

新媒体时代高校辅导员思想政治教育工作路径

杨哲

华北水利水电大学

摘要:为了适应现代化教育改革发展趋势,高校除去注重课程教学,还应关注学生管理,特别是要潜移默化地培养学生的素质、品质以及技能,因此,高校辅导员需要落实思政教育工作,以此来提升学生的综合素养。具体来讲,基于新媒体时代背景下,辅导员需要探寻咋思政课堂上引进信息技术的合适契机与可行路径,从而能够发挥先进技术的辅助作用,提高思政课堂的趣味性、启发性、互动性,最终有效激发学生的家国情怀、民族意识,培育他们的职业素养、政治素养、完善他们的价值体系、知识体系,促进他们全面发展。

关键词:新媒体;高校;辅导员;思想政治;工作路径

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2023.12.157

引言

伴随新媒体时代的来临,给高校辅导员开展思想政治教学活动提供了新思路和新渠道,进而使得思政教学质量得到大幅提升。其中辅导员需要结合教学内容、学生需求以及教学特点来引进新媒体技术,旨在整合教材、网络资源,将抽象、晦涩的理论知识变得直观、形象,激发学生的求知欲和好奇心,能够成功调动学生的主观能动性,使学生全身心地沉浸在思政课堂学习和互动中,最终能够保障思政教育顺利开展,并取得预期成效。为充分发挥新媒体技术互动性、及时性以及开放性的特征优势,鉴于此,本文结合现有经验和理论展开论述,先分析新媒体时代下高校开展思政教育面临的机遇,再剖析当前思想政治教学中所存问题,最后依托新媒体技术提出具体的工作路径,以期对辅导员们有所裨益。

一、新媒体时代下高校思政教育面临的机遇

(一) 创新思政教育形式

基于传统教学模式下,高校辅导员多是通过分发册子、张贴宣传海报、播放视频音频、订阅报纸期刊来开展思政教学活动,一定程度上会受到时空限制,从而无法充分发挥信息传播的功能作用。若高校辅导员在思政课堂上借助新媒体来传播思政知识、思想,则能够有效打破传统教学壁垒,突破当前教学上限,比如可以结合宣传的内容和时间来传递最新的思政资讯,可以在微博视频号、微信公众号、钉钉班级群、校园网等多个平台上上传与思政相关的文字、图片以及视频,进而能够有效创新思政教育形式。

(二) 强化思政教育成效

多数高校辅导员会选择采用说教式、填鸭式等传统

方法来开展教学活动,这样,容易让思政课堂变得沉闷、乏味,久而久之,便容易让学生处于被动学习状态,从而无法积极获取知识、内化知识,最终使得思政政治教学成效不佳。若辅导员积极引进新媒体技术来辅助自己开展教学活动,则能够为学生播放音频、视频,展示图片,让学生能够获得视听双重享受,不仅可以最大程度上满足他们的发展需求,还可以使得思政信息交流更为及时。其中新媒体技术有着互动性强、更新迅速、模式新颖的优势,教师引入新媒体技术可以有效激发学生的探究欲,吸引他们积极参与到思政教育课堂互动中,最终可以有效提升思政教学质量。

(三) 思政教育得到落地

辅导员在引入多媒体技术之前,会习惯于为学生讲解理论知识,这种传统模式很难让学生深入了解思想理念和内涵,也不利于他们外化于行,最终使得思政教育很难落地。伴随新媒体的到来和发展,与传统媒体形式有所区别,特别是传播形式得到创新,传播速度得到提升。基于此,辅导员便可以借助各种先进技术来为学生播放剪辑的视频动画,展示制作的ppt课件,从而能够引导学生依托多种方式来理解思政内化,并将其外化到行为举止上,实现思想政治教育的落地。

(四) 实践环节有效创新

实践教学在整个思政教学过程中占据重要地位,但是一些辅导员在实际教学过程中存在重理论、轻实践的问题,并未将理论讲解与实践训练摆在同一教学位置上,最终无法有效提升学生的思政实践技能。若是教师积极引入多媒体技术,则能够借助混合式教学法、仿真模拟技术、连线互动等方式来有效创新课内外实践教学活动和内容,不仅可以拓展实践活动范围,还可以

优化实践教学计划，最终引导学生在实践活动中得到锻炼和提升。比如辅导员在围绕思政主题开展社团活动、比赛醒目时，虽然会要求学生积极参与到课外实践活动中的，可以通过线上查询和情境创设来了解更为深层的知识，使得他们掌握运用思政知识解决生活问题、举一反三的实践能力。

二、新媒体时代高校辅导员思想政治教育工作的意义

（一）适应时代变迁，提升思想政治教育时效性

在新媒体时代背景下，高校辅导员的角色和职责也面临了新的挑战和机遇。辅导员们应当深刻认识到新媒体的力量，并积极拥抱这一变革。通过充分利用新媒体平台，如社交媒体、在线教育工具等，辅导员可以创新思想政治教育的方法和手段，让教育内容更加生动、有趣，更加贴近学生的生活实际。新媒体的互动性特点使得辅导员能够与学生进行实时互动，及时了解学生的思想和动态，提供针对性的指导和帮助。同时，新媒体的即时性也让教育反馈更加迅速和直接，辅导员可以及时调整教育内容和方法，确保教育的时效性和有效性。通过新媒体平台的运用，高校辅导员不仅能够提升思想政治教育的吸引力和影响力，更能够培养出具有时代精神、适应社会发展的优秀青年。

（二）拓宽教育渠道，增强思想政治教育影响力

在新媒体时代，高校辅导员的思想政治工作迎来了新的机遇。新媒体的多样性和互动性极大地拓宽了教育渠道，为辅导员提供了更为广阔的教育空间。通过新媒体平台，辅导员不仅可以发布权威、专业的教育内容，还可以组织线上讲座、研讨会等多样化活动，引导学生积极参与、深入思考。此外，新媒体的即时性使得辅导员能够迅速获取学生的反馈，及时调整教育策略，确保教育的针对性和实效性。这种全新的教育方式不仅增强了思想政治教育的吸引力和影响力，还使得辅导员能够更加精准地把握学生的思想动态，为培养具有坚定理想信念、高尚道德情操的新时代青年贡献力量。

（三）贴近学生需求，强化思想政治教育实效性

在新媒体时代，高校辅导员的思想政治工作需要更加注重贴近学生的需求和兴趣。传统的教育方式往往难以引起学生的共鸣和兴趣，而新媒体的多样性和互动性为辅导员提供了更多与学生互动的机会。通过新

媒体平台，辅导员可以更加深入地了解学生的需求和兴趣，以更加生动、有趣的方式开展思想政治教育。例如，利用社交媒体平台发布与学生生活息息相关的教育内容，引导学生进行讨论和思考；通过在线教育工具组织线上活动，让学生在参与中感受教育的魅力。这种贴近学生需求的教育方式不仅能够激发学生的学习兴趣 and 积极性，还能够使教育内容更加贴近实际，提高教育的实效性，为学生的全面发展提供有力支持。

三、新媒体时代高校辅导员思想政治工作路径

（一）引入多媒体转变教学理念

伴随新媒体时代的来临，与传统媒体传播方式存在显著差异，其中信息接受者由被动状态转为主动状态，进而使得获取的信息资源也根据针对性和有效性，能够最大程度上满足学生的个性化需求。为适应现代化教育教学所需，辅导员也应与时俱进地更新教学理念。第一，辅导员在开展思政教学时，应着重体现新媒体技术的先进性和有效性，进而能够保证立德树人根本任务能够顺利完成。另辅导员还应积极学习和借鉴信息技术的运用技巧，从而能够构建信息化思政课堂，提高思政教学的互动性和开放性。辅导员还应观摩和把握学生的情绪变化和情感波动，引导学生发问和质疑，排解学生负面情绪，最终能够在培育他们道德品质的同时，着重彰显他们的课堂主体地位。第二，辅导员需把握社会发展趋势和人才培育要求，从而能够积极学习和引入先进教学理念，深入且全面地了解时代特征和思想内涵，最终便将其融入思政教学中，构建相对完善的思政工作机制和思政教学体系。第三，辅导员需借助新媒体技术搜集、筛选优质思政教学资源，具体来讲，辅导员需立足于新媒体视域下，接纳先进思政教学观念，以专业角度分析可用资源，进而挖掘、提炼寓内涵丰富的思政资源，让学生能够在先进教学理念的驱动下深化对思政知识的记忆和掌握。

（二）依托多媒体丰富教学内容

随着新媒体时代的曙光照耀，传统的信息传播模式发生了深刻变革，受众从原先的被动接收者转变为积极参与者，这使得他们能更精准地获取相关性强、实效性高的信息，以满足个体的个性化需求。为了适应现代教育的要求，辅导员也需要不断更新教育理念。首先，在思想政治教育过程中，辅导员应充分利用新媒体技术的

前沿性和实用性,确保德育目标的有效实现。同时,辅导员应主动学习和应用信息技术,创建一个互动性与开放性并存的数字化思政课堂。他们还需要敏锐洞察学生的情感动态,鼓励学生提问和思考,帮助他们缓解消极情绪,以此强化学生在课堂中的主体地位,并培养其良好的道德品质。其次,辅导员需要紧跟社会发展的步伐和人才培养的需求,积极学习先进的教育理念,深刻理解时代特色和精神内涵,将这些元素有机融入思政教学中,建立一个完整的思政工作体系和教学框架。最后,利用新媒体工具,辅导员需要搜集并筛选出高质量的思政教育资源。站在专业视角,他们要接纳新的教育观念,对可用资源进行深度分析,提取富含内涵的思政素材,以此激发学生对思政知识的深入理解和掌握,推动他们在先进教育理念的引导下不断进步。

(三) 彰显新媒体技术应用优势

为适应新时代发展趋势,新媒体技术在不断升级与变革,并且随着科学技术的进步而使得自身的优势更加显著,从而深受高校辅导员们的认可与青睐。多数辅导员会选择借助新媒体技术来开展思政教学活动,从而能够尽量满足不同学生提出的多样化学习需求,并且为辅导员创新工作模式提供思路。为进一步推进高校思政教学改革进程,辅导员需着力探寻新媒体和传统媒体引进课堂教学的合适契机和有效途径,旨在取得良好的思政教学成效。一则在教学实践中凸显新媒体技术的客观事实与真实性,以充分发挥信息资源的作用,提升思政教学的效率,切实推动教育改革。二则,利用新媒体的高效沟通和互动特性,可以帮助辅导员洞察学生的个性、兴趣、思想状态和学术水平,为定制教学策略和设计教学环节提供数据支持,增强教学的定向性,扩大思政教育的影响力。此外,通过网络互动平台,辅导员可以使思政信息资源更具专业实用价值,让学生能运用这些资源解决实际问题,进而提升他们的实践能力。三则,辅导员还需不断探索新媒体技术的独特优势,寻求其与思政内容的深度融合,以此创建和优化创新的思政教育平台,以此更有效地推动思政工作的进展。

(四) 着力提高辅导员专业水准

随着新媒体技术的持续演进,它在各个领域引发了深刻的变革,教育行业也不例外,为思政教育开创了新的可能性。因此,大学辅导员必须抓住这一变革的契

机,不断革新和提升思想政治教育的质量。为了实现有效的思政教学并塑造学生的政治思想,大学管理层应当强化思政教师团队的建设,实施创新策略以提升他们的专业能力和政治素养,同时培养他们的职业道德和个人品质,以此为推动思政教学改革提供师资保障。首先,辅导员应依据学生在课堂上的表现和课后的反馈,洞察他们的情绪变化和思维动向,深入了解他们的精神需求和学习愿望,以便为教学活动提供有价值的参考,充分尊重和体现学生在思政教育中的主体角色。此外,辅导员也应激励学生亲自参与思政宣传活动,让他们承担公众号或视频号运营的任务,从而激发他们主动参与思政学习的积极性。其次,辅导员应树立终身学习的理念,积极寻求获取新媒体技术的最新信息,学习和采纳其他高校的成功实践和先进技术,确保在遵循学生发展规律并满足他们实际需求的前提下进行思政教育。最后,辅导员需要与学生保持频繁的沟通交流,通过亲近互动来洞察学生的思想状态和内在学习需求,从而能提供切合实际的建议和指导,帮助学生解决实际问题,树立正确的思想观念。

结语

总而言之,为适应现代化社会发展趋势,高校辅导员需深刻意识到新媒体的重要性,并在剖析思政工作中所存问题的基础上,探寻新媒体融入实践工作的实施展路径,以此来展现新媒体的前瞻性和有效性,促进学生全面均衡发展,同时,还能够切实推进高校思政教学改革进程,最终促进高校长效发展。

参考文献

- [1] 赖雅丽,余正隆,罗媛,等.简析新媒体时代高校辅导员思想政治教育路径[J].2021.
- [2] 王晓雪.新媒体时代高校辅导员网络思想政治教育路径探析[J].连云港职业技术学院学报,2017(2).
- [3] 张盛秋.新媒体时代下提高高校辅导员思想政治教育实效性路径研究[J].吉林工程技术师范学院学报,2016,32(7):3.
- [4] 赵园园.新媒体时代高校辅导员网络思政教育路径研究[J].教育研究,2021,4(4):10-11.
- [5] 徐曼.新媒体时代下提高高校辅导员思想政治教育实效性路径分析[J].魅力中国,2017,000(025):119.