

初中语文议论文支架式写作教学策略研究

左欣

江西省宜春市上高中学

摘要：初中语文教学一直致力于培养学生的思辨能力和表达能力，而议论文作为一种重要的写作形式，在这方面具有不可替代的作用。在教授议论文写作时，支架式写作被普遍认为是一种有效的教学策略，它通过明确的结构和逻辑性帮助学生更好地表达自己的观点，并使文章内容更具说服力。本文旨在探讨初中语文议论文支架式写作的教学策略，旨在提供实用的指导和策略，帮助教师更好地指导学生写作，并进一步促进学生的写作水平的提高。

关键词：初中语文；议论文；支架式写作；教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.12.156

引言

支架式写作教学的研究不仅有助于学生构建清晰的思维框架，还能够培养他们的批判性思维和逻辑推理能力。通过教授支架式写作，学生能够学会如何合理组织论据、清晰陈述观点，并有效展开论证。教师在教学过程中需要灵活运用各种教学方法和策略，例如提供模板和范例、组织讨论和辩论活动等，以激发学生的写作热情，引导他们逐步掌握支架式写作的技巧。

一、初中语文议论文支架式写作的重要性

1. 帮助学生构建层次清晰、逻辑严谨的文章结构

初中语文议论文支架式写作对学生构建层次清晰、逻辑严谨的文章结构至关重要。通过深入了解议论文的基本结构并将其运用到实践中，学生能够有效地组织思维、安排论点、展开论证，使观点更加清晰明了。支架式写作培养学生逻辑思维和表达能力，要求他们分类整理观点、合理连接段落，从而提升文章的逻辑性和表达效果。因此，支架式写作不仅有助于学生在写作中形成逻辑严谨的结构，还能够促进他们思维的条理性和表达的准确性，为提高写作水平奠定坚实基础。

2. 培养学生批判性思维和分析问题的能力

初中语文议论文支架式写作不仅有助于帮助学生构建层次清晰、逻辑严谨的文章结构，也在培养学生批判性思维和分析问题的能力方面发挥了重要作用。支架式写作要求学生进行理性思考和辨析观点，从而培养他们审视问题、分析问题的能力。同时，通过支架式写作，学生需要查找和整理相关证据来支撑自己的观点，这有助于他们提高信息筛选的能力、加强对信息的质疑和辨别能力。因此，支架式写作不仅仅是一种写作技巧，更是促使学生思考、分析和论证的有效途径，为他们批判性思维和问题分析能力的培养提供了重要支持。

二、议论文支架式写作的特点

1. 规范的结构

议论文支架式写作具有规范的结构，包括引言部分、论证部分和结论部分。在引言部分，学生需要简洁

明了地引入话题并阐述个人观点，起到引发读者兴趣的作用。论证部分则要求学生列举事实、论据和例子，有条不紊地展开论述，确保观点充分论证、立论准确。而在结论部分，学生需要全面总结观点、归纳论据，并给出自己对于问题的明确结论。这种结构化的写作方式有助于文章思路清晰、逻辑连贯，使整篇议论文具备说服力和表达力。通过遵循规范的结构，学生能够更好地组织自己的思想，论证观点，从而培养出良好的逻辑思维和写作能力。

2. 逻辑的推理

议论文支架式写作具有逻辑严谨的特点，要求学生在推理过程中遵循一定的逻辑规律。学生需要确保掌握必要的前提，即深刻了解论点背后的理由，这有助于确保推理过程的逻辑合理性。学生需要进行连贯的论证，确保各个段落之间的逻辑关系流畅，使观点之间相互呼应、推导自然。逻辑的推理要求学生思维清晰、表达准确，从而在文章结构和论证过程中展现出严密的逻辑性。通过训练逻辑推理能力，学生可以培养自己的思辨能力、批判性思维能力，更好地表达观点、固化论据，提升写作水平和逻辑思维能力。

3. 简洁而有力的表达

议论文支架式写作强调简洁而有力的表达，要求学生在表达观点和论据时做到精准明了。学生应简洁明了地陈述观点和相关论据，避免冗长累赘，确保信息传达的准确性和清晰度。使用恰当的词汇和语句结构可以增强文章的说服力，让读者更容易理解和接受作者的立场。通过简练而有力的表达方式，学生能够更好地展现自己的思想，提高文章的可读性和吸引力。简洁而有力的表达也有助于提升写作效率，使文章更具说服力和逻辑性，从而更好地达到写作的目的。因此，在支架式写作中，简洁而有力的表达是成功撰写议论文的重要要素。

三、初中语文议论文支架式写作教学策略

1. 提供详细的写作模板和范例

1) 教师示范和解析范例论文的结构与论证过程

在初中语文议论文支架式写作教学中，教师示范和解析范例论文的结构与论证过程至关重要。例如，教师可以选取一个优秀的议论文范本，逐段解析其结构。在引言部分，教师可以说明如何引入话题并提出观点，引发读者兴趣；在论证部分，教师可以分析如何列举事实、论据和例子，支持观点，展开论证过程；最后，在结论部分，教师可以展示如何总结观点，给出结论。通过详细的解析，学生可以清晰地了解每个部分的功能和相关要素，学习到如何合理组织观点，并自行进行逻辑推理。同时，教师还可以对范例论文中的连贯性和说服力进行分析，让学生了解如何确保文章段落之间的逻辑关系流畅，使用恰当的词汇和语句结构加强文章的说服力。这种实际范例的解析有助于学生深入理解议论文写作的规范结构和重要技巧，提升他们的写作水平和思维能力。

2) 学生模仿范例进行写作实践，逐渐掌握写作技巧

学生模仿范例进行写作实践是一种有效的学习策略，通过逐步模仿和实践，学生可以逐渐掌握写作技巧。教师示范和解析范例论文后，可以引导学生选择一个相关话题，然后结合范例的结构和论证方式进行写作练习。学生在模仿实践中，可以更好地理解和应用议论文的结构要素、逻辑推理方法和说服技巧，从而提升自己的写作水平。随着多次实践，学生逐渐熟悉并掌握了写作的基本技巧，培养了逻辑思维和表达能力。通过模仿范例进行写作实践，学生还能够在实践过程中发现和解决写作中的问题，不断提升自身的写作能力。因此，学生模仿范例进行写作实践是一个有益的学习方法，能够帮助他们逐步提高写作技巧，丰富议论文的表达方式，同时增强批判性思维和分析问题的能力。

2. 引导学生进行素材收集和整理

1) 教师指导学生查找和分析相关信息和证据

教师指导学生查找和分析相关信息和证据是引导学生进行素材收集和整理的关键环节。教师可以指导学生利用多种途径，如书籍、互联网、文献等获取相关素材，并着重教会学生如何辨别信息的可靠性和权威性。通过教师的引导，学生可以学会运用有效的搜索策略和评估信息质量的能力，确保所选取的素材符合议论文的写作要求。同时，教师还应指导学生分析所收集到的信息和证据，帮助他们深入思考每一个观点的逻辑关系和说服力，并培养学生查找信息、筛选信息和整理信息的能力。这样，学生不仅能够丰富自己的论证材料，还能提升信息处理和分析能力，为写作提供有力的支持，从而有效地提高学生的议论文写作水平和思维深度。

2) 学生根据所得素材进行归纳总结和剔除冗余内容

学生根据所得素材进行归纳总结和剔除冗余内容是写作过程中的重要步骤。在教师指导下，学生可以将收集到的素材进行系统整理和分类，归纳出主要观点和论据，确保写作的逻辑性和连贯性。通过归纳总结，学生可以更清晰地把握文中的重点，避免信息过载和杂乱无章的现象，使整篇文章更有条理。同时，学生也需在归纳总结的过程中剔除冗余内容，去除不必要的信息，确保文章紧凑精炼，增强表达效果和阅读体验。这个过程旨在让学生培养对信息的筛选和概括能力，提高信息处理效率和写作规范性。通过归纳总结和剔除冗余内容的训练，学生能够学会精炼观点、提炼关键信息，进一步完善议论文的结构和论证过程，提升写作质量和表达能力。

3. 组织课堂辩论和讨论活动

1) 培养学生批判性思维和争辩能力

组织课堂辩论和讨论活动是一种有效的教学策略，能够培养学生的批判性思维和争辩能力。在这样的活动中，教师可以安排学生分成小组，针对特定话题展开辩论或讨论。通过与他人的互动交流，学生需要认真思考并提出自己的观点，并且要对他人观点进行批判性评估和论证。例如，在一个关于环保的辩论中，一组学生可以就是否应该限制塑料袋的使用展开辩论。其中一方可能认为塑料袋对环境造成严重污染，应该限制使用；而另一方则可能认为塑料袋有诸多便利性，并不完全应被禁止使用。在辩论过程中，学生需要运用批判性思维来评估双方观点的合理性，比较各自的论据和证据，提出批判性的反驳和回应。通过这种辩论和讨论活动，学生能够锻炼批判性思维、分析问题的能力，并提高针对问题提出有力论证的能力。同时，他们也能够有效地倾听他人观点、表达自己观点，并学会以合理、有逻辑的方式进行争辩。这样的实践活动能够激发学生的积极性和主动性，培养他们独立思考、多角度思考的能力，进而提高写作和口头表达的能力。

2) 提供实践机会，让学生锻炼辩论和论证的技巧

提供实践机会，让学生锻炼辩论和论证的技巧是培养学生批判性思维和争辩能力的重要方法。通过组织模拟辩论比赛、小组讨论或口头演讲等活动，学生能够在实践中运用所学到的写作技巧和逻辑思维，增强自信心并提升表达能力。举例来说，可以安排一个模拟法庭活动，在此活动中，学生可以扮演检察官、律师、被告等不同角色，就一个虚构案件进行辩论和论证。通过这种真实情境的模拟，学生需要分析案情、提供证据、构建论点，并进行口头辩论，锻炼他们的逻辑推理和辩证能力。在辩论过程中，学生将面临挑战和反驳，需要思考反应并有效地捍卫自己的观点，从而加深对问题本质的理解，培养批判性思维和论证技巧。通过这样的实践

机会,学生不仅可以在现实情境中运用学习到的知识和技能,还能够在辩论和论证的实践中获得反馈和改进机会,逐渐完善自身的表达能力和逻辑思维,为未来的学术写作和社交沟通打下坚实基础。

四、语文议论文支架式写作的未来发展趋势

1. 使用辅助工具和技术

1) 数字化工具和软件的应用,如在线写作平台或自动评估系统

语文议论文支架式写作的发展趋势将包括广泛使用辅助工具和技术,以提升学生写作效率和质量。其中,数字化工具和软件的应用将成为重要方向。例如,在线写作平台可以为学生提供一个便捷的写作环境,使他们可以随时随地进行写作实践,并方便老师对学生的作品进行审阅和反馈。这样的平台还可以提供写作模板、范例参考等功能,帮助学生规范写作结构,丰富论证内容。另外,自动评估系统可以通过检测文本的逻辑性、连贯性和词汇运用等方面,为学生提供即时的评估和建议,帮助他们及时进行修改和改进。这些数字化工具和软件的应用将有效促进语文议论文写作教学的创新和智能化发展,为学生提供更便捷、个性化、高效的写作辅助服务,助力他们提升写作能力,逐步培养出更优秀的议论文写作者。

2) 利用人工智能技术辅助学生进行写作指导和反馈

利用人工智能技术辅助学生进行写作指导和反馈是未来语文议论文支架式写作的发展趋势。通过人工智能技术,可以开发出智能写作辅助系统,以提供定制化的写作指导和反馈。该系统可以根据学生的写作水平和需求,提供个性化的指导建议,包括修辞技巧、逻辑推理等方面的提升。例如,系统可以分析学生的论证过程,检测论据的合理性和逻辑关系,并给出相应的建议和改进点。同样,系统还可以纠正学生的语法、拼写和标点等错误,提升文章的表达准确性。这种人工智能辅助写作系统不仅可以提供细致入微的指导,还能提供即时的反馈。学生可以通过使用这样的系统,进行多次的编辑和修改,从而逐渐提升写作水平。此外,教师也可以利用系统生成的报告和评估结果,更好地了解学生的写作情况,精准指导学生的写作实践。然而,虽然人工智能技术在写作辅助上具备一定优势,但它仍然无法完全替代教师的作用。教师在写作指导中的重要角色仍然存在,他们可以根据学生的需要进行个别辅导,提供更深入的思考和指导。

2. 引入全球性议题和多元文化视角

1) 扩大写作话题的范围,涉及全球性的社会、环境和科技问题

语文议论文支架式写作将扩大写作话题范围,包括

全球性的社会、环境和科技问题。学生将有机会探讨诸如全球气候变化、人类移民现象、数字化革命等具有全球影响力的议题。通过涉及这些全球性议题,学生可以拓展视野,加深对全球关键问题的理解,培养批判性思维和多元文化视角。这样的写作实践有助于激发学生的社会责任感和全球意识,使他们成为积极思考、关注世界的公民。同时,通过探讨全球性议题,学生也能够提升写作能力,培养独立思考和综合分析问题的能力,为未来的学术和职业发展奠定坚实基础。

2) 引入多元文化视角,促进学生思考和理解不同观点和价值体系

引入多元文化视角是扩大语文议论文写作话题范围的重要方面,它能够促进学生思考和理解不同观点和价值体系。通过涉及不同文化、宗教、民族等因素的议题,学生可以更深入地了解 and 尊重不同文化背景下的观点和价值观。这样的写作实践有助于培养学生的文化包容性和跨文化交流能力。在写作过程中,学生将接触和研究来自不同文化的素材和观点,并进行分析和比较。通过与其他文化的对话,学生可以扩展自己的视野,学会从不同角度审视问题,并形成更全面的观点和论证。这样的写作体验不仅有助于提升学生的文化理解和尊重能力,还培养了学生的批判性思维和辩证思考的能力。通过引入多元文化视角,学生在写作过程中将有机会超越狭隘的观点,增加对世界的理解和认知。他们将了解到不同文化所承载的价值观和世界观,培养相互尊重、平等对待的意识,同时也提高了自身的文化敏感度和全球素养。

结束语

通过初中语文议论文支架式写作教学策略研究,深入探讨了有效的教学方法,解决了学生写作能力薄弱的问题,提高了教学效果。这项研究对于促进学生语文能力的提升,培养学生的批判性思维和表达能力具有重要价值,有助于为教育教学改革提供可行方案,为培养更多全面发展的优秀人才做出贡献。

参考文献

- [1]周颖. 支架式教学在高中议论文写作教学中的应用研究[D]. 杭州师范大学, 2022.
- [2]张文艳. 初中“写作支架”设计及其应用研究[D]. 闽南师范大学, 2022.
- [3]阳年深. 基于支架理论的高中议论文写作中辩证思维的培养策略研究[D]. 广州大学, 2022.
- [4]杨佳璐. “支架理论”视域下的高中议论文写作教学研究[D]. 河北师范大学, 2022.
- [5]杨律洪. 支架式教学对提升高中生思辨能力的影响研究[D]. 天水师范学院, 2022.