

破解中考阅读理解主旨大意题的“必杀技”： 逆向思维法

倪丽江

昆明市第十四中学

摘要：阅读理解是英语中考的重要考察部分，英语阅读理解四大主要题型之中，涉及归纳文章或段落的主旨大意题，学生普遍得分率较低。笔者结合新课标下的新理念，在课堂教学活动中尝试运用逆向思维法训练学生的思维能力，并使用“先假设，后求证”的解题思路，使这一策略具体化，可操作性强。实践证明：逆向思维法对于解决阅读主旨大意类题型是行之有效的。

关键词：逆向思维法；主旨大意；中考阅读；案例分析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2024.01.065

一、背景

根据2022年版的《义务教育课程标准》英语学科核心素养的描述，初中生要进行思维品质的培养以及思维训练。思维品质三级要求初中生要具备观察与辨析的能力，能“辨识信息之间的相关性，把握语篇的整体意义”；要具备归纳的能力，能“提取、整理、概括稍长语篇的关键信息、主要内容、思想和观点”。这种思维品质体现在中考阅读理解上，就是既要把握文章的主旨大意，又要理清文章的细节与细节，细节与主旨之间的关联性和逻辑关系。

可是，在教学过程中，笔者观察到：有的同学因为缺乏观察、辨析和归纳的思维能力和良好的阅读策略，导致通篇读完文章，却不知道讲了什么，遇到主旨大意题丢分更加严重。他们没有把握文章的内在逻辑，只见“树木”，不见“森林”。所以，教师需要给学生“搭桥”，发挥引导作用，让学生通过科学的训练，突破理解上的难关。

笔者于2022至2023学年对本校的8个班416名初三学生进行了对比试验，笔者发现：学生学会运用逆向思维法，对于破解主旨大意题是非常有用的。为了更有说服力，本试验把学生分为两个大组，分三个阶段进行，每个阶段测试10个主旨大意题。第一阶段：两个大组答题前都没有进行过相关的阅读指导。第二、三阶段：1至4班答题前进行了逆向思维法的指导，5至8班未进行该方法的指导。

昆十四中初三学生英语阅读理解主旨大意题得分情况

组别	一阶	二阶	三阶
1-4班	4.0分	7.5分	8.9分
5-8班	4.3分	4.8分	5.2分

对比发现：第二阶段答题前进行过逆向思维法指导的1-4班，答题情况进步明显。那么，笔者是怎样进行逆向思维法的解题指导的呢？

二、具体操作

（一）什么是逆向思维法

这种思维方式，人们已经不再陌生，简言之，就是从事物的反向去思考问题，它是一种重要的思考能力。教师平时经常启发和引导学生从正向思考转向逆向思考，从结论推条件，倒过去想，有的难题就可以迎刃而解了。这也有助于培养学生思维的灵活性、变通性和深刻性。

（二）典型的主旨大意题

这类题在设题时常会用到title, subject, main idea, topic, theme等词。分两类，一是考察文章的主旨大意，常见命题形式有：

What's the best title for the text?

What is the general/main idea of the passage?

What is the passage mainly about?

二是考察段落大意，常见命题形式是：

What's the main idea of the paragraph?

Paragraph 4 is written to ...

（三）科学训练，掌握逆向思维

在运用逆向思维解题时，分两个步骤，就是“先假设，后求证”。具体做法为：第一步，先读题目的选项，然后假设如果各个选项都是主旨大意，那么文章将会怎样展开，会涉及哪些主要内容？笔者让学生展开想象，畅所欲言，锻炼学生的发散思维能力。第二步，回到原文，抓住文章的关键问题，把握全局，理解文章的结构，然后对各个选项的假设进行求证，最终确定正确选项，锻炼了观察和归纳的思维能力。

案例一：篇章的主旨大意

下面以2023年湖北宜昌中考真题为例。

第一步 先假设

笔者给同学展示以下四个标题，并抛出问题：假设

要以它们为标题分别写一篇文章，文章会怎么写？

标题一 A photographer's Way of Protecting Nature

标题二 A Door between Magazines and Nature

标题三 Difficulties of Taking Wildlife Photos

标题四 World Attention to Animal Protection

因为没有思维上的限制，同学们的讨论妙趣横生，以下是他们的讨论结果：

标题一 介绍一名摄影师保护自然的事迹。文章会包括保护自然的念头、一些做法和所做出的贡献，以及对社会产生的影响，最后呼吁大家向他学习。

标题二 通过一些杂志，让人们了解大自然。先说明杂志对于人们了解大自然的重要性及其原因，然后分

别举一些具体的杂志为例。

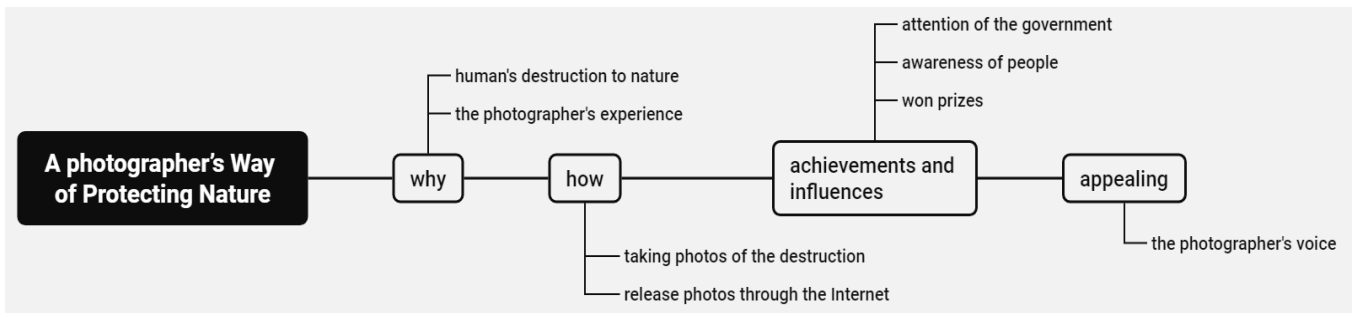
标题三 先总体强调野生动物拍照有困难，然后分别列举一些摄影师在为野生动物拍照遇到的难题，例如，在野外可能遇到的危险，摄影装备的困难，摄影师的人身安全，摄影中对野生动物保护方面的问题等等，最后呼吁社会提供帮助。

标题四 世界对动物保护的一些关注。分两部分，第一部分说明为什么要保护动物，如何做，做了什么；第二部分描述各国对动物保护的关注。

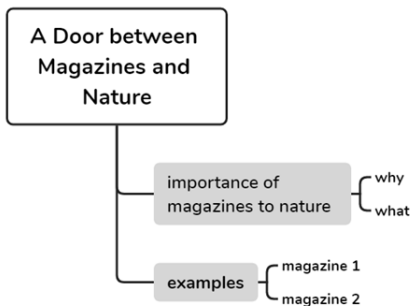
第二步 思维导图

为了让所有同学加深理解，笔者布置了课后作业，分组为这四个标题分别画一张思维导图。以下为同学们的作业展示。

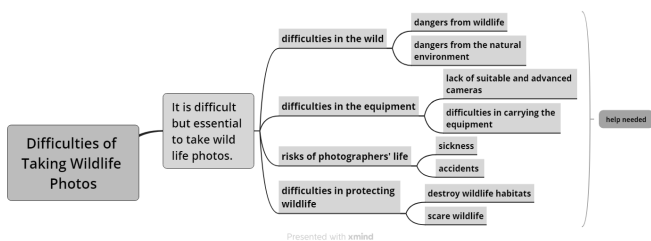
标题一



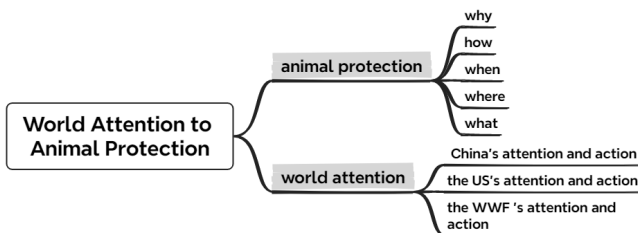
标题二



标题三



标题四



第三步 阅读求证

第二天，笔者发布文章，让同学们运用skimming的阅读策略浏览全文，提炼重要信息，把握文章的整体结构，求证哪个选项是正确的。同时提醒同学们不要逐词逐句通篇阅读，着重阅读“首尾段”和“段首尾”。该文章的重要信息线索是文章中的划线部分。

Zhi Nong was born in a small town in Yunnan Province. When he was young, he moved to Kunming with his mother. Feeling like a caged (笼中的) bird in big city, he was bored with the busy and noisy city life and looked forward to nature.

His chance soon came. In 1983, he helped shoot a documentary about birds. That experience led him to learn photography and take photos of flying birds.

In the 1980s, the Internet was not that popular in China and cameras were expensive. He managed to borrow a camera and threw himself into studying how to use it. During that time, the library became his favorite place where he first read some magazines about nature. It opened a door for him to connect with nature.

In 1992, a research program was organized to protect a type of unusual monkeys which

only live in China. Usually the home of these monkeys has half-a-year-long winters. It created great challenges for Zhi Nong's work, but he never drew back. "I didn't see the monkeys in the wild until I went into the mountains the third time," said Zhi Nong. He went into the snow mountains six times just to get valuable photographs of the monkeys.

Three years later, his works won international prizes. People around the world began to pay attention to the protection of wild animals in China. And he is the first Chinese winner of the world Wildlife Photographer of the Year.

In order to call up tons of people to protect wildlife with cameras, he started "China Wildlife Photography Training Camp". He hopes that more young people will join in for the nature protection.

题目: What is the best title of the passage?

- A. A Photographer's Way of Protecting Nature
- B. A Door between Magazines and Nature
- C. Difficulties of Taking Wildlife Photos
- D. World Attention to Animal Protection

文章主要内容分析: 文章介绍了一个叫作Zhi Nong的孩子, 一次协助拍摄关于鸟类纪录片的经历让他决定学习摄影和拍摄飞鸟, 从而走上保护动物之路。他赢得了多项国际摄影大奖, 通过摄影呼吁人们保护野生动物。根据同学们第一步做出的四种假设, 不难看出选项A比较符合文章的主旨大意。

案例二: 段落的主旨大意

在中考题中, 同学们还会遇到选择段落大意的题目, 这类题目也可以用逆向思维法来确定选项。2023年山东烟台市的中考真题中就出现了相关类型的题目。以下为原文节选:

Podareva, 28, was born in the hometown of Russia's famous poet Sergei Yesenin. She has loved poetry (诗歌) ... After she came to China to study Chinese in 2013, the world of Chinese poetry opened up before her.

Podareva has had colorful experiences in China in the past ten years. She has won prizes in many Chinese poetry writing competitions and published her own Chinese poetry collections. Her most unforgettable memory is that one of her Chinese poems written in 2020 was turned into a

song. And even better: She sang it herself.

Some people may praise China in a direct way, but I prefer to ...

Podareva has always wanted to be a cultural ambassador (使者) between the two countries. ...

Besides writing poetry, Podareva has also been painting. ...

"All art is a way for the creators to express their spirit," Podareva says. ... so that the friendship between the two countries will be much deeper.

本文主要讲述了热爱诗歌的Podareva通过作诗的方式来描述中国和俄罗斯之间的友谊, 表达对中国的热爱, 通过在诗歌和绘画方面上的努力和成就, 她对中俄之间的友谊作出了一定的贡献。以下是题目:

What is the second paragraph mainly about?

- A. Podareva's experiences in China.
- B. Podareva's most famous poem.
- C. Podareva's love for Chinese poetry.
- D. Podareva's way of winning prizes.

因为平时笔者给同学们进行了大量的逆向思维解法训练, 他们遇到这个题马上就想到了用该方法来解决。在课堂中, 老师引导同学做先假设。假设该段的主旨大意是A项, 则本段话会涉及这位女诗人在中国经历的一些事情。假设以B项为主要大意, 应该会涉及她最出名的诗歌(诗歌的名称, 诗歌的主要内容等)。假设以C项为主旨大意, 本段话应该会表达她对中国诗歌的喜爱, 甚至还会涉及哪些中国诗歌让她印象深刻。假设以D项为主旨大意, 该段会描述她通过怎样的努力赢得什么奖项。通过提取以下关键词, 梳理第二段中的重要信息: colorful experiences, won prizes, published collections, her Chinese poems, turned into a song, 可以看出, 本段话第一句 "Podareva has had colorful experiences in China in the past ten years." 为中心句, 后面的内容是为了说明本句话而举出的事例。

总之, 笔者认为, 教师在课堂教学活动中, 应该谨记《课程标准》的要求, 尝试一些方法, 不断尝试和创新, 把对学生思维品质的培养落实到课堂之中, 努力让学生在老师的引导下提高思维能力和学习策略!

参考文献

- [1] 王琳. 逆向思维法提高英语阅读题解题技巧[J]. 新课程教学(电子版), 2021, (13): 64-65.
- [2] 义务教育英语课程标准(2020年版), 中华人民共和国教育部制定, 北京师范大学出版集团北京师范大学出版社, 2022: 2-3.