

依托志愿服务创新高校思想政治教育研究

李阳

安阳幼儿师范高等专科学校

摘要：高校思想政治教育是培养学生德智体美劳全面发展的重要环节，而志愿服务作为一种具有教育意义的社会实践活动，为高校思想政治教育提供了新的创新路径。志愿服务不仅可以培养学生的社会责任感和奉献精神，还可以促进学生的思想政治素养和综合能力的提升。本文将探讨如何依托志愿服务创新高校思想政治教育，为学生的全面发展和社会实践能力的提升提供新的思路和方法。

关键词：志愿服务；思想政治教育；创新

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.11.071

前言

在当今社会，高校思想政治教育的任务越来越重要。作为培养社会主义建设者和接班人的摇篮，高校肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者的使命。而思想政治教育则是高校教育的核心和灵魂，直接关系到学生的思想觉悟和人生价值观的形成。然而，传统的思想政治教育往往存在着单一、呆板、灌输式的教学模式，难以引发学生的兴趣和参与度，效果有限。面对新时代的教育需求和学生的多元化特点，我们迫切需要一种创新的高校思想政治教育模式。志愿服务作为一种社会实践活动，具有亲身参与、自主选择、自我教育的特点。依托志愿服务创新高校思想政治教育，可以使学生在实践中感受社会的温暖和需要，培养他们的社会责任感和奉献精神，提高他们的综合素质和社会竞争力。因此，依托志愿服务创新高校思想政治教育已经成为一种趋势和需要。只有通过创新的政治教育模式，才能更好地培养学生的社会责任感和奉献精神，为建设社会主义现代化国家作出贡献。

一、高校思想政治教育存在的问题

（一）教育内容单一化

高校思想政治教育往往只注重灌输政治理论知识和党的政策，忽视了对学生思想、道德、法律等方面的培养。这种单一化的教育内容容易导致学生对思想政治教育的兴趣降低，缺乏实际应用的能力。为了解决这一问题，可以引入多元化的教育内容，包括国际政治、国际关系、社会伦理等方面的知识，同时注重培养学生的创新能力、批判思维和实践能力。

（二）教学方法机械化

高校思想政治教育往往采用传统的讲授式教学方法，学生被动接受知识，缺乏主动参与和思考的机会。

这种机械化的教学方法容易导致学生对思想政治教育的抵触情绪，影响教育效果。为了改善教学方法，可以采用互动式的教学方式，例如小组讨论、案例分析、角色扮演等，鼓励学生积极参与，并提供实践机会，让学生能够将所学知识应用到实际中去。

（三）教育目标不明确

高校思想政治教育的目标模糊，缺乏具体的指导和评价体系。学校和教师对思想政治教育的要求和期望不一致，导致教育效果不稳定。为了明确教育目标，可以制定具体的教学大纲和评价标准，明确教师的教学要求和学生的学习目标，同时加强教师和学生之间的沟通和反馈，确保教育目标的达成。

（四）教师队伍不专业化

目前高校思想政治教育的教师队伍普遍存在专业知识和教育能力不足的问题。一些教师缺乏对思想政治教育的深入研究和理解，教学水平和教育效果有限。为了提高教师队伍的专业化水平，可以加强教师的培训和研修，提供相关的教育资源和学术支持，鼓励教师参与学术研究和教学实践，不断提升教师的专业能力。

（五）教育环境不良

一些高校思想政治教育存在官僚主义、形式主义等问题，缺乏活跃的教育氛围和有效的教育资源。学生参与思想政治教育的积极性不高，教育效果受到影响。为了改善教育环境，需要加强学校领导的重视和支持，营造积极向上的教育氛围，提供丰富多样的教育资源，如学术讲座、研讨会、实地考察等，激发学生的学习热情和主动性。

二、高校思想政治教育中依托志愿服务的价值

通过参与志愿服务，学生能够亲身感受到社会的需要和问题，增强对社会责任的认识。他们会意识到自己

作为公民的角色和责任,学会关心他人,关注社会问题,并积极参与解决这些问题。志愿服务可以帮助学生培养公民意识、法治意识和社会责任感,促进其积极参与社会事务,为社会发展做出贡献。志愿服务通常需要与其他志愿者、社区居民、组织机构等进行合作。学生在志愿服务中需要与不同背景和能力的人合作,共同完成任务。通过与他人的合作,学生能够锻炼团队协作和沟通能力,学会倾听和理解他人观点,培养有效的沟通技巧,并能够在团队中发挥自己的才能和领导能力。志愿服务往往涉及到实际的问题和情境,学生需要运用自己所学知识和技能,结合实际情况,提出解决问题的方案。通过参与志愿服务,学生能够将学到的理论知识应用到实践中,提高解决问题的能力。同时,志愿服务也能够培养学生的创新意识,鼓励他们寻找创新的解决方案,提高自己的实践能力和创造力。志愿服务能够让学生走出校园,接触不同的人群和环境,增加社会经验和阅历。通过与社区居民互动,学生能够培养自己的社交能力和人际关系,提高自信心和自我意识。同时,志愿服务也能够促进学生的身心健康,减轻学业压力和焦虑,提高生活质量。学生通过志愿服务的经历,能够获得自我成长的机会,发展个性特长和领导能力。通过参与志愿服务,学生能够感受到自己对社会的贡献,增加社会认同感。他们会意识到自己的行动可以帮助他人、改善社区和促进社会进步。志愿服务也能够培养学生的职业素养,例如责任感、合作能力、解决问题的能力等,为他们未来的职业发展打下基础,并提高就业竞争力。

三、依托志愿服务创新高校思想政治教育

(一) 设立志愿服务教育课程

将志愿服务作为一门独立的课程,纳入到高校的思想政治教育体系中。通过理论学习和实践操作相结合的方式,培养学生的社会责任感和奉献精神。课程的理论学习部分可以包括志愿服务的概念、意义和发展历程,以及志愿服务的原则、方法和技巧等。通过讲授相关的理论知识,使学生了解志愿服务的背景和重要性,培养他们的社会责任感和奉献精神。课程的实践操作部分是非常重要的,可以通过组织学生参与具体的志愿服务活动,让他们亲身体验和参与社会实践。可以与社区、学校、企事业单位等合作,提供各种志愿服务项目和机会,供学生选择和参与。在实践活动后,课程应该鼓励

学生进行反思和评估。学生可以通过写日志、撰写报告或进行小组讨论等形式,总结自己的志愿服务经历、感受和收获,思考自己的成长和发展。为了评价学生的学习成果和课程的效果,可以设置课程评估机制。评估可以包括学生的课堂表现、实践报告、讨论参与等方面,也可以邀请专家或社会组织对学生的志愿服务活动进行评估。通过设立志愿服务教育课程,可以使学生在理论学习和实践操作中全面提高自己的综合素质和能力。

(二) 结合课程教学内容与志愿服务活动

将志愿服务活动与思想政治教育课程内容相结合,通过组织学生参与相关的社区服务、环保活动、扶贫帮困等,让学生在实践中学习和应用思想政治教育的理论知识。根据思想政治教育的课程目标和内容,选取与志愿服务活动相关的主题或领域。例如,在学习社会主义核心价值观的课程中,可以选择开展志愿服务活动,如参与社区环境整治、开展文明行为宣传等。根据选定的课程内容,设计与之相关的志愿服务项目。例如学习法治教育的课程中,可以组织学生参与法律援助活动,为弱势群体提供法律咨询和帮助。将课堂教学与志愿服务活动有机结合起来,通过先学习相关理论知识,再进行实践活动的方式,使学生能够在实践中运用所学知识解决实际问题。在志愿服务活动之后,引导学生进行反思和总结,让他们思考自己的所学所做与社会实践的联系,从中汲取经验教训,进一步加深对课程内容的理解和应用。通过评估学生在志愿服务活动中的表现和学习成果,对其进行综合评价。评估可以包括口头报告、书面报告、参与度和效果等方面的考核,以确保学生在志愿服务活动中能够达到预期的学习目标。通过将课程教学内容与志愿服务活动结合起来,可以提高学生的学习兴趣 and 参与度,使思想政治教育更加贴近实际,培养学生的社会责任感和公民意识。同时,这种综合教学方式也能够使学生将所学知识应用于实践,提高其思考和解决问题的能力。

(三) 建立志愿服务项目与学分挂钩机制

通过建立志愿服务项目与学分挂钩的机制,鼓励学生积极参与志愿服务活动,使其在思想政治教育中取得实际成果,并将其作为学生综合素质评价的重要依据之一。确定志愿服务项目与学分挂钩的计算标准,包括志愿服务时长、服务内容和质量等方面的考核指标。可以根据学校的要求和实际情况,设定不同的学分标准。

根据学分计算标准,设计符合要求的志愿服务项目。项目可以包括社区服务、环保活动、扶贫帮困、义工活动等,根据学生的兴趣和进行选择。学生根据自己的兴趣和志愿,选择参加符合学分挂钩要求的志愿服务项目,并进行申请和报名。学校可以设立相关的申请和审核流程,确保项目的质量和学分的有效获取。学生参与志愿服务项目后,由指导老师或辅导员进行指导和评估。指导老师可以提供相关培训和指导材料,帮助学生理解项目的要求和目标。评估可以包括项目执行情况、学生的参与度和质量等方面的考核。根据学生的志愿服务表现和评估结果,学校认定学生所获得的学分,并记录在学生的学业成绩中。学校可以设立相应的分认定和记录流程,确保学分的准确计算和有效记录。

(四) 提供奖励和认可

为参与志愿服务的学生提供奖励和认可,例如荣誉称号、证书、学术成绩加分等,以鼓励更多的学生参与志愿服务活动。这样可以增强学生的动力和参与热情,同时也能够提高志愿服务的社会影响力。学校可以设立志愿服务优秀志愿者的荣誉称号,例如“优秀志愿者”、“社会公益先锋”等。这些称号可以通过评选、评定等方式产生,对参与志愿服务并表现出色的学生进行表彰,激励其他学生积极参与。学校可以颁发志愿服务证书给参与志愿服务的学生,以证明他们的参与和贡献。这些证书可以在学生的个人档案中记录,也可以作为学生的综合素质评价的一部分,对学生的学术和职业发展有一定的加分作用。学校可以将参与志愿服务的学生的学术成绩与志愿服务挂钩,给予一定的加分。例如,在某些必修课程中,将志愿服务作为学生的必修项目之一,完成一定数量的志愿服务可以获得学术成绩的加分。学校可以设立专门的奖学金和资助项目,鼓励参与志愿服务的学生申请获得奖学金或者资助。这些奖学金和资助可以是一次性的或者定期的,用于鼓励学生继续参与志愿服务活动,同时也能够减轻学生的经济压力。学校可以与相关的社区组织、非政府组织等建立合作关系,将学生参与志愿服务的经历和表现反馈给相关机构。这些机构可以为学生提供社会认可和推荐信,对学生的职业发展和就业提供帮助。同时,对于提供奖励和认可,需要注意确保评选和认可的过程公平公正,避免任何偏见或不公平现象的出现,保证每个参与志愿服

务的学生都有公平的机会获得奖励和认可。及时调整奖励和认可的方式和标准,根据学生参与志愿服务的情况和需求进行调整,保持奖励和认可的有效性和吸引力。在评估学生的志愿服务表现时,除了参与的数量和质量,还应该综合考量其他因素,例如学生的成长和进步、团队合作能力等,避免过度强调数量而忽略质量。通过提供奖励和认可,可以激励学生积极参与志愿服务,提高其参与度和贡献度,同时也能够增强志愿服务的社会影响力。

结语

依托志愿服务创新高校思想政治教育是提高大学生思想政治素质和社会责任感的重要途径。通过引导学生参与志愿服务活动,可以培养其奉献精神、团队合作意识和社会责任感,促进其全面发展。志愿服务不仅是一种实践,更是一种教育。希望高校能够不断创新思想政治教育的方式和方法,充分发挥志愿服务在大学生思想政治教育中的作用,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出积极贡献。让我们共同努力,为高校思想政治教育的创新和发展贡献力量,为建设社会主义现代化强国培养更多具有担当和使命感的优秀人才。

参考文献

- [1]杨志军,唐英福,蒋文学.社会主义核心价值观融入高校思想政治教育研究[J].学理论,2015(1):248-250.
- [2]陈志远.志愿者服务视域下高校思想政治教育实效性探析[J].学校党建与思想教育,2015(2):33-34.
- [3]杨志军,唐英福,蒋文学.社会主义核心价值观融入高校思想政治教育研究[J].学理论,2015(1):248-250.
- [4]王颖.社会实践教育的育人功能与有效形式探讨——以艺术类院校为例[J].吉林化工学院学报,2014,31(12):97-99.
- [5]王颖.社会实践教育的育人功能与有效形式探讨——以艺术类院校为例[J].吉林化工学院学报,2014,31(12):97-99.
- [6]董海浪.合理考核机制下的思政课社会实践效果提升[J].学理论,2016(3):212-213.