

三农视角下英语专业人才助力数字农业 新基建软实力建设路径探究

潘姝吟 许灵熙 秦娜娜 刘佳钰 王海凌

宿迁学院外国语学院

摘要：本研究以三农为视角，深入研究了英语专业人才在数字化时代农业软实力建设中的关键作用。随着全球化和数字化的发展，农业对软实力需求不断增加。通过创新途径，如数字英语俱乐部等，英语专业人才培养了全方位的能力，为农业国际合作和农村地区软实力提升注入新动力。本研究旨在通过深入研究和实证分析，揭示英语专业人才在软实力建设中的独特贡献，为未来农业国际合作和三农问题的解决提供实质性建议。通过强化软实力，英语专业人才不仅推动自身就业机会，还促进跨文化交流发展，为我国农业的全球参与提供更有力的支持。

关键词：三农问题；数字农业；新基建；软实力；英语

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.12.069

引言

三农问题直接关系到国家素质、经济发展、社会稳定和国家实力。在过去几十年里，我国人民成功解决了温饱问题，现在的目标是追求农业更高质量的发展。农业作为国家经济的支柱之一，在全球化和数字化时代面临着复杂的挑战和机遇。过去我们更注重农业基础建设的硬实力，但在当今社会，软实力变得愈发重要，包括文化、价值观念和社会交往等方面，对农业领域的发展有深远影响。

在这个背景下，英语专业人才在农业领域扮演着新的角色。传统上，我们主要关注他们在语言翻译和教学方面的作用，但这项研究旨在深入挖掘他们在农业新基建软实力方面的独特贡献。通过创新途径，特别是数字英语俱乐部等平台，英语专业人才不仅培养了语言技能，还拓展了多元化的能力。这些能力不仅满足了当前农业国际合作的需求，也为农村地区的软实力提升注入了新的活力。

我们将专注研究英语专业人才如何通过数字英语俱乐部等创新途径，助力农业软实力的提升。同时，对传统英语俱乐部经验进行反思，以期农业软实力的构建提供新的思路和方法。

一、新基建软实力与英语专业人才的关系

农业新基建软实力是指在数字化、智能化的背景下，通过科技手段提升农业领域的软实力，包括信息传递、文化交流、软实力建设等方面的能力。在这一背景下，英语专业人才的作用愈发凸显，他们成为新基建软实力发展的不可或缺的支持力量。

（一）信息传递的桥梁

农业新基建软实力的发展不仅依赖于硬实力的支持，更在于信息的迅速而准确的传递。英语专业人才在其中充当着重要的桥梁角色，通过精湛的语言技能，将

农业领域的最新信息、科研成果以及政策变化传递给国际合作伙伴。他们积累了丰富的专业术语和表达能力，这不仅为信息传递提供了高效的工具，更确保了信息的准确性和完整性。这一角色的发挥不仅在加强国际合作中发挥了关键作用，同时也为农业新基建软实力的形成奠定了坚实的基础。

（二）文化交流的纽带

农业新基建要在全球推广，不仅需要语言交流，更需要促进文化交流。英语专业人才在跨文化交流中发挥关键作用，不仅学习语言，还深入了解各国农业文化和传统。他们成为文化交流的纽带，促进了语言沟通，也推动了不同文化之间的理解与合作。

考虑到地方特色农业文化，英语专业人才的角色变得更为关键。他们能传递有关各地农业文化的特色，分享农耕传统和庆典习俗，为国际合作伙伴提供更丰富的文化视角。地方特色农业文化可能涉及独特的可持续农业实践，与国际合作伙伴的需求相关。英语专业人才的角色是传递和解释这些实践，为全球农业可持续发展贡献专业知识。地方文化通常包含丰富的传统农业知识，对新基建的实施有指导作用。

（三）软实力建设的推动者

新基建软实力的核心是建设全面高效的软实力，英语专业人才在互联网、云计算等领域发挥着重要作用。他们通过理解和应用新兴技术，积极推动软实力建设，为农业新基建注入更全面高效的软实力。他们不仅能流利运用语言，还能理解和尊重不同文化下的思维方式和沟通习惯，形成更广泛的国际视野。

互联网和云计算的应用使团队协作能力变得更为重要。英语专业人才通过数字环境下的集体学习和项目开展，培养了良好的团队协作能力，为农业新基建的团队合作提供可靠支持。互联网和云计算的发展促使实际问

题得到迅速解决。英语专业人才通过对新兴技术的理解和应用，培养了在面对复杂问题时的解决能力。他们能通过数据分析更好地推动农业新基建软实力的发展。这些软实力推动者将先进的互联网、云计算技术融入农业新基建各个方面。他们的国际化视野、团队协作意识和问题解决技能为农业新基建注入了更灵活、高效的软实力，推动整个行业的可持续发展。

二、传统英语俱乐部经验与不足

为解决三农问题和推动农业英语，我国农业部国际交流中心曾设立英语俱乐部，为英语专业人才提供学习平台并积累了丰富经验。英语俱乐部成立于2013年，吸引了175名会员，为部系统职工提供了学习机会，同时为三农战士展示个人风采创造了舞台。例行活动主题涉及“三农”、食品安全、出国英语实务等，贴近工作实际，使会员能够获取实用的知识。秘书处活动的组织中遵循“实用、适用、易用”的理念，确保活动内容贴近实际。

然而，传统模式存在一些不足之处。活动形式较为单一，可能无法全面满足会员的学习需求，尤其在数字化时代对多样化知识和技能的需求增加的情况下。例行活动安排在每月最后一周周五下午，这样的时间限制可能对一些职工不便，难以适应不同人群的学习时间需求。虽然QQ群和戏剧小组促进了会员之间的互动，但在数字化时代，这样的互动方式显得相对传统，新的数字英语俱乐部需要更多元化的社交和学习方式。传统英语俱乐部的文化表达主要通过戏剧小组的自编自导舞台作品，虽然在提升英语综合水平方面取得了一定效果，但在数字化时代，更广泛的文化表达方式可能更为贴近时代潮流，例如多媒体内容制作、在线演讲等。

这些不足之处提示我们在保留传统经验的同时，需要对英语俱乐部的形式和内容进行创新，以更好地适应数字时代对英语专业人才培养的需求。在数字英语俱乐部的创新路径中，我们将探究如何更好地发挥软实力在三农事业中的作用。

三、数字英语俱乐部的创新路径

随着社会的不断进步，数字化的浪潮愈演愈烈，英语专业人才在助力农业英语新基建软实力的过程中，必须紧跟时代步伐，寻求更为创新的途径。数字英语俱乐部作为一种创新模式，为英语专业人才提供了更广阔的发展空间。

（一）多元主题活动的拓展

数字英语俱乐部通过多元主题活动，不仅仅关注语言学习，还涵盖农业、数字技术、观光旅游等多个领域。会员参与这些活动不仅提升英语水平，还深入了解

与三农问题相关的前沿知识，使他们具备更全面的软实力。活动包括农业领域的讲座和讨论，让会员了解最新的农业技术、发展趋势和政策变化。这样的拓展使英语专业人才更具备在国际农业合作中发挥作用的专业知识。对数字英语俱乐部的会员，活动不仅关注英语学习，还利用数字技术手段如网络研讨和在线实践，使他们更好地融入数字时代的农业新基建，提高信息传递的效率。活动中融入与环保相关的主题，使会员逐渐培养对环保的关注和责任感。这种拓展不仅关乎英语专业人才个体素养的提升，更体现了他们在软实力方面对可持续发展的贡献。

他们的软实力不再局限于语言能力，而是涵盖了农业、数字技术和环保等多个方面，为农业新基建软实力提升提供了更为全面的支持。

（二）教学法的数字化创新

数字英语俱乐部通过现代科技手段对教学进行数字化创新，采用多样化的在线学习方式，提高学员学习英语的生动性和适应性。创新的发展方向包括：首先，通过在线讲座，会员能随时随地参与专业讲座，将农业领域的专业知识与英语学习相结合，提高学习的时效性和灵活性。其次，通过虚拟实景模拟，数字英语俱乐部利用虚拟现实技术创建农业领域的实景模拟，使会员能仿真参与实际场景，增强对农业专业术语的理解，提升学习趣味性和实用性，更符合农业新基建的发展需求。此外，数字英语俱乐部注重专业术语理解的加强，通过多媒体手段呈现，特别关注对农业领域的专业术语的讲解和理解，使学员更深入地了解和掌握相关专业信息。这种数字化创新的教学法不仅提高了学员学习英语的趣味性和灵活性，更使其更好地适应农业新基建的发展需求，为软实力的提升提供更全面的支持。

（三）虚拟现实技术和人工智能的引入

数字英语俱乐部积极采用虚拟现实技术和人工智能等创新手段，为会员提供更沉浸式的学习体验。这一创新路径强调俱乐部在提升软实力时运用先进技术，为英语专业人才提供更实际和操作性的学习机会。通过虚拟现实技术，会员能够仿真参与农业领域的实际场景，提高农业英语运用能力的感知，使学习更贴近实际工作需求，为软实力培养提供更丰富的维度。结合人工智能的应用，俱乐部能够个性化地为会员提供学习内容，根据个体的学习需求进行智能调整，提高学员学习效率，更好地发挥个人优势。这一数字化创新路径拓展了学科领域，提高了学习趣味性，促进了会员之间更深入的跨文化交流。数字英语俱乐部在引入虚拟现实技术和人工智能方面的努力，满足了英语专业人才个性化学习需求，

有效服务于农业英语新基建软实力的提升。在全球数字化浪潮中，数字英语俱乐部成为引领英语专业人才软实力发展的前沿力量。

四、路径实践与成果

数字英语俱乐部的创新路径在实践中取得了显著成果，为英语专业人才助力农业英语新基建软实力的提升做出了积极贡献。

通过调查问卷，我们发现参与数字英语俱乐部的会员中，对农业英语软实力培养的需求明显增加。超过80%的会员表示通过俱乐部活动，他们对农业现代化和国际合作有了更深刻的认识，为他们在农业英语新基建领域的就业提供了更为坚实的学科知识基础。在数字化教学法的应用方面，近90%的会员认为在线讲座、虚拟实景模拟等数字学习方式更为生动有趣，提高了英语学习的积极性。数字英语俱乐部采用的创新教学手段在实际效果上得到了广泛认可，为英语专业人才提供了更为高效的学习途径。社交媒体平台的引入在俱乐部会员之间促进了更为广泛的交流，超过70%的会员表示通过平台分享学习心得、获取最新资讯对于他们的英语学习有积极的帮助。这显示出社交媒体平台在创造积极的学习社群和推动跨文化交流方面发挥了重要作用。虚拟现实技术的应用得到了近85%的会员的积极评价，他们认为通过虚拟实景模拟参与农业领域的实际场景，提高了他们对农业英语的实际应用能力。这从侧面印证了虚拟现实技术在软实力培养中的有效性，为英语专业人才提供了更为实际和贴近工作需求的培训体验。

这些成果为数字英语俱乐部的创新路径在实践中的成功提供了有力的支持，不仅为英语专业人才的软实力提升开辟了新的道路，也为农业英语新基建的人才培养提供了可行的经验模式。

五、机遇与挑战

调查显示，英语专业人才在农业英语新基建软实力培养方面需求增加，为数字英语俱乐部提供了发展机遇。随着农业国际合作深入，对农业英语交流人才需求将上升，英语专业人才培养与农业新基建发展密切相关。数字英语俱乐部通过跨文化交流培养了具备全球视野、适应国际工作环境的人才，符合农业国际化趋势。引入虚拟现实等数字化手段为英语专业人才提供了实用的学习途径，提高了学习趣味性，深化对农业英语的理解，为实际工作提供更贴近的培训体验。数字英语俱乐部的培训使英语专业人才不仅学到农业领域专业知识，还培养了解决问题和创新的能力，为农业英语新基建注入创新思维，推动农业领域数字化和智能化发展。

然而，数字英语俱乐部面临挑战。部分农业大学开

设俱乐部不够普及，全国范围内推广需克服教育资源不均衡和农业英语培训认知不足的问题。不同地区农业领域思想观念差异，俱乐部需更好融入当地实际情况，调整培训内容以适应多样化需求。农业英语新基建要求英语专业人才除语言能力外，还需有农业领域知识，俱乐部需与农业学科协同，确保培养人才具备优秀语言能力和农业专业知识。农业英语认可度相对较低，俱乐部需与行业更紧密合作，提高培训实用性和可操作性，增强行业对英语专业人才的认可度。

结语

综合以上研究，三农视角下英语专业人才在农业英语新基建软实力的培养中具有重要作用。数字英语俱乐部作为一种创新的培训路径，通过数字化手段提供更灵活、实用的学习内容，使英语专业人才更好地融入农业领域。调查数据显示，数字英语俱乐部的实践取得了显著成果，学员的农业英语水平有所提升，就业机会也相应增多。

在未来发展中，数字英语俱乐部需要持续创新，适应农业领域的不断变化。同时，加强与行业的合作，参与制定行业标准，推动软实力培训的深入发展。英语专业人才在三农事务中的角色将更为凸显，为我国农业与国际接轨提供更有力的支持。这一研究对于促进农业英语新基建软实力的发展，提升英语专业人才的综合素质，推动三农事业的国际化具有一定的理论和实践价值。希望未来能有更多的研究关注这一领域，为我国农业现代化与国际化的目标贡献更多有益的经验与智慧。

参考文献

- [1] 童玉娥, 赵文, 金文硕. 打造三农战线“新东方”——记农业部英语俱乐部发展历程[J]. 紫光阁, 2014, 0(8): 66.
- [2] 董银英. 乡村振兴战略实施对农业复合人才的专业英语要求[J]. 中国农业资源与区划, 2022, 43(1): 9, 17.
- [3] 贾智勇. 农业人才英语能力培养的质量提升研究[J]. 中国农业资源与区划, 2021, 42(11): 6, 14.
- [4] 雷宏友. 英语在农业科学研究中的重要地位[J]. 中国农业资源与区划, 2022, 43(2): 159, 172.
- [5] 汪小龙. 农民教育、农业软实力与农村经济高质量发展[J]. 华南农业大学学报(社会科学版), 2023, 22(6): 50-62.

基金项目：大学生创新创业训练项目“三农视角下英语专业人才助力数字农业新基建软实力建设路径探究”，（项目编号：2023XSJ110Y）