

基于江苏人口老龄化的养教结合创新模式研究

李博 武传奇

常州纺织服装职业技术学院

摘要: 随着江苏人口老龄化的持续发展, 养老问题日益突出。为了更好地实现养老模式的创新, 养教结合的全新模式应运而生, 这不仅能够为老年人提供更好的养老环境和场所, 同样也能够更好地满足老年人日益增长的精神文化需求, 让老年人在终身学习的快乐氛围中进一步提高养老体验, 实现健康养老。本文立足于江苏人口老龄化的背景, 对江苏养老模式和老年教育展开了研究, 探讨养教结合模式的创新路径, 以期能为养老工作提供参考。

关键词: 江苏; 人口老龄化; 养教结合; 创新模式

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.11.072

人口老龄化是目前世界性的发展难题, 同样也在全球范围内掀起了养老问题的探讨。江苏作为我国沿海地区的重要省份, 同样迎来了人口老龄化的问题。面对人口老龄化所带来的养老问题, 需要进一步探索养老模式的全新发展道路, 积极推动老年教育事业的落实, 这不仅能够为老年人带来更多的养老选择, 同时也有利于构建学习型社会, 有利于促进精神文明建设的持续发展, 为民族思想文化素养的提升奠定良好的基础。

一、江苏养老模式和老年教育概述

1、江苏人口老龄化现状分析

到2021年底, 江苏常住人口中60岁以上的老年人达到了1883.68万人, 占江苏常住人口总人数的22.15%, 全省百岁以上的老人达到8375人。2022年9月26日, 江苏省卫健委、省老龄工作委员会办公室共同发布了《江苏省老龄事业发展报告(2022年)》。报告中指出: 江苏常住人口中60岁以上的老年人占比达到22.15%, 高于全国3.25个百分点; 江苏常住人口中65岁以上的老年人占比达到17.04%, 高于全国2.84个百分点^[1]。和2020年的数据相比, 全省老年人口总量增长速度较快, 60岁以上老年人的人口比重提高了0.31%; 65岁以上老年人的人口比重提高了0.84%; 80岁以上高龄老年人的人口比重提升了0.41%。根据预测, “十四五”规划期间, 全省老年人的人口占比将超过26%, 到2030年时占比将达到30%, 完全进入重度老龄化社会^[2]。

2、江苏养老模式分析

江苏省消保委发布了《江苏省养老方式及服务需求研究报告》, 根据报告研究显示, 超过60%的老人和老伴一起居住, 27.4%的老年人和子女一起居住, 19%的老年人独自居住, 3%的老年人会选择养老机构或者与护工共同居住。根据调查研究, 目前老年人的养老服务需求十分广泛, 可以根据需求量和迫切度进行划分。其中, 清洁需求占27.1%, 医疗需求占24.7%, 代办服务需求占17.1%, 日常餐饮提供需求占16.6%, 文化娱乐活动需求占16.4%, 出行需求占16.2%, 养生和安全类讲座需求占15.8%, 日间照料需求占15.8%, 康复护理需求占14.7%。同时, 报告显示, 居家养老倾向的老年人占比

83.3%, 社区养老倾向的老年人占比8.8%, 机构养老倾向的老年人占比7.9%, 并且不同区域和城乡之间的老年人在养老需求方面存在较大的差异^[3]。居家养老依然占据主体地位, 因此对居家养老上门服务的需求量进一步提升; 社区养老的需求有所提升, 需要进一步推动社区养老服务网络的有效构建, 实现嵌入式养老服务的发展; 机构养老需求增长缓慢, 未来需要进一步拓展机构养老与医疗保险定点服务的范围, 这样才能为老年人减轻负担。

3、江苏老年教育的发展现状

2023年9月, 江苏省出台了《关于促进老年学习的决定》, 指出需要进一步推动老年学习服务体系的构建, 扩大老年学习资源的供给, 为老年学习提供更加优渥的环境, 让老年人将学习作为一种全新的养老方式和生活方式, 促进办学模式的有效创新, 提高老年大学的开放程度, 并且下沉基层、做好社区服务, 让老年人能够在家门口接受教育。

4、养教模式的概念和意义

养教结合是在老年学习需求和养老需求不断发展的新产物, 将教育和养老结合起来, 在实现养老服务的同时提供老年教育, 一般是由养老机构和老年大学通过合作的方式进行推进。养教结合的全新模式不仅能够为老年人提供优质的养老服务, 同时也与江苏省出台的《关于促进老年学习的决定》这一文件不谋而合。作为一种外延拓展的教育模式, 养教结合更加符合现阶段老年人的养老需求, 能够满足老年人精神文明建设的多元化发展要求, 同样也能够进一步推动和谐社会的构建, 为老年人创造更加优沃的养老氛围, 为老年人的健康生活提供支持。

二、江苏养教结合模式创新路径

1、政府购买服务, 引导社会参与, 打造乐学颐养智慧平台

从本质上来讲, 政府是养老服务的重要核心, 因此养教模式的推进离不开政府政策的有力支持。近年来, 江苏政府正在积极推动养老模式的创新发展, 建立起由政府为主导、社会参与为辅的全新养老运作模式, 政府

通过购买服务的方式将养老品牌推送到各街道中,实现智慧养老的进一步普及,打造更加专业化的养老运营模式,实现校园优质教育资源和养老管理的有效结合,为养教结合的深度发展奠定了良好的基础,建立起乐学颐养智慧平台优化养教结合的环境氛围,为更多老年人提供继续教育的场所和途径。

通过在街区内设置一级站点和二级站点的方式,对街区内社区的老人进行全面覆盖,为老人提供更加优质的养老场所,同时提供更加多样性的学习空间。在站点中心,除了有专业的理疗室和护理站之外,同时还可以引入老年大学分校模式,为老年人提供健身房、戏曲室、书画室、茶道室、棋牌室、心理疏导室等等,将校园的优质资源进行共享,从而让老年人能够获得教育的机会和权利,有效地推行养教结合模式,使得养老日间服务功能进一步拓展,实现养老水平的进一步提升。

在一级站点和二级站点中,主要面向高龄和半失能老人提供养老服务。由于这部分老人的特殊性质,因此在进行养教结合的过程中,主要以养老为主、教育为辅^[4]。在这种模式下,老人不仅能够得到身体上的良好照料,使老年人能够保持较好的身体素质,有效地延长老年人的生命长度,同时还能够帮助老年人掌握更多的现代化知识,了解各种各样的新技能和新方法,使老年人能够更好地接触新社会,使老年人生命的宽度得到了进一步的拓展,让老年人能够始终保持积极向上的生活态度,感受到生活中的温暖和关爱。

2、扩大教育供给,提供优质教育,实现教育资源普惠共享

为了更好地推动养教模式的有效落实,江苏省政府积极鼓励老年大学的建设与发展,并且推动各市级政府、各县级政府有效地落实养教结合方案,根据不同地区的人口老龄化水平,让老年大学进驻各街区和社区,通过开办分校等形式实现对全省社区的全方位覆盖,进一步拓展老年教育的资源供给,根据当地老年教育的实际需求,开设针对性的课程,为老年人提供更加优质的课程资源,并且安排老年教育经验丰富、教育素养高、关爱尊重老年人的优秀教师和志愿者轮岗授课,进一步提高了老年教育的水平和质量,真正推动了老年教育的优质发展,为教育资源的普惠共享奠定了良好的基础,推动老年人养老服务功能的进一步扩展,为老年人创造一个更加温馨、更加祥和的养老环境,使老年人能够真正感受到学习的乐趣,愿意更加积极地投入到老年学习活动中。

3、整合社会资源,加强社会组织,构建学习型的社团组织

在养教模式下,老年教育不仅具有知识性的特点,同时还具有趣味性的特征,能够更好地满足老年人求知欲望,同时也能够满足老年人养老时的乐趣需求。目前,江苏省正在积极推动学习型社团组织的有效构建,在养教模式下引入更多的社会组织团体,让更多的志愿

者参与到养教模式的构建中,进一步推动老年人助教模式的发展,为养教方案的优化奠定良好的基础。

首先,推动志愿助学服务的进一步落实,让更多的社会组织能够积极参与进来。江苏省政府进一步加强了养教结合模式的重视程度,增加了养老服务的购买力度,引导整个社会转变原有的养老理念,让更多的志愿者、义工、社工和社会组织团体能够参与到全新的养教结合养老模式中,为老年人提供更加多样化的教育活动和教育形式,让社会公众参与社会管理的积极性进一步提升,为江苏省养老服务事业的持续发展提供更多的助力。

其次,加强学习型团队建设的力度,为老年教育模式提供更多的创新途径。通过学习型组织的构建,能够更好地普及老年社团组织教育活动,为老年人的教育带来更多的便利。第一,在学习型组织模式下,老年人无须走出社区就可以参与学习,并且不需要额外缴纳费用,无论老年人存在经济困扰还是身体条件限制,都可以参与到学习之中。第二,在学习型组织模式下,老年人大多具有相同的兴趣爱好,能够保持自主平等的交流,能够产生更强大的凝聚力,可以更加自发的组织各种各样的学习活动。第三,学习型组织的学习方式相对更为简单,并且能够牢牢扎根于社区,对社区内的每一位老年人起到良好的辐射作用,并且具有较强的灵活性和机动性,可持续发展的动力较足^[5]。第四,学习型组织能够为老年人提供更加丰富的学习活动,比如党建研究小组、理论学习小组、英语学习小组、戏曲班、工艺制作小组、书画班等等。第五,通过学习型组织的规划,能够为老年人提供更加固定的学习活动场地,也能够制定周期性的活动时间,并且能够为老年人提供专业的教师进行指导,能够使老年人获得更加专业性的教育。

最后,根据老年人的活动需求,为老年人开设研学旅游项目,从而进一步推动养教形式的创新发展。老年人的研学旅游活动既能够帮助老年人获得知识教育,又能够让老年人欣赏壮美山河,将教育元素和文化元素有效地融合在一起,实现了教育课堂的有效转换。老年人能够从名胜古迹、田野山村、山川河流之中打开学习的视野,在旅游的过程中获得学习的乐趣,进一步丰富了老年人的人生体验,使老年人的生活品质不断提高,让老年教育发生了根本性的变革,同时也进一步拓展了养老事业的广度和深度^[6]。

4、注重室内设计,强化养老功能,打造优质老年学习氛围

对于老年人而言,在养教模式下,需要为老年人提供更加良好的室内环境,这样才能够让老年人更加舒适地开展学习和活动,也才能够进一步提高老年人的养老体验,使养教模式下的养老功能进一步提升,为老年人创造更加优质的学习氛围和养老氛围。

1) 装饰材料的选择

首先,在装饰材料的选择上,需要充分考虑不同老

年人的生活习惯和身体特点,选择适合老年人的室内装饰和建筑材料。由于目前材料市场上的品牌较多,质量参差不齐,因此在进行材料采购的过程中需要进一步加强质量审核,确保材料的质量和使用安全,避免装饰材料对老年人造成不良影响,从源头上控制好养老服务场所的建设质量,为老年人创造一个更加安心舒适的养老场所和学习场所。

2) 房间的功能设计

室内设计本身需要以人的主观需求作为主导,这样才能够为老年人提供更加实用性的功能,也才能够为老年人创造更加便利的学习空间。比如,养老场所的房门和电梯在进行设计时要充分考虑尺寸大小,确保能够顺利通过担架和轮椅,并且适当增加应急通道,以便在出现突发状况时能够保证救援及时到位。同时,房间应该更好地为老年人提供生活上的便利,确保房间的各项功能符合老年人的需要。比如,在材料选择方面,应该优先选择具有防滑属性的地板或者瓷砖;在挑选学习设施和家具时,首先应该优先选择颜色偏深的耐家具,同时结合老年人的整体偏好注重经典和实用,避免过于时尚;在设计房间结构时,应该尽可能让房间方方正正,没有过多的夹角或窄道;在设计房灯的开关时,应该尽可能考虑老年人的身高和坐着轮椅时的高度,并且安排在醒目便利的位置上,适当增加房间内开关的数量,避免老年人反复奔走。

3) 装饰色彩的设计

对于老年人而言,在进行室内设计时同样要充分考虑色彩元素。一般情况下,房间内的色彩应该以清新淡雅为主,不能选择过于阴冷或者过于浓烈的颜色,这样不仅能够使老年人处于一个更加平和的心态,也能够为老年人的学习创造良好的视觉体验,让老年人能够保持朴素平和与沉稳宁静的心态。如果选择了过于浓烈的色彩,很有可能对老年人的视觉产生强烈的刺激,进而影响老年人的身体神经,不利于老年人的健康;如果选择了过于阴冷的色彩,会使得整个空间的孤寂感进一步增强,使老年人产生更强烈的孤独感和抑郁感,对老年人的身心健康造成不良影响。

4) 房间的通风设计

对于老年人而言,在养老和学习的过程中,绝大多数时间处于室内,因此房间的通风也极为关键。如果房间通风不佳,就有可能出现长期潮湿阴冷的环境,不仅会对老年人的身体造成影响,也会对老年人的学习状态造成影响。因此在进行室内设计的过程中,一定要注意室内通风的问题,根据施工图纸的要求扩大窗户的面积和数量,确保房间内通风正常,让整个学习空间和养老空间都能够清晰干燥。除此之外,还需要为每一个房间装好空调和暖气设备,这样就能够冬夏时期为老年人创造更加怡然的生活环境,让老年人能够更加舒适的学习和交流互动,有利于老年人的身体健康。

5) 家具陈设的设计

在老年人学习和养老的过程中,家具也是必不可少的重要设施。因此,首先要挑选牢固和稳定的家具,这样才能够保证老年人养老和学习的安全,避免给老年人的正常活动造成影响。各种学习设施、书柜不宜太高,同时抽屉不宜过低,这样能够便于老年人随时取用学习用品和养老物品。在选择家具时,应该优先选择木质材料的家具,同时注意家具棱角的弧度,尽可能选择一些圆弧形的棱角,并且在放置时将一些重要家具靠墙摆放,这样能够让家具更具稳定性,也能够帮助老年人在活动时起到支撑作用。另外,在为老年人设计室内环境时,应该注意老年人的学习需要和养老需求,注意灯光的强度和角度,避免过强对老年人的视觉产生刺激,同时避免过弱对老年人的眼睛造成不良影响。恰当的灯光强度还能够给老年人的学习带来温馨之感,让老年人能够更加积极地投入到养老教育之中。

结语

综上所述,面对江苏老龄化人口不断增长的现实趋势,要进一步推动养老模式的创新发展。养教结合的全新模式能够对传统的养老模式进行补充和拓展,满足更多老年人继续学习的需要,同时也能够带给老年人更加多样化的活动形式,让老年人始终能够与社会保持良好的接触,打造全新的养老格局。

参考文献

- [1] 张红兵,赵丽丽.赋权增能视域下养教结合老年教育发展研究[J].河北开放大学学报,2023,28(05):26-30.
- [2] 沈晓宇,丁亚萍,范正辉.基于养教结合的老年教育研究现状与展望[J].广州广播电视大学学报,2023,23(04):1-6+106.
- [3] 沈晓宇,丁亚萍,张乐.积极老龄化视域下的养教结合模式探究[J].中国成人教育,2023,(12):8-14.
- [4] 宋林君,杨威.积极老龄化视域下“养教结合”社区养老模式的发展[J].经济研究导刊,2023,(06):63-65.
- [5] 李金会,张心童,储楚等.老龄化视角下农村老年人养教结合模式的发展路径与对策研究——基于南京周边三地农村的调查[J].黑龙江人力资源和社会保障,2022,(08):24-26.
- [6] 邱沁玥.基于人口老龄化养教结合模式的实施路径与创新研究——以常州市天宁区为例[J].知识窗(教师版),2021,(08):28-29.

作者简介:李博,男(1987.11—),汉族,江苏徐州人,硕士,讲师,研究方向:室内设计。

作者简介:武传奇,男(1985.9—),汉族,江苏连云港人,硕士,高级工艺美术师,研究方向:室内设计。

课题名称:基于江苏人口老龄化的养教结合创新模式研究(校级)

项目编号:CDGZ2023023