

基于高校“1+N”就业创业工作的教育改革

——以桂林信息科技学院电子工程学院为例

池锴

桂林信息科技学院

摘要: 习近平总书记高度关注现有就业形势的影响,就经济社会发展工作作出一系列重要指示,提出了全面加强稳就业举措的明确要求。为服务好、保障好学院就业大局,切实做好就业创业服务工作,桂林信息科技学院电子工程学院深入贯彻落实党和国家、学校关于做好就业工作的各项精神与指示,着力在“精”字上下功夫,在“准”字上做文章,按照“细分群体,分类指导、精准施策”的原则,坚持压责任、拓渠道、准帮扶、提质量的工作思路,有针对性地开展就业创业指导和服务,多方联动促进毕业生就业。

关键词: 就业创业; 高校毕业生; 服务指导

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2023.11.173

一、目前就业困境

就业问题一直以来都是社会民生之本的重中之重,它直接关系到人民的生活水平和社会的稳定。然而,当前的就业形势面临着前所未有的严峻挑战。

1. 就业人数逐年骤增,就业岗位供不应求

在当前的竞争激烈的就业市场中,毕业生人数众多,而岗位数量却相对不足,这种供不应求的情况使得大部分毕业生无法找到适合自己的工作,也使得许多优秀的毕业生因为岗位不足而无法充分发挥自己的才能。这一现象已经引起了广泛的关注和担忧,因为许多大学生在毕业后无法找到工作或者无法找到适合自己的工作,这不仅影响了他们的个人发展,也给社会带来了一定的压力。此外,随着劳动力市场总体供求关系趋于紧张,就业的结构性矛盾愈发加剧,使得大学生就业形势变得更为严峻。这主要表现在一些热门行业或者技术性强的行业中,由于人才过剩或者技术不足等原因,导致了許多大学生无法找到合适的工作。而在一些冷门行业中,却由于缺乏人才或者技术不过关等原因,也导致了就业困难。面对这种严峻的就业形势,许多大学生开始寻求其他的就业途径,如自主创业、灵活就业等。这些新型的就业方式为大学生提供了更多的就业机会和选择,也让一些大学生能够更好地发挥自己的才能和特长。但是,总体来看,大学生就业市场的形势仍然严峻,需要各方共同努力,采取有效的措施来解决。只有通过政府、高校、企业等各方的共同努力,才能够更好地缓解就业压力,促进大学生的就业和职业发展。

2. 政校企三方支持力度不强

在国家层面上,尽管一系列旨在促进毕业生就业的相关扶持政策已经出台,但是这些政策的扶持对象往往针对性不足,过于笼统,不能够有效地针对毕业生的实际需求和问题提供帮助。此外,这些政策在实施过程中落地性也不够强,往往无法真正地贯彻执行,导致实施结果不尽如人意,无法达到预期的效果。在高校方面,部分课程的设置不够合理,理论知识板块占据了较大的比例,而实习实践机会却相对较少。这种状况导致了部分毕业生在毕业后实践技能匮乏,就业能力在结构上匹配度不足。这不仅影响了他们的就业竞争力,也对整个就业市场的均衡发展造成了一定的影响。另外,高校的专职就业工作人员队伍在人员配置和师资质量上存在一定的不足,无法对大学生在求职过程中可能遇到的各种问题给予专业性的指导意见。在企业方面,随着市场竞争的日趋激烈,部分企业在招聘和用人机制上存在不完善、不合理等问题。这些问题不仅在一定程度上加剧了就业市场的竞争程度,也增加了大学生就业的难度。这些企业的做法无疑给大学生就业设置了额外的障碍,让大学生在求职过程中需要面临更多的挑战。

3. 大学生自身就业准备不足,核心竞争力较低

面对当前日新月异的经济发展趋势和严峻的就业形势,大学生在就业准备方面显得捉襟见肘,这暴露出他们在就业心理资本的匮乏以及综合素质和就业能力的明显不足。在日常的学习过程中,虽然大学生们掌握了一定的理论知识,但当他们面对实际工作的挑战时,往往显得力不从心,无法将所学知识有效地应用于实际工作中。这表明了他们的知识运用与转化能力有待提高。除

除此之外，许多大学生对于未来就业中可能遇到的困难和挑战缺乏充分的心理准备，缺乏应对困难和挑战的能力和信心，在就业过程中往往感到无所适从。另一方面，部分大学生的就业取向并不清晰，缺乏独立的判断和选择，容易受到社会舆论和周围同学的影响，表现出较强的从众心理。这就导致在就业过程中，他们往往盲目追求所谓的“热门”行业或职业，而忽视了自己的兴趣爱好和职业发展目标。“低就业、慢就业”的情况对大学生产生的影响是深远的。这不仅使得大学生在工作中缺乏热情和积极性，还可能导致他们的职业发展受阻，甚至长期无法找到适合自己的工作。因此，大学生在面对新的经济就业形势时，需要更加注重就业准备，提升自身的综合素质和就业能力，以增强心理资本，积极应对未来就业中的挑战。同时，也需要明确自己的就业取向，不盲目从众，逐步实现个人职业发展的目标。只有在这些方面做好了准备，大学生才能在新的经济就业形势下取得更好的发展机会和前景。

二、就业工作的主要措施

1. 多途径、多形式，精准做好就业服务

(1) 班子高度重视，以高位推动的工作方式，不断强化组织保障，全面推进毕业生就业创业工作。院长和书记亲自挂帅，担任我院2022届毕业生就业创业工作小组的组长，充分体现了学院对毕业生就业创业工作的高度重视和坚定决心。在多次召开就业创业工作推进会的过程中，始终坚持“以质量为本，以服务为基，以满意为要”的就业工作理念，将提高就业创业成效作为工作的首要目标。全院教师积极响应，踊跃参与就业岗位推荐工作，展现出极高的热情和责任心。毕业班辅导员、各教研室主任、专业教师、毕设指导老师等多方联动配合，形成了一对一、一对多等多样化的就业帮扶指导服务模式。他们不仅在日常的教学活动中积极引导大学生树立正确的就业观念，还定期组织召开毕业生就业动员大会、就业座谈会、就业指导讲座等活动，为毕业生提供全方位的就业服务。这些活动不仅充分调动了学院各方资源，形成全员参与的良好工作局面，更是加强了师生之间的交流与合作，使学院成为毕业生顺利融入社会工作的一块重要跳板。同时，针对毕业生的具体情况，学院还制定了个性化的就业指导方案，为每位毕业生提供量身定制的就业服务，进一步提高了毕业生的就业竞争力。

(2) 广泛动员，精准帮扶，树立正确就业观。在面对如今学生群体中普遍存在的“慢就业、懒就业”的现状，我院积极响应，广泛动员，精准定位，以帮助每一位学生找到理想工作为目标，不断努力。我们深入了解毕业生的思想动态和就业意向。实时掌握毕业生的就业情况，针对就业困难的毕业生，我们更是倾注了更多的关心和帮助。我们建立了一套完整的工作台账，以更加清晰地了解每一位毕业生的具体情况。通过“一人一档、一生一册”的方式，我们掌握了每一位毕业生的具体情况，并逐一分析研判，以便能够更好地为他们提供具体的意见和帮助。正确的就业观念对于学生的未来发展至关重要。因此，积极引导大学生树立先就业再择业的观念，让他们明确自己的职业规划和发展方向。同时，我们还通过建立学生党员朋辈辅导机制的方式，发挥学生党员的先进性、模范性和积极性，帮助身边的同学们树立正确的就业观。为了进一步提高学生的就业竞争力，我们精心组织了模拟招聘、简历大赛、创业课堂等活动。通过以赛代练、以赛代训的形式，我们有效地提高了学生的就业求职能力。这些活动不仅为学生提供了展示自己的机会，同时也让他们在实践中学习到了更多的求职技巧和经验。通过朋辈辅导机制，全体毕业生更加深入地了解了解毕业就业的重要性。学生党员以身作则，充分发挥了模范带头作用，帮助身边的同学更好地迈出校园，走向社会。这种辅导机制不仅加强了毕业生对就业的认识，更让他们明白了先就业再择业的重要性。

(3) 在创新理念的指引下，我们采取多元化的方法，以多点发力的模式，致力于打造一条高效的线上绿色通道。我们通过深入挖掘，广泛采集，竭尽全力为毕业生提供丰富的就业岗位。在网络、电话等多元化渠道的帮助下，我们得以借助学校就业网、[信科招就]微信公众平台、QQ群、微信群等多种媒介发布详细的招聘信息，不断扩大就业渠道，从而有效地提升毕业生的就业率。为了提升毕业生的就业竞争力，我们邀请了与我院专业相匹配的业内专家，通过线上线下的方式进行指导。此外，我们还积极联系多家单位，组织学生参加云端双选会、专场招聘直播等活动。这些创新举措将传统的面对面沟通转变为线连线交流，将真实的场景转化为虚拟的屏幕，实现服务的连续性和不间断性。我们想尽一切办法为毕业生提供充裕的就业机会，以实际行动践行我们的使命。我们始终坚持以毕业生为中心，以满足

毕业生的需求为出发点和落脚点，以创新为动力，以服务为己任，以质量求生存，以信誉求发展。我们致力于打造一个高效、便捷、全面的就业服务平台，为毕业生提供全方位、多层次、个性化的就业服务。我们相信，通过我们的不懈努力和追求，一定能够为毕业生创造更好的就业机会，为社会做出更大的贡献。

2. 多渠道、深层次，广泛开拓就业市场

一直以来，我院始终坚持“校企合作，协同育人”的理念，积极探索新型的人才培养模式。我们与多家行业内知名度高的公司紧密合作，其中包括国有企业长城电源技术（深圳）有限公司、广州粤嵌通信科技股份有限公司，以及与我院挂牌合作的珠海市精实测控技术有限公司。这些合作伙伴的加入，为我们制定与企业一线工程师共同开发的人才培养方案提供了宝贵的资源。我们将企业实际工程项目融入课堂上，这种方式深受社会认可和同学们的欢迎。值得一提的是，2018级学生在3+1公司当中的签约人数高达70人，占校企联合培养学生总数的41.67%，这一数字创下了历年来的新高。这一成就的背后，既得益于我们与企业的紧密合作，也离不开学生们的努力与拼搏。这种校企联合培养的模式，既让学生提前接触到了实际的工作环境，也为企业输送了更多具备实际操作能力的人才，实现了学校与企业的双赢。

3. 多鼓励、重扶持，积极搭建创业平台

我院充分认识到创新创业教育的重要性，因此给予了高度的关注和支持。每年，依托我院优秀的电子创新基地，近百名学生接受到专业的指导，通过参与各种学科竞赛和创新创业项目，不断激发他们的创新精神和创业意识。为了鼓励学生积极参与各类学科竞赛，学院重点扶持大学生创新创业项目，提供全方位的支持和服务。为了进一步推动创新创业教育的发展，我院将继续拓展各类资源，充分利用好校友资源、教师资源和用人单位资源。这些资源的利用将为学院的发展注入新的动力，也将为学生提供更加广阔的发展空间和更好的就业机会。同时，我院还将不断创新就业创业工作方式方法，确保就业创业工作稳中有进、进中有特，特中可持续。通过不断拓展就业渠道，开展有针对性的就业指导和服务，帮助每一位学生实现自身价值，为社会做出更大的贡献。

三、就业工作小结

总体来看，为了有效解决当前我国大学生群体中存

在的就业难和就业质量问题，我们需要进一步完善并优化“高校—政府—企业”三位一体的人才培养架构。这个架构应该以高校教育为主体，同时政府和企业充分参与和支持，共同构建起一种全面、系统、高效的大学生就业能力提升模式。在2022年，我们通过全程化、系统化的教育指导，成功地形成了具有我院特色的“1+N”就业创业工作模式。这个模式的核心是“1”个学生，即每一名学生，而我们开展的多形式、多层次、多维度的就业创业能力培养则是这个模式的关键。通过实施这种模式，全院教师形成了积极比育人形象，勇于挑好责任担当子的工作态度。同时，他们也展现出比工作干劲，踏实迈出步子的精神风貌。此外，他们还积极比服务学生，努力畅通就业路子，为学生们的就业创业提供了全方位的保障。接下来，电子工程学院仍将继续脚踏实地，深入贯彻国家、自治区、市、校就业创业工作的部署。我们将不断强化毕业生就业创业指导和服务，综合施策促进毕业生就业创业。我们有信心，通过我们的努力，促使我院就业工作持续走在学校前列，为国家和社会的经济发展做出更大的贡献。

参考文献

- [1] 李涛. 论大学生职业发展与就业指导服务体系建设[J]. 教育与职业, 2019(12): 54-57.
- [2] 李涛, 孙媛, 邬志辉, 单娜. 新冠疫情冲击下我国高校应届毕业生就业现状实证研究[J]. 华东师范大学学报(教育科学版), 2020(10): 110-126.
- [3] 郑东, 潘聪聪. 大学生提速“慢就业”的服务策略[J]. 江苏高教, 2019(2): 81-84.
- [4] 李秀玫, 向橄叶子, 桂勇. 在物质主义和后物质主义之间——后疫情时代大学生就业态度的变化[J]. 文化纵横, 2021(1): 120-129.
- [5] 鲍威, 陈得春, 岳昌君. 青年就业扶持政策的国际比较——对后疫情时代中国高校毕业生就业政策的启示[J]. 教育发展研究, 2020(23): 66-76.
- [6] 毛俊响, 李润龙. 三位一体架构下政府和企业协同培养大学生就业能力的策略研究[J]. 高教探索, 2021(5): 124-128.

作者简介: 池锴(1995—), 男, 汉族, 福建福安人, 桂林信息科技学院, 本科, 研究实习员, 研究方向: 大学生思想政治教育、创新创业管理、公共经济学。