

新时代大学生法治观教育问题与对策探析

杨艾艾

海南科技职业大学

摘要：本文旨在深入探讨新时代大学生法治观教育的现状、问题及对策。通过文献综述与实证分析，发现当前大学生法治观教育存在内容单一、方法陈旧、环境不足等问题。针对这些问题，本文提出了加强理论基础研究、创新教育内容与方法、优化教育环境等对策。研究认为，大学生法治观教育需与时俱进，结合新时代背景与大学生特点，全面提升教育的针对性与实效性。

关键词：大学生；法治观教育；现状；问题；对策；新时代

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.12.150

一、引言

在全球化与法治化不断深化的今天，培养大学生的法治观念显得尤为重要。本文基于当前社会背景和教育实践，旨在探讨大学生法治观教育的现状及其面临的问题，并提出相应的解决策略。通过深入研究，不仅可以丰富和完善法治教育理论，还能为高校法治教育实践提供指导，促进大学生全面发展和社会的法治化进程。

二、法治观与大学生法治教育概述

法治观，即对法治的理念、原则和精神的理解和认同。它涵盖了法律至上、权力受制约、权利保障、程序公正等核心要素。在现代社会，法治观已成为评价国家治理水平和社会文明程度的重要标准。法治观强调法律作为最高准则的地位，任何组织和个人都必须在法律框架内活动，不得超越法律的界限。同时，法治观也倡导权力的分立与制衡，确保权力不被滥用。在保障公民权利方面，法治观要求国家提供充分的法律保障，确保公民的各项权利不受侵犯。此外，程序公正是法治观的重要组成部分，它要求法律的实施过程公开、公平、公正，避免偏见和歧视。

大学生法治教育的目标是培养具有现代法治观念和法治素养的公民，为社会的法治化进程提供有力的人才保障。具体来说，大学生法治教育旨在使大学生了解法治的基本理念和原则，掌握基本的法律知识，具备依法维权和履行义务的能力。同时，通过法治教育，引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强社会责任感和公民意识。

大学生法治教育的意义在于，首先，它是培养合格公民的重要途径。通过法治教育，大学生能够了解并认同法治理念，成为遵守法律、维护法治的模范。其次，法治教育有助于提升大学生的综合素质。掌握法律知识、培养法治思维，有助于大学生更好地适应社会发展，提升个人竞争力。最后，法治教育对于推动社会法治化进程具有重要意义。大学生作为社会的中坚力量，他们的法治观念和素养将直接影响社会的法治水平。

在新时代背景下，大学生法治教育面临更高的要求和挑战。首先，要加强法治理论教育，使大学生深入理解法治的内涵和价值，增强法治信仰。其次，要注重法治实践教育，通过案例分析、模拟法庭等形式，让大学生在实践中学习和运用法律知识。此外，还需加强法治文化教育，培养大学生的法律素养和人文精神，提升其对法治文化的认同感和归属感。同时，随着信息技术的快速发展，大学生法治教育还需关注网络法治教育，引导大学生正确使用网络、防范网络犯罪。

总之，新时代对大学生法治教育的要求是全面、系统、深入和创新的。高校应积极探索和实践法治教育的新模式、新方法，为培养具有现代法治观念和法治素养的大学生作出积极贡献。

三、大学生法治观教育的现状与问题

（一）大学生法治观教育的实施现状

近年来，随着法治建设的深入推进，大学生法治教育得到了越来越多的关注和重视。目前，大多数高校都开设了法治教育课程，将法治教育纳入人才培养体系。同时，各高校也积极组织法治宣传教育活动，如法治讲座、法治知识竞赛等，以提高大学生的法治意识和素养。此外，一些高校还与司法机关、律师事务所等合作，为大学生提供实习和实践的机会，让他们在实践中学习和运用法律知识。

（二）存在的问题与不足

尽管大学生法治观教育取得了一定的成效，但仍存在一些问题与不足。首先，法治教育课程设置不够完善，有些课程内容过于理论化，缺乏实际应用性，难以激发学生的学习兴趣。其次，法治教育方式方法单一，往往采用传统的讲授式教学，缺乏互动性和实践性，难以达到理想的教育效果。此外，法治教育资源不足，如师资力量薄弱、教学设施匮乏等，也制约了法治教育的深入开展。

（三）问题产生的原因分析

大学生法治观教育存在问题的原因主要有以下几

点。首先，对法治教育的重视程度不够。一些高校和教师认为法治教育不是专业课程，对其投入的精力和资源有限。其次，法治教育的师资力量不足。目前，专门从事法治教育的教师数量有限，且部分教师缺乏实践经验和法律素养，难以胜任法治教育工作。此外，法治教育的评价体系不完善。目前对法治教育的评价主要停留在考试成绩上，缺乏对学生实际法治素养的考察和评估，导致法治教育的实际效果难以衡量。

综上所述，大学生法治观教育在实施过程中取得了一定的成效，但仍存在诸多问题和不足。为了进一步提升大学生法治观教育的质量和效果，需要从多方面入手，完善课程设置、改进教育方式方法、加强师资队伍建设和完善评价体系等，为培养具有现代法治观念和法治素养的大学生创造更好的条件和环境。

四、大学生法治观教育的理论基础

（一）法治教育与思想政治教育的关系

法治教育和思想政治教育在大学生教育中占有举足轻重的地位，二者之间既相互独立，又紧密相连。法治教育侧重于培养大学生的法律意识和法治素养，使其了解并遵守国家的法律法规，树立正确的权利义务观念。而思想政治教育则更侧重于引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养高尚的道德品质和社会责任感。

尽管两者的侧重点不同，但法治教育和思想政治教育在目标上是一致的，都是为了培养全面发展的社会主义合格建设者和接班人。法治教育是思想政治教育的重要组成部分，它为思想政治教育提供了法治保障和法律支持。同时，思想政治教育也为法治教育提供了价值导向和道德基础。二者相互促进，共同构成了大学生教育的完整体系。

（二）法治教育的心理学基础

法治教育的心理学基础主要涉及认知心理学、发展心理学和社会心理学等领域。认知心理学认为，个体的认知过程是影响其法治观念形成的重要因素。通过教育和引导，可以帮助大学生形成正确的法律认知，从而指导其行为。发展心理学则关注大学生在法治教育过程中的心理发展和变化，强调法治教育应与学生的心理发展阶段相适应，以提高教育的针对性和有效性。社会心理学则侧重于研究个体在社会互动中的心理过程和行为模式，为法治教育提供了关于群体行为、社会影响等方面的理论支持。

（三）法治教育的社会学基础

法治教育的社会学基础主要涉及社会结构、社会关系和社会文化等方面。社会结构决定了法治教育在社会中的地位和作用，为法治教育提供了必要的支持和保障。社会关系则影响着法治教育的传播和接受程度，如

家庭、学校、社会等各方面的关系都会对大学生的法治观念产生影响。社会文化则是法治教育的重要载体，通过文化的传承和创新，可以推动法治教育的深入发展。同时，社会文化也对大学生的法治观念和行为习惯产生潜移默化的影响。

五、大学生法治观教育的内容与方法

（一）法治观教育的主要内容

大学生法治观教育的内容广泛而深入，其核心目标在于引导大学生树立正确的法治观念，提升法治素养。这包括普及法律基础知识，如宪法、行政法、民法、刑法等，使大学生对法律的基本框架和原则有清晰的认识；培养法治信仰，让大学生深刻理解法律在维护社会秩序和保障公民权益方面的重要作用；明确大学生的权利和义务，教育他们如何在日常生活中依法行使权利、履行义务；通过案例分析、模拟法庭等形式，让大学生了解法律在实际生活中的应用，增强其实践能力；同时，强调法律与道德的内在联系，引导大学生在遵守法律的同时，也注重道德修养，形成全面的法治观念。这些内容的综合教育，有助于培养大学生的法治思维和法治行为，为社会的法治建设贡献力量。

（二）法治观教育的方法与手段

为了实现大学生法治观教育的核心目标，需要综合运用多种方法和手段。通过专门的法治课程进行课堂教学，系统传授法律知识，培养学生的法治思维；引入真实案例进行分析讨论，加深学生对法律知识的理解和应用；模拟实践如模拟法庭、法律诊所等，让学生在实践中学习如何运用法律知识；举办法治讲座、法治知识竞赛等法治文化活动，营造浓厚的法治文化氛围；同时，利用网络平台开展在线法治教育，扩大教育的覆盖面和影响力。这些方法和手段的综合运用，能够形成全面而深入的教育体系，有助于实现大学生法治观教育的目标，提升大学生的法治素养。

（三）法治观教育的创新与实践

随着时代的发展，法治观教育必须与时俱进，不断创新和实践。通过跨学科融合，将法治教育与思想政治教育、道德教育等相结合，形成更加综合性的教育体系，有助于学生全面发展。同时，我们需要具备国际化视野，积极借鉴国际先进的法治教育经验，培养具有国际竞争力的法治人才。实践教学改革也是关键，通过增加实践教学的比重，切实提高学生的法律实践能力和解决问题的能力。此外，建立科学的法治教育评价体系，对法治教育的效果进行定期评估，能够及时发现问题并不断改进教育方法，确保法治观教育的质量和效果。这些创新和实践举措将推动法治观教育不断向前发展，为培养更多优秀的法治人才提供有力支持。

因此，大学生法治观教育的内容丰富多样，方法手

段不断创新，旨在帮助大学生树立正确的法治观念，提升法治素养，为社会的法治建设贡献力量。

六、大学生法治观教育的环境建设

在大学生法治观教育的整体框架中，环境建设扮演着至关重要的角色。一个好的法治教育环境，不仅能够增强大学生的法治意识，还能为他们的全面发展提供坚实的支撑。

（一）校园法治文化建设

校园作为大学生法治观教育的主阵地，其法治文化的建设至关重要。校园法治文化是指在校园内形成的一种尊法学法、守法用法的文化氛围。这要求学校在日常管理中严格遵守法律法规，确保各项规章制度合法性和公正性。同时，学校还应通过举办法治讲座、模拟法庭、法律知识竞赛等形式多样的活动，增强学生的法治体验和参与感。此外，校园法治文化建设还需要加强师德师风建设，培养教师依法执教、为人师表的良好风尚。

（二）社会法治环境的营造

社会法治环境是大学生法治观教育的重要外部条件。一个公正、公平、透明的法治环境，有助于大学生形成正确的法治观念。政府和社会各界应共同努力，加强法治宣传，提高全民法治意识。同时，要加大对违法行为的惩治力度，维护社会公平正义。此外，还应完善相关法律法规，为大学生的成长提供更加全面、有效的法治保障。

（三）家庭法治教育的角色与作用

家庭是大学生法治观教育的起点和基础。家庭法治教育主要是指家长在日常生活中，通过言传身教、引导示范等方式，培养孩子的法治意识和行为习惯。家长应自觉遵守法律法规，为孩子树立良好的法治榜样。同时，家长还应关注孩子的法治教育需求，积极引导孩子参与法治实践活动，如观看法治节目、参与社区法治活动等。家庭法治教育的有效实施，需要家长和学校、社会等各方共同努力，形成教育合力。

总之，大学生法治观教育的环境建设是一项系统工程，需要校园、社会、家庭三方共同努力，为大学生的法治观教育提供有力支撑。

七、大学生法治观教育的评价与提升

在大学生法治观教育的实施过程中，评价与提升是两个不可或缺的环节。通过构建科学的评价体系、进行效果评估以及实现持续改进与提升，可以更好地了解法治观教育的实施情况，发现存在的问题，并制定相应的改进措施，以推动法治观教育的深入发展。

（一）法治观教育的评价体系构建

构建法治观教育的评价体系是评价工作的基础。这一体系应包含多个维度，如教育内容、教育方法、教育

资源、教育效果等。每个维度下应设置具体的评价指标，如教育内容是否全面、教育方法是否多样、教育资源是否充足、教育效果是否显著等。同时，还需要确定评价的标准和方法，如采用问卷调查、访谈、观察等方式收集数据，运用统计分析方法对数据进行处理和分析。

（二）法治观教育的效果评估

效果评估是评价工作的核心。通过对大学生法治观教育的实施效果进行评估，可以了解教育的实际成效，为改进和提升教育质量提供依据。效果评估应关注以下几个方面：学生的法治意识是否得到提升、学生的法治行为是否得到规范、法治观教育是否促进了学生的全面发展等。评估结果应以客观、准确的数据和事实为依据，避免主观臆断和片面评价。

（三）法治观教育的持续改进与提升

持续改进与提升是评价工作的目的。在评估结果的基础上，我们应对法治观教育进行反思和总结，发现存在的问题和不足，并制定相应的改进措施。改进措施应包括优化教育内容、改进教育方法、加强教育资源建设、提高教师素质等方面。同时，还应建立长效机制，对法治观教育进行定期评估和提升，确保法治观教育质量的持续提升。

总的来说，大学生法治观教育的评价与提升是一个持续不断的过程。通过构建科学的评价体系、进行效果评估以及实现持续改进与提升，可以推动大学生法治观教育的深入发展，为培养具有法治意识和法治素养的新时代大学生做出更大的贡献。

八、结论与展望

通过本文的探讨，深入了解了大学生法治观教育的现状、重要性及其面临的挑战。研究发现，有效的法治观教育不仅显著提高了大学生的法律素养，使他们更好地理解 and 遵守法律，而且促进了其社会责任感和公民意识的提升，培养了他们成为有担当、有责任心的社会公民。这一结论为高校法治教育的深入开展提供了有力的理论支持和实践指导。未来，大学生法治观教育将面临更多的机遇和挑战。随着社会的不断发展和法治建设的深入推进，高校法治教育需要不断创新和完善，以适应新时代的需求。

参考文献

- [1] 徐锡叶. 新时代大学生生态法治观养成教育[J]. 天津职业大学学报, 2023, 32(04): 86-90.
- [2] 路金超. 依法治国视阈下大学生法治观教育对策思考[J]. 广西科技师范学院学报, 2020, 35(01): 99-102.

作者简介：杨艾艾（1984年5月），男，女，海南海口人，硕士，讲师，主要从事思想政治教育研究。