

# 大学思想政治教育生活化路径研究

王英涛

邯郸幼儿师范高等专科学校

**摘要:** 本文研究旨在探讨大学思想政治教育生活化的路径, 强调其对提高教育亲和力、塑造学生的世界观、人生观和价值观, 以及培养社会主义建设者和接班人的重要性。通过分析当前思想政治教育在内容、方法、师资和协同育人机制等方面存在的问题, 本文提出了一系列对策, 包括聚焦热点难点问题、优化教育体系、加大师资队伍建设、构建协同育人机制和加大资源保障等, 旨在推进大学思想政治教育的生活化进程。

**关键词:** 思想政治教育; 生活化; 教育亲和力; 社会主义建设者

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2023.11.162

## 引言

在当代中国, 大学思想政治教育扮演着至关重要的角色, 它关乎学生世界观、人生观和价值观的形成, 以及未来社会主义建设者和接班人的培养。随着社会的发展和 student 需求的变化, 传统的思想政治教育方式面临着一系列挑战。教育内容与学生生活的脱节、教育方式的单一缺乏趣味性、师资力量与课程设置的 不合理, 以及家校社区协同育人机制的不健全等问题, 成了亟须解决的痛点。因此, 探索思想政治教育的生活化路径, 不仅有利于提高教育的亲和力和实效性, 更是培养符合时代要求的社会主义建设者和接班人的重要途径。

### 一、思想政治教育生活化的重要性

#### (一) 有利于提高教育亲和力和实效性

思想政治教育生活化是指将思想政治教育融入学生的日常生活中, 通过贴近学生生活的内容和形式, 使其更易于接受和理解。这种教育方式可以有效提高学生的兴趣和参与度, 从而提高教育的亲和力和实效性。生活化的教育方法通过案例教学、情境模拟等形式, 使学生在生动实际的学习环境中感悟和学习, 这样不仅能够加深学生对理论知识的理解, 还能增强他们将理论知识应用于实践的能力。例如, 通过讨论当代社会热点问题, 学生能够更加深刻地理解社会主义核心价值观的内涵, 从而在日常生活中践行这些价值观。

#### (二) 有利于学生世界观、人生观、价值观的塑造

思想政治教育生活化通过将教育内容与学生的实际生活相结合, 能够更加有效地影响学生的思想和行为, 帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。在日常生活中接触和解决实际问题的过程中, 学生能够逐步形成对社会的正确认识, 对价值的合理判断, 从而在思想上有所觉醒, 在行为上有所指导。例如, 通过志愿服务

活动, 学生可以亲身体验到助人为乐的价值, 这种经历将深刻影响他们的价值观念, 促使他们成为社会主义核心价值观的积极践行者。

#### (三) 有利于培养社会主义建设者和接班人

思想政治教育生活化不仅能够帮助学生形成正确的价值观念, 还能够培养他们成为未来社会的建设者和接班人。通过生活化的教育方式, 学生能够在实践中学习和掌握解决实际问题的能力, 培养他们的社会责任感和历史使命感。这对于准备他们在未来参与社会主义建设, 推动社会进步具有重要意义。例如, 通过参与社区服务、环保项目等实践活动, 学生不仅能够了解社会的需求, 还能够培养解决问题的能力, 这些都是作为未来社会主义建设者和接班人所必需的素质和能力。

### 二、当前思想政治教育生活化存在的问题

#### (一) 教育内容与学生生活脱节

当前的思想政治教育往往高度理论化、抽象化, 与学生的实际生活和兴趣爱好存在较大的脱节。这种脱节导致学生对思想政治课程的兴趣和参与度不高, 甚至产生排斥感。教育内容的选择和设计未能紧密联系学生的生活实际, 难以引起学生的共鸣和反思, 影响了思想政治教育的实效性和深度。例如, 对于一些远离学生生活经验的历史事件或理论概念的讲解, 没有配合相应的生活化案例进行阐述, 学生难以在心理和情感上产生共鸣, 从而影响教育成效。

#### (二) 教育方式单一, 缺乏趣味性

目前, 在思想政治教育中, 传统的灌输式教学仍然占据主导地位, 这种教育方式不仅单一而且缺乏趣味性。缺少互动和参与感的教学方式难以激发学生的学习兴趣, 使得学生在学习过程中感到枯燥乏味, 不利于知识的吸收和理解。此外, 单一的教育方式也忽视了学生

个体差异，未能提供符合不同学生学习习惯和需求的教學策略，进一步限制了教育的效果和覆盖范围。

### （三）师资力量与课程设置不尽合理

在思想政治教育中，师资力量的不足和课程设置的不合理是影响教育质量的重要因素。一方面，部分教师缺乏对生活化教学方法的掌握和应用，难以有效地将思想政治教育与学生的实际生活相结合。另一方面，课程设置过于僵化，未能根据社会发展和学生需求的变化进行及时的调整和优化，导致课程内容滞后，不能满足学生的实际需要。

### （四）家校社区协同育人机制不健全

思想政治教育的生活化需要家庭、学校和社区的共同参与和支持。然而，当前家校社区之间的协同育人机制不够健全，缺乏有效的沟通和合作平台，使得思想政治教育的实施效果受到限制。家庭教育与学校教育、社区活动的脱节，使得学生在不同环境中接受的价值观教育缺乏统一性和连贯性，影响了思想政治教育的深度和广度。

### （五）支持保障政策与资源有限

实施思想政治教育生活化需要相应的政策支持和资源保障。然而，当前在政策制定、资金投入、设施建设等方面还存在一定的不足。缺乏专门的政策引导和足够的资源投入，限制了思想政治教育生活化的实施范围和深度。例如，教育实践活动缺乏必要的场地和设施支持，教材和辅导资源不够丰富，这些都影响了生活化教育模式的有效落实。

## 三、推进大学思想政治教育生活化的对策

### （一）聚焦热点难点问题，适应学生需求

加强对当前社会热点问题的分析和研究，将这些问题有机融入教育内容中。这包括但不限于国内外政治经济形势、科技发展趋势、文化交流互鉴、以及社会伦理道德等领域。通过将这些热点难点问题纳入课程讨论、专题研究等形式，可以激发学生的学习兴趣，引导学生主动思考和探索，从而提高思想政治教育的针对性和实效性。深入了解学生的需求和兴趣，通过问卷调查、座谈会等形式收集学生对思想政治教育内容、方式的意见和建议。这种从学生出发的教育模式，能够使教育内容更加贴近学生实际，增强教育的亲和力。例如，结合学生关心的就业、创业、心理健康等问题，设计相关的教育活动，不仅能够解答学生的实际困惑，也能在解决问

题的过程中培养学生的社会责任感和使命感。创新教育方式，增加教育的互动性和参与性。传统的课堂讲授方式已经难以满足当代大学生的学习需求，因此，引入案例教学、角色扮演、模拟裁判、辩论赛等多种教学方法，可以有效提高学生的学习兴趣 and 参与度。这些互动性强的教学方式不仅能够促进学生主动学习，还能增强学生之间的交流与合作，提高思想政治教育的实效性。

### （二）优化教育体系，改进教育方法

整合资源，构建多元化的教育体系。这意味着思想政治教育不仅要在专业课程中渗透，还应通过丰富的课外活动、网络平台、社会实践等多种渠道进行。例如，建立在线教育平台，提供多媒体教学资源，使学生能够根据自己的时间和兴趣选择学习内容。同时，通过与社会组织、企业等外部资源的合作，为学生提供更多实践机会，使他们能够在参与社会实践的过程中深化对思想政治理论的理解和认识。改进教育方法，注重培养学生的批判性思维 and 创新能力。传统的填鸭式教学方法已经不能满足当前教育的需要，思想政治教育应采用更为灵活多样的教学方法，如案例分析、小组讨论、角色扮演等，鼓励学生主动学习，思考问题。通过这些方法，学生不仅可以 from 不同角度和维度理解和分析问题，还可以培养解决问题的能力，进而提升自己的批判性思维 and 创新能力。强化教育的实践性和体验性。思想政治教育应紧密结合学生的生活实际，引导学生将所学知识应用于实践中。这可以通过组织社会调研、志愿服务、模拟经营等活动来实现。通过这些活动，学生不仅能够增强对思想政治理论的感性认识，还能够在实际操作中检验和深化自己的理论知识，实现理论与实践的有机结合。

### （三）加大师资队伍与课程建设力度

加强师资队伍建设，提升教师的专业素养和教学能力。思想政治教育教师不仅需要具备扎实的理论知识，还需要掌握先进的教学方法和技巧，以及良好的沟通和引导能力。因此，高校应定期为思想政治教育教师提供专业培训，包括最新的政治理论知识、教育心理学、现代教学技术等，以提高教师的综合素质。此外，鼓励教师进行教育教学研究和创新，通过参与学术交流、课题研究等活动，不断提升自身的教学能力和科研水平。优化课程设置，增强课程内容的时代性、实践性和吸引力。高校应根据社会发展趋势和学生需求，对思想政治教育课程进行及时调整和优化。这包括更新课程内容，

将国家的最新政策方针、社会主义核心价值观、当代中国社会主要矛盾等时代主题融入课程教学中；同时，增加课程的实践环节，如社会实践、案例分析、角色扮演等，以提高学生的学习兴趣和参与度。此外，开发跨学科的综合课程，促进学生全面发展，培养复合型人才。建立健全师资队伍和课程建设的长效机制。这包括建立教师培训和发展的体系，为教师提供持续的职业发展机会；建立课程评估和更新的机制，定期对课程内容和教学效果进行评估，及时调整和改进；以及建立教师和课程建设的激励机制，通过表彰优秀教师、支持教学创新项目等方式，激发教师的教学热情 and 创新能力。

#### （四）构建家校社区协同育人新机制

明确家校社区协同育人的目标和职责。高校、家庭和社区应根据自身的功能定位和优势资源，明确在思想政治教育中的角色和责任。学校是传授知识、培养能力的主阵地，应重点负责学生的专业学习和思想政治教育；家庭是学生情感归属和价值观形成的第一课堂，应侧重于培养学生的好品格和生活习惯；社区作为学生社会实践活动和社会实践的重要平台，应提供丰富多样的实践机会和社会服务，帮助学生将所学知识应用于实际，培养社会责任感和实践能力。建立高效的沟通协调机制。家校社区三方应定期举行协同育人工作会议，共同讨论和制定育人计划，协调解决在实施过程中遇到的问题。通过建立信息共享平台，及时交流学生在学习、家庭生活和社区活动中的表现和需要，形成合力，确保育人工作的连贯性和有效性。此外，还可以通过签订育人合作协议、成立家校社区联合育人委员会等方式，明确各方的责任和义务，提升协同育人的组织化和制度化水平。开展丰富多样的协同育人活动。结合学生的兴趣爱好和发展需要，设计开展一系列具有实践性、互动性和创新性的育人活动。例如，组织学生参与社区服务、志愿活动、文化交流、科技创新竞赛等，不仅能够增强学生的实践能力和创新精神，还能促进学生的全面发展。同时，鼓励家长参与学校教育和社区活动，如家长学校、家庭教育指导、家校共读会等，增强家校互动，共同促进学生的健康成长。

#### （五）加大资源保障与制度供给

增加财政投入和物质资源支持。高等教育机构应当获得足够的财政资助，以保障思想政治教育的顺利进

行。这包括为教学活动、实践基地建设、教育技术更新等提供必要的资金支持。例如，投入资金更新教学设备，建立现代化的多媒体教室，为思想政治教育提供丰富的视听教材；同时，支持建设校外实践基地，为学生提供更多的社会实践机会。此外，还需要保证思想政治教育相关图书、材料的更新和供应，满足教学和学习的需求。完善制度设计和政策支持。高校应建立和完善思想政治教育的相关政策和制度，包括教学管理制度、质量评估制度、激励机制等，为思想政治教育提供制度保障。例如，通过设立思想政治教育质量年度评估制度，对教育活动的效果进行定期评价，以此作为教师评优、资源分配的重要依据；同时，建立教师和学生思想政治教育中的表现评价体系，通过奖励和表彰激发其积极性。强化人才培养和师资队伍建设。加大对思想政治教育师资队伍的培养和引进力度，为其提供专业成长和学术研究的平台，以提高教师的专业素质和教学能力。同时，高校应加强对学生思想政治教育人才的培养，通过设立专业方向、开设相关课程等方式，培养一批既懂政治理论又懂教育方法的复合型人才，为思想政治教育的发展提供人才支持。

#### 结语

推进大学思想政治教育生活化是一个系统工程，需要政策引导、资源保障、制度支持和社会参与等多方面的共同努力。通过聚焦热点难点问题、优化教育体系、加强师资队伍与课程建设、构建家校社区协同育人新机制、加大资源保障与制度供给等措施的实施，可以有效推进思想政治教育生活化的进程，培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才，为建设社会主义现代化国家贡献力量。

#### 参考文献

- [1] 白鸽. 大学生思想政治教育生活化路径研究[J]. 青春岁月, 2014(9): 2.
- [2] 胡炜. 大学生思想政治教育生活化路径探讨[J]. 2021.
- [3] 周宏, 黄琼霞. 大学生思想政治教育生活化路径探讨[J]. 新校园: 下旬刊, 2018(1): 1.
- [4] 江山. “微时代”大学生思想政治教育生活化实现路径研究[J]. 经济研究导刊, 2021, (11): 103-105.