

# 生态文明思想融入高中教学的策略研究

孙玉海

辽宁省抚顺市第十中学化学组

**摘要:**作为新时期中国特色社会主义思想的重要组成部分之一,生态文明思想为我国高中化学教学提供了科学指南,成为高中化学强化学科核心素养和落实“立德树人”根本任务的重要指引。基于此,文章对生态文明思想融入高中化学教学的策略展开研究,结合生态文明思想融入高中化学教学的契合点和基本原则分析,从思想观念、教学内容、教学方法以及师资建设等方面,系统探寻生态文明思想融入高中化学教学的有效策略,以期为促进高中化学教学高质量发展提供参考。

**关键词:**生态文明思想;高中化学;立德树人;契合点;有效策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2023.12.175

## 一、生态文明思想与高中化学教学的基本概述

### (一)生态文明思想的基本内涵

生态文明思想的基本内涵是倡导人与自然和谐共生的理念。它强调了人类与自然的相互依存关系,提倡保护环境、促进可持续发展和建设美丽中国。首先,生态文明思想强调了环境保护的重要性。它认识到我们的行为对自然界造成的影响,并意识到环境问题对人类福祉和可持续发展的威胁。因此,生态文明思想呼吁人们尊重自然、珍惜资源,采取积极措施减少污染、保护生态系统的完整性,以确保我们的行动不会破坏地球的生态平衡;其次,生态文明思想鼓励人们追求可持续发展。它认识到经济增长和环境保护可以相辅相成,并强调了经济发展应当考虑对环境的影响。生态文明思想主张推动绿色技术创新、促进清洁能源的使用,以实现经济的可持续发展。它提倡节约资源、循环利用和减少废弃物的理念,以保护地球资源的可持续利用,为后代子孙留下更好的生活环境<sup>[1]</sup>。此外,生态文明思想追求建设美丽中国。它认识到环境的美丽对于人类身心健康和幸福感的重要性,并主张通过保护生态系统、改善环境质量来创造美丽的自然环境。生态文明思想倡导人们积极参与绿化行动、城市规划和环境保护项目,以营造宜居、美观的生活环境,让人们在自然中得到满足和快乐。

### (二)生态文明思想融合高中化学教学的重要价值

#### 1.有助于高中化学学科贯彻落实立德树人根本任务

生态文明思想的融合对于高中化学教学的实施具有深远的影响和积极的意义。生态文明思想强调了人与自然的和谐共生关系,倡导保护环境并实现可持续发展。在高中化学学科中,我们学习有关于物质转化、能量转化和反应速率等内容,这些都与环境保护息息相关。通过融入生态文明思想,我们不仅能够更好地理解化学知

识的应用背景,还能培养学生的环保意识和责任感。生态文明思想注重德育的培养,提倡全面素质教育。高中化学学科的贯彻落实立德树人的根本任务需要关注学生的道德修养和品德培养。融合生态文明思想可以通过化学教学引导学生发展正确的价值观念,培养他们的社会责任感和公民意识。例如,通过案例分析讨论工业污染对环境的影响,促使学生认识到自己在保护环境方面的责任和作用。同时,也可以通过化学实验中的安全操作和废弃物处理等环节,培养学生的安全意识和责任心。

#### 2.有助于发展学生化学学科核心素养

当谈到生态文明思想与高中化学教学的融合时,我们可以看到它对学生化学学科核心素养的发展有着积极的影响。首先,生态文明思想的融入可以使学生更加意识到化学与环境之间的密切关系。通过学习化学的同时,学生也能更加深入地了解化学在环境保护和可持续发展方面的重要性;其次,生态文明思想的融入可以激发学生创新思维和解决问题的能力。化学领域存在许多与环境相关的挑战,如气候变化、水污染等,这些都需要学生具备创新思维和解决问题的能力。通过生态文明思想的引导,学生可以更好地理解这些问题,并思考如何运用化学知识来解决或缓解这些挑战,从而培养出具备实际应用能力的化学人才<sup>[2]</sup>。

#### 3.有助于提升高中化学课堂教学的时效性

生态文明思想融合高中化学教学对提升高中化学课堂教学的时效性具有重要的意义。一方面,生态文明思想注重人与自然的和谐共生,强调可持续发展和资源的合理利用。在高中化学教学中,通过引入生态文明思想,可以帮助学生更好地理解化学知识与环境保护、资源利用之间的关系。这种融合不仅能够增强学生的环保意识,更重要的是激发学生对化学的兴趣,使他们从生

态的角度来思考和分析化学问题,培养其独立思考和解决问题的能力;另一方面,生态文明思想的融入还可以促进高中化学教学与实际应用的结合。生态文明思想追求经济、社会和生态环境三者的协调发展,这与化学在工业生产、环境治理、能源开发等方面的应用息息相关。通过将生态文明思想与化学实验、案例研究相结合,学生可以深入了解化学在实际生活中的应用价值,提升化学知识的实用性。这样一来,学生在学习化学的同时也能加深对生态文明构建的认识,进而培养出解决实际问题的能力。

## 二、生态文明思想融入高中化学教学的契合点和基本原则

### (一) 生态文明思想融入高中化学教学的契合点

#### 1. 秉承“人与自然和谐”的自然观

化学作为一门自然科学学科,研究的是物质的组成、性质以及变化规律。而生态文明思想强调人与自然的和谐共生关系,强调保护和恢复自然生态系统的可持续发展。在这种背景下,将生态文明思想融入化学教学,有助于让学生更加深入地理解物质与环境之间的相互作用,增强对生态环境保护的意识。生态文明思想注重生态环境的整体性和复杂性,强调人类不应对环境随意破坏和资源浪费。而化学教学正是一个理解和应用复杂系统的过程,通过学习化学知识,学生可以了解物质的循环和转化过程,进而认识到人类活动对环境的影响。在教学中引入生态文明思想,可以培养学生的系统思维和环境意识,激发他们对环境问题的关注和解决能力,因此,生态文明思想融入高中化学教学的契合点在于秉承“人与自然和谐”的自然观<sup>[3]</sup>。

#### 2. 秉承“绿水青山就是金山银山”的发展观

生态文明思想融入高中化学教学的契合点在于秉承“绿水青山就是金山银山”的发展观。这一观念强调了环境保护和可持续发展之间的紧密联系,为学生们提供了一种全新的学习视角和思考框架。通过将生态文明思想纳入化学教学中,我们能够使学生更加深刻地认识到化学与环境之间的相互作用和影响。化学作为一门研究物质变化和组成的科学,与环境密切相关。传统上,化学教育主要关注物质的性质、反应和应用,而忽视了与环境的关系。然而,现代社会对可持续发展的需求日益增长,对环境的关注也越来越重要。通过将生态文明思想融入化学教学,我们可以引导学生意识到他们所学习的化学知识如何与环境保护和可持续发展联系在一起。

这样,学生们将更加关注化学实验中的环境友好性,更深入地思考化学产业对环境的影响,以及如何通过绿色化学技术来减少对环境的污染。

### (二) 生态文明思想融入高中化学教学的基本原则

#### 1. 联系性原则

生态文明思想融入高中化学教学需要秉承联系性的基本原则。在教学中,我们应该注重化学知识与生态环境之间的联系,鼓励学生从生态角度去思考和解决化学问题。通过引导学生关注环境保护、资源利用和可持续发展等方面的议题,我们可以激发他们对生态文明的热爱和责任感。首先,化学教学应该强调环境意识的培养。教师可以选择一些与生态环境相关的化学实例和案例来展示知识的实际应用。例如,讨论化学工业对环境的影响以及如何通过科学手段减少污染物排放,并引导学生思考如何平衡经济发展和生态保护之间的关系;其次,化学课堂可以提倡绿色实验和绿色化学原则。绿色实验是指通过减少有毒物质使用、降低废弃物产生和提倡可再生资源利用等方式,实现环境友好的实验过程。通过引入绿色化学原则,学生可以了解到化学合成和制剂设计中的环保考虑,并在实践中学习如何最大限度地减少对环境的负面影响<sup>[4]</sup>。

#### 2. 长期性原则

当谈及将生态文明思想融入高中化学教学时,我们必须秉承一系列长期性的基本原则。首先,高中化学教学应该注重培养学生的环保意识,并强调可持续发展的重要性。通过教授化学知识的同时,我们应该引导学生了解化学与环境的密切关系,以及化学对人类社会和自然界的影响。其次,高中化学教学要不断更新教材和教学方法,使之符合生态文明思想的要求。随着科学技术的不断发展和环境问题的日益突出,我们需要及时更新教材内容,将最新的研究成果和实践经验融入教学中。同时,我们应该探索创新的教学方法,如信息技术的运用和实践性教学的推行,以提高学生的兴趣和参与度。

### 三、生态文明思想融入高中化学教学的有效策略

(一) 转变思想观念,重视生态文明思想在化学教学中的渗透

生态文明是文明的重要形式,也是人类发展中需要充分思考的因素。在教学过程中,培养学生的生态文明观念涉及许多方面,如生态哲学、生态伦理、环保生活、绿色科技和低碳发展等。这些内容能够帮助学生提高对生态文明的认识和理解。作为高中生,我们应该立

足于自身,关注人类文明的进展,并以科学发展观对待社会和人类的发展。在尊重和爱护自然的过程中,坚持生态文明的理念。因此,在教学过程中融入生态文明教育,不仅可以影响学生,还能对他们的未来和持续发展产生积极影响。通过将生态文明理念融入化学教学,能够深化教学目标和内容,引导学生改变生活方式和态度,从而改变他们的生存状态<sup>[5]</sup>。因此,高中化学教学必须积极转变传统教学观念,重视生态文明思想在化学教学中的有效渗透。

(二)挖掘教学内容,重视生态文明思想在化学知识中的渗透

生态文明思想融入高中化学教学必须要深度挖掘高中化学教学内容,重视生态文明思想在化学知识体系中的渗透。通过选取符合生态文明思想要求的化学知识点,将其有机地融入高中化学教学中。首先,高中化学教师可以从化学元素及其周期表开始,引导学生认识到元素与环境的关系。例如,通过讲解某些元素对环境的影响,如重金属的污染和危害,并探索如何减少这些污染物的排放;其次,可以在教学中强调可持续发展的概念,鼓励学生思考化学反应对环境的长期影响。例如,在学习酸碱中和反应时,可以提醒学生注意选择环境友好型的中和剂,以减少对水体的污染。同时,也可以引导学生思考如何利用可再生能源来推动化学反应,降低对化石能源的依赖。此外,高中化学教师还可以结合实际案例,让学生了解化学技术在环境保护中的应用。例如,介绍新型纳米材料在清除水体中的污染物方面的应用,或是讨论绿色化学合成方法对减少废弃物产生的影响。

(三)创新教学方式,重视学生自主学习能力激活

在生态文明思想引导下,高中化学需要通过创新教学方式,加重实地考察和实验课程的比重,这一策略旨在激发学生对于环境保护和可持续发展的兴趣,并培养他们的自主学习能力。首先,为了使学生更加深入了解生态文明思想,可以组织实地考察活动。通过参观当地的环境保护项目或生态公园,学生将亲身感受到生态系统的重要性以及人类与自然的关系。同时,他们还可以了解到各种环境问题的根源和解决方法。这样的实地考察将使学生的学习变得更具有现实意义和可操作性;其次,实验课程也是激活学生学习兴趣和培养自主学习能力的的重要途径。在化学实验中,可以引入一些与环境相关的实验,让学生亲手进行环境监测和污染物处理的实验操作。通过这样的实践,学生将能够直观地感受到环

境问题的严重性,并思考如何运用所学的化学知识来解决这些问题。这样的实验能够培养学生的观察力、分析能力和解决问题的能力<sup>[6]</sup>。

(四)强化教师培养,重视高中化学教师的生态文明思想结合能力

为了切实提升高中化学教学融合生态文明思想的有效性,高中学校和高中化学教师需要重视师资培训和专业能力发展。首先,教师可以参加针对生态文明思想的专业培训课程,了解其核心概念和原则,并学习如何将其与高中化学知识相结合。这些培训可以包括专家讲座、研讨会和实践教学活,以促进教师对生态文明思想的深入理解和应用能力的提升;其次,学校可以鼓励教师参与科研项目或教学改革实践,以推动生态文明思想在高中化学教学中的应用。教师可以与学校环境保护部门合作,开展环境调研和实践活动,培养学生的环境保护意识和科学实践能力。同时,教师还可以组织学生参加一些与生态文明思想相关的社会实践活动,如参观环保企业或参与社区环境保护活动,以培养学生的社会责任感和实践能力。

### 结语

综上所述,生态文明思想是新时期中国特色社会主义思想的重要组成部分之一,对高中化学教学实现高质量发展,全面落实“立德树人”根本任务具有十分重要的引导价值。因此,高中化学教学需积极转变传统观念,重视生态文明思想与高中化学学科的融合建设,深入挖掘高中化学中蕴含的生态文明元素,提升高中化学学科的德育育人作用,进而收获理想的人才培养效果。

### 参考文献

- [1]刘维春.生态文明理念融入思想政治课教学的思考[J].中学政治教学参考,2021(17):12-14.
- [2]周燕.新时代高校生态文明教育的四大途径及其运作[J].2021(2019-7):84-89.
- [3]陶坚恩.生态文明教育在高中思想政治教学中的渗透[J].新一代:理论版,2021(15):2.
- [4]刁生虎.习近平生态文明思想对中华传统生态智慧的传承与发展[J].江苏社会科学,2022,321(02):12-25+241-242.
- [5]习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J].实践(党的教育版),2020(9):4-11.
- [6]蓝天,邓喜道.论习近平生态文明思想的逻辑体系[J].广西社会科学,2022(4):145-153.