

基于“易班”平台的高职院校网络思想政治教育研究

曹炳庆

辽源职业技术学院

摘要：在这个信息爆炸的时代，数字技术的突飞猛进改变了传统的教育模式，尤其是在高职院校的思想政治教育领域。易班平台，作为一种集成了社交、信息发布和在线学习功能的网络平台，为思想政治教育打开了新的大门。通过深入探讨易班平台的当前应用状况、面临的挑战以及应对策略，我们期望能够揭示其在高职院校思想政治教育中的潜力和价值。调研显示，虽然易班平台提供了广阔的可能性，但同时也遇到了内容更新缓慢、参与度不足等问题。本文意在通过对这些问题的分析，提出有效的解决方案，进而推动易班平台在高职院校思想政治教育领域的深入应用。

关键词：易班平台；高职院校；网络思想政治教育；应用分析；挑战与策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.12.031

一、引言

面对数字化浪潮的冲击，高职院校的思想政治教育急需寻找新的路径，以适应学生的变化和技术的发展。易班平台，作为一种新兴的网络教育平台，提供了一个机会。通过它，教育者可以跨越时间和空间的限制，与学生建立更紧密的联系，传递思想政治教育的核心价值。然而，这条路并不平坦。从实践中我们发现，尽管易班平台具备极大的潜力，但如何有效利用这一平台，提高教育的质量和效率，仍然是一个值得深思的问题。本文旨在通过分析易班平台的特点、探讨其在高职院校中的应用现状，以及面临的挑战，为思想政治教育的创新提供思路。

二、易班平台在高职院校的应用现状

1. 易班平台的多元应用

在高职院校，易班平台的融入已成为教育教学的新常态。这个平台通过提供专题讲座、举办线上活动以及开设网络课程，极大地丰富了学生的学习资源和学习方式。专题讲座覆盖了从社会主义核心价值观到时事政治等多个领域，使学生在轻松的网络环境中接受教育和熏陶。线上活动的组织则更多地促进了学生之间的交流与合作，增强了他们的集体意识和团队精神。网络课程的开展，提高了学习的灵活性，也使得知识的传播更为广泛和深入。

2. 面临的挑战

尽管易班平台为高职院校的思想政治教育带来了新的机遇，但在实际运用过程中，也遭遇了不少挑战。其中，内容更新速度的缓慢成了一个不容忽视的问题。在快节奏的信息时代，学生对新鲜事物的需求迅速增加，过时的内容很难吸引他们的注意力，这直接影响了平台的吸引力和教育效果。互动性的不足也是一个突出的问

题。虽然易班平台提供了交流的场所，但缺乏有效的互动机制和激励措施，导致学生参与度不高，难以形成良好的互动氛围。影响力有限则是另一个重要问题，尽管平台力图传播正能量，但在信息海量的网络环境中，易班平台的声音往往显得微弱，难以在学生中形成足够的影响力。

3. 优化内容更新

要解决内容更新缓慢的问题，高职院校需要建立一个更为高效的内容更新机制。这包括但不限于引入更多的内容提供者，比如邀请行业专家、学者甚至是优秀学生参与内容的创作和审核。同时，加大对热点事件的关注和反应速度，确保平台上的内容能够紧跟时代脉搏，满足学生的需求。

4. 增强互动性

为了提升互动性，易班平台应该设计更多富有吸引力和参与性的互动环节。这可以通过增加问答、投票、线上讨论等形式来实现，同时设置相应的奖励机制，激励学生积极参与。另外，开发一些互动工具和应用，比如学习小组、项目协作平台等，也能有效促进学生之间的互动和合作。

5. 扩大影响力

要增强易班平台的影响力，首先需要通过提高内容的质量和相关性来吸引学生。利用其他社交媒体平台进行宣传 and 链接，可以扩大易班平台的知名度和影响范围。同时，举办一些大型线上活动或竞赛，也能有效提升学生的参与度和平台的影响力。

三、易班平台的优势与挑战

1. 易班平台的显著优势

易班平台的引入到高职院校中，无疑为教育教学的现代化带来了一阵新风。这个平台以其独特的优势，改

变了传统教育与学生之间沟通的方式，让信息的传播更加迅速广泛。通过易班，每一条重要的通知和最新的动态都能在瞬间触达学生群体，这种速度和效率的提升，为校园内信息沟通的及时性和准确性设定了新的标准。

易班平台聚集的教育资源之丰富，为学生的学习提供了极大的便利。不论是深入浅出的在线课程，还是随时可查的电子书籍，亦或是形式多样的教学视频，这些内容的多样化满足了学生对于知识探索的渴望，更是拓宽了他们的视野。尤其是将思想政治教育和职业技能培训融入其中，易班平台展现了其在培养全面发展的社会主义建设者方面的独到之处。

易班平台的互动性也是其受到师生欢迎的重要原因之一。在这个平台上，教师和学生之间的距离被极大地拉近。论坛、讨论组、直播间成了他们交流思想、分享知识、互相启发的场所。这种实时的、双向的交流方式，增强了教学的互动性，也提升了学生的学习积极性。学生在这样的环境中更容易被激发出探索未知、积极参与的热情，进而在学习的过程中获得更深刻的理解和体验。

通过易班平台，学习不再局限于教室内的板书和讲解，而是扩展到了线上的互动讨论和资源共享。这种学习方式转变，让学生能够更灵活地安排自己的学习时间和内容，也使得学习变得更加有趣和富有成效。学生可以根据自己的兴趣和需求，选择最合适的学习资源，同时也能够通过互动交流，与其他学生和教师共同探讨学习中遇到的问题，这种互帮互助的氛围对于知识的深入理解和技能的提升都有着不可估量的价值。

2. 易班平台面临的挑战

易班平台自从在高职院校中推广以来，确实为教育教学带来了新的生机与活力。然而，它的运用过程并非一帆风顺，面对的挑战层出不穷。最让人关注的问题之一便是学生参与度的不足。众所周知，学生是易班平台的主要使用群体，如果他们对平台上的内容不感兴趣，或是因为日常的学习和实习任务过于繁重而忽略了这一平台的存在，那么易班平台的教育功能就难以得到充分的发挥。这种情况下，即使平台上拥有再丰富的资源和再便捷的功能，也难以触达学生的真实需求，实现预期的教育效果。

内容同质化问题也成了易班平台面临的一大挑战。在信息迅速更新换代的今天，网络上充斥着大量相似或重复的内容，易班平台上的信息和资源也难免受到影响。如何在众多相似的内容中脱颖而出，提供具有独特

价值和吸引力的教育资源，成了平台持续吸引学生的关键。否则，内容的同质化会降低学生对平台的兴趣和参与度，还可能影响到平台整体的品牌形象和教育质量。

网络安全问题也是易班平台不得不正视的重要挑战。随着用户数量的增长，个人信息的保护和数据安全的维护变得尤为重要。学生在使用平台进行学习、交流时，他们的个人信息、学习数据等都需要得到妥善的保护。任何数据泄漏或网络攻击的事件都可能对学生的个人安全造成威胁，同时也会削弱学生对平台的信任度。因此，加强网络安全措施，保障用户数据的安全，对于维护易班平台的稳定运行和良好声誉至关重要。

3. 提高内容质量

易班平台作为一个重要的教学和交流工具，其内容的质量直接影响到学生的学习效果和参与热情。因此，面对学生参与度不高以及内容同质化的双重问题，提升内容的质量显得尤为重要。这要求教师和内容提供者深入挖掘和利用现有资源，更需要他们不断地创新思维，探索多样化的教学方法和内容形式，以吸引和激励学生。

创新内容的开发可以从多个方面入手。

第一，紧跟时代步伐，将当前的热点事件和社会问题融入教学内容中，能够激发学生的学习兴趣，还能培养他们的社会责任感和批判性思维能力。例如，可以通过讨论国内外的大事件，引导学生思考和探讨背后的深层次原因和可能的解决方案，从而提高他们对社会现象的敏感度和分析能力。

第二，利用最新科技，如虚拟现实（VR）和增强现实（AR）技术，为学生提供沉浸式的学习体验，这样的技术手段能够使学生在虚拟环境中直观地学习和体验，还能极大地提升学习的趣味性和互动性。通过这种方式，学生可以在模拟的真实场景中进行学习，比如历史事件的重现、科学实验的模拟操作等，这样的互动体验能够深化学生的理解和记忆，增强学习效果。

第三，鼓励学生参与内容的创造也是提升内容质量的一个有效途径。通过开展征文比赛、短视频制作挑战等活动，能够激发学生的创造力和想象力，还能让学生从被动的信息接受者转变为主动的内容创造者。学生在参与创作的过程中，能够更深入地理解和消化学习内容，同时，这些由学生创作的内容也能为其他学生提供新鲜的学习视角和思考角度，从而丰富平台的内容资源，打破内容同质化的局面。

4. 增强平台吸引力

为了吸引更多学生主动使用易班平台，增强平台的吸引力是必要的。这包括提升内容的质量和多样性，还涉及改善用户体验。比如，优化平台的界面设计，简化操作流程，提高平台的响应速度等。还可以通过举办各种在线比赛、挑战活动和线上展览等，增加学生的参与感和归属感。

5. 保障网络安全

网络安全问题的解决，需要平台开发者、学校以及学生共同努力。开发者需要不断加强平台的安全性能，比如采用更高级的加密技术、定期进行安全漏洞检测等。学校在推广易班平台的同时，也应该加强对学生的网络安全教育，提高他们的安全意识。学生自身也应该提高警惕，注意保护个人信息安全，不轻信来历不明的链接和信息。

四、提升易班平台思想政治教育效果的策略

1. 加强内容创新

在数字时代的浪潮中，易班平台作为高职院校思想政治教育的重要载体，其内容的创新性成为吸引学生的关键。教育资源必须丰富多样，同时贴近学生的生活和兴趣。例如，将思想政治教育与热门的社会事件、科技进展、文化趋势等结合起来，设计出既有教育意义又能激发学生兴趣的内容。通过案例分析、角色扮演等形式，让学生在参与中学习，在体验中感悟，从而深化对思想政治理论的理解和认同。

教育内容的更新也需要保持一定的频率，以应对快速变化的社会环境和学生不断变化的需求。同时，开放平台给学生提出内容建议和反馈的渠道，让内容创新更加符合学生的实际需求，从而提高易班平台的吸引力和教育效果。

2. 优化互动机制

互动是提升学生参与度和体验感的有效途径。易班平台应优化其互动机制，创造更多便于学生参与的互动环节。例如，增设在线讨论区、互动问答、投票调查等功能，鼓励学生就相关话题表达自己的观点和想法。这种互动能增强学生的学习动力，还能促进思想的交流和碰撞，激发学生的思考和创新。

易班平台还可以举办线上辩论赛、思想汇报大会等活动，通过竞赛和展示的形式，提高学生的参与感和成就感。通过这些互动机制的优化，能够加深学生对思想政治教育内容的理解，还能够培养他们的表达能力和批判性思维能力。

3. 加大技术投入

技术是保障易班平台稳定运行和安全性的基础。随着网络技术的不断进步，易班平台也需要不断升级和优化，以提供更加稳定、流畅的用户体验。这包括但不限于提升服务器性能、优化页面加载速度、增强数据处理能力等方面。只有保证平台的稳定性，学生才能无忧无虑地使用平台，参与各项教育活动。

同时，网络安全性也是不可忽视的问题。易班平台需要加大对网络安全的投入，采用先进的安全技术和措施来保护学生的个人信息和学习数据，防止数据泄漏和网络攻击，确保学生在安全的环境下学习和交流。

五、结论

通过本研究的深入分析，我们可以看到，易班平台在高职院校网络思想政治教育中扮演着越来越重要的角色。它提供了一个多元化的教育平台，还为教育者和学生之间的互动提供了新的可能性。尽管存在一些挑战，如参与度不高、内容更新缓慢等，但通过不断的努力和改进，这些问题是可以被克服的。未来，随着技术的进一步发展和教育模式的不断创新，易班平台在高职院校思想政治教育中的作用将会更加显著。为了实现这一目标，需要所有教育工作者共同努力，不断探索和优化易班平台的应用方式，以期为学生提供更加丰富、高效、安全的教育资源和环境。

参考文献

- [1] 王林. 浅析“易班+”大学生网络思政教育模式[J]. 浙江国际海运职业技术学院学报, 2022, 18(3): 56-59.
- [2] 周颖. 基于易班平台的高校思想政治教育成效、问题及对策研究——以集美大学为例[J]. 高校后勤研究. 2018, (7): 36-38.
- [3] 吴唐风, 卢杰. 易班校本化建设视角下网络思想政治教育的实践及创新[J]. 福州大学学报(哲学社会科学版). 2018, (4): 118-120
- [4] 何东瑾. 基于SNS社区视角的易班发展思路[J]. 电子技术与软件工程. 2014, (22): 16.
- [5] 白显良著. 隐性思想政治教育基本理论研究[M]. 人民出版社, 2013.

吉林省高校网络思政工作中心

2023年度吉林省高校网络思政工作专项课题

合同编号: JJKH20230079WS

项目名称: 基于“易班”平台的网络思政工作研究