

思想政治教育促进精神生活共同富裕的逻辑与实践

施智华

广西玉柴机器股份

摘要：在全面建成小康社会的过程中，我国实现了彻底消除绝对贫困的历史性任务，进入了一个新的历史发展时期，同时，人们的需求与发展水平之间的矛盾也随之出现了新的变化。习近平总书记在中共二十大报告中提出“物质上的富裕和精神上的满足是社会主义现代化的基本要求”。人的精神发展和生产力发展同样值得我们重视，特别是在目前这个阶段，人们对住房、医疗、教育等方面的普遍焦虑，已经成为一个不容忽视的重大问题。中国共产党自创立以来，就十分重视思想政治教育，而在当前广泛存在的心理危机面前，更要充分发挥其学科职能，在推动物质生活共同富裕的过程中，充分体现自身的职能价值，推动物质生活的共同富裕，这是新时期思想政治教育无法回避的课题。

关键词：思想政治教育；精神生活；共同富裕

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.12.036

一、共同繁荣的思想内涵及其时代价值

人的心灵生活，是人类在满足了物质基础之后，对人的内在需求与本性的折射，是一种更高的超越需要。社会是人与人之间的相互作用的结果，最终构成了人的精神生活。人的精神生活水平的高低，主要体现在人的精神需要、特征、活动、发展水平、精神境界等方面。心理健康问题实质上是一种心理生活品质的问题，它可以被解读为在特定的社会与物质生活条件下，人的精神生命发展的充实。因为心灵生命具有一种抽象的品质，所以不能以量或值来度量。所以，我们的精神生活究竟有没有兴旺，都是在理论上和思辨上的。比如，心理生活的需要、心理文化活动的状态、心理发展的水平以及心理状态等，这些都是可以直接表现出来的目标素质，而心理生活的感受却以个人的参考标准为基础，表现为主观的不同，即心理生活的品质。衡量一个人的心理生活是否富足，应当在主观与客观两个方面进行衡量，同时还要结合社会生产力发展水平，也就是指标的权重，将主观与客观相结合。从中国特色社会主义新时期社会发展的实际出发，我们可以看到，虽然已实现了脱贫攻坚，实现了小康，但仍然是一个处在社会主义初级阶段的国家。在这种情况下，对精神幸福的评价仍然应该建立在客观的指标之上。然而，我们也要看到，人们在生活中的主观情感在其中所起的作用是不容忽视的。

精神生活的共同富裕是一个整体的、全社会的全体人民的富裕，具体体现在：一是人们的精神需要更加丰

富和广泛。人的“求知，情感的渴求，道德的信仰，美的需要，追求生命的意义，渴望理想的信仰，等等”得到了充分的解放，精神需求呈现出广泛性、全面性和丰富性。二是人民群众强烈的获得感和幸福感。人们心中有一种很强的安适感和满足感，有了更多的满足感和幸福感。三是和谐而自由的社会精神生活。社会成员的个性得以解放，其创造力得以充分发展，社会凝聚力和向心力不断增强。四是具有较高的文明水平。我们的物质文明、政治文明、精神文明、社会文明和生态文明都得到了全面提高，人们的精神和文化价值得到了更多地体现。五是在社会上具有较高的改革和创新能力。创新成为整个社会的风尚。六是民族文化的软实力增强。中华民族的凝聚力很强，中华文化的影响力很大。

在新的历史时期，人们对精神和文化的要求越来越高，人们对美好生活的要求也越来越高。党的十九大报告把新时代作为一个新的时代，“我们要团结奋斗，我们的生活要更加美好，我们要逐步达到全体人民的共同繁荣。”中国共产党以改善中国人民的生活为目标，通过不懈的努力，成功地完成了脱贫攻坚，使上千万贫困人口摆脱了贫困，进入了全面建成小康社会的轨道。基于这一认识，中国共产党又进一步指出，要“更好地满足人民不断提高的生活需求，要以实现全体人民的共同富裕为出发点”，要“扎实推进共同富裕”。同时，无论从精神生活自身的意义还是从对物质生活的提高来看，都应该把精神生活的共同富裕作为一个更为重要的

方面来看。只有人们的物质生活达到了共同富裕，整个社会的所有成员才能真正、长久地实现共同富裕。在新时期，“共同富裕”这一新的时代命题的提出，有着其深刻的逻辑必然性和现实必然性。提高人们的精神生活水平，是满足人们日益增长的要求的一项重大措施。

习近平总书记指出，“推进共同繁荣和促进人的全面发展具有内在的一致性。”“人的心灵生命的发展，再次证实了人的本质发展的力量，也进一步丰富了人的本质。”精神生活的共同富裕，首先是需要的丰富、深刻、层次完善性和人的存在意义的超越，并且，共同富裕不是某一个方面，也不是少数人的，它是物质和精神的全方面，是全体人民的精神生活品质的卓越表现。所以，共同富裕的本质就是人的全面发展。人民的精神生活的共同富裕，是指人们在较高的发展时期，对人们的精神文化需要的满足。人们的精神生活正朝着丰富多样、立体、复杂的方向发展。它体现了一个人的高品质的精神生活，是一个人的全面发展和整个社会的综合发展的一个突出的标志。

二、论思想政治教育对共同繁荣的推动作用

思想政治教育是一种社会实践，它满足了人们的精神需要，提高了人们的精神品质。思想政治教育天然地服务于人的精神世界，应该在推动人类精神生活的共同繁荣中起到特殊的作用。

1. 思想政治工作是共同繁荣精神生活的强大保证

从两个层面阐述了思想政治教育的能动保护价值。一是思想上的激励。思想政治工作对个体的品德、精神品质的提升具有重要的作用。这对提高大学生的工作积极性、主动性、创造性具有重要的意义。通过对中国特色社会主义的发展历程的正确理解，为实现共同富裕而奋斗，提高人民的自我认同感和社会认同感，激发人民群众积极主动地参加各项社会活动，为建设共同富裕的精神生活作出积极贡献。其次，高校德育工作的开展，有利于增强学生认识世界和改造世界的能力，为培养适应新时期需要的高质量的人才提供依据。思想政治工作是一项有目的，有计划，有组织的综合教育。学生在进行思想政治教育时，会对自己的世界观、方法论有

一个正确的认识，从而推动自己的全面发展。人是社会主义建设的主体，它肩负着建设社会的重任。增强和发展领导干部的综合素质，对推动我中国特色社会主义事业具有十分重要的意义，思想政治教育是对人的精神生活进行深入发展的直接推动。

2. 思想政治工作是实现共同繁荣的根本方法

精神生活的共同繁荣，就是要从根本上解决目前人们精神上的富足和共同富裕上的缺失。思想政治教育肩负着“育人”的重任，它所要处理的是社会发展对人才的要求与培养社会主义建设者和接班人的现实需求的矛盾。思想政治教育是一项重要的工作，它是推动精神文明向高层次发展的必然要求。在一定意义上，思想政治教育就是要解决人民群众原来的文化素养、思想境界等意识形态因素表现形式同达到目的要求的水平标准不相适应的问题，从而充实和充实全体人民的精神生活。这也是人类精神生活的共同繁荣的先决条件。本文认为，“和谐社会”的必然要求。

3. 思想政治工作是共同繁荣的思想保障

思想政治工作要把马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系贯穿于每一个人的每一个角落，坚持中国特色社会主义的发展之路，是我们党带领全党进行的一项重要工作。可以说，这是我国社会主义文化建设的一个重要方面。社会主义发展的终极目标，就是要使人们的精神生活得到充分地发展。这只能在社会主义国家实行。这就要求我们要在马克思主义的指导下，坚持党的领导，保证每一个被改造的人都能在思想上接受社会主义，在中国特色社会主义道路上站稳脚跟。要保证党的路线、方针、政策能够得到贯彻，并保证文化发展的正确方向，必须通过党组织的思想政治教育，进行政治理论和价值观的宣传，使每个人都能够建立起自己的政治信仰，拥护社会主义的领导，认同社会主义制度和文化的，践行社会主义核心价值观。

三、论思想政治教育在共同繁荣的方法

1. 用“共富”推动的思想政治教育

要建立“共富”的观念，矫正“共富”的概念，对“共富”的概念进行正确的引导，对“期望”的目标进

行合理的引导，弘扬“劳动”创造“美好生活”的优良品格。首先，要在大学生中培养一种崇高的分享精神。社会主义本质上是共享发展，共同富裕。实现共同繁荣，就是实现共享发展，实现共同繁荣的过程。共同繁荣蕴含着深厚的分享精神。要使人们形成崇高的共享精神，认识到共同富裕、共享发展就是要共同劳动，共同承担责任。不想吃亏，不想承担责任，不能急于求成，不能坐享其成，不能不劳而获。“共享共富”是指先享后享、后富带动后富的过程，从而达到“共同富裕”的目的。其次，要对人所期望的目的进行理性地导向。精神生活的普遍繁荣并非在同一时间或程度上达到。生活状况不同的人们，其精神富裕的认识与追求也不尽相同。思想政治工作必须有针对性地对人进行理性引导。本文提出了一种以超越现实为基础的理性的精神富裕的目的，从而把人的心灵建设推向理想的境界。它会让人直面需求的实现状况，对需求实现与失败的多种因素进行客观地分析，并对需求的实现与不能达到的程度进行了分析，以此来对自己的需求进行再评估。通过理性地分析与对比，对自己的心理期望、参照标准、发展目标等进行科学地分析与比较。最后，要提倡劳动创造美好人生。精神生活的共同繁荣不是一个应当达到的既定目的，而应当是所有人都在为提高自己的精神生活而奋斗，从而推动社会精神生活的发展。

2. 以高质量发展为核心，强化与精神生活需要的准确、有效地联系

思想政治教育高质量发展的目的，就是要“以更高层次的思想教育、政治引导和道德教育提供功能，通过凝聚社会共识，培养各方面的社会治理意识，推动社会的和谐、有序发展，实现对社会的管理和心理的培育”。“精准化”是高校德育工作向高质量发展的必由之路。精神生活的共同繁荣是所有需要，不能有任何遗漏。精准的思想教育可以更好地兼顾不同人群和个体的心理需要，将推动精神生活共同富裕的工作落到细，落到小，落实到位。必须对人们的精神和文化需求有一个正确的认识。提高人们的精神生活水平，并非仅仅满足人们对物质生活的各种需要。人的精神生活需

要多种多样，有的需要合理，有的不合理，还有一些是虚假的；在合法、合理的需要中，还存在着需要适时得到满足，而其他需要则可以延迟得到满足。思想政治工作要准确地辨别出不同人群的需要状态，分清轻重缓急，分清真伪。其次，要做到与各主体的精神生活需要有精确的联系。不同精神生活需要的差异，决定了其提供途径的多样性。为满足人们的精神生活需要，提供综合性的、有针对性的。针对某些特定区域、特定群体，例如受教育水平较低的农村群体、“拔节孕穗期”的年轻人等，采取差异化的话语表述与精准滴灌的方式来提供。因此，思想政治教育也要对精神生活共同富裕这一主题进行精确的定制，将体现不同利益诉求的精神生活的内容进行细化，解决在满足精神生活需求方面存在的某些深层问题，对人们的精神生活的发展方向进行有效的引导，最后让人们的精神生活达到共同富裕。

结束语

综上所述，在新时期，“以人民为中心”的思想在新时期的实践中得到了充分地体现。思想政治教育是一种旨在实现人的自由而全面发展的教育实践，它在消除“现实”和“理想”之间的冲突方面，使其从“自发”走向“自觉”，由“实际”走向“应当”。在此基础上，从四个层面对“共同富裕”的内涵进行了论述，并对其功能与过程进行了论述，并提出了实施的具体途径，并对其必要性、可行性及实现途径进行了分析。我们还可以从理论与实践两个层面，深入探讨如何用“思想政治教育”来推动精神富裕。比如，就思想政治教育的对象而言，可以从不同的人群、不同的地域、不同的视角，提炼出不同的战略。

参考文献

- [1] 初金哲, 佟丹丹. 思想政治教育赋能精神生活共同富裕的逻辑理路、时代价值及实践进路 [J]. 中共济南市委党校学报, 2023, (05): 88-93.
- [2] 廖小琴. 思想政治教育促进精神生活共同富裕的逻辑理路 [J]. 思想理论教育, 2022, (06): 25-31.
- [3] 陈万柏, 张耀灿. 思想政治教育学原理 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2015.