

广西中职学校民族团结进步教育实现路径探究

袁满满 文学

广西右江民族商业学校

摘要:如今,对于民族团结进步教育活动的开展尚存在着一些问题,其主要体现在教育内容相对滞后,且个别学生始终缺乏对民族团结重要性的正确认识。同时,学生间存在民族交往障碍,由此加大了思政教育难度。为解决这个问题,本文将详细阐述中职学校民族团结进步教育的具体实现路径,旨在将学生培养成能坚定维护民族团结,有较高思想政治素养的人才。

关键词:中职学校;民族团结进步教育;实现路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.12.158

民族团结进步教育是指以爱国主义教育为核心,引领学生学习民族理论、民族政策、民族团结常识,帮助学生树立民族团结意识,激励学生履行维护民族团结的义务,其是推动社会进步和发展的重要教育形式,是建设各民族共有精神家园的重要途径。日常教育中,高度重视开展民族团结进步教育有着重要的实际意义,要积极探索民族团结进步教育的手段,用学生喜闻乐见且容易产生心理共鸣的教育形式助力学生成长,筑牢中华民族共同体意识。

一、开展民族团结进步教育的意义

(一) 树立民族团结意识

部分中职学生缺乏对党的方针、政策和基本国情的了解,他们的思想比较偏激,存在着片面认识社会问题的情况,难以明辨不良行为。针对这个情况,高度重视开展民族团结进步教育,能为各民族学生创造更多交流机会,让他们产生民族感情,并渐渐学会心系各民族同学,互相关心、互帮帮助,逐渐树立起民族团结意识,进而能端正种族歧视等不良思想,更为全面地认识关于民族团结方面存在的问题。

(二) 创新思想政治教育

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,而民族团结进步教育可作为重要的教育内容。广西地区的民族团结进步教育资源十分丰富,有60个以上的教育点,在思想政治教育中渗透民族团结进步教育,开发遴选学生喜闻乐见的教育资源,不仅能让思想政治教育内容得以创新,还有助于激发学生学习兴趣。

(三) 促进地区稳定发展

遵循职业学校学生认知规律开展民族团结进步教育,以情景式、案例式、活动式等教法来建设民族团结

进步教育空间,能让学生在良好的教育环境熏陶下听党话、跟党走,以更好地促进广西地区稳定、和谐发展。

二、民族团结进步教育实现路径

(一) 扩大教育宣传

在民族团结进步教育中,为切实加强民族共同意识教育,要重视扩大对民族团结知识的宣传。首先,可采取集中宣传的方式,为学生举办系列专题学习活动。如以“线上+线下”的形式引导学生学习关于广西加强民族团结进步创建活动的决定等条例。又如集中学习新时代民族团结进步知识,包括我国的民族国情、我国的民族关系、我国民族政策的基本原则,以全面了解到新时代所提倡的坚持民族平等、维护民族团结、实现民族区域自治、发展少数民族地区经济文化事业、尊重和发展少数民族语言文字等知识。其次,考虑到如今是网络时代,可尝试以网络宣传方式扩大对民族团结进步教育内容的宣传。实际教育中,可专门搭建一个网络宣传平台,以向学生宣传“民族团结一家亲,同心共筑中国梦”、“中华民族共同体意识是民族团结之本”、“总书记讲过的民族团结进步故事”等内容的最新动态,让学生从中学习到更多民族团结进步知识,显著提高学生民族共同体意识。再次,可尝试采取现场宣传法,用内涵丰富、精辟透彻、通俗易懂的宣讲内容来指导学生以身作则,自觉成为民族团结进步的践行者、维护者,在班级这个多民族的小家庭中努力做到相互帮助,互相关心,为民族团结增砖添瓦。除此之外,可尝试利用标语、宣传画、板报、橱窗等展开宣传,打造良好民族团结进步教育氛围。同时,可专门开通一个微信公众号或抖音号等,通过转载民族政策、民族团结先进事迹等内容持续推进民族团结进步教育,增强学生民族团结意

识。期间，还可通过开展“民族政策宣传月”、“民族法治宣传周”等活动来筑牢学生民族共同体意识。

（二）利用典型事件

开展民族团结进步教育能更好地帮助学生树立起民族团结意识和社会责任感，思政课教育中，为提高民族团结进步教育效果，要重视利用好典型事件和模范人物。实际教学中，要充分利用各种社会资源，围绕典型事迹和模范人物开展一系列教育活动，以帮助学生树立一个学习榜样，激励学生努力成为有民族共同体意识的人才。利用典型事迹或模范人物实施民族团结进步教育时，要重视采取理论联系实际的教育形式。同时，要重视引领学生针对典型事迹展开分析，以通过反复的典型事迹分析帮助学生积累更多事实判断经验，让他们能更为客观的认识民族团结进步。期间，对于典型事迹和模范人物的选择要突出“典型性”，且要注意选择有新鲜感且比较熟悉的事迹，并能唤醒学生思想、情感共鸣的事迹，以确保民族团结进步教育质量。如在思政教育活动开展中，为了更好地向学生渗透民族共同体意识，可紧密联系2023年12月24日所印发的《关于表彰广西壮族自治区民族团结进步模范集体和模范个人的决定》内容，带领学生一同了解荣誉背后的事迹，共同走近百色边境管理支队这个民族团结进步模范集体，听一听他们为维护边疆稳定、促进民族团结所做的努力：2023年这一年里，支队先后建立了15个民族团结工作联系点，开展了323次民族政策宣讲活动，开办了42场宣传讲座……期间，还可带领学生一同了解民族团结进步模范个人——吴润豪的故事，听一听自2018年以来他将“枫桥经验”与民族团结进步工作有机融合到一起的事迹。在这里，通过为学生树立典型，能为学生树立一个好的榜样，用榜样的力量激励学生共同维护民族团结进步。

（三）学科教学渗透

在各学科教学中渗透民族团结进步教育是必要的，其利于推进民族团结进步教育工作的开展。日常教学中，要深度挖掘学科内容，通过有关内容的讨论让学生正确认识民族交流重要性。思想政治课是一门重要的学科，可在本学科教学中引导学生正确认识民族关系，并向他们强调各民族之间是平等的，要团结互助、共同发展。具体教学中，还可紧密联系课本内容向学生介绍一些少数民族的风俗风情等等，以学生喜闻乐见的形式高

效渗透民族团结进步教育。举这样一个简单的例子，在思政课教学中面对高速铁路乘务专业的学生，为了向他们渗透民族团结进步教育内容，可指导学生在为旅客提供服务过程中要充分尊重各民族传统文化和风俗习惯，可以用少数民族语言和汉语两种语言与乘客交流，为少数民族旅客介绍乘车知识等，让乘客更加享受旅程。而面对幼儿保育专业的学生，为了更好地树立民族一家亲意识，可以将“爱家庭”、“爱家乡”、“爱祖国”、“民族平等”等抽象概念变成一幅幅直观、生动的画面，并试着将民族风俗、民族饮食、民族服饰等融入故事、儿歌、舞蹈、一日生活等内容当中，潜移默化地影响学生，帮助他们在了解各民族文化生活，感受民族大家庭文化多样性的同时，让他们更擅长根据幼儿年龄特点来组织一系列民族团结进步主题教育活动，将民族共同体意识传承下去。面对中餐烹饪专业的学生，为了向他们渗透民族团结进步教育，思政课教师可以在班内举办小型的“民族团结杯”烹饪技能比赛，以弘扬民族饮食文化，增进各民族同学间友谊，并由此提高本专业学生的职业素养。

（四）丰富第二课堂

“第二课堂”能让民族团结更进步，为了更好地实现民族团结进步教育目标，让民族共同体意识浸润凝聚精气神，可尝试在第二课堂课后活动中组织一系列民族团结活动，包括文艺汇演活动、职业教育活动、诵读会等等。同时，可深度挖掘民族文化，在第二课堂上组织一系列体育活动，包括爬坡杆、抛绣球、竹竿舞、踩高跷等等，通过开展丰富的体育活动将各民族同学凝聚在一起，唤醒他们民族团结意识。对于第二课堂中体育活动的开展，要重视考虑学生兴趣点的不同设计内涵丰富的活动项目，并重视精心策划详尽的活动计划，以确保在第二课堂教学中高效完成民族团结进步教育。如为了促进不同民族的交流与融合，可在第二课堂教学中举办一次民族传统体育项目运动会。运动会中，精心设计爬坡杆、抛绣球、竹竿舞、踩高跷多个项目。其中，在竹竿舞体育赛事中，要求跳竹竿的同学要在竹竿分合瞬间敏捷地进退跳跃，且要潇洒、自然地做出各种优美动作，展现广西壮族人民坚忍不拔和勇敢、乐观的生活态度。通过举办民族传统体育项目运动会，不仅能增强学生身体素质，还能给学生创造一个交流民族传统体育文

化的机会,让各民族学生团结在一起,共同进步,相互学习。

(五) 开展社团活动

开办社团活动是实施民族团结进步教育的重要途径,广西中职学校的社团大多汇聚了多个民族,因而,为提高民族团结教育质量,可以各民族团结互助、共同发展理念为指引设立舞蹈社团、体育社团、声乐社团、宣传社团等多个部门,再紧紧围绕民族文化举办一系列社团活动,让鲜艳的民族之花在社团活动中绽放,并将各民族学生团结在一起。社团活动举办中,要重视精心设计有层次、有影响力、有效果的活动内容,尽最大可能调动起社团成员的积极性,力求高效落实民族团结进步教育。如为了更好地开展民族团结进步教育,可尝试开展一系列社团活动。社团活动组织中,可利用周末休息的时间邀请社员共同跳民族舞蹈,学习民族文化,并通过爬山等形式来更好地促进民族团结。同时,可组织社员共同参加民族文化艺术节活动,在活动中充分展现各民族的特色,以全面认识少数民族文化的魅力,将各民族同学紧紧团结在一起。社团活动举办中,还可尝试开展“传承民族文化,延续红色基因”校地联谊活动、少数民族节日庆祝等丰富多彩的大型社团活动和学习少数民族语言、唱少数民族歌曲、做少数民族手工、美食等日常活动,由此弘扬民族文化,营造和谐的社团风气。整个社团活动开办中,要明确以弘扬民族文化、促进对外交流、展示青春风采为目标,以培养民族共同体意识为根本任务,由此助力民族团结进步教育。

(六) 抓住节日契机

为提高学生民族共同体意识,提升民族团结进步教育质量,要重视抓住广西三月三壮族节日等节日契机举办丰富多彩的各民族团结活动,于活动中促进各民族学生交往、交流、交融,筑牢民族共同体意识。利用节日契机开办各民族团结活动时,要重视深度挖掘节日文化,精心设计精彩的活动项目,以吸引各民族学生积极参与其中。同时,要着力打造民族书法教室、民族书法、民族文化长廊、民族舞台等活动空间,以彰显各民族特色,用环境熏陶民族共同体意识,开展民族团结进步教育。如在三月三壮族节日来临之际,为促进民族团结进步,筑牢广大师生民族共同体意识,可尝试开展一

次“我们的节日·三月三”民族文化主题活动。活动中,为庆祝“三月三”节日,先带领学生在欢快的节奏声中手拉手一起跳竹竿舞,将学生的朗朗笑声和乡情融合在一起,再精心设计一个板鞋竞速的活动项目,请学生相互配合,一边喊口号,一边保持整齐的步伐,并发挥团结协作精神进行竞技。接着,精心设计一个抛绣球的民族活动,带领学生身着壮族服装一起感受抛绣球趣味活动。然后,带领学生一同参观民俗风情展览,共同领略特色民俗,再带领学生共同参加千人对歌、千人多耶舞等民族特色活动,让学生近距离了解壮乡文化。通过举办这样一次“三月三”活动,不仅能加深学生对壮族文化的体验,还能让学生在活动中深入体悟多民族人民团结协作的重要性,让学生树立起民族共同体意识。

结论

综上所述,开展民族团结进步教育是有效落实立德树人根本任务,能将学生培养成有爱国、爱党意识的专业人才。具体开展民族团结进步教育时,要充分考虑学生的专业特点,再利用思政课堂高效渗透民族团结进步教育内容。同时,要重视扩大对民族团结进步教育的宣传力度,并重视丰富第二课堂活动,积极开展社团活动、节日活动等丰富校园活动,以夯实民族团结进步教育的基础,打造良好教育氛围。

参考文献

- [1]刘久磊,郭露萍.开展民族团结教育,促进民族团结进步[J].北京教育:普教版,2023(1):73-73.
 - [2]王多娜.浅谈中职学生中华民族共同体意识的培育途径[J].天津职业院校联合学报,2022,24(4):65-68.
 - [3]戢广南.正确认识和把握新时代民族团结进步教育[J].甘肃教育,2022(11):1.
 - [4]王延强,梅淑惠.党建引领民族团结进步教育铸牢中华民族共同体意识[J].新校园,2022(8):3.
- 作者简介:袁满满,1985年7月,女,汉族,广西玉林,大学本科,高级讲师,主要研究方向:语文教学。

本文系广西职业教育教学改革研究项目,课题来源:新时代边疆民族地区广西中职学校民族团结进步教育路径研究与实践,课题编号:GXZZJG2022A032