

如何贯彻好“新课标，赋能新课堂” 初中体育课堂的教学

王岳飞

江西省上饶市玉山县紫湖镇紫湖初级中学

摘要：新课标的核心原则是“立德树人、健康第一”，强调自由、合作、探究的学习方式，倡导在体育学科的教学过程中，将其与日常生活紧密相连，深度挖掘体育学科的内在价值，推动体育课堂教学改革。本文将详细剖析初中体育课堂教学的现实情况，并结合新课标的育人理念，提出改革初中体育课堂教学的措施，提高学生的自主探究能力、合作能力，激发学生对体育的兴趣，提高体育课堂教学效率，实现素质教育目标。

关键词：新课标；新课堂；初中体育；课堂教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.12.041

在当前新课标改革的大背景下，初中体育教学需要紧跟时代发展步伐，积极融入全新育人理念，对教学模式以及教学方式全面升级，如何将新课标理念与体育课堂教学完美结合，已成为体育教学领域备受关注的课题之一。本文将深入探讨教师如何结合新课标制定符合时代发展的教学方式，为初中学生提供更加丰富多样的体育学习体验，激发学生的自主探究能力，强化学生的体育精神，全面提升初中体育课堂教学效率，助推学生全面发展。

一、赋能新课堂的教学理念

赋能新课堂的教学理念，旨在赋予学生独立思考、团队协作与解决问题的能力，培养具有未来发展潜力的全球公民。在课堂教学上，教师注重培养学生的创新思维以及批判性思维能力，通过开展小组讨论、案例分析和研究性学习等多元化的教学方法，引导学生主动参与课堂学习，激发学生的学习热情以及创造力。同时，教师还关注学生的个体差异与需求，根据学生的实际情况制定个性化教学计划，帮助学生发挥自身优势与潜能。在教学内容上，赋能新课堂不仅注重传授知识，还关注培养学生的实践能力与综合素质。通过与社会实践及真实场景相结合的教学方式，让学生将所学知识应用于实际问题的解决中，提高社会适应能力与解决问题的能力。此外，赋能新课堂还倡导多元评价机制，综合评价学生的知识、能力与素质，为学生的全面发展提供有力支持。

二、初中体育课堂现状分析

初中体育课堂是学生身心健康发展的重要场所，也是培养学生体育兴趣和运动习惯的重要时期。然而，当前初中体育课堂存在一些问题，需要进行深入分析。

首先，由于中考的压力，很多学校将体育课程视为次要科目，缺乏足够的重视和投入，导致体育课程的课时数不足，教学内容单一，缺乏系统性和科学性。一些学校甚至在临近考试时取消或者减少体育课程的课时，将更多的时间和精力投入到文化课的学习中。这种做法严重影响了学生的身心健康和全面发展。

其次，由于体育教师数量不足，很多学校的体育课程只能由其他科目教师兼任。这些教师缺乏专业的体育知识和技能，难以保证教学质量。此外，部分学校还存在场地设施不足、器材短缺等问题，严重影响了体育课程的正常开展。这些问题不仅影响了学生的学习效果和兴趣，也对学生的身心健康产生了负面影响。

三、贯彻“新课标，赋能新课堂”初中体育课堂的教学路径

（一）利用音乐，增加多样化教学内容

在体育课堂中引入音乐教学，是一种创新的教学方式，可以激发学生的学习兴趣，提高学生的运动节奏感与协调性。体育课堂中，选择合适的音乐非常重要，音乐应与教学内容和目标相匹配，能够激发学生的兴趣与动力。如果教学内容是跑步，可以选择节奏明快、旋律动听的流行歌曲或运动音乐，让学生更好地进入跑步状态。在教授运动动作时，配合音乐节奏可以让动作更加协调和优美。教师可以根据音乐的节奏，教授学生如何将动作与音乐节奏配合起来，让学生更好地掌握动作的节奏与协调性。再者，通过音乐创设情境，也可以让学生更好地进入运动状态，提高运动效果。在教授篮球时，教师可以选择一些篮球相关的音乐，让学生在音乐的氛围中更好地进入篮球运动状态。

（二）以学生为主，开展体育教学策略

以学生为主，开展体育教学活动是当前教育改革的重要方向，强调学生的主体地位，激发学生的学习兴趣与主动性，促进学生全面发展。

每个学生都有不同的兴趣、特长和需求，因此，在体育教学中，教师应该尊重学生的个体差异，根据学生的实际情况制定个性化的教学计划。针对不同学生的需求和特点，教师可以采用不同的教学方法和手段，让学生能够在适合自己的环境中得到更好的发展。自主学习是培养学生体育素养和综合能力的重要手段之一。在体育教学中，教师应该引导学生自主学习，让他们自己制定学习计划和目标，自主完成学习任务。同时，教师还可以提供一些学习资源和指导，帮助学生更好地完成学习任务。通过自主学习，学生可以更好地掌握运动技能和知识，提高自己的运动能力和水平。互动交流是培养学生合作精神和团队意识的重要手段之一，在体育教学中，教师应该鼓励学生之间的互动交流，让他们互相学习、互相帮助。通过小组讨论、团队游戏等方式，学生可以更好地理解运动技能和知识，提高自己的团队合作能力和竞技水平。

（三）开展小组比赛，提升学生竞赛意识

小组比赛是体育教学中常用的一种教学方法，不仅可以激发学生的学习兴趣 and 竞争意识，还可以提高他们的团队合作能力和竞技水平。

1. 合理分组

合理分组是小组比赛的第一步，也是关键的一步。教师应该根据学生的运动能力和特长，将学生分成实力相当的小组，确保比赛的公平性和竞争性。在分组时，教师可以考虑学生的性别、年龄、身体状况、运动技能等因素，确保每个小组的成员都能够发挥自己的优势，共同为小组的胜利而努力。

2. 制定比赛规则

制定合理的比赛规则是确保比赛顺利进行的重要保障。教师应该根据教学内容和目标，制定明确的比赛规则，包括比赛时间、比赛方式、得分标准、犯规处罚等内容。在制定规则时，教师应充分考虑到学生的实际情况与需求，确保规则的公平性与可操作性。同时，教师还应向学生详细讲解比赛规则，让他们明确规则的具体内容和要求。

3. 奖励机制

设立奖励机制是激发学生学习积极性和动力的重要手段之一。在小组比赛中，教师应设立合理的奖励机制，对表现优秀的小组和个人进行表彰和奖励。奖励可

以包括精神奖励和物质奖励两种形式，如颁发证书、奖状、奖品等。通过奖励机制的设立，可让学生更加积极地参与到小组比赛中来，提高学生的团队合作能力与竞技水平。

在实施小组比赛策略时，教师需要注意确保比赛的公平性和安全性，避免出现意外伤害事故；注重比赛的过程和结果，让学生体验到运动的乐趣与成就感；及时给予学生反馈和指导，帮助学生更好地掌握运动技能和知识；根据学生的实际情况和需求，灵活调整比赛规则和奖励机制，确保教学目标的实现。

（四）开展体能训练

体能训练在初中体育课堂中占据着举足轻重的位置，其根本目的在于提升学生的身体素质，使他们的运动能力得到全面的增强。为了确保体能训练的效果达到最佳，制定一套科学合理的训练计划显得尤为重要。教师在设计这样的训练计划时，必须考虑到学生的多元化因素，如年龄、性别、身体状况等，确保计划既有针对性，又具备足够的实用性。训练计划中的每一个环节都需要精心设计，无论是训练的目标、内容，还是训练的时间与强度，都需要根据学生的实际情况进行调整与优化。对于初中学生来说，他们的身体正处于快速发育阶段，因此，训练的内容和时间安排应当避免过度，以防止对他们的身体造成不必要的伤害。同时，训练强度也应当适中，既要让他们感受到挑战，又不能过于超出他们的承受能力。

教师完全可以根据学生的个人喜好和特长，为他们提供多种体能训练方式。比如，对于喜欢跑步的学生，可以组织他们进行长跑或者短跑训练；针对游泳感兴趣的学生，可以安排他们进行游泳训练；而对于那些对力量训练有热情的学生，可以为他们提供相应的器械和训练指导。这种多样化的训练方式不仅可以提高学生的训练积极性，还可以帮助学生更全面地发展自己的体能。

为确保每一位学生都能在体能训练中受益，教师需要针对每个学生的体能状况和特点，为他们提供个性化指导。这意味着，教师不仅要深入了解学生的身体状况和运动能力，还需要密切关注他们在训练过程中的表现和反应，以便及时对他们的训练计划和方式进行调整。

（五）深入理解新课标的核心理念

1. 深入学习新课标理念，把握教学方向

新课标是教育部根据国家教育方针和政策制定的指导性文件，明确了各学科的教学目标和要求。为了贯彻好“新课标，赋能新课堂”的初中体育课堂教学，首先

需要深入学习新课标理念，把握教学方向。通过学习新课标，教师需要了解新的教学理念、课程目标、教学内容和教学方法等方面的要求。同时，教师还需要了解新课标对于学生身心健康、全面发展等方面的要求，以便更好地制定教学计划和实施教学。

2. 明确课程目标，制定合理的教学计划

初中体育课程的目标是培养学生掌握基本体育技能，增强体质，培养运动兴趣和习惯，提高心理素质和社会适应能力。为了实现这些目标，教师需要制定合理的教学计划。教学计划应该包括教学内容、教学方法、教学进度和评价方式等方面的内容。教学内容应该根据学生的年龄、性别和兴趣等方面的特点来选择，教学方法应该注重实践性和创新性，教学进度应该根据学生的实际情况进行调整，评价方式应该多元化和科学化。

3. 关注学生全面发展，注重身心健康

初中体育课堂教学不仅要关注学生的体育技能和身体素质，还要关注学生的全面发展。教师应该注重学生的身心健康，通过多样化的教学活动和手段，培养学生的团队协作能力、沟通能力和创造力等非智力因素。同时，教师还应该注重学生的个体差异，关注学生的心理健康和情感需求，帮助学生建立正确的价值观和人生观。通过关注学生的全面发展，教师可以更好地贯彻“新课标，赋能新课堂”的初中体育课堂教学。

（六）加强课堂管理与评价

课堂管理与评价是保证教学质量、促进学生发展的重要手段。在初中体育课堂中，加强课堂管理与评价具有重要意义。

1. 制定明确的课堂纪律和规范

为确保课堂秩序和教学质量，制定明确的课堂纪律和规范十分必要。教师应该明确规定学生的行为规范，如穿好运动鞋、服从教师的安排、认真练习等。同时，教师还应规定好迟到、旷课等行为的惩罚措施，以确保每个学生都能认真对待体育课程。

2. 建立科学的评价机制，及时反馈学生的学习情况

建立科学的评价机制是加强课堂管理与评价的重要环节。教师应根据学生的表现、技能掌握情况、学习态度等方面加以评价，并及时反馈学生的学习情况。通过评价，教师可以了解学生的学习进度以及掌握情况，及时调整教学计划和教学方法，确保每个学生都能得到发展。

3. 关注学生个体差异，因材施教

每个学生的身体素质、兴趣爱好、学习能力等方面

都存在差异。因此，教师应关注学生的个体差异，因材施教。对于身体素质较差的学生，教师可以适当降低运动强度和难度；对于身体素质较好的学生，教师可以适当增加运动强度和难度。同时，教师还可以根据学生的兴趣爱好和特长，开展多样化的教学活动，激发学生的学习兴趣 and 动力。

（七）提高教师专业素养

教师的专业素养是影响教学质量和学生学习效果的重要因素，因此，提高教师的专业素养对于初中体育课堂的发展具有重要意义。

1. 加强教师培训，提高教学水平

为了提高教师的专业素养，学校应该加强对教师的培训。通过定期组织教师参加专业培训、研讨会、观摩教学等活动，让教师了解最新的教学理念和教学方法，提高教师的教学水平和专业素养。同时，学校还可以邀请专家、学者来校进行讲座和指导，为教师提供更多的学习机会和交流平台。

2. 鼓励教师进行教学创新，提升教学质量

教学创新是提高教学质量的重要途径。教师应该积极探索新的教学方法和手段，如运用现代信息技术、开展多样化的教学活动等，以激发学生的学习兴趣 and 动力。同时，教师还应该注重教学反思和总结，不断改进教学方法和手段，提高教学质量。

3. 建立良好的师生关系，营造和谐的课堂氛围

良好的师生关系是营造和谐课堂氛围的基础。教师应该注重与学生的沟通和交流，了解学生的需求和问题，积极帮助学生解决问题。同时，教师还应该注重培养学生的自律意识和团队协作精神，让学生感受到教师的关心和关注，从而更好地投入到学习中。

结束语

综上所述，教育领域的革新正如火如荼地进行，体育课堂教育也应跟上时代发展的步伐，满足社会发展需求。因此，教师应从教学方式与教学内容等方面着手，积极开展体育教学活动，以新课标为基础，全面实现新课标宗旨。同时还需不断探索创新，充分发挥体育优势，提高学生的自主学习与探索能力，为学生的素质教育提供有力支撑，帮助学生全面发展。

参考文献

- [1] 王超. 新课标下初中体育教学的实践与思考[J]. 课程教育研究, 2018(34): 235.
- [2] 李明. 初中体育课堂教学中体育游戏的应用[J]. 课程教育研究, 2018(36): 200.