

新时代背景下高校思政教育与学生管理工作有效融合创新

余强中

江西师范高等专科学校

摘要:在全国高校思政课师资座谈会上,习近平总书记强调:“要切实做好高校思政工作,首要任务在于坚定遵循党的教育政策,着力解答培养何种人才、如何培养以及为谁培养等核心问题。”这一论述深刻揭示了学生德育工作的重大意义,亦为全国各大高校亟待推进的一项改革举措。在传授学生理论知识的过程中,教师须重视对大学生进行意识形态的塑造。随着网络技术的迅猛发展和全球文化资源的丰富,高校德育工作者需适应新时代发展趋势,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,为学生提供科学理论指导,从而更好地服务学生。科技飞速发展背景下,高校思想政治工作迈入新阶段。本文旨在探讨新时期加强学生思想政治工作的重要性,分析当前思想政治工作中存在的问题,并在此基础上展开有益探索,以期高校思政工作提供参考。

关键词:高校学生管理;思想政治教育;教育意义

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.12.129

审视新时期现实,伴随着网络终端的广泛应用和信息传播的日益复杂,我国与西方各国的文化交流日益深入,这对我们的思想观念产生了显著影响,也使得马克思主义的价值和意义愈发凸显。当前,部分高校毕业生在思想观念上存在偏差,综合素质有待提升,观念更新滞后,这不仅对教育教学工作构成阻碍,而且为我国社会主义现代化建设埋下了隐忧。这种现象主要源于高校学生在思想政治教育方面的不足。马克思主义明确指出,学生的思想政治教育与整个社会的健康发展紧密相连,强调将学生置于中心地位,强化人文教育,帮助他们树立正确的生命价值观。为此,高校有责任对学生的思想政治教育给予充分重视,促使他们人格健全,从而实现更好的发展。

一、当前大学生的思想问题

全面把握当前高等教育阶段学生的心理状况,是提升学生工作成效的关键前提与基础。如今的大学生在新千年之后,伴随着网络浪潮成长,与20世纪八九十年代的学生相比,他们的视野更为宽广,思考更为深入。他们既怀揣浓厚的爱国情怀,又以“治国之才”为己任。自开始形成独立思想认识起,他们便享有优越的教育环境和丰富的教学资源。在此过程中,学生在各种新观念的熏陶下,不仅在视野上得到拓展,同时在社会结构、文化氛围以及价值观方面都发生了显著变化。

(一) 索求政治进步讲究实惠并存

如今,绝大多数学生具备坚定的政治信仰,对社会主义事业发展路径充满信心,对党组织发布的各项方针政策高度拥护,对国内最新政策动向密切关注。我们始终坚信,在党的领导下,人民群众生活必将日益改善。他们具备强烈的国家荣誉感、自信力和自尊心,在关键

时刻愿意挺身而出,为祖国贡献自己的力量。相关调查显示,超过八成的高校毕业生倾向于加入中国共产党。然而,部分人更侧重于现实,关注物质层面。许多学生表示,他们从未思考过是否信仰共产主义,因为他们觉得共产主义与他们现实生活相去甚远。

(二) 希望回报社会与以自我为中心的矛盾

大部分学生均具备积极的生活态度和正确的价值观,高度重视自身价值与人格的全面发展,并致力于运用自身能力为社会和民族作出贡献。众多学子怀揣着追求更好未来的决心,踏实勤奋,乐于奉献,积极投身社会公益事业,关爱他人,传递爱心,半数以上同学已成为其中一员。这展现了同学们积极向上的精神风貌,赢得了市民的广泛好评。然而,在一定程度上,过度自我为中心、过分追求金钱与物质享受的观念在部分人群中流行。他们在人生和学业上停滞不前,伦理观念上不愿为他人付出,对社会公德视若无睹,对他人的苦难漠不关心,不愿参与集体劳动,生活挥霍无度,甚至涉及诈骗、欺诈等违法行为,以不正当手段参与各类社会竞争。

(三) 思想活跃但对价值标准判定不清

当前学生具有较强的活力,他们对各类事物充满好奇与热情,善于独立思考,以作出明智决策。他们能够迅速接纳国内外的新事物、新观念,并适应时代发展趋势。在面对共同富裕与社会主义现代化社会的进程时,我们对此充满信心,高度认可社会主义市场经济取得的成果,坚信在市场经济推动下,经济发展将取得更大突破。同时,我们全面认同我国的民主体制与法制。然而,在贫富差距、城乡差别、失业等问题上,部分人群表现出一定程度的灰色心态。例如,部分学生感受到自

己的梦想在现实困境中逐渐消磨；部分学生看待问题较为简单、极端、片面，持有绝对心态，其行为举止难以预测且多变；他们对待事物的看法基于个人价值观，甚至将违背社会主义核心价值观的虚拟或偶像人物视为自己的偶像，从而使他们的价值观呈现出多样化和不规范的特点。

二、当前高校学生日常管理工作存在的问题

（一）学生素质不齐

近年来，我国高等教育招生规模持续扩大，招生形式日趋多元化，自主招生、对口招生及社会扩招并存，导致高校准入门槛降低，毕业生质量下滑。当前，高等教育领域若干问题日益凸显。学生基础薄弱，学习积极性不高。许多高校学生未养成良好的学习习惯，学习动机及热情不足，给思想政治理论课教师及辅导员的的教学和管理带来挑战。职业观念淡薄，业务观念不强。部分高校毕业生在选择专业时，主要依赖教师建议，而非根据自身发展前景规划，导致对所选专业认识不足，专业意识和职业观念不强。个体观念较强，群体观念较弱。部分高校学生因性格和年龄原因，易以自我为中心，缺乏换位思考及人际交往能力，影响学校管理效果。政治信念和价值观功利化倾向明显。在信息化时代，高校学生接触各类资讯，其中不正确信息及价值观念可能干扰甚至误导他们的政治信仰和价值观，导致价值取向模糊、弱化、扭曲等问题，进而影响日常管理成效。自我约束不足，缺乏成才动机。部分职业院校毕业生学业水平不高，高考受挫等原因导致他们在学业上缺乏自我约束和动力，无明确发展计划，易陷入得过且过、急功近利的生活心态，为学校日常管理带来困难。

（二）管理主体缺乏多元性

在高校的日常管理中，高校教师的角色发挥着举足轻重的作用。然而，当前高校的学生管理工作存在一定不足，表现为管理主体单一、教师育人观念不够强烈，尚未构建起完善的教育体系。例如，学生处、团委的管理者仅扮演着上传下达、发布命令的角色，专任教师则仅关注自身职责范围内的工作，而学生则处于被动接受管理命令和课程安排的状态。辅导员作为主要的学生管理人员，既要承担众多系部的管理工作，又要遵循上级要求，解决学生的日常问题。然而，受限于自身工作能力和精力，他们在实际工作中所取得的成效尚待提高。

（三）管理理念落后

现如今，鉴于学生的社会背景与成长经历，我国高等教育领域的学生工作必须充分关注学生的人格特质与发展规律，采取精准有效的管理手段。部分职业教育学院在学生管理方面，尚未紧跟时代步伐，依然沿袭过时的管理观念，过分强调约束与服从。此类管理方式要求

学生严格遵循校规，却忽视了必要的引导与沟通，使得他们难以理解管理工作的实质。长此以往，部分学生可能会产生抵触情绪，这对日常管理工作及学生综合素质的提升均构成不利影响。

三、高校思政教育工作的重要意义

（一）落实学校立德树人的根本任务

国家的道德力量源于人民的道德力量，而教育的基础在于立德。践行“立德树人”这一根本使命，对我国高等教育事业的可持续发展与高效发展，进而实现教育强国的目标具有深远影响。作为高校的思想政治教育工作者，他们应具备坚定的理想信念，熟练掌握马克思主义中国化的理论与知识，通过自身言行对学生产生深远影响，使中华民族的优秀传统美德得以传承和发扬，进而更好地实现立德树人的教育宗旨。

（二）帮助学生形成正确的社会价值观

在大数据背景下，网络已逐渐成为学生获取知识、交流思想和情感的主要途径。然而，这一平台亦成为某些西方敌对势力试图向青年学子灌输错误思想的渠道，这无疑对他们的价值观产生一定影响，从而给我国校园德育工作带来更大挑战。在此环境下，高校思政教师应充分利用网络这一新兴教育手段，提升自身思想政治素质，稳固学生的“生命线”，切实履行做好高校思想政治工作的职责。

（三）促进学生心理成长

在特定情境下，强化思想政治教育显得至关重要。总的来看，科学的意识形态有助于学生树立正确的世界观，促进他们精神健康的成长，培养自律能力，有效解决他们之间的矛盾与冲突，避免走向极端。思政教师需对学生进行心理疏导，以达成心理辅导的目标，使他们能更好地调整心理状态，从而适应社会与时代发展的需求。这是思政教师应尽之责。

四、新时代高校学生管理中思想政治教育工作实践路径

（一）树立“以人为本”的办学思想建设一支强大的办学队伍

现代思想政治教育工作的核心在于培育全体员工，因此，需秉持“以人为本”的管理观念，并参照高等教育人才培养标准，构建更为科学、合理的学生管理工作团队。当前，高校德育工作存在诸多问题与不足，需采取科学、合理的策略，建立健全的德育体系。要完善团队运作机制，例如确保准入机制的标准化和健全，对辅导员、班主任进行专业培训，实施共青团书记竞争上岗制度，并针对性地实施奖惩，优化干部成长机制，强化培训与考核，赋予他们更多的发展空间。依据教育部的规定，合理配置导师队伍，强化队伍建设和素质提升。

要加强学校与政府部门、全社会的沟通协作，形成合力，共同推进学生思想政治工作。例如，学校可与网络警察机构开展联动教学，加大对学生网络信息安全培训力度，防范网络诈骗，一旦学生遭受网络诈骗或传播网络谣言，要及时采取措施应对。此外，高校可与基层党组织和社团合作，引导学生参与社会实践活动，争取成为志愿者，让他们融入党的工作，提升自身观念和素质。强化对学生政治工作人员的培养，为他们提供更多学习与深造机会，使整体素质得到实质性提升。

（二）丰富与完善相关管理工作制度

在高等教育的学生管理工作领域，需要根据具体工作需求，不断优化和完善管理体系。同时，构建党政共同领导体制，以实现高校思想政治教育工作中党政间的紧密合作。针对当前学生所面临的热点、难点以及亟待解决的问题，进行深入研究。此外，设立了一种名为“班主任”的职务，其主要职责是助力学生实现自身发展目标，实现全程教育、全面培养。班主任需引导学生树立正确的学习理念与方法，对学生提出的要求作出回应，并协同辅导员完成其他相关工作。在此基础上，结合学校实际情况，进一步细化党支部活动内容与形式。通过建立和完善后备党员培养机制，改进和优化学生入党培养程序、审查程序及审批程序。对于希望在小学阶段加入党组织的同学，重视其在小组中的先进性，即学习能力强、政治理论水平高、组织能力强。在企业管理工作中，构建完善的党员管理信息库，实现党员管理信息化，运用信息技术对企业内部问题进行预警。同时，建立班级管理体系，对大一学生进行文明规范等相关知识教育。在此基础上，设立班会例会制度、信息传递制度、班干部委员会制度等，为学生健康成长奠定基础。

（三）开展校园文化建设

校园文化作为班级德育工作的补充与扩展，以多元化的文化活动为载体，构建和谐校园，彰显大学育人的活力，潜移默化地实现育人目标。在推进校园文化建设的过程中，务必对学校文化活动进行严谨的规划和引导，遵循教育优先原则，与现代学生的身心发展相适应，充分展现其特性。活动内容应具备先进性、时代性和综合性，教学过程充满优雅、连贯、有趣的特色，突出学生主体地位，促进创新思维和全面发展。当前，部分高校校园文化活动建设存在不平衡现象，可通过学术研究、体育娱乐、思想政治教育等多元化活动，提高实践比重，提升学生思想品德素质。在充分利用现代科技的前提下，营造更加和谐的校园文化氛围。此外，学校文化活动应具备自身特色，坚持“一院一品”，保持文化活动的一致性，彰显学校文化特质。鉴于各高校发展背景、目标、专业等方面的差异，组织的文化活动各具

特色。校园文化活动应尽可能体现自身特色，结合大革命红色节日、传统节日和开学典礼，开展个性化主题教育和特色宣传，突出文化品牌。例如，定期举办学术科技月、校园文化艺术节，开展辩论活动、思想建设主题游园、红色歌舞剧等多样活动，鼓励学生积极参与，使其在活动中受影响、影响，逐渐树立正确意识形态，从而提高思想政治教育成效，提升整个高校的教学管理水平。

（四）运用新媒体的教育管理形式

现如今，人类社会已步入信息化时代，基于信息科技的新型媒介凭借其独特优势在教育领域得到广泛应用。在加强大学生思想政治工作的同时，我们应充分发挥新型媒介的作用，提升工作效能。实践中，各学院的学生干部应善于运用网络平台开展课外德育工作。在实际操作过程中，思想政治工作者可以借助通信软件关心同学们的学业与生活，特别是利用微信、抖音、快手等新兴媒介平台，与同学们展开更为深入的沟通。例如，教师可在抖音、快手、微信群等平台上，定时或不定时地发布关于学生管理和思想政治工作的相关信息，并就相关问题与同学们展开交流，鼓励他们积极参与话题讨论或制作小视频。这种寓教于乐的方式有助于构建和谐和谐的师生关系，切实提高学校对学生教育和管理工作的实效。

结语

总之，在高校学生管理工作中，思想政治教育领域的重要性不容忽视，它直接关联到学生的个人成长和社会主义事业的繁荣。为此，高校须给予充分的关注，并对思想政治教育进行全面深化和改进，旨在引导学生树立正确的价值观。从培育人才的理念、团队、制度内容，以及文化的角度出发，确保思想政治教育在高校取得实际成效，为高校的学生工作贡献力量。

参考文献

- [1] 季一飞, 朱贵喜. 当前高校学生教育管理与思想政治教育融合发展路径[J]. 现代职业教育, 2022(23): 142-144.
- [2] 谢益梅. 新时期大学生思想政治教育和学生管理工作的方法与趋势[J]. 成才, 2022(07): 9-10.
- [3] 李宁, 张小平, 赵梦影. 高职学生管理工作中的思想政治教育方法探索[J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(13).
- [4] 伏永祥. “互联网+”思政教育助力培养新时代青年[J]. 人民论坛, 2021(1): 94-96.
- [5] 李爽, 董广通. 经济新时代视野下高校学生管理工作的创新思路[J]. 营销界, 2020(15).