

# 高职院校推进铸牢中华民族共同体意识教育有效路径的探讨

于航

通辽职业学院

**摘要：**高职院校是建设中华民族共同体意识的重要场所，对于民族服务建设、培养优秀人才、维护民族团结来讲，具有极为重要的价值。在高职院校中，需要制定出完善有效的教育体系，积极推进中华民族共同体意识教育的全面发展。本文针对相关内容进行了综合性的讨论与分析，首先阐述了中华民族共同体意识的相关内容，其次列举了高职院校推进铸牢中华民族共同体意识教育的意义，最后提供了高职院校推进铸牢中华民族共同体意识教育的有效路径。希望针对有关内容的探讨，能够使高职院校有效推进铸牢中华民族共同体意识教育的发展。

**关键词：**高职院校；铸牢中华民族共同体意识；教育路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.12.011

## 引言

在我国建设与发展中，对于铸牢中华民族共同体意识教育的重视程度进一步提高，也为高职院校深化这一教育提供了方向。在开展教育工作中，高职院校需要基于思想政治教育工作的实际情况进行深入讨论，保证中华民族共同体意识教育能够有效落实，为其后续建设与发展提供保障，使高职院校在实际建设之中，能够形成完善的教育体系，为后续教育质量与教育发展提供动力。因此高职院校推进铸牢中华民族共同体意识教育的有效路径，就成为当前讨论的重点。

## 一、中华民族共同体意识概述

我国属于多民族国家，各个民族的发展与国家建设之间有着非常紧密的关系。在新中国成立后，中华民族共同体建设已经成为重要的发展目标，需要各个方面的协同，才能够实现整体化建设，不受不良思想的影响。积极落实社会主义道路，促进内部团结与统一，能够为国家现代化建设和少数民族地区的经济发展奠定基础。在中华民族发展背景下，中华民族共同体意识不断形成与拓展，其与中华民族在共同建设与发展有着非常紧密的关系，是在这一过程中形成的共同思想，也展现了全体中华民族建设者对于国家和民族的认同感。这一意识的形成与历史发展有着非常紧密的关系，其不仅仅是心理认同，更是一种行为准则，也是全体中华儿女信仰与追求。在中华民族共同体意识内涵建设的过程中，中华民族一定能够实现伟大复兴，这一发展意识是中华民族建设的重要基础，也是促进中华民族不断向前建设的重要动力来源。

## 二、高职院校推进铸牢中华民族共同体意识教育的意义

### （一）是高职院校服务国家战略的实践

高职院校教育工作对于国家建设与发展来讲，具有极为重要的价值。通过培养高素质人才能够满足社会发展要求，服务国家战略建设。在我国创新发展中提出，中华民族伟大复兴已经进入到不可逆转的历史进程，因此在高职院校教育工作中，需要从中华民族共同体意识的角度积极落实思想教育，培养拥有更高水平的学生，借此为国家建设与未来发展奠定基础。从思想建设的角度来讲，打造中华民族共同体意识是促进国家发展和维持民族团结的重要基础，能够不受外界不良思想的影响，保证前进与发展的重要动力。基于关系构建方面可知，中华民族共同体意识能够带领人民实现共同建设与发展，形成创新意识，提高民族凝聚力，在高职院校发展的过程中，促进各民族之间的交流。高职院校需要利用多元化的方式推动中华民族共同体教育工作，积极执行民族政策，使为党育人、为国育人能够有效落实。

### （二）是培育时代新人的客观要求

立德树人已经成为当前高职院校教育的重要基础，在培养创新人才的过程中，需要基于实际发展，打造多元化的教育体系，借此使后续教育工作能够有效落实。在开展创新教育工作中，则要基于实际情况制定出完善有效的教育模式，借此保障后续教育工作能够有效落实，为培养拥有创新思维的先进人才，其已经成为高职院校立德树人教育的重要基础。通过培养拥有中华民族共同体意识的先进人才能够实现创新发展，从教育内容

的角度来讲，中华民族共同体意识教育是培养新时代人才的重要基础，作为教育核心的五个认同也是开展新时代人才培养的重要基础。从育人方向的角度来讲，高职院校学生的中华民族共同体意识教育最终目标是实现中国梦的凝聚，其与高职院校立德树人目标之间有着非常紧密的要求。因此高职院校在开展教育工作中，需要积极培养学生的中华民族共同体意识，使学生进一步加深对于这一观念的认知，借此促进高职院校教育的发展，为社会与时代建设提供创新发展动力。

### 三、高职院校推进铸牢中华民族共同体意识教育的有效路径

#### （一）深化五个认同，铸牢思想基础

在新时期背景下，民族工作中需要有效提高民族认同的落实，加深对我国的认同。教育是中华民族共同体意识培养工作的重要基础，在这一过程中，需要分为以下几个部分。第一点是提高对国家的认同感。中华民族是在14亿人民和56个民族共同建设中形成的，通过不断建设与发展，形成了伟大的祖国。而祖国的建立也集合了各族情感和爱国主义精神，因此需要坚定爱国主义精神在高职院校中华民族共同体意识培养中的价值。第二点是需要提高对中华民族的认同感。中华民族在数千年的发展中，形成了共同建设的体系，打造了中华民族共同体。高职院校需要帮助学生加深对于中华民族的认识，积极引导其理解中华民族多元化与一体化，形成各个民族一家亲的理念，借此促进民族建设与发展。第三点是形成对中华文化的认同。在我国建设中提出，要想加强中华民族团结，最重要的就是增强文化认同，因此高职院校就要提高学生对于中华文化的认识，进而增强文化自信。第四点是提升对共产党的认同。中国共产党是历史与民族的选择，高职院校学生在形成中华民族共同体意识的过程中，必须在共产党的领导和政策指引的基础上，提升自身对于有关部分的认同感。第五点是对中国特色社会主义的认同，提高对于中国特色社会主义的认同能够使所有中华儿女对于制度形成自信，促使高职院校学生形成中华民族共同体意识。

#### （二）捍卫主流意识，抵制错误思潮

中华民族共同体意识实际上是思想和文化的集合体。在创新发展背景下，面对不同思想的影响，提高对于意识的认知。优化主流思想对于国家建设来讲，具有

极为重要的价值。借助这一方式能够不受国外不良思想的影响，加深对于我国整体化建设的认知。第一点是需要坚持党的领导，中国共产党是经历长久发展下形成的选择，因此坚守中国共产党的领导也是中华民族发展的唯一道路。第二点是坚持马克思主义领导，在创新发展背景下，我国意识形态所面临的环境非常复杂，因此需要利用正确的意识态度来对抗错误思想，为国家发展和民族建设提供保障。第三点是将社会主义核心价值观作为指导思想，这一思想是全新发展背景下形成的价值观念，能够为中华民族建设提供正确的方向，有效提高我国主流思想的认可程度。对于高职院校学生发展来讲，必须在社会主义核心价值观的基础上不断优化与创新，落实中华民族共同体意识，保持主流思想的正确，抵制错误思潮对于高职院校学生所造成的不良作用。

#### （三）加强民族观教育，融入思政体系

思政课作为高职院校思想政治教育的重要基础，对于高职院校学生中华民族共同体意识的培养来讲，具有极为重要的价值。因此高职院校需要从思政教育的角度出发，有效融入民族观念，借此帮助学生形成民族团结意识，保证其能够对这一思想形成正确的认知。第一点是需要思政教育中融入中华民族多元一体格局的相关理论，让学生对这一思想形成深刻认知，引导其正确认识多元和一体之间的关系，使其感受到只有在各个民族团结协作的基础上，才能够为我国的建设与发展提供保障，对于促进国家繁荣发展来讲，具有极为重要的价值。第二点是需要加强民族史教育，中华民族史中包含56个民族的融合、团结发展、奋勇抗争的各个部分，从中华民族数千年的建设与发展中，寻找为当代社会建设提供正确方向的方式，也是中华民族建立正确价值观的重要基础。高职院校需要打造出完善有效的教育体系，积极落实先进教育思维。而教师则需要从历史学科的角度出发，找到能够促进各个民族团结发展的资料，进而帮助学生形成正确的价值观念。第三点是需要开展民族政策的教育。在我国建设与发展的背景下，制定了各种各样的理念制度和政策，对于促进中华民族共同体发展具有极为重要的价值。民族政策教育是其中非常重要的组成部分，在开展这一教育工作中，需要将其融入思政课程体系之中，掌握民族发展政策，提高学生的思想能力，在教育工作中形成团结一致的方式，促进中国梦的

实现。

#### （四）创新教学方式，增强培育实效

在高职院校开展中华民族共同体意识教育的过程中，需要从自身角度出发，开展创新路径建设工作。然而当前部分高职院校在思政教育方面依然存在一定的问题，并没有打造出多元化的教育体系。因此在促进学生发展的背景下，就需要积极进行教育方式创新。第一点是利用多元化的教育方式。教师在开展教育工作中，往往使用传统教学方法，然而如果在思政教育工作之中，传统方式容易使学生学习积极性明显下降。因此在课堂讲解工作中，教师可以利用多元化的教育模式进行课堂创新，如利用小组合作法、案例分析法等方式，使学生能够积极主动地参与到课堂学习之中。教师还可以借助线上与线下结合的模式进行教学方法的创新力度。如通过网络向学生展示不同的资料，让学生认识到中华民族共同体发展的各项信息，进而加深学生对于有关内容的认识，帮助学生感受中华民族变化过程，使学生对于中华民族共同体形成更加深刻的认知。第二点是需要合理拓展教育平台。教师需要积极地开展实践创新活动，组织多元化的教育方式，让学生能够融入不同的学习背景中，提高学生对于相关人的认知，帮助学生合理优化自身的学习质量，使其融入后续建设工作之中。例如教师可以组织学生三下乡，让学生能够与基层人员进行深入沟通，通过交流与探索形成不同的认知，进而帮助学生获得不同的体验，避免其因思维仅停留在课本上而导致其整体学习质量不佳。

#### （五）打造网络平台，营造培育氛围

在开展高职院校学生中华民族共同体意识培养的过程中，需要有效利用网络平台，借助优秀的中华民族传统文化帮助学生加深对于有关内容的认识。第一点是积极引入思想领导。通过利用全新的思想成果实现网络教育工作，高职院校需要利用网络进行信息传播，依据青少年学生的特点，利用其愿意接受的方式融入党的思想教育，使学生能够朝民族团结进步的方向不断实现创新发展，以此带动学生的成长。第二点是需要打造互联网+民族团结进步教育共同发展的平台。高职院校需要建立专业的平台，其中要包含中华民族共同体中国文化、历史等方面的内容，利用多元化的教育内容促进学生的整体化发展，帮助其提高自

身的成长水平。在教育工作中，教师需要引导学生形成爱国主义思维，借助这些网络平台提高自身的综合素养，并培养其对于中华民族共同体的分析力和判断力。而在网络中，还需要推进民族团结建设工作，借助榜样人物进行正向宣传，使高职院校学生能够在先进榜样人物的基础上接受正确的教育，借此提高中华民族共同体意识培养的整体效果。

#### 结语

在新时期背景下，高职院校对于民族政策和民族团结来讲，具有极为重要的促进价值，也是铸牢中华民族共同体意识的场所。因此在高质量教育工作中，需要从实际情况出发，打造出多元化的教育体系，借此保证这一教育模式能够有效落实，为我国的后续建设与发展提供动力。高职院校在建设发展的背景下，需要从时代建设要求的角度出发，以铸牢中华民族共同体意识为基础，积极创新教育现代化模式，使民族和谐与民族振兴能够有效落实融入教育工作。铸牢中华民族共同体意识是所有大学生需要承担的责任和义务，在新时代教育背景下，高职院校需要将其融入教育工作之中，从多个角度出发，促进各民族师生之间的沟通和交流，使其在开展教育工作中能够有效落实这一要求。

#### 参考文献

- [1] 倪海, 李健. 高职院校铸牢中华民族共同体意识路径探析——以辽阳职业技术学院为例[J]. 辽宁师专学报(社会科学版), 2023, (06): 97-99.
- [2] 张学敏, 胡雪涵. 形似神殊, 共进协同: 新时代爱国主义教育与中国民族共同体意识教育之关系探析[J]. 西南大学学报(社会科学版), 2023(06): 240-250.
- [3] 李艳霞. 高职院校课堂教学融入铸牢中华民族共同体意识研究——以新疆高职英语教学为例[J]. 山东商业职业技术学院学报, 2023(05): 42-45.
- [4] 徐建灵. 高职民族共同体意识教育研究——以苏州农业职业技术学院为例[J]. 现代农业研究, 2023(05): 52-55.
- [5] 陈立鹏, 范航. 学校开展中华民族共同体意识教育的实践路径研究: 以西藏自治区为例[J]. 西南民族大学学报(人文社会科学版), 2023(07): 205-212.