

初中英语教学中师生有效性互动方式的研究

周莉芬

江西省抚州市崇仁县第一中学

摘要：本文旨在探讨初中英语教学中师生有效性互动方式的研究，以探讨这些互动方式对学习成绩、学习兴趣 and 语言技能的影响。通过分析问答互动、组内讨论、角色扮演和互动游戏等不同互动方式的优点和适用场景，揭示了这些方式在英语教学中的重要性。研究表明，师生之间的有效互动可以显著提高学生的学习成绩、兴趣和语言技能，为英语教育提供了有力支持。

关键词：初中英语教学；师生互动；问答互动；组内讨论

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.12.202

引言

初中英语教学中，师生之间的互动是教育过程中至关重要的一环。有效的师生互动可以激发学生学习的兴趣，提高学习效果，培养语言技能。本文旨在研究初中英语教学中师生有效性互动方式，并分析这些方式对学习成绩、学习兴趣和语言技能的影响，以提供对教育实践的有益参考。

一、初中英语教学中师生教学优势

在初中英语教学中，师生之间的互动具有重要的教学优势，师生互动可以促进学生思维的活跃和深入。在课堂上，教师鼓励学生提出问题、分享观点和参与讨论，这种互动过程激发了学生的思考和分析能力。学生通过与老师互动，不仅可以更好地理解课程内容，还可以培养批判性思维和逻辑推理能力。他们学会了思考问题、分析情况，并从中汲取知识和经验。师生互动有助于解决学生的困惑和疑惑。学生在学习中难免会遇到问题或疑惑，而与老师的互动提供了一个及时解决问题的机会。学生可以在课堂上提出问题，寻求老师的解答和指导。这种互动帮助学生消除了困惑，使他们更加理解课程内容，提高了学习效率。同时，学生也会因为得到及时的帮助而增加对学习的信心。此外，师生互动可以增强学生的学习动力和兴趣。当学生感到他们的观点和问题受到老师的重视时，他们更愿意积极参与课堂活动。这种积极参与不仅提高了学习动力，还使学生对学习充满了兴趣。他们会更加主动地参与讨论、思考问题，从中获得学习的愉悦感和满足感。

二、初中英语教学中师生有效性互动方式

（一）问答互动

问答互动作为一种常见的教学方式，在初中英语教学中扮演着至关重要的角色。它为教师和学生之间的有效互动提供了一个平台，有助于更好地理解学生的学习情况，同时也有助于学生更好地理解课程内容。问答互动的首要作用之一是促使学生积极思考和参与。当教师

提出问题时，学生需要思考问题的答案或提出他们自己的问题。这种思考和参与的过程不仅有助于加深对课程内容的理解，还培养了学生的主动学习能力。学生在思考问题时，必须运用他们已经学到的知识，这促使他们对课程内容进行深入思考，而不仅仅是被动接受信息。

另一个重要的方面是问答互动可以用来快速检测学生的掌握程度，教师可以通过学生的回答来评估他们是否正确理解了课程内容。如果有错误或误解，教师可以立即纠正并提供适当的解释，确保学生不会在错误的理解上继续建立知识。这种及时的反馈对于学生的学习进程非常关键，因为它有助于纠正错误，防止错误的概念深入根植。此外，问答互动还能够激发学生的学习兴趣。当学生被鼓励提问或回答问题时，他们更有可能在课堂中积极参与，并感到自己在学习过程中起到了重要的作用。这种积极参与和参与感有助于建立学生对学科的兴趣，使他们更愿意深入学习。学生通过提问和回答问题也能够看到他们的进步，这种积极的反馈可以增强他们的自信心。

（二）组内讨论

组内讨论作为一种重要的教学互动方式，在初中英语教学中发挥着重要作用。这种方式有助于培养学生的团队合作和交流能力，同时也有助于深化他们对课程内容的理解。组内讨论有助于培养学生的团队合作能力。在分成小组的环境中，学生必须共同合作来讨论和解决问题。他们需要协调行动、分工合作，以达到共同的目标。这种团队合作的经验对于学生未来的职业生涯和社交生活都非常重要。通过组内讨论，学生能够学会倾听他人的观点，尊重不同的意见，并共同努力解决问题。组内讨论有助于学生更深入地理解课程内容，当学生在小组中讨论课程内容时，他们会被迫思考问题、分享观点和提出问题。这种互动促使他们更深入地探讨主题，深化对知识的理解。与传统的课堂教学相比，组内讨论提供了更多的机会让学生参与到知识的构建过程中，而

不仅仅是被动接受信息。

此外，组内讨论也有助于提高学生的交流能力。在小组中，学生需要表达自己的观点和想法，与其他组员进行有效的沟通。这种经验有助于培养学生的口头表达能力、沟通技巧和表达清晰思想的能力。这些都是学生在日常生活和职业中都需要的技能。组内讨论也有助于促进学生之间的互相学习。每个学生都可以带来不同的观点和知识，通过与同学的讨论，他们可以互相学习，共同进步。这种互相学习的过程不仅拓宽了学生的知识视野，也增强了他们的学习动力，因为他们可以看到自己在小组中的贡献。

（三）角色扮演

角色扮演是一种生动而具有创造性的互动方式，在初中英语教学中有着重要的作用。这个方法不仅让学生在情境中应用所学知识，还能够提高他们的语言表达能力，增强自信心。角色扮演有助于将课堂学习与实际应用相结合。通过模拟不同情境，如日常对话、商务会议或社交场合，学生可以将所学知识应用到实际生活中。这种实际应用的经验帮助学生更好地理解和记忆英语词汇和语法，因为他们在模拟中需要用英语表达自己的思想和意见。与单纯的课堂教学相比，角色扮演提供了更丰富的学习体验，使学生更容易将所学知识转化为实际能力。角色扮演有助于提高学生的语言表达能力。在扮演不同角色的过程中，学生需要运用英语来交流、表达观点和参与对话。这种实践锻炼有助于提高他们的口头表达能力和语法正确性。通过不断的角色扮演，学生可以逐渐提高他们的语言流利度，变得更加自信地与他人交流。

此外，角色扮演还有助于增强学生的自信心，当学生扮演不同的角色时，他们需要克服紧张和不安，勇敢地表达自己的意见。这种经验可以帮助他们建立自信，不仅在语言表达方面，还在自信地应对各种情境和挑战方面。自信是一个重要的品质，对于学生的整体成长和未来的职业发展都具有重要价值。角色扮演也有助于增强学生的创造力和批判性思维能力。通过模拟不同情境，学生需要思考并解决各种问题。他们必须扮演不同的角色，理解不同角色的观点和需求，从而培养出更加开放和多元化的思维方式。这对于培养学生的创造力和解决问题的能力至关重要。

（四）互动游戏

互动游戏作为一种寓教于乐的教学方式，在初中英语教学中发挥着重要的作用。这种方式以有趣的游戏形式引导学生参与，不仅激发了学生的学习兴趣，还提高了他们的语言技能。互动游戏激发了学生的学习兴趣。

游戏本身具有趣味性和挑战性，学生在玩游戏的过程中往往会感到快乐和满足。当这种趣味性与学习内容结合在一起时，学生更愿意积极参与，因为他们将学习视为一种娱乐活动，而不是一项繁重的任务。这种积极的学习体验有助于提高学生的动力，使他们更加主动地投入到学习中。互动游戏可以加强学生的语言技能。教师可以设计各种类型的语言游戏，如单词拼写游戏、语法填空游戏、口语对话游戏等，以帮助学生巩固所学的英语知识。通过游戏，学生不仅能够记忆和运用单词、语法等基本知识，还能够在实际情境中练习语言表达能力。这种练习对于提高学生的听说读写能力都具有积极影响。

此外，互动游戏培养了学生的合作和沟通能力，许多互动游戏需要学生在团队中合作，共同解决问题或完成任务。这种合作过程锻炼了学生的团队合作能力，教会他们如何与他人协作、分享想法和有效沟通。这些技能对于学生未来的职业和社交生活都非常重要。互动游戏提供了实际应用的机会。通过模拟各种情境，学生可以将所学知识应用到实际生活中。这种实际应用有助于学生更深入地理解和记忆知识，因为他们需要将知识应用到解决问题的过程中。这也使学生能够看到他们的学习成果，并增强了他们的自信心。

三、初中英语教学中师生互动效果分析

（一）学习成绩提高

学习成绩的提高是教育的主要目标之一，而师生之间的有效互动方式在这方面发挥了重要作用。在初中英语教学中，通过问答互动、组内讨论、角色扮演和互动游戏等多种方式，学生可以在不同层面和维度上提高他们的学习成绩。问答互动作为一种常见的教学方式，可以在课堂上促使学生积极思考和参与。当教师提出问题，学生需要思考问题的答案或提出他们自己的问题。这种思考和参与的过程不仅有助于学生加深对课程内容的理解，还可以帮助他们记忆和掌握知识。通过问答互动，教师可以及时发现学生的困惑和错误，纠正并提供更多的解释和指导。这有助于确保学生在学习过程中不会积累错误的概念，从而提高他们的学习成绩。

组内讨论是一种能够增加学生学习深度和广度的互动方式。在小组内，学生可以分享观点和想法，与同学进行深入的讨论。这种互动有助于拓宽学生的知识视野，让他们从不同的角度思考问题，深入理解课程内容。通过参与组内讨论，学生能够从同学中学到不同的见解，从而提高他们的学习水平。角色扮演是一种通过实际应用来提高学生成绩的互动方式。学生通过扮演不同的角色，参与模拟情境，例如日常对话、商务会

议等，可以运用所学知识来解决实际问题。这种实际应用有助于学生更好地理解和记忆知识，因为他们需要在实际情境中运用语言技能。通过角色扮演，学生不仅提高了他们的语言表达能力，还培养了解决问题和决策的能力，这对于学术成绩的提高非常有帮助。

（二）学习兴趣增加

学习兴趣的增加在学生的学习过程中起着至关重要的作用，而师生之间的有效互动方式在初中英语教学中有助于激发和增加学生的学习兴趣。互动游戏、角色扮演和组内讨论等方式提供了更加有趣和引人入胜的学习体验，使学生更愿意积极参与学习。互动游戏是一种能够极大增加学生学习兴趣的教学方式。这些游戏以寓教于乐的方式将学习和娱乐相结合，使学生在玩游戏的过程中感到愉快和满足。学生通常更愿意参与有趣的活动，因此，当学习变得有趣时，他们会更积极地投入其中。例如，单词游戏可以帮助学生记忆和巩固词汇，语法游戏可以巩固语法规则的应用。通过这些游戏，学生不仅提高了他们的学术能力，还在愉快的氛围中享受到学习的乐趣，从而增加了学习兴趣。

角色扮演是一种能够让学生更深入地参与学习的互动方式。通过扮演不同的角色，学生可以参与到模拟情境中，例如日常对话、商务会议等。这种实际应用的经验激发了学生的好奇心和探索欲望，使他们更加热衷于学习。通过角色扮演，学生可以运用所学知识来解决实际问题，这种应用能力的提高也增加了学习的乐趣和满足感。组内讨论是一种可以增强学生学习兴趣的互动方式。在小组内，学生可以分享自己的观点和想法，与同学进行深入的讨论。这种互动有助于学生感到自己在学习过程中的重要性，增加了他们的学习参与感。学生可以在讨论中表达自己的观点，与同学互动，从中学到新的见解和知识。这种合作和互相学习的过程使学习更加有趣和富有挑战性。

（三）语言技能提高

师生之间的有效互动方式在初中英语教学中发挥了关键作用，特别是在提高学生的语言技能方面。问答互动、组内讨论、角色扮演和互动游戏等方式可以综合提高学生的口语、听力、阅读和写作等多方面的语言技能。问答互动是一种常见的教学方式，可以显著提高学生的口语表达能力。在课堂上，教师可以提出问题，学生需要用英语回答。这种口头交流的过程锻炼了学生的口语技能，帮助他们更流利地表达自己的观点和想法。通过不断的问答互动，学生能够提高他们的口语流利度，减少语法错误，并增加词汇量。组内讨论是一种有助于提高学生口语和听力技能的互动方式。在小组内，

学生需要与同学讨论课程内容，分享观点和想法。这种口语互动锻炼了学生的口语表达能力，同时也提高了他们的听力技能，因为他们需要倾听和理解其他组员的观点。通过组内讨论，学生可以练习自己的表达技巧，同时也能够从他人的口语表达中学到新的知识和表达方式。

角色扮演是一种通过模拟情境来提高学生听力和口语技能的互动方式，学生通过扮演不同的角色，参与模拟对话或情境，这要求他们倾听和理解其他角色的对话，并用适当的英语表达自己的角色。这种实际应用的经验有助于提高学生的听力技能，因为他们需要听懂其他角色的对话。同时，角色扮演也锻炼了学生的口语表达能力，因为他们需要用英语来扮演不同的角色，并进行对话。互动游戏是一种可以丰富学生词汇和语法知识的互动方式。这些游戏可以通过单词游戏、语法游戏等形式，帮助学生记忆和掌握新的词汇和语法规则。通过游戏，学生可以在愉快的氛围中学习新知识，提高他们的语言技能。这种多样化的学习方式使学生更容易吸收知识，从而提高了他们的语言技能水平。

结语

初中英语教学中，师生之间的有效性互动方式对学习成绩、学习兴趣和语言技能的提高具有重要意义。问答互动、组内讨论、角色扮演和互动游戏等多种互动方式可以根据不同的教学需求和学生特点灵活运用，以达到更好的教育效果。因此，在初中英语教学中，教师应积极倡导和促进师生之间的有效互动，以提高学生的学习成绩和语言技能，培养他们对英语学习的积极兴趣。这将有助于培养出更具语言表达能力和综合素养的英语学习者。

参考文献

- [1] 赵红菊. 课堂教学中师生互动的方式及其有效性研究[J]. 试题与研究, 2021(35): 0186-0188.
- [2] 陈亮, 贾仓超, 刘艳怀. 课堂教学中师生互动的方式及有效性研究[J]. 2021.
- [3] 王萍. 浅谈如何提高初中英语课堂提问的有效性——基于初中英语课堂师生交互活动的实践研究[J]. 校园英语, 2019(12): 1.
- [4] 王付洪, 于新莉, 马建华. 课堂教学中师生互动的方式及其有效性研究[C]//教师教学能力发展研究科研成果集(第十七卷). 2018.
- [5] 杨玉芳. 课堂教学中师生互动的方式及其有效性研究[C]//十三五规划科研成果汇编(第五卷). 2018.