

三江繁星点点 千古生辉熠熠

——浅析合川历史人物的影响

唐芄婧

西南大学历史文化学院民族学院

摘要：合川之美，美在钟灵毓秀，鸾翔凤集。舒卷千年历史，合川是一个历史文化厚重的城市。不仅有三江汇流的自然风光，也有改变世界格局的钓鱼城，还有如同繁星点点的历史人物。他们给合川留下了宝贵的财富，这财富将永久熠熠生辉。在合川这片土地，是他们传承和融合了理学文化、教育文化、廉政文化、爱国文化、抗战文化。

关键词：历史人物；文化影响

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2024.01.135

前言

由嘉陵江、涪江、渠江三江汇流形成一座诗意灵动的合川，在山水之间，汇天地之灵气，神奇、美妙、如梦如幻，给人们呈现出一幅大气磅礴又静谧悠远的山水画卷。人们常说人杰地灵，在合川这片有灵气的土地上涌现出了一批批杰出的历史人物，他们的精神提供了我们前行的力量。“天下廉吏第一”于成龙曾在合川为官，北宋理学家周敦颐曾在合川讲学并著书立说；新中国第一位少年英雄刘文学在合川，红军高级将领周吉可烈士也生在合川。被毛主席誉为“中国民族工业四个不能忘记”之一的合川籍著名爱国实业家卢作孚，实践了教育救国、实业救国崇高理念；我国20世纪伟大的教育家、革命家陶行知先生在合川草街创办了育才学校，书写了具有现实意义的“知行合一”生活理论体系辉煌篇章。一寸山河，一寸血。一抔热土，一抔魂。本文将就合川的历史人物进行分析，体会其中所积淀的厚重理念、精神文化及产生的影响。

一、教育理念

管仲在《管子·权修》中有这样一句话：十年树木，百年树人。百年大计教育为本。教育是立国之本，强国之基。搞好教育首先要有适合教育的理念。在合川的历史上就有一些教育家给我们的教育指明方向。

周敦颐（1017.06.01-1073.07.14），世称濂溪先生，湖南省道县人。他是宋朝开创理学思想的先驱，同时也是著名的文学家、哲学家和教育家。在理学方面他提出了无极、阴阳、太极、五行、至诚、动静等概念，为后来的理学家提供了参考内容和讨论内容。在文学方面他著有《爱莲说》《养心亭记》《周元公集》《通书》等。在哲学方面，他的核心哲学思想一个字“诚”。在教育思想方面，他认为老师教育的目的不仅是教会学生向善，还应不断提高自己的德行修养；教育

的内容一定要把“诚”放在首位；在教育学生时应让学生以自学为主，重在启发的教育方法。据史料记载，周敦颐不仅曾在合州（现在的合川）办学，他还曾邀请一些文人学士前来合州讲学，如苏洵、苏轼、苏辙等。

《爱莲说》就是他在合州时写下的。后来他还把理学名篇《养心亭记》寄给张宗范（当时的一个合州大乡绅）并刻于合州的养心亭（现在也称八角亭）内。如今合川还有一些地名或者建筑物用来纪念周敦颐，如爱莲巷、书院路、养心亭、濂溪祠等。

陶行知（1891.10.18—1946.07.25）安徽省歙县人。他是我国著名的人民教育家、思想家、爱国者、革命者等。他是中国现代教育的奠基人之一，也是中国最早身体力行全面实施素质教育的伟大的人民教育家。他一生以“捧着一颗心来，不带半根草去的”想法致力于我国的教育事业，创立了完整的生活教育理论体系，并且进行大量的教育教学实践。他为我国的教育事业探寻新路，做出了开创性的贡献。1939年他不远千里，携“教育救国”理想来到合川，登凤凰山，入古圣寺，建学堂。四百年幽幽古刹，从此书香荡漾。“育才”自始扎根合川，而瓜瓞延绵。开文学、音乐、戏剧、农艺等课程，育才事业日渐兴盛。从课堂到农田，从荷塘到林间，言传身教，观复万物，以明其理。“教、学、做合一”，“生活教育”理念渐趋大成。琴声悠扬，舞姿曼妙，育才少年，茁壮成长。他一生爱国爱民，践“行知合一”之路，行“学做真人”之径，呕心沥血，为国育才。

从周敦颐的教育思想我们可以看出：现在教育教学中要对学生进行“诚”的教育，如伦理道德、真诚善良等。始终将“诚”放在育人最显要的位置。在教学方面应采用自主学习和探究式学习方法，让学生自学为主，特别注重探究启发原则。从陶行知的教育理论体系来

看：教、学、做三者结合在一起，把学校教育和生活教育结合起来，也就是把学习的理论联系生活的实践。在生活和教学中教法、学法、做法是不可分割的。其中的劳动教育还可以让学生的头脑、双手、嘴、眼睛、时间和空间得到充分利用，激发学生的创造力。这样可以让学生加强和改进体育、美育，开展劳动教育，发展素质教育，促进学生德智体美劳全面发展。

二、廉洁奉公

周敦颐的《爱莲说》中有这样一句话：“予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭静植，可远观而不可亵玩焉”。其实做人也如同莲花一样要正直、清廉。历史上的合川也曾有廉洁奉公、一心为民、值得我们学习的人。

当你漫步于涪滨路，你会看到一个巨大的人物雕像。他就是合川名吏于成龙。现在让我们走近于成龙。于成龙（1617.09.26—1684.05.31）山西永州人，清朝的一个著名官吏。1661年在罗城担任知县时，他明确保甲制，让百姓全力耕种土地，安居乐业。在离开罗城到四川合州上任时，连路费都没有，当时罗城百姓哭着为他送行几十里。1667年到合州任知州，由于当时四川遭受战乱，人口急剧下降，合州的人口只有一百多人，于成龙目睹合州的荒凉残乱，以安抚百姓为首任，接着请求减轻赋税和劳役，不准官吏勒索百姓，重新为百姓划分田地和农舍，帮助百姓开垦荒地，借耕牛和种子给百姓，不久合州人口增多。在担任湖广黄冈的知州时，他经常到村落里去了解百姓的隐情，帮助百姓抓盗贼、办案犯。在代理武昌知府时，修桥让军队通过。在任福建按察使时，为几千株连的百姓向上级汇报，请求应该查清以后释放他们。他去世后，将军和都统等人到房间检点遗物，发现只有一些日常用具。他一生很廉洁，被百姓称赞；他秉性耿直，被人陷害。他将自己的一生都奉献给了国家和百姓，后来被后世赞誉天下廉吏第一。

从天下廉吏第一的于成龙为国家和百姓所做的事情来看，他身居高位却一直过着简朴的生活；带头提倡节俭，遏制官员奢侈；了解百姓的疾苦，为百姓分忧解难；廉洁奉公，刚正不阿，从不以权谋私，心中有百姓，的确是老百姓心中的清官。从古至今一个国家要繁荣昌盛，那么必须有勤政廉政的清官；如果贪污的人多了，国家就会衰弱。这个道理我们大家都明白。每一个公民应该把清正廉洁、正直向上作为自己的最基本的行为准则。我们任何为人民服务的公仆都要树立正确的人生观、价值观。我们的干部领导要自律、自重、自醒，一定要排除非分之想，堂堂正正地做人、扎扎实实地干

事。我们应从小事做起，管好自己的“嘴、手、脚”，不做物质的奴隶，做精神的强者。我们在平时的生活中应提倡勤俭节约，反对铺张浪费。我们要发扬和保持前辈们的清正廉洁和艰苦奋斗的优良作风。

三、爱国救国

斯大林说：落后就要挨打，但我们不愿意挨打。的确任何一个国家落后就要挨打，贫穷就会受制于人，我们应牢记历史，我们应当自强自立！人民是历史的创造者。任何一个中国人都应如此。

他是最天才的教育家，没上过中学却写出了中学教材；他是最清瘦的实业家，一辈子体重不超过100斤，担任95个公司总经理却只拿一份工资；他是最忙碌的社会活动家，18岁参加同盟会，28岁主持教育改革，32岁创办民生公司，34岁开始乡村建设实验，42岁统一川江航运，45岁组织宜昌大撤退，53岁开发远洋航运，57岁亲自指挥滞留在海外的18艘轮船成功地回到了刚刚才成立的新中国的怀抱里。他就是合川人——卢作孚（1893年-1952年）。1925年依靠军阀改革社会失败的卢作孚回到合川，说服父老乡亲投资8000元组建民生实业公司。选择嘉陵江航运作为发展方向，开启实业救国之路。民生公司从1条小火轮发展到148艘轮船，逐渐统一了川江航运。这时的卢作孚成为名副其实的中国船王。之后，卢作孚把实业之路越拓越宽，建铁路、开煤矿、搞科研，民生公司这艘巨轮以60多项实业展示在全世界面前。从此中国民族产业开始走出积贫积弱的滩涂，走向欣欣向荣的彼岸。在宜昌大撤退中，他用40天导演了“中国敦刻尔克”，挽救了民族工业的命脉，创造了中国抗战史上的奇迹，为中华民族持久抗战保存最后的人力、物力。在卢作孚先生59年的人生中，经历了革命救国、教育救国、实业救国、科学救国、乡建救国等探索。他的一生就是为国家无私奉献和艰苦奋斗的一生。

卢作孚先生把实业救国与教育救国相结合，促进社会改革，达到振兴中华的目的。他创办民生实业公司、挽救民族工业、发展远洋航行、支援抗战等一系列的措施，不仅让我们看到了强国的希望，也给了我们发展经济一些启发。我们努力实现我国经济、政治、文化等各方面的强大。国家的强大，不但要注重经济发展，还要注重社会、政治和文化方面的建设。学习和弘扬卢作孚先生崇高的爱国主义精神、艰苦创业精神、创新精神、无私奉献精神、诚信守法精神和责任优先精神，就是弘扬民族文化自信，推动文化的传承与创造，增加国家的文化软实力的表现。作为青年一代的我们，一定要传承卢作孚先生的教育思想和爱国精神，做一个有理

想、肯奋斗、能吃苦、敢担当、有作为的新时代青年。我们要以实际行动去践行“请党放心，强国有我”的青春誓言，为祖国发展贡献一份属于自己的青春力量！

四、舍生取义

文天祥有这样一句话：人生自古谁无死，留取丹心照汗青。当中华民族遇到危难的时候，总会有一群又一群人为了理想挺身而出，进行了艰苦卓绝的斗争，甚至不惜牺牲生命，谱写了一首首气吞山河的壮丽史诗。他们的事迹和精神不断地激励着我们奋勇前行。

刘文学（1945.02—1959.11.18）重庆合川双江村人。刘文学小时候由于父亲去世早，是一个很懂事的孩子，经常帮助别人做事情，如放牛、挑水、捡柴等；同时他也是一个成绩优秀的孩子，当时他就是全校三个少先队员之一。那时候的学生经常会参加集体劳动，在菜地里抓虫子和和其他的一些杂事。1959年11月18日晚，刘文学干完农活回家时，经过一块海椒地，看到地主王云学在偷海椒，刘文学上前拉住王云学并且说到要向生产队长报告这事。王云学没想到他偷东西会被人看见。无论王云学威逼利诱刘文学，刘文学都坚持原则。最后双方打起来了，14岁的刘文学不敌40多岁的王云学，被活活勒死了。为了制造刘文学溺水的假象，王云学把刘文学的尸体扔进堰塘。后来村民报警，经过公安局的调查，发现了事情的真相。王云学最后被枪毙。刘文学坚持原则为保护集体财产牺牲自己的生命的事迹很快传遍祖国的大江南北。

1930年的初春的上海，在一盏微弱的烛光下，一位面容清瘦的青年给他的家人写下了他人生中的最后一封家书……，这个青年就是从重庆合川走出的红军高级将领——周吉可（1906年—1935年）。他出生于合川太和一个书香世家，初中时期便受到“五四”进步思想的熏陶，从而产生出投身革命的远大理想。1927年他毅然坚定地加入了中国共产党，投身到他向往的革命事业之中。期间，他参与出版进步刊物《曲线》，发展进步组织“曲线社”。1930年，他成为中国工农红军的高级将领。1935年，他参加了举世闻名、艰苦卓绝的红军长征。同年8月，他随部队穿越草地。当年的秋天年仅29岁的周吉可在川西不幸牺牲。在那热血激荡的年代里，周吉可投身中国人民的革命事业。他舍弃小家，追寻理想，为红色的信仰初心奉献了短暂而辉煌的青春。正是千千万万如他这样的革命先烈用热血与生命换来了今天的美好中国。

从刘文学和周吉可的事迹中，我们可以看出他们为

了正义事业不怕牺牲，为了追求人格理想，实现人生价值和维护人格尊严而不惜舍生取义，以死殉道。为了真理、为了正义，宁可牺牲自己的生命，也要为之奋斗到底。他们抛头颅洒热血，只为争取更多人的幸福安康。这些为正义、为真理而去斗争的人才是真正的英雄、是真正的勇士。他们的行动告诉我们一个在大是大非面前必须做到舍去生命而取得意义的大道理。英雄虽逝，其志长存。那份红色信仰与红色基因已根植在祖国的山河之中。激励着代代后人。不忘初心，牢记使命。

结束语

天地英雄气，千秋尚凛然。人杰地灵的合川拥有厚重的历史文脉和垂名青史的历史人物，他们给我们积淀下的先进理念和精神文化。随着光阴的流转和岁月的激荡，这种精神财富将更显其弥足珍贵。我们可以从周敦颐 and 陶行知的教育思想中去整合和创新教育理念；可以从一代廉史于成龙那里学到刚正不阿、为人正直、一心为民的无私奉献精神；可以从卢作孚先生那里学到爱国主义精神和艰苦创业精神；可以从刘文学和周吉可的身上学到百折不挠、英勇斗争和流血牺牲的大无畏精神。他们用理想和信念谱写了一部气壮山河、砥砺奋进的辉煌史诗。纪念是为了更好地前行，缅怀是为了更好地奋进。作为青年一代的我们应学习英雄事迹，弘扬英雄精神；世代传承和永远铭记这些宝贵精神财富。努力为实现中华民族伟大复兴的中国梦砥砺前行。

参考文献

- [1]《卢作孚的选择》 赵晓铃著 广东人民出版社 2010-07-01
- [2]《刘文学》 洪金 宋绍旗著 黄一德 编 上海人民美术出版社 2010-10-01
- [3]《卢作孚自述》 卢作孚 著 文明国 编 安徽文艺出版社 2013-04-01
- [4]《于成龙传》 王振川著 北岳文艺出版社 2015-01-01
- [5]《陶行知教育名论精要（教师读本）》 周洪宇 著 福建教育出版社 2016-07-01
- [6]《理学大家周敦颐的教育思想》 孙先英 周焯 饶益波著 山西人民出版社 2018-06-01
- [7]《心中有信仰 脚下有力量》 郑端端 《江西日报》 2018年
- [8]《从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量——党史学习教育系列党课》 陈小强 《党课参考》 2021年