

浅析现代教育技术在本科体育教育改革中的应用

林娜¹ 熊娜² 纪奥³

1. 南昌大学科学技术学院; 2. 江西财经大学附属中学; 3. 江西财经大学现代经济管理学院

摘要:随着我国经济社会的迅猛进步,全球范围内对高素质人才的争夺日趋激烈。体育教育,作为高等教育体系中不可或缺的一环,肩负着双重使命:一是增强学生的身体素质,二是为社会输送具备高素质、复合型和创新能力的人才。然而,传统的体育教学模式已无法满足现代高校教育和社会发展的需求。因此,高校的体育教学亟待变革。借助现代教育科技的推动,将现代信息技术融入学校教学中,不仅能够优化教学环境,提升教师的综合素质和教学水平,还能推动我国体育教学更加高效地迈向现代化。

关键词:现代教育技术;高校体育;教育改革

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.12.216

从本质上看,高校体育与现代教育技术紧密相连。在我国,尽管没有现代教育技术的支持,高校体育课程仍取得了显著改革与发展。然而,现代教育技术的进一步发展及其在高校中的推广和应用也是至关重要的。因此,教育工作者必须对现代教育技术的重要性有深刻的认识。将其与高校体育教学紧密结合,共同推动高校体育教学的改革与发展。

一、高校体育教育与现代教育技术的应用的现状

在我国,高校体育教育的传统模式主要聚焦于提升学生的身体素质。然而,随着我国经济社会的迅速发展,传统的教学方式和手段已无法满足新时期的教学需求,其在教学观念、教学方法、师资队伍建设等方面均暴露出明显的不足。例如,传统的体育教学方式多采用“灌输式”教学,通过高强度锻炼来强迫学生提高体能,而体能测试和评价指标相对简单,无法针对个人特点进行引导,这在一定程度上制约了高校体育教学改革的推进。同时,传统体育教学模式过于注重学生体质指数的提升,却忽视了体育知识的训练和精神的培养,缺乏对人文精神、思维方式和自然科学的教育,限制了学生的思维能力和整体素质的提升。此外,我国高校体育教师队伍尚不完善,教学结构不合理,教学方法保守,且教师队伍的文化程度普遍较低,对现代教育技术的理解和应用不足,这阻碍了现代教育技术在高校体育教学中的推广与发展。另一方面,高校体育教学经费的投入不足,无法满足体育教学的硬件和软件需求,导致教学环境枯燥,教学方式单一,难以激发学生的参与热情。虽然现代技术手段和平台对体育教学具有积极的推动作用,但由于受到传统教学理念和教学场所等因素的制约,其在高校体育教学中并未得到全面、深入的应用。例如,传统的体育教学实习课程多在操场上进行,

但缺乏良好的硬件设备支持,同时,高校体育师资的素质、理念和能力等方面的差距也制约了体育教学技术的普及和推广。此外,缺乏有效的体育教学网站、互联网资源和导航,以及通用的教学软件和多媒体课件制作,可能会产生“电脑代替所有”的极端情况。目前,高校教师对“现代化教育”的理解尚不深入,仅将其视为一种“手段”,而未将其与教育内容和教学模式等有机结合。上述问题已成为制约我国高校信息化建设发展的重要因素之一,亟待我们认真对待和解决。

二、现代教育技术对高校体育教育的意义

(一)对传统教育理念造成冲击

运用现代教育技术,我们得以对教学时空布局进行精准调控与优化,从而摆脱传统教室教学模式的桎梏,推动高等教育向终身教育模式的转变。在人才培养观念方面,传统的竞技体育训练方式展现出鲜明的秩序性,并进行了周密的分类。以大学体育课程为例,学生通常在二年级之后方能明确自身专长,如篮球、田径、武术等。然而,教师在实施素质教育时,往往过分聚焦于能力培养,而忽视了学生的全面发展。随着信息技术的飞速发展,现代教育方法得以广泛应用。同时,一种新型的人才培养观念正逐步确立,强调培养创造性和综合性人才。这种变革不仅彰显了学校教育理念的更新,更体现了学校对人才多样化需求的积极适应。

(二)促进体育教育内容革新

借助现代教学手段,可以有效改变人们的写作、阅读和计算方式,并为学生提供更为丰富的信息资源。在当今信息时代,掌握获取和运用信息的技能已成为当代高校学生不可或缺的基本素质。因此,在实践中,我们必须推动课程变革,以提高学生的信息素养。例

如,结合现代教育科技,我们常常引入网络资料搜索等实用技能的培养。同时,现代教育科技还遵循系统原则设计教学流程,以优化教学效果。这意味着教学内容的组织应基于实际需求,科学合理地满足学生的学习需求。

(三) 加速体育教学方法的改进

经过长时间的发展,受应试教育思想影响,相关部门对学校体育教学的重视程度有所欠缺,当前,部分学校体育场地尚不能充分满足学生的需求。然而,随着现代教育技术的日新月异,特别是以多媒体技术为核心的变革,高校体育教学已经历了显著的变化。这种变化不仅极大地改善了学生的学习方式,更极大地拓宽了他们的视野。举例来说,借助多媒体技术,教师可以在正式授课之前,为学生精心准备一系列具有代表性的教学案例。这些案例巧妙地融合了声音、文字、色彩等多种元素,为学生提供了丰富多样的运动素材,从而有效提升了他们的学习积极性。

(四) 有助于体育管理水平的提升

目前,我国高校在体育教育的评估工作中,主要依赖人工录入的方式。这种方式不仅导致了显著的人力资源浪费,同时也影响了资源利用的效率。随着信息技术的迅猛进步,普通高校的体育教学正在逐步迈向更加完善和标准化的轨道。因此,在实际管理工作中,通过运用更高效的信息化手段,可以快速处理大量复杂的运算任务,因此,我们必须将普通高等学校的体育教育与管理提升工作提升至新的水平。例如,通过科学运用学生的学习表现数据,可以有效减轻教师的工作负担,提升管理效率,进而实现学校体育学习成果的最大化优化。这将使学生们能够更便捷地了解自己的学习进度和成果。

三、应用现代教育技术深化高校体育教育改革的重要性

(一) 提高体育教育质量

现代化教育科技,指的是运用各类高科技手段,为教学环境注入更多元化的元素,使教学体验更为丰富多彩。在实际应用中,现代化教育科技对传统教学方式产生了深远的影响,显著提升了课堂的互动性和生动性,从而有效激发了学生的学习热情和积极性。此外,借助现代科技,学生还能够及时接触到国际上最热门的赛事动态,进而激发他们的竞技精神和战斗意识。以篮球专业为例,学生们可以通过电视或网络直播观看NBA比赛,从而深入了解现代运动员的精湛技艺和比赛规则,为他们的专业学习和实践提供有益的参考。

(二) 实现体育教育现代化的重要途径

通过运用先进的教育科技,我们可以为普通高校体育教学打造一种新颖且高效的教学模式,从而丰富教学手段,激发学生的学习兴趣和热情。例如,在体育教学中,可以融入多媒体技术,向学生展示运动视频并配以详尽解说,以增强学生对运动技能的掌握和理解。教育科技的运用能突破传统课堂的空间限制,借助新型交流方式激发学生对体育课程的兴趣和热情,为了进一步提升他们的理论知识与技术水平,致力于搭建一个网上交流平台。这一平台的建立,不仅加强了教师与教师之间的联系与沟通,也使学生能够依照个人兴趣参与体育活动,充分挖掘与发挥个人潜能。同时,这一网络平台为学生提供了一个自由表达意见与建议的空间,使教师能够及时了解学生的需求,从而为他们提供更为贴切、高效的教学安排。在现代科技的支持下,始终将学生的需求与发展放在首位,致力于为他们创造更优质的学习环境。提供丰富的学习资源,加深学生对体育活动的认识和理解,提升他们的参与度,培养他们的自我价值认同。这将有助于推动我国高校体育教学观念的更新和教学方法的改革,为将教育科技深度融合于学校课程体系奠定坚实基础。

(三) 促进体育教育可持续发展的工具

从根本上而言,要推进高校的发展,构建健全且高质量的师资队伍体系显得尤为重要,且其加强是不可或缺的。在一定程度上,它也是促进人的全面发展的重要手段。借助现代化的教育手段,能够促使教师的教学观念发生转变,进而改变其在课堂中的角色定位,从而有效提升学生的主观能动性。同时,利用现代化的教育技术,有助于优化教师的教学方式,提升其教学水平,实现其知识结构的最佳配置。对于高校的发展与建设而言,科学运用科技教育手段,不仅要求加强师资队伍建设,提升其文化素养,而且也是推动大学体育事业可持续发展的重要途径。

四、应用现代教育技术深化高校体育教育改革策略

(一) 不断更新教育理念提升师生的认知

为深入推动普通高校的体育教学变革,必须采纳现代化的教育手段。实现此目标,必须顺应时代潮流,持续更新教学观念和思想,同时提高学生对于现代化教育科技的认知。首先,借助现代化的教育手段,可以有效改善学校的教学条件和学习环境,进而提升教学效果和品质。这不仅对传统的教学模式和理念产生深远影响,还推动了从“封闭”向“开放”、从“传承”到“创

新”的转变。这一变革不仅涉及科技层面，更涵盖了教育观念、教学理念、教学方式等全方位的革新，为整个教育领域带来巨大推动力。其次，以互联网、多媒体等为主要特征的教学手段，具有交互性、非线性、开放性和人性化等特点。将多媒体教学方法引入大学体育教学，有助于确立学生的主体地位，使其能更积极地参与信息的筛选、获取、交流和探讨等活动，从而提高教学质量。因此，我们必须不断更新教育理念，树立前瞻性的思想意识，并对其进行全面深入的了解。

（二）提升高校体育师资力量建设

高校体育师资队伍是推动教学改革的核心力量之一。为了加速学校体育教学的现代化进程，必须提升教师的业务技能和整体素质。为此，高校应当精心设计人才培养计划，积极吸纳学业成绩优异、专业基础扎实、心理素质健康的优秀运动员加入教师队伍。同时，对于现有教师，应加强专业训练，利用现代网络知识和计算机技术提升他们的教学能力、学习效率和创新能力，为体育教学提供坚实的人才保障。此外，高校间应开展师资交流与合作，促进教师知识技能的更新与提升，为专业发展奠定坚实基础。

（三）完善现代教育技术应用的环境搭建

高校作为培养未来社会精英的摇篮，应当紧跟时代步伐，积极拥抱科技变革。在信息化、网络化日益普及的今天，高校应当增加经费投入，采纳多媒体、资源网络、远程教育等前沿科技手段，并对其进行必要的更新与优化。这些科技手段不仅能够丰富教学手段，提高教学效果，还能够拓展学生的学习空间，增强学生的学习体验。高校应当重视网络和电子阅览室的构建与利用。网络作为信息传播的重要渠道，可以让学生获取更广泛、更全面的知识资源。而电子阅览室则提供了便捷的文献检索、阅读服务，极大地提高了信息资源的有效利用率。因此，高校应当持续完善硬件设施，优化网络环境，确保学生能够在良好的环境下学习成长。高校应当结合自身技术条件，构建完备的应用软件体系。这包括教学管理软件、在线学习平台、科研支持系统等，以满足教学、科研、管理等不同方面的需求。通过构建这些应用软件体系，高校可以提高工作效率，提升教学质量，推动学校的自主发展。体育教师亦应积极探索现代教育技术手段，优化教学方法，美化校园环境。例如，利用新媒体平台开展线上交流与互动，可以为学生提供更广阔的学习空间，促进学生之间的合作与交流。借助互联网技术，实现资源共享与远程教学，可以让更多的

学生享受到优质的教育资源。同时，通过虚实结合的教学方式，还可以让学生更直观地了解体育知识，提高学习效果。综上所述，高校应当积极采纳并优化前沿科技手段，完善硬件设施，构建应用软件体系，并鼓励体育教师探索现代教育技术手段。这些措施不仅可以提升高校的教学质量和效率，还能够推动大学体育的发展，为学生的全面发展创造更多可能性。在未来，我们期待着更多的高校能够跟上科技变革的步伐，成为培养创新人才的摇篮。

（四）提高信息技术与高校体育教育的整合

因其融合图像与声音，可生动形象地展示运动动作与技巧，电脑如能对运动动作进行详尽解析，并结合教师的图形讲解，将有助于学生深刻记忆，进而提升对运动技术的操作及相关知识的掌握。此外，互联网教育资源的开放性与广泛性，为高校体育教育提供了宝贵借鉴。利用现代化教育技术，不仅可缓解高校教师资源短缺问题，还可优化教学资源分配。体育网络资源有助于学生拓宽视野，深化对体育与健康知识的理解，从而激发其参与体育锻炼的积极性。同时，应积极推进校园体育教育信息化建设，扩大校园网覆盖范围。在网络教育中，教师不仅要传授理论与基本技能，还应融入竞赛鉴赏等课程，并充分利用网络互动功能，加强师生间的联系与互动。值得注意的是，体育网络课程在注重基本内容的同时，也应构建综合教学平台与信息化课程，主动提供多元化学习材料，以扩大教育资源的覆盖范围，使学校体育课程更加信息化。

结语

综上所述，将现代教育技术融入高校体育教学中，对于推动学校改革、优化体育教学环境、提升体育教学水平以及促进高校体育的可持续发展具有显著作用。因此，相关部门应高度重视现代教育技术在高校体育教学中的应用，并充分发挥其潜力。

参考文献

- [1] 王莹. 现代教育技术在高校体育教学中应用的研究[J]. 体育科技文献通报, 2018, 26(07).
- [2] 洪亮. 现代教育技术与高校体育教育改革关系研究[J]. 教育教学论坛, 2019(32): 55-56.
- [3] 宋晶晶. 刍议现代教育技术与高校体育教育改革[J]. 当代体育科技, 2016(21): 3-5.
- [4] 王欣. 浅析现代教育技术与高校体育教育改革[J]. 文体用品与科技, 2018, (006): 98-99.