

中学党员教师理想信念教育的价值与路径探索

——以赣州市第三中学为例

聂明江

赣州市第三中学

摘要：党的十八大以来，赣州市第三中学高度重视中学党员教师的理想信念教育，取得了丰富的经验和良好的成效。通过开展主题教育活动，坚定理想信念；开展特色党日活动，增强党性修养；开展师德先进事迹学习活动，培养“四有”好教师。新时代赣州市第三中学继续加强党员教师的理想信念教育，厚植中学党员教师爱国主义情怀，引导广大中学党员教师把爱祖国与爱党、爱人民、爱社会主义紧密结合，继续深入开展师德师风教育活动，不断提升党员教师的思想境界，提高党员教师的理论水平，增强党员教师的理想信念。

关键词：中学党员教师；理想信念教育；经验成效；路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2024.01.224

一名中国共产党员，只有有了坚定的理想信念，才能真正做到为人民服务，才能真正发挥党员的先锋模范作用，才能努力做到对人民负责，才能真正做到坚持以人民为中心。有理想信念这是对广大教师的基本要求，对于中学党员教师来说，更应该有坚定的理想信念。中学党员教师应具备坚定的政治立场和对共产主义事业的忠诚，确保教育的正确方向，并在日常工作中起到示范作用。

一、中学党员教师理想信念教育的价值

1、有利于加强中学党组织建设

新时代面临着新的形式，党面临的各种考验层出不穷，内外部环境也具有复杂性，这对中学党组织建设提出了更高的要求。中学落实立德树人根本任务，关键在中学党员教师。中学党组织建设好，就要抓好中学党员教师的理想信念教育。中学党员教师，要加强政治理论的学习，提高政治理论水平，增强中学党员教师的政治认同，使广大中学党员教师，更加自觉的遵守党的纪律，更加自觉的拥护党的领导，坚持党的领导，提升自身思想道德素质和科学文化素质，提升自身拒腐防变的能力，使党组织建设更加合理有效，建设优秀党组织。

2、有利于提升教育教学质量

教育教学质量是中学的生命线，只有有了好的教育教学质量，才能有中学生的健康成长，才能有社会的和谐有序发展，才能有合格的社会主义建设者和接班人，才能实现中华民族的伟大复兴。提升教育教学质量是中学工作的重要任务，是中学的立身之本，是中学党员教师工作的重点。提升中学的教育教学质量，教师在其中起着至关重要的作用。中学党员教师是中学教师中非常优秀的一部分，他们是否有坚定的理想信念，能否认真提高教育教学质量，落实党关于教育的大政方针，这关系到千家万户的切身利益，关系到社会主义人才的培

养，关系到社会的和谐有序，关系到祖国的前途和民族的未来。

3、有利于中学党员教师自身发展

中学党员教师只有注重自身的专业发展，才能不断提高自身能力和水平，才能更好的服务学生、服务社会，才能适应不断变化发展的社会。中学党员教师的发展，既包括知识、能力的不断发展和完善，还包括思想、理想信念的不断发展和成熟。所以中学党员教师要对自身发展要有一个全面的认识，既要重视自己专业知识的学习，同时也要重视自己理想信念的培养，这样中学党员教师才能全面发展，各方面能力才能得到真正提高。

中学党员教师有无理想信念，有没有坚定正确的理想信念，直接关系到中学党员教师思想道德素质的形成，人格的养成，也会影响中学党员教师教育工作的开展。没有坚定理想信念的中学党员教师，在工作和生活中对自身要求不高，不能积极主动的学习党的最新理论成果和自身专业知识，在工作上态度敷衍，不能很好的履行教育教学职责，难以落实立德树人的根本任务。如果一名党员教师有了坚定的理想信念，他在学习和工作中会更加积极主动，努力学习自身专业知识，认真履行教育教学职责，促进自身更好地发展。

二、中学党员教师理想信念教育的困境

1、对理想信念教育重视程度不够

在中学党员教师的理想信念教育过程中，存在对中学党员教师理想信念教育重视程度不够的问题。主要表现在以下两个方面：一是部分中学对中学党员教师的理想信念教育重视程度不够。例如，有的学校党组织不能常态化的开展党员教师的理想信念教育，中学党员教师理想信念教育流于形式，应付检查。有的学校开展党员理想信念教育时，走过场，简单随意，时间短，效果

差。二是部分中学党员教师对自身的理想信念教育重视不够。部分中学党员教师认为，自己只要把自己的本职工作做好，理想信念教育可有可无，甚至部分老师认为理想信念教育是浪费时间，根本没有必要。有的党员教师在理想信念教育过程中，不认真，做别的事情。部分教师随意请假，不参加理想信念教育活动，严重影响理想教育正常开展。

2、理想信念教育形式单一

部分学校在对中学党员教师进行理想信念教育时，存在教育形式单一的问题。部分中学主要采用会议和党员理论学习培训等形式对中学党员教师进行理想信念教育，很少采用或没有采用其他的教育形式，主要以灌输式的教育方式为主，没有做到灌输式与启发式相结合。教育形式单一，难以激发党员教师对理想信念学习的兴趣，导致中学党员教师理想信念教育效果不理想。中学在对党员教师进行理想信念教育时，要采取形式多样的教育教学形式，增强理想信念教育的吸引力、感染力和感召力，激发广大中学党员教师参与理想信念教育的积极性和自觉性，充分调动广大中学党员教师学习的主动性，是广大党员教师树立坚定的理想信念，使广大党员教师更加坚定听党话、跟党走的决心和信心。

3、重理论、轻实践问题突出

部分中学在对党员教师进行理想信念教育的过程中，存在重理论、轻实践的问题。例如，部分中学对党员教师进行理想信念教育时，经常采用的方式是理论宣讲。有的学校会请党史教育专家，对中学党员教师进行党史教育，党的先进理论教育，大政方针教育，教育的内容多种多样，但是大多是停留在理论层面，实践层面较少。如果中学党员教师的理想教育经常只停留在理论层面，忽视实践，会导致理想信念教育脱离实际，不能很好的吸引中学党员教师参与到学校党组开展的理想信念教育活动中来，使得活动达不到预期的效果，活动的时效性不高。中学党员教师的理想信念教育，既要重视理想教育，同时也要重视实践教育，坚持理论教育与实践教育相结合，才能使广大中学党员教师将爱党爱国情感内化于心、外化于行。

三、党的十八大以来赣州市第三中学党员教师理想信念教育经验成效

1、开展主题教育活动，坚定理想信念

“革命理想高于天”，党中央历来高度重视党员的理想信念教育。党的十八大以来，先后开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等，赣州市第三中学中学党员教师积极相应党中央的号召，认真参加各项主题教育活动。推进学习

教育常态化制度化，加强意识形态阵地建设和管理，不断去杂质、除病毒、防污染，锤炼共产党人信仰信念的钢筋铁骨。赣州三中组织学校党员教师到湖南韶山开展“不忘初心、牢记使命”红色主题教育活动。通过此次教育活动，党员教师们学习了毛泽东、刘少奇等老一辈革命家领导人民进行革命、建设的光辉历史，感悟了老一辈革命家为了党和国家的事业、为了人民的切身意义而无私奉献的伟大情怀，更加坚定了全面深化改革，继续推进全面建设社会主义现代化强国的决心。

2、开展特色党日活动，增强党性修养

主题党日活动是党组织定期组织党员开展的一种重要集中学习、交流和实践活动。主题党日活动通过组织党员老师学习党的创新理论和思想，深化对党的路线、方针、政策的理解，增强党员教师的理论素养和思想品质，提高政治觉悟和思想认同。主题党日活动通过学习党的组织建设和党风廉政建设，加强党员老师的党性修养，提高党员的组织观念和党纪意识，强化党员的组织纪律性。赣州市第三中学非常重视党员教师的当日活动，经常开展特色鲜明的党日活动。如赣州三中党委组织全体党员教师赴瑞金开展“弘扬苏区精神 传承红色基因”庆“七一”主题党日活动。全体党员到叶坪旧址群，祭奠革命先烈，重温入党誓词。在瑞金中央革命根据地纪念馆，党员教师们回顾土地革命战争时期中国共产党及其领袖毛泽东、朱德、周恩来等直接领导创建中央革命根据地和中华苏维埃共和国的光辉历程。通过此次特色党日活动，党员教师们重温党的历史，感受峥嵘岁月；聆听红色故事，汲取奋进力量；表彰先进，向榜样看齐，赣州三中全体党员以本次特色党日活动为契机，不忘育人初心，牢记党员使命，以坚强的党性、务实的作风、振奋的精神、强烈的使命感和责任感，在展望未来中激发动力，为推动学校教育教学事业的健康有序发展而贡献出自己的一份力量。

3、开展师德先进事迹学习活动，培养“四有”好教师

党的十八大以来，全国各地涌现出许许多多的模范教师，如“时代楷模”张桂梅老师，“感动中国2016年度人物”支月英，“2014年最美乡村教师”朱敏才。赣州市也涌现出一大批模范教师，如38年用心坚守在偏远山区学校的大余县罗志明老师，从一名乡村教师成长为江西省特级教师的崇义县郭家华老师。这些模范教师师德高尚、业务精湛，他们身上所具有的无私奉献、爱岗敬业的精神和可歌可泣的感人事迹值得全体党员教师学习。

赣州市第三中学举行了2022年赣州市第三中学“师德先进事迹宣讲报告会”活动，激励广大教师见贤思

齐，提升职业素养，打造政治思想素质高、师德高尚的新时代教师队伍。党员教师们集体观看了“时代楷模”张桂梅老师的先进事迹视频；5位优秀教师结合自己在教育教学岗位上的亲身经历和工作实际，从教书育人、立德树人、师德大爱等多个角度、多个层面讲述了自己不一样的教育故事。聆听优秀教师的先进事迹后，党员教师们纷纷表示，将以此次报告会为契机，不忘初心，从优秀教师的先进事迹中汲取营养，爱岗敬业、踔厉奋发，努力成为一名有着坚定理想信念、扎实专业知识、高尚道德情操的优秀中学党员教师。

四、党的十八大以来赣州市中学党员教师理想信念教育路径探索

1、深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，要在学懂弄通做实上下苦功夫。进一步推进中学党员教师学习制度化、规范化、科学化，第一时间学习领会习近平总书记的最新讲话、最新文章和党中央的新部署新文件，实现党的创新理论学习常抓不懈、常学常新。

要大力推进红色基因传承，打造最讲党性、最讲政治、最讲忠诚的中学党员教师。通过红色革命文化的学习，坚定自身的崇高信仰，大力弘扬苏区精神，把红色基因的传承作为一项常态化的工作来抓，在传承红色基因中不忘初心、固守初心、践行初心，使得中学党员教师更加深刻地懂得新中国的成立是革命先烈用鲜血换来的，懂得中国特色社会主义伟大事业的成就是在中国共产党的坚强领导下取得的。

在中学党员教师中深入开展理想信念教育，引导广大中学党员教师学习党的优秀理论成果，落实全心全意为人民服务的具体行动，树立正确的政绩观、事业观，增强为祖国培养人才的责任感和使命感，不断提高教书育人的能力，培养不怕困难、不怕吃苦的坚强意志，着力消除各种消极因素，主动担当作为，以满腔热忱奋进新征程，建功新时代。

2、不断学习贯彻党的二十大精神

党的二十大召开以来，赣州市第三中学党员教师坚持把学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，全面激活学习热情，聚力提升学习效果，使党的二十大精神铭刻在每一个中学党员教师的心中。学校班子成员要带头学、示范讲、高位推动，使党的二十大精神宣传教育落到实处。同时，还通过教职工大会、中心组学习会等方式宣讲，党委书记要上专题党课。校长要带头宣讲党的二十大精神。学校要组建以思政教师为代表的党的二十大精神宣讲团，以扎实推动党的二十大精神进教案、进课堂、进学生头脑为目标，开展宣讲团集体备课活动，

要邀请专家专题指导，打造高质量宣讲课。宣讲员结合自身实际，充分发挥中学党员教师的特有优势，组织宣讲团成员进行集体讨论，准备形式多样、内容丰富的宣讲稿，并将党的二十大精神融入学校教育教学中，让理论宣讲“活”起来，提高宣讲的时效性。

在党员教师中深入开展理想信念教育，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，引导广大党员教师牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决维护习近平总书记的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。引导各级中学党组织和广大中学党员教师认真开展调查研究，不断发现问题、提出问题，从不同的角度思考问题，探索解决问题的有效方案，不断增强中学党员教师解决问题、应对挑战的能力。

3、继续深入开展师德师风教育活动

赣州市第三中学要组织广大中学教师，继续深入学习贯彻《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中小学教师职业道德规范》、赣州市教育局《赣州市中小学教师违反师德行为问责办法（试行）》等法律法规和政策文件。

赣州市第三中学在组织教师深入学习师德师风建设政策文件规定的基础上，组织全体教师开展师德承诺活动，通过学习和活动，引导广大党员教师深刻理解教师职业道德的基本要求，在学习教师职业道德的主要内容的基础上，着重领会其中的原则和精神，将教师职业道德内化于心，外化于行。促使广大党员教师牢固树立立德树人的育人理念，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生成长成才的指导者和引路人。

学校党员教师要统一思想，提高认识，增强抓好师德师风建设的危机感与紧迫感；要因校制宜，有的放矢，制定切实可行的师德师风主题教育活动方案；要深入查摆问题，认真整改落实，增强师德师风主题教育活动的实效性；要立足当前，着眼长远，建立完善师德师风建设长效机制；要以师德师风建设为抓手，促进教师思想政治素质和职业道德水平全面提升，助推赣州市第三中学教育持续、协调、健康发展。

参考文献

[1]叶伟民,叶伟碧.增强党员教师的政治思想修养[J].福建基础教育研究,2018(5):31-32.

[本文系赣州市社科规划课题“党的十八大以来赣州市党员教师理想信念教育的经验成效和路径探索研究”(课题编号:2023-NDMK09-0232)研究成果]

[本文系赣州市基础教育课题“初高中思政课一体化视域下党史教育研究”(课题编号:CZZZ2022-1)研究成果]