

智能制造培育体系中思政要素研究

陈敏

昆明冶金高等专科学校

摘要：随着智能制造技术的不断发展和普及，智能制造人才的培养成为当前重要的任务。在智能制造培育体系中，思想政治教育作为重要的要素，对人才的培养起着至关重要的作用。本研究旨在探讨智能制造培育体系中思政要素的作用和影响。首先，分析了思政工作的概念和内涵，以及智能制造发展现状和趋势。其次，论述了思政要素对智能制造人才培养的重要性，探讨了思政教育在人才培养中的作用和意义。进一步，探讨了思政要素如何促进人才培养体系的健康发展和提升。最后，总结了思政要素在智能制造培育体系中的重要性，并展望了未来研究方向和发展趋势。通过本研究，可以更好地认识和理解智能制造培育体系中思政要素的重要性，为推动智能制造人才培养提供参考和借鉴。

关键词：智能制造；人才培养；思想政治教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.12.243

一、引言

当前，新一轮科技革命和产业变革蓬勃发展，我国制造业处在由“中国制造”向“中国智造”转型的重要时期，智能制造作为一种新兴的生产组织模式，逐渐被越来越多的人接受并推广，我国也将其作为了未来制造业发展的主要方向之一。但是，智能制造技术的推广离不开大量人才的支撑，尤其是人才培养中的思政要素。作为一种先进技术与先进文化相结合而产生的新形态，课程思政融入智能制造人才培养，更符合国家发展的需求，这是增强科技核心竞争力、实现科技自立自强的重要影响因素。在这种情况下，思政要素在人才培养中发挥着重要作用。然而，目前对于思政要素对智能制造人才培养所产生影响的研究较少。这主要是由于我国关于思政教育的研究多集中在其他学科领域，如哲学、法学、教育学等，而对智能制造领域所涉及的思政教育研究相对较少。就目前国内高校教育现状来看，虽然已有多所高校设立了智能制造相关专业并开展相关教学工作，但是由于各种原因导致其在教学中往往只注重知识和技能的传授而忽略了思想政治教育。这导致学生在毕业后很难适应企业发展和社会需求，甚至还会产生对国家和社会不满等不良情绪。此外，由于很多学生在本科阶段并没有接受过系统的思政教育，对思政工作存在认知误区，甚至会将其与专业学习相混淆，从而产生错误导向和影响。这对人才培养体系和社会稳定发展都会产生不利影响。

因此，有必要深入分析智能制造所涉及的思政要素及其对人才培养产生的影响，为推动智能制造人才培养提供参考和借鉴。本文通过研究目前国内外关于思政要素在智能制造人才培养中所产生作用及发挥作用的研究成果，分析了智能制造培育体系中思政要素的重要性和

影响。这不仅可以使学生对智能制造人才培养体系有一个全新的认识和理解；而且还可以帮助高校进一步了解思政教育对人才培养体系所产生的积极作用和影响；同时还可以为高校开展思政教育提供参考和借鉴。

二、思政要素在智能制造中的作用

新时代智能制造人才培养应契合立德树人的理念，“立德树人、教书育人，是教育事业的神圣职责，也是教育改革的根本任务”。而智能制造是我国制造业实现转型升级的重要途径，是提高制造业竞争力的重要手段。然而，我国在智能制造方面起步较晚，在人才培养方面还存在一定的差距，同时也面临着国际竞争压力。因此，我们必须采取积极有效的措施，将思政要素融入智能制造人才培养中，实现育人和育才的统一。

思政要素在智能制造人才培养中发挥着重要作用：第一，思想政治教育是智能制造人才培养过程中必不可少的一部分；第二，思政教育可以提高学生的思想觉悟和道德素质；第三，思政教育可以提高学生对所学知识和技能的理解和掌握能力；第四，思政教育可以培养学生独立思考、自主学习、创新创造等能力。因此，必须高度重视思政教育在智能制造人才培养中的作用。

（一）提高学生的思想觉悟和道德素质

智能制造是制造业的高端化发展，其核心是要通过智能化技术来推动制造业的高质量发展。因此，我们在培养智能制造人才时，需要充分认识到智能制造对于提高我国制造业竞争力的重要性，不断提升我国制造业的核心竞争力。与此同时，我们也要认识到，随着经济全球化的发展，世界各国之间的联系日益紧密，尤其是在人工智能、物联网等新技术领域，各国都在进行着激烈地竞争。学生只有具备了正确的世界观、人生观、价值观，才能够对未来有一个清晰的规划和明确的目标，才

能够更好地适应社会发展需要。在思政教育过程中，首先要帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观；其次要帮助学生树立正确的政治信仰；再次要培养学生正确的思想道德修养；最后还要引导学生形成良好的心理素质。通过思政教育才能有效地实现思政教育目标。思政教育对于提高学生思想觉悟和道德素质具有至关重要的作用。

（二）培养学生的创新能力

创新能力是人才的核心竞争力，是适应新时代要求的核心能力。在智能制造人才培养中，思政教育不仅能够培养学生的创新思维、创新意识，而且能够促进学生全面发展，激发学生的创造潜能。思政教育可以对学生价值观的引导，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。思政教育可以培养学生的独立思考能力，能够使主动思考和探索问题，打破传统思维定式。思政教育可以使能够学会发现问题、分析问题和解决问题，并提高运用知识的能力。思政教育还可以培养学生自主学习能力，让学生在探索、不断实践中，从而提高创新能力。同时，思政教育还可以培养学生的创新能力。创新能力是新时代人才必备的核心素养之一，思政教育可以促进学生树立正确的创新意识和科学的创新思维。思政教育可以为学生提供正确的创新方法和路径，使学生在探索、敢于实践中，从而提高智能制造人才培养质量和水平。

三、思政要素对智能制造人才培养的影响

家国情怀是中国人民内心深处最深层次、最持久的对家国的热爱，这种热爱是自发的、不计回报的真情流露，这是在中华民族五千年的历史文明传承中积淀下来的一种民族精神，这种精神是中华优秀传统文化自觉的产物。智能制造人才培养模式中思政元素的融入，既要学习著名人物，也要学习身边典型，思政要素对人才的培养产生着深刻的影响。智能制造人才培养主要有两个方面，一是知识能力，二是素质能力。知识能力是指智能制造相关知识和技能；素质能力则指智能制造相关能力和素养。在知识能力方面，主要是掌握相关知识和技能；在素质能力方面，主要是能够将相关知识和技能应用到实际工作中。

在智能制造人才培养过程中，要重视思政要素的作用，提高人才培养的质量。

一方面，要注重学生思想政治教育工作，将思想政治教育贯穿到人才培养过程中，帮助学生树立正确的

人生观、价值观和世界观。另一方面，要注重提升学生的素质能力。素质能力方面主要是指学生在智能制造工作中能够正确处理各种矛盾和问题。

在智能制造人才培养过程中，要将思政教育与知识教育相结合。知识教育主要是指传授相关知识和技能；思想政治教育则主要是指对学生进行思想政治教育，帮助学生树立正确的价值观和人生观。思政要素的作用主要是通过价值引领、理论引导、方法引导等方式发挥作用，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。通过分析思政要素对智能制造人才培养的影响，可以更好地推动智能制造人才培养工作进行顺利。

四、思政工作在智能制造企业管理中的应用

企业的思政工作，需要做好企业发展的顶层设计，制定企业发展的战略目标，明确企业发展的定位和方向，依据目标制定出切实可行的实施方案。在具体实施过程中，需要充分调动员工的积极性，增强员工的创新意识和创新能力。在此基础上，通过思政工作和智能制造技术相结合，发挥思政工作对智能制造技术应用的指导作用。如可以将思政工作与智能制造技术相结合，实现“思政课程”和“智能课程”之间的有机结合。增强企业发展的内生动力，通过科学、合理的制度安排来保障智能制造技术应用的可持续性。

随着经济社会转型发展步伐加快，我国智能制造企业面临着更多新情况和新问题。对于企业而言，只有抓住机遇、迎接挑战、主动出击、持续创新，才能在激烈的市场竞争中赢得主动和优势。在企业管理中融入思政要素是提升企业竞争力、推动企业持续发展的必然选择。对于智能制造企业而言，在具体实施过程中应充分考虑到以下几点：要建立健全管理机制。现代企业制度是智能制造发展的重要保障，是实现企业科学管理、提升经济效益、推动可持续发展的根本保障。要提升员工队伍素质。在新形势下，员工队伍素质决定着企业发展速度和质量。必须通过强化培训提升员工素质。要加大思政教育力度。通过开展思想政治教育和各类思政活动来提升员工政治素养和综合素质。

智能制造作为我国产业转型升级、推动经济高质量发展的重要途径之一。在新时代下加强思政工作和智能制造技术相结合，是实现企业可持续发展的重要保障和支撑。为此需要不断提升思政工作水平和质量，为智能制造产业提供高素质人才保障和智力支持。同时要进一步加强技术创新和成果转化工作。以思政工作为指导思想推动技术创新、成果转化是实现智能制造产业高质量发展的关键环节和重要保证。在此过程中，要通过“双

创”活动来增强技术创新能力、完善成果转化体系、创新管理机制等方面来为智能制造产业提供有力支撑。

五、思政要素在智能制造政策制定中的作用

随着智能制造的不断发展和深入，国家及相关部门制定了一系列支持智能制造的政策，推动智能制造产业的发展。然而，这些政策和措施并不是完全统一的。在政策制定中，由于不同地区和部门在智能制造领域的基础、优势和劣势各不相同，因此很难制定出一个统一的、协调的、可持续发展的政策体系。在这一背景下，思想政治教育就显得尤为重要。它不仅是一种意识形态，也是一种思想理念和道德观念。因此，可以将思想政治教育视为政策制定过程中不可或缺的组成部分。智能制造政策不仅要具有科学性，还应具有明确性和导向性。这也是思想政治教育的根本任务。在智能制造政策制定中，思政要素具有重要的作用和意义。

（一）提高政策制定的科学性

在智能制造政策制定过程中，科学的政策是制定合理政策的前提和基础。只有科学的政策，才能确保产业健康发展。科学的政策应该具有科学性，即有较强的针对性和可操作性，能够为智能制造产业发展提供有效的指导和引导。然而，现实中存在很多不合理、不科学的政策。例如，有些地方政府为了追求GDP而盲目地引进外资企业，对外资企业实行优惠政策，甚至提供税收优惠、财政补贴等支持。这不仅没有实现预期目标，还会损害当地经济发展。因此，在智能制造政策制定过程中，应该充分考虑当地的实际情况和需求，根据自身优势和劣势制定科学合理的政策体系。在这一过程中，应加强对思政要素的学习和研究，提高思政要素在政策制定中的作用。

（二）增强政策制定的明确性

政策的制定是指国家或地方政府为了实现特定的目标和任务而采取的一系列措施，以及这些措施之间相互联系的过程。智能制造是一个庞大的产业集群，涵盖了众多的行业。因此，要制定一个适合其发展的政策，就必须先明确其主要目标。因此，在智能制造政策制定过程中，必须要明确其主要目标和具体要求，为相关政策的制定提供参考和依据。

例如，在智能制造产业集群发展中，可以结合当地的实际情况，制定出相应的政策和措施，以推动该产业集群在发展过程中取得更大的成就。因此，在智能制造政策制定过程中，需要充分考虑地方政府和相关部门对智能制造产业集群发展的主要目标、具体要求和措施等。

（三）营造良好的舆论氛围

思想政治教育不仅要坚持正确的政治方向，而且要从思想上引导人们形成正确的价值观念。才能让人们在思想上和行动上接受正确的观点和认识。智能制造涉及多个领域，需要全社会的共同参与。必须从多方面努力，营造良好的舆论氛围。

政府应加强政策宣传，通过新闻、官方网站等多种形式进行政策宣传。各级学校和媒体也应发挥积极作用。他们应该通过各种形式进行智能制造相关知识的普及和教育，培养人们对智能制造的正确认识和理解。相关部门也应积极与其他媒体合作，开展一系列关于智能制造的讨论和宣传活动。这不仅能更好地发挥其作用，而且能更好地宣传智能制造。

六、结论与展望

当今世界已步入工业4.0智能制造时代，社会的发展离不开科学技术强而有力的支撑，制造类专业人才的职业素养是加速推进社会数字化、信息化、智能化的关键保障。开展制造类课程思政教育，培养学生的职业核心素养，引导学生树立正确的科学观，端正人生价值观，扎扎实实地学好专业知识与技能，用自己的本领服务社会，造福人类。通过对智能制造培育体系中思政要素的研究，思政要素是促进人才培养体系健康发展的重要因素，为智能制造人才的培养提供了坚实的保障。智能制造培育体系中思政要素也在推动人才培养质量不断提升和优化。目前对智能制造培育体系中思政要素的研究还存在一些不足之处。

首先，当前对智能制造培育体系中思政要素的研究多集中在理论层面，缺少实践层面的研究。对于如何将思政教育贯穿于智能制造人才培养全过程、如何充分发挥思政教育的作用、如何开展思政教育等问题，目前仍缺乏有效的解决方案。

最后，对于思政要素如何促进人才培养体系健康发展和提升方面，相关研究相对较少。目前在这方面还缺少系统性的研究工作，特别是对思政教育与其他要素融合程度方面缺乏深入研究。未来相关研究需要在思政教育与其他要素融合程度方面加强探索。

参考文献

[1]丁竹青,万勇.“学”为视角的义务教育物理课程思政设计要素探究[J].物理通报,2024(01):80-83.

课题:双高计划下智能制造师资队伍培训体系研究
课题项目编号2023J1537