

# 在初中英语阅读教学中提升学生写作能力的实践

罗珊

徐市中学

**摘要:** 在当前的社会发展中, 新课程改革得到了深入的发展, 初中阶段的英语阅读教学也被提出了新的要求。教师要打破传统教学中的一些弊端, 重视学生阅读能力和英语学习理解能力的培养。让学生在学的过程中既能够学到一些书面的知识, 也能够有较强的理解分析能力。本文主要针对初中英语阅读教学中提升学生写作能力的相关问题进行分析, 了解学生写作能力培养的指导性和具体的策略。

**关键词:** 初中英语; 阅读教学; 学生写作能力; 实践研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2024.01.066

## 引言

写作是英语教学中不容忽视的重要内容, 从当前教育工作的具体开展情况来看, 很多学生在学的过程中都对于写作训练存有一定的恐惧心理。学生不了解写作的一些具体的模式和方法, 而且本身的词汇量较少, 在学习训练的时候存在写作资源贫乏的情况。教师在此时需要充分发挥自身的教导作用, 如果教师能够合理进行教学指导, 就可以提高学生的写作能力。

## 一、在初中英语阅读教学中提升学生写作能力的重要性

在初中阶段的英语教学中, 阅读是整个教学模式的核心要素, 教师要以此来作为教学中心, 设计多元化的课堂教学模式。了解教学的具体内容, 以语言作为教学的基本载体, 开展全方位的阅读写作教学能够帮助学生快速获取到大量的英语信息。而且通过一些简短的作文素材, 能够激发学生阅读学习的兴趣, 可以在短时间内完成一些相对简单的学习任务, 帮助学生树立学习信心。教师还要让学生具有较强的知识运用能力, 通过阅读教学帮助学生养成好的学习习惯, 让学生在阅读的时候能够有思考的机会和意识。开展多元化的阅读写作训练, 能够有效地拓展学生的思维视野。学生在阅读的过程中能够接触到很多自己平时不了解的一些知识, 理解各地的文化历史, 也能够了解不同地区的风俗习惯。

教师在此过程中要让学生养成随时记录的好习惯, 在阅读的过程中能够及时摘抄一些优美的词汇语句, 这样能够丰富后续学生的写作素材。开展阅读训练能提高学生的语法应用能力。教师在学的过程中可以引导学生了解学生当前应试考察的一些重点内容, 通过引导学生了解语言学习的法则规律来提升学生的应试水平和学

习能力。大学生逐渐了解这些内容之后, 就能够对文章的内容有更加深入的认识, 并且学生的学习能力和写作能力都会有不同程度的提升

## 二、在初中英语阅读教学中提升学生写作能力的现状

从当前初中英语阅读写作教育工作的开展情况来看, 新课改已经明确指明了用于阅读学习的重要性, 要求教师通过阅读学习提高学生的写作能力。但是从当前的实际教学情况来看, 部分教师在整个学过程中没有深入理解新课标改革的具体内容, 也没有将阅读和学习训练进行有效的融合。教师虽然按照改革深入的要求进行了一定的写作训练, 但是整体训练过程中依旧表现出了比较明显的应试教育元素。

教师在学的过程中只是一味的提高学生的词汇量, 忽视了学生知识应用能力和理解能力的培养。这样也就导致虽然学生的知识储备量比较大, 但是无法自主地将其应用于后续的写作训练中对学生整体能力的提升和发展都造成了比较严重的影响。除了教师的学指导方面需要改善之外, 学生的学思想和学行为也是不容忽视的重要内容。从学生的具体学表现情况来看, 一些学生对于英语学习都存在排斥心理, 学生对自己缺乏信心, 认为英语学习难度较大。自己无法完成学习任务。在学的过程中, 学生缺乏自主思考的意识和能力, 完全按照老师的要求完成一些既定的学习任务, 在整个学过程中, 不能自己主动地投入到相关的学活动中。而且很多学生在写作训练中都存在一个普遍的现象, 那就是词汇匮乏。学生没有很多的词汇量来支撑自己的写作任务, 导致学生的学压力比较大, 一段时间之后, 学生对于英语写作训练产生了排斥心理。

## 三、在初中英语阅读教学中提升学生写作能力的实践策略

### （一）通过课外阅读培养学生的兴趣

对于写作教育而言，培养学生的写作兴趣是整个教育的基础阶段，教师要让学生有学习的意识和动力，让学生对于写作训练真正有兴趣和积极性。教学的过程中要让学生有丰富的阅读量，当学生的词汇量达到一定水平之后，就可以比较游刃有余地将自己想描绘的事物通过英语的方式表现出来。要想达到这种效果，就要让学生有阅读学习的意识，通过大量的阅读积累丰富的语言，将阅读和写作进行有效的结合。教师要意识到阅读的重要性。阅读实则是收集和激励知识的一个系统化的过程，老师可以让学生在阅读学习的过程中收集大量的写作素材，将这些素材应用于后续的写作训练中。教师在日常教学中要给予学生更多的鼓励和支持，让学生能够在阅读的时候积累更多自己所需要的知识。从当前的教育情况来看，现有初中学生的词汇积累量相对来说是比较少的，这也就导致学生在写作的过程中没有更多的单词来作为支撑。基于这种情况，教师要合理选取一些合适的文章，让学生进行阅读学习，教师要引导学生在学习的过程中真正体会作者的思想情感。让学生能够阅读一些优美的语句，并且给学生营造良好的学习氛围。除了一些课外书籍之外，教师还可以带领学生阅读一些英语报刊，或者是与文章相关的书籍内容。可以选择一些有趣的寓言小故事，让学生在阅读之后有自己的想法。教师要引导学生有感而发，在阅读学习中积累到的一些优美的语句进行及时的记录，并且应用于后续自身的写作训练中。这样的写作模式能够有效地提高学生的英语写作水平和阅读学习能力，也能够帮助学生认真掌握语言学习的基本技能。

### （二）强化学生的词汇训练

学生的词汇训练是写作教学中非常重要的一个环节，教师要引导学生采用多种方式不断增强自身的词汇量和阅读能力，在实际写作的过程中能够有更加丰富的词汇作为支撑。从当前教育工作的具体开展情况来看，很多学生在学习的过程中普遍存在学习记忆不牢固的情况，很多学生虽然能够短时间内记住大量的英语单词，但是记忆的时间比较短，一段时间之后就会忘记，而且应用的时候出现很多语法语句上的错误。教师要让学生意识到这一问题，重视学生写作能力的培养与提升，合理选用高效的方式引导学生记忆单词。比如可以让学生采取分类记忆的方式，增进学生对单词的理解和

认识，让学生达到一定的词汇量之后，可以根据常见的词汇量进行写作训练。老师还可以根据结构对学生进行教育，指导，将结构相似的单词归为一类，让学生进行整体性的训练。比如，“now”“snow”……通过这样的方式，能够有效地减轻学生的学习压力，也能够增强学生的记忆能力。老师要结合实际情况，合理帮助学生选择词汇记忆巩固的方式，在教学的过程中要不断进行总结分析。了解教学工作的具体开展情况，使其能够获得更加理想的教学效果。

### （三）逐步提升学生的写作技能

在英语教学中，除了要帮助学生积累更多的课外知识，提高学生的学习认识能力和理解能力之外，教师还应该要重视整个写作过程的教学和指导。考虑初中学生的具体学习情况，了解具体的写作训练模式，给出一个话题，让学生能够根据话题融入自己的理解撰写作文。教师要让学生意识到写作训练的重要性，并且明确写作的一些重点，要想在后续的应试考试中取得更加理想的。作文成绩就需要文章具有一定的结构，并且要具备优美的语言。引导学生在此做之前要有一定的身体能力。明确作文题目的主题和具体的写作内容，在开展日常写作训练时，还要对学生进行切实的指导。

在整个指导环节，教师要让学生有明确的写作训练目标，明确写作目标之后，根据目标进行写作训练。观察学生的具体学习情况，及时对学生进行评价和鼓励表扬，合理设置作文评定的环节，让学生能够在课堂上互相阅读点评文章。引导学生进行作文点评的时候，首先要让学生找出作文写作中的一些错误，然后再找出作文写作中一些可借鉴的优势。对于写作训练中应用的一些优美的语句，可以互相进行学习，然后老师要对学生经常出现的一些错误问题进行系统化的点评。在整个教学过程中要做好批改记录，对学生经常出现的一些问题进行总结和分析结合。这些问题对学生进行切实的指导和总结，这样能够帮助学生更好地寻找适合自己的学习方法。

### （四）培养学生的知识应用能力

英语学习是一项系统化的过程，教师在教学的过程中要对学生进行口语训练的指导，全面提升学生的英语阅读学习能力和应用能力，让学生能够将学到的知识应用到实际的阅读学习中。教师要重视学生英语口语水平的提升，分析英语口语水平与学生阅读能力提升之间的

联系。初中学生的心思相对缜密，同时对于周围的很多事物都有着强烈的好奇心，教师要利用学生的好奇心对学生培养，了解学生的具体情况，要培养学生强烈的自我意识。可以将学生的好奇心与探究意识转移到日常的应用阅读学习中，让学生在学的时候能积累更加丰富的知识，并且对各项内容有更深的认识和理解。教师要引导学生进行全面的写作训练和对话训练，让学生能够有机会更加主动且大胆地进行自我展示。老师要给学生创造好的学习环境，让学生能够潜移默化地提高自身的口语训练能力和英语表达自信。

比如，学习“School life”这部分内容的时候，教师就要模拟课堂教学，可以让学生通过异地朋友写信的方式来介绍自己的校园生活。从教育情况来看，这种教学方式可以较好地调动学生的学习积极性，而且能够让学生有主动学习的意识。教师要给予学生鼓励和支持，让学生能够及时找出自己学习中的不足之处，提高学生的学习能力<sup>[1]</sup>。

### （五）采用自由化的教育模式

教师在进行写作训练的时候不能给学生设限制，要让学生发现自己的思维真正有较强的想象，写作能力采用相对自由的方式对学生进行指导<sup>[2]</sup>。从当前教育工作的开展情况来看，如果老师采用一种相对开放式的写作模式让学生进行训练的话，学生就可以比较自由地将自己的所见所闻进行记录，在记录的过程中不能给学生设限制，可以有较多的内容也可以有较少的内容，让学生自己把握篇幅。这样的教学指导方式能够达到比较好的练笔效果，而且不会让学生有抵触心理。比如，如果班级近期开展了相关的实践活动，教师可以引导学生通过英文的方式进行记录。可以记录自己在参与活动时的一些实际感受和收获，这种自由式的训练方式能够有效提升学生的写作能力和理解能力，也能够使整体的教学取得比较理想的效果。在初中阶段的英语教学中，教师要把握有效性教学的内容，让学生在阅读的时候能够积累丰富的语句和词汇，将这些作为后续写作训练的一些素材。通过这样的方式，能够很好地提升学生的写作能力，也能够增强学生学习的信心和动力。让学生在学的时候如果再遇到一些问题，可以比较从容的面对，而且能够有效提升学生的听说读写能力<sup>[3]</sup>。教师在进行写作训练时，要对学生各方面的能力进行综合性的培养和提升，既要让学生具有一定的书面能力，也有一定的

阅读理解和学习分析能力。

### （六）开展有趣的实践活动

教师在教学过程中要重视教学实践活动的开展，可以将一些实践活动类的知识和教材中的理论内容进行有效的结合，让学生在参与实践活动的过程中能够掌握更多的文本知识，提升和锻炼学生的知识运用能力与语言技能<sup>[4]</sup>。开展课后实践活动时，还应该要考虑到学生的语言发展问题，利用实践活动让学生进行语言训练，培养学生的理解能力，让学生在参与各项活动的过程中能够主动地与病人沟通和交流。这样能够更好地帮助学生感受到语言训练的价值，也能够让学生感悟到文本训练的一些基本内涵。教师在整个教学过程中要深入挖掘文本知识，给学生创设良好的语言学习环境和语言发展环境，可以引导学生对文本中的一些内容进行复述和表达。通过这样的方式能够减轻学生的学习负担，而且学生在学的过程中能够逐渐感受到学习的乐趣，不会给学生带来很大的压力。教师要重视学生语言能力的培养了解学生写作训练的一些要求，带领学生进行深入的阅读分析，让学生对分析后的文本知识进行再度的融合<sup>[5]</sup>。引导学生将学习到的一些阅读知识应用于后续的写作中，提升学生整体的学习能力。

### 结语

总而言之，英语教育是非常重要的，教师要重视学生阅读能力和理解能力的培养。突破传统教学中的重难点。要帮助学生快速获取大量的数据信息，提高学生的英语表达能力和逻辑思维能力。教学中教师要对引导学生。培养学生的学习兴趣，让学生能够有良好的学习习惯，使整体教学符合新课改的发展要求。

### 参考文献

- [1] 郭元凤. 浅谈如何在初中英语教学中提升学生的阅读能力[J]. 教师, 2016(21): 1.
- [2] 朱亚芹. 在初中英语阅读教学中提升学生的文化品格[J]. 科学大众: 科学教育, 2017(11): 11-12.
- [3] 马景兰. 在初中英语阅读教学中提升学生人文素养[J]. 女人坊(新时代教育), 2021(19): 1.
- [4] 张樱子. 在初中英语阅读教学中提升学生的文化品格[J]. 孩子天地, 2020(8): 166-169.
- [5] 邵红英. 在初中英语阅读教学中提升学生的核心素养的策略研究[J]. 2020: 8-9.