

网红文化对新时代大学生价值观影响及教育策略

杨哲

华北水利水电大学

摘要：互联网的飞速发展，不仅改变了人们的生活方式，也对社会产生了深远的影响。在这个网络时代，一种崭新的社会现象逐渐崛起，引起了广泛的关注，那就是网红文化。网红文化以其独特的魅力和传播方式，已经成为当代社会关注的焦点。其中，大学生作为网络的主力军，深受网红文化的影响。因此，教师应该认识网红文化对大学生价值观所起到的影响，并采用有效对策引领学生树立正确的价值观。对此，本文对网红文化对新时代大学生价值观影响及教育策略展开探索，以供参考。

关键词：网红文化；大学生；价值观；影响；教育策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.11.010

一、网红文化对新时代大学生价值观所产生的积极影响

（一）有利于帮助大学生生成乐观心态

相比于传统的主流文化，网红文化主体涵盖精英、草根，拥有先进且高效的传播载体，内容、形式更为多元、有趣，比较容易引起年轻群体的关注与喜爱。当今大学生所面临的压力越来越大，社会交往的成本与难度也在不断增加。所以，越来越多的大学生更愿意在互联网中隐藏自己的真实身份进行社交，以释放自己的各种压力。尽管网红主播的素质参差不齐，但是其中不乏存在一些积极向上、制作精良的网红作品，这些作品在某种意义上，可以将社会的真实情况反映出来，在情感层面引发大学生们的共鸣，并向他们提供一个放松、娱乐、宣泄情绪的渠道，进而帮助大学生逐渐生成积极向上、乐观的心态。

（二）有利于激活大学生创新创业热情

近些年，我国大力提倡大学生开展自主创业，然而，由于他们缺乏足够社会实践经济以及资金作为支持，学生的自主创业往往以失败收场。而且，网红文化发展依赖于先进的信息技术，许多网红主播都是通过自己的特长以及对互联网熟练操作白手起家，他们的成功可以带给大学生一定的参考借鉴，并且这些网红群体会成为大学生创业的榜样，利于激发他们自主创新、独立探索的热情，同时帮助大学生坚定自己的创新价值观，所以，这有利于激活大学生创新创业热情。

（三）有利于帮助大学生拓宽自身眼界

受经济状况、所处的环境等因素的影响，大学生很少能够获得更广泛的信息。相比于我国传统文化，网红文化虽然没有太多的历史沉淀，但其覆盖范围却很广，如化妆品、食品、科技、古老文明以及当代文明等，而

且网红主播年纪不受限，可以儿童也可以老人。比如，网红“垫底辣孩”，其视频内容主要是用变装秀中华古典风情。“苗家阿美”为代表的民族网络红人，视频内容则以拍摄苗族人民群众的日常生活为主，观众既能领略到民族风情，又能加深对中国的传统文化的理解与喜爱。所以，网红文化的丰富多彩，不仅仅能使大学生看到美好的世界，也有助于他们开阔自己的眼界，促使其从全局角度来看待和分析各种问题。

二、网红文化对新时代大学生价值观所产生的消极影响

（一）部分网红文化传递信息缺乏真实性

当前，在网红文化飞速发展的当今，不管是主播本身，还是MCN机构，为了获得更多的关注与流量，会故意把网红打造成一个标新立异的形象，过于美化自己的形象，抑或者是故意丑化自己的形象，而且他们在视频中所展现出生活较为奢靡，容易造成年轻群体未能树立正确的金钱观，这对其身心健康发展是不利的。所以，这些三观不正确的网红们所传达给大学生的信息是不真实的、错误的，再加上他们的社会阅历不够丰富，很容易被某些花里胡哨的网红文化所蒙骗，如，“颜值焦虑”“拜金主义”“躺平”“摆烂”等不良思潮在大学生群体中盛行开来，对大学生的价值观产生了极大的不良影响。

（二）部分不良网红文化弱化主流价值观

随着5G技术的到来，越来越多的个人隐私被互联网平台所捕获，互联网平台通过各种算法对这些数据进行深入分析和挖掘。这样可以掌握用户的爱好与使用偏好，从而针对性地推送他们喜爱的内容。久而久之，“回音壁效应”便会越来越明显，大学生极大可能被困在“信息茧房”里，面对的都是同样的圈子和相似的信

息，想要改变自己想法，确定自己的爱好会越来越困难。另一方面，网络上的不良网络文化也削弱了大学生的解读能力。网红的准入门槛低、难度低、见效快，部分大学生把它看成一条风光无限、唾手可得的捷径，把“走红”和“成功”画上等号，只想着“一夜暴富”，却不愿踏踏实实去努力，从而削弱了“努力向上”的社会主流价值观，自身价值取向也会产生偏离。

（三）部分网红文化质量不理想

互联网的发展让网红文化变得千奇百怪，有些大学生明知主播的行为违背了公共秩序，但为了寻求感官上的刺激，他们还是沉浸在了网红文化感觉和听觉，却没有意识到自己在做什么。部分大学生的价值行为更多地从自身的角度出发，逐步从真实的社会交往中抽身出来，对于现实世界中的国家、公众的事情关注不够，对自己的社会义务不够重视；变得越来越“自私”。某些无良的网络红人，已经越过了伦理和法律的界限，比如“张喜喜”，她一边吃食物一边催吐，这不但对她的身体造成了极大的伤害，还造成了大量食物的浪费，这一系列不良网红文化影响了大学生的价值取向。

三、网红文化对新时代大学生价值观的教育策略

（一）开展网络素养教育，引导学生树立正确价值观

首先，要将网络素质教育整合到教材中去。在高校中开展网络素质教育，必须以教材为主要载体。加强高校思政教育工作，一是要加强思政课教学内容的理论性，增设网络法律法规、网络道德规范和网络信息技术等内容，通过对大学生进行网络素质教育，促使他们对互联网产生认识，提高对网红文化的认知能力。二是要提高教学内容的针对性，结合高校各年龄段学生的价值观、心理发展特点，编制易于被学生所接受，并对网络理论知识展开深度理解。三是要使教育内容更具生活化，把一些热门话题特别是那些影响比较大的网红事件和课程内容结合起来，使理论更加接近于现实，这样才能在思维、情感层面引起学生们的共鸣。其次，要在教学中落实“以生为本”的理念。在提高高校学生的互联网素质方面，课堂教学起着至关重要的作用。一是要开设好“互联网素养”课程，把“思想政治”和课堂教学结合起来，通过各种途径与形式，促使学生持续地提升自己的媒体意识，形成良好的网络价值观。二是要利用互联网的优势，建立起一套适合于大学生的“网络素质”课程，对传统的教学观念进行更新，并主动运用

“启发式”的教学模式，让学生能够“发现问题，分析问题，思考问题”，不断增强他们的“辨证”思维，准确地分辨网红文化健康与否。

（二）增强网络信息鉴别能力，自主抵制不良网红文化

在新时代发展背景下，大学生思维活跃，好奇心旺盛，网红文化传播主体呈多样化，传播内容也较为丰富，符合当代大学生的学习与休闲需求。另外，作为网络环境下的“原住民”，大学生不仅会接受网红文化，也会主动传播网红文化。但是，当前网红文化的生态还是比较混乱的，信息质量参差不齐，如果长时间沉浸在这种氛围中，大学生很容易受不良思潮的影响。为此，高校要培养大学生甄别网红文化的能力，能够正确区别那些是优质、有宣传价值的网红文化，那些又是庸俗、不文明的网红文化，大力宣传网络文明，倡导先进优良的网络文化。在网红文化背景下，大学生既是网红文化的忠诚观众，又是其主要的传播对象，网红文化的平台为新时期的大学生们提供了多样化的传播途径，开阔他们的视野，加强他们对热点问题和时事政治的重视程度，同时也促进其能够更好地参与到社会生活中来。这样，可以避免大学生因为他们的社会阅历不够丰富，鉴别能力不够强，被一些不实的言论所利用。所以，高校应该加强学生的网络信息甄别能力，促使大学生时刻保持警觉，并不断增强他们独立思考、正确评议的能力，确保大学生正确辨别网红文化，不会盲从那些价值观偏差的网络红人，杜绝不健康的网红文化，并及时举报网络上出现的不雅信息，进而引领大学生树立正确的发展观，实现身心健康发展。

（三）制作主流网红文化作品，自觉主动传播正能量

在日常的学习和生活中，大学生要时刻以正确的价值观来要求自己，特别是在网红文化盛行的当前，要时刻注意自身言行举止，了解与掌握网红文化中的优质内容，同时要以坚定的理想信念为指引，努力制作出符合主流思想的优质网红作品，并主动进行正面能量的宣传。首先，大学生在进行网红作品创作时，要有一个良好的价值观，不要一味地追求热点、潮流，不要一味地追逐自己的私利，应该抛弃浮躁的风气，重视传播积极向上的价值观念。例如，“叉叉饱了”这位清华法律硕士的网红博主，他在小红书上有着六万粉丝的关注，她用自己的考研经历、学习和实习经历，鼓励广大的大学生，充分展示了网红文化的正面形象。其次，大学生

要有开拓精神,敢于对新的表达方式、方式进行大胆尝试,在实践中进行开拓与创造,制作独一无二且与时代发展相适应的网红作品。另外,在网红作品的创造过程中,大学生要提倡健康的文化与生活模式,抵制低俗、暴力、不良的行为与语言,要将其重点放在传达一种积极健康的生活理念与价值观上,追求健康、文明、和谐的生活。最后,大学生具有高度的社会责任感,要对网红这类公共人物有更多的认识,要对社会热点、民生问题给予更多的重视,关心社会福利,主动承担起相应的社会责任,将正面的信息在校园内乃至社会中传播,进而引导其他网民积极参与社会建设和发展,为社会发展作出积极贡献。

(四) 构建协同育人模式,形成强劲育人合力

首先,政府部门要对商业平台进行重新定位,确定其功能定位与价值引导功能。政府要顺应这一趋势,在大学生普遍关注和重视的互联网平台上,积极地进行革新,力求向大学生中传播最主流的价值观,构建拥有青年用户黏性的网红平台。同时,要对各类网红平台进行有效的指导,制定相应的奖励制度,推动高质量的内容创作和生产,同时,要让所有的网红文化传播平台都能自觉地把社会主义核心价值观作为平台的价值取向,让目标群众——也就是大学生的价值观,在媒体传播模式上实现“精准化”引导。其次,要顺应时代潮流,全面提高主流网络新闻媒体的整体实力,在网红文化迅速发展的当今,主流媒体也要努力提高主流价值观的传播和影响效果。在建立全新网红文化传播模式的同时,也要积极地培养和宣传更多的专业化的、不同层次的主流媒体资源,并有计划、有战略的、有组织、有规划、有策略地引入商业平台,并运作和制作出一批具有高度权威性、受网友高度关注、互动性很强的短视频、微信群、公众号等网红文化内容。此外,高校应该更好地发挥互联网技术的作用,把知识技术创新、创新创业理念、精准服务精神等与网红文化融合在一起,促使价值观与社会实践、技能培养相结合,促进“线上”与“线下”教学实现有机结合,让学生参与并正确认识网红文化,并通过开展丰富多彩的社会实践教学活活动,促使学生进一步认识网红文化,并在这个过程中,进一步明确自身的价值取向,促使其可以更好地服务于社会发展。

(五) 坚定社会主义核心价值观,营造良好校园氛围
加强大学生的社会主义核心价值观教育。网红文化

作为一种新兴的网络媒体,在当代高校中被越来越多的的大学生所接受,网红文化已经成为当代高校学生最主要的消遣和娱乐方式。受传统教育理念的影响,通常认为以教材和课堂为主要的教学手段与途径,然而在网红文化下,互联网逐渐成为引领大学生价值观的新途径。为此,在营造校园文化的时候,高校应该充分利用互联网平台,如,共青团在B站等多家媒体平台推出主题宣传片《100年,共青春!》,通过视频形式,重现百年间,一代代中国年轻人勇于承担国家复兴和国家富强的重任,为我国的社会主义现代化事业贡献了自己的青春之力,可以使新时期的大学生们有了很深的感情。第二,在校园内部举行“十大杰出青年”评选活动,寻找在学习、创新、文艺、志愿服务等各个方面具有模范带头作用的校园网红榜样,由此为高校开展价值引领教育创设全新的教育方式,同时也让学生对各种类型的活动充满了激情,有助于将其培养成全面发展的时代新人才。另外,高校还要做好基础设施保障工作,在网红文化景点以及有关的文化设施中,加入社会主义核心价值观,打造可以展示为高校发展做出突出贡献学生的海报。还将举行与大学发展史有关的展览,增强学生对于校园发展史的了解,树立努力奋斗的正确价值观念。

总结

总之,面对网红文化对大学生价值观的冲击,高校要紧紧围绕理想信念,加强对大学生网红文化的教育引导,帮助他们树立正确的价值观。同时,高校要创新教育方法,利用网红文化平台传播正能量,制作主流网红文化作品,自觉主动地传播社会主义核心价值观。此外,构建协同育人模式,形成强劲的育人合力,将主流价值观融入大学生的学习生活。最后,坚定社会主义核心价值观,营造良好的校园氛围,为新时代培养具有正确价值观的社会主义建设者和接班人。

参考文献

- [1]赵惜群,范敬利.网红文化对大学生价值观的消极影响及其应对策略[J].当代教育理论与实践,2021,13(06):68-74.
- [2]胡松.网红现象对大学生价值观的影响及对策分析[J].长江丛刊,2019(29):2.
- [3]陈香宇 周阿敏 周悦 王伟 马铮.网红现象对新时代大学生价值观的影响研究[J].《卫星电视与宽带多媒体》,2020年第7期202-203页.