

# 思政开学第一课《江山就是人民，人民就是江山》 教学案例

林涛

新疆精河县初级中学

**摘要：**《江山就是人民，人民就是江山》案例以学生情景表演、讲述故事、播放视频等方式分别展现了中国共产党带领全中国各族人民打江山守江山的感人故事和英雄形象，紧扣“江山就是人民，人民就是江山”这个主题，由浅入深、由易到难让学生理解和体会“始终坚持以人民为中心、人民群众是推动社会发展进步的决定力量、人民是我们党执政的最大底气、始终保持党同人民群众的血肉联系”等知识点，教师适时进行了深入浅出的解析和点拨。通过本课程的学习，学生树立了热爱党、热爱祖国、热爱人民的意识，树立了为中华民族伟大复兴而努力的坚定信念。

**关键词：**初中；思政；江山；人民

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2024.02.232

## 一、案例背景

按照上级文件精神，要把党的二十大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，结合学情特选择党的二十大报告中第九部分——增进民生福祉，提高人民生活品质中的核心内容《江山就是人民，人民就是江山》作为本节思政课主题，体现新课程标准思政课培根铸魂、立德树人的特点。

## 二、案例描述

### （一）教材分析

为更好将党的二十大精神融入思政课，切实用党的科学理论武装青少年，作为思想政治理论课教师需要从党的二十大报告中选取适合中学生心理特点便于学生接受的知识点进行学习，所以选择了党的二十大报告中第九部分——增进民生福祉，提高人民生活品质中的核心内容《江山就是人民，人民就是江山》作为本节思政课主题，同时引导学生形成正确的世界观和价值观，形成正确的人民观，树立热爱党、热爱祖国、热爱人民的意识，树立为中华民族伟大复兴而努力奋斗的坚定信念。

### （二）学情分析

现在的多数学生对国情时事方面的了解十分有限，在情感上和思想上可能会有一些不到位的或错误的认识。而本课知识理论性较强，较为抽象，对于八年级学生的思维水平来说有一定的难度。因此，要提前安排学生去查找资料，尽可能地从事具体事实入手，让学生能够在生活实例中去懂得道理，去感悟知识，去体会升华。

### （三）教学目标

1. 理解“江山就是人民，人民就是江山，”的内涵
2. 通过视频、情景剧表演等，明确人民群众是推动社会发展进步的决定力量，人民是我们党执政的最大底气
3. 引导学生树立热爱党热爱人民的意识，树立为中华民族复兴而努力的坚定信念

### （四）教学重难点

1. 教学重点：正确理解“江山就是人民，人民就是江山”的内涵
2. 教学难点：明确人民群众是推动社会发展进步的决定力量，人民是我们党执政的最大底气
3. 课时安排：1课时。

### （五）教学过程

【课前准备】布置学生通过网络等渠道去收集和了解一些中国共产党建党以来中国的发展历史以及涌现出的感人至深的为民奉献的感人事迹，同时收集和了解党的二十大相关知识（文字或图片资料）。

#### 1) 导入新课

1. 播放习近平总书记在党的二十大所作报告的第九部分第一段内容导入。提问：这是党的第几次代表大会？谁做了报告？此部分的中心词句是什么？  
（设计意图：激发学生兴趣，引出课题。）

#### 2) 讲授新课

1. 展示学习目标，生齐读理解。
2. 学生活动：某小组上台简要介绍党的二十大，召开时间、主题、主要内容等。  
（设计意图：便于学生简要了解党的二十大，初步明确本节课内容与党的二十大有关）

3. 教师讲解知识点1，始终坚持以人民为中心。师讲述：刚才同学介绍了二十大报告的主要内容，我们今天的课节选自二十大报告第九部分“江山就是人民，人民就是江山”，同学们，你们知道“江山就是人民，人民就是江山”的含义吗？播放微课小视频，习近平总书记讲话主要内容：江山就是人民，人民就是江山，打江山守江山，守的是人民的心。

中国共产党根基在人民，血脉在人民、力量在人民。历史的创造者不是哪个英雄人物，而是人民群众。主要讲了三点：1. 江山就是人民，揭示了群众史观的科

学内涵；2. 江山就是人民，体现了党的根本宗旨；3. 江山就是人民，彰显了治国理政的底气。

师问：看完这个微课视频，同学们理解“江山就是人民，人民就是江山”的含义了吗？学生回答“江山就是人民，人民就是江山”体现了党的根本宗旨，那就是全心全意为人民服务。

（设计意图：便于学生初步简要了解“江山就是人民，人民就是江山”的主要内涵）

教师讲解知识点2，人民群众是推动社会发展进步的决定力量。师补充引导，古代的时候江山是皇帝的，不是人民的，民惟邦本，本固邦宁，师以秦始皇为例，讲清楚古代的江山是君主的。追问最终失败的原因什么？学生回答，中国的历史，是人民创造的。人心向背关系到一个政党的生死存亡，也关系到一个国家的生死存亡。提问，中国共产党的初心和使命是什么？学生齐答明确：为中华民族谋复兴，为中国人民谋幸福。

教师补充讲解马克思主义唯物史观认为，人民群众是历史的主体，是历史的创造者，是推动社会发展进步的决定力量。1. 波澜壮阔的中华民族发展史，是人民书写的；2. 博大精深的中华文明，是中国人民创造的；历久弥新的中华民族精神，是中国人民培育的。

（设计意图：此知识点有点难，主要是教师分析讲解，学生理解领悟。）

学生活动：某小组学生上台表演自编自演的情景剧《半条被子的故事》，学生手拿道具上台表演，同时配上画外音。

（画外音女）一位老大娘，三名女战士，屋内风霜，窗外风雪。革命年代，军民同心，一条棉被，双行热泪，满心赤诚。（画外音男）傍晚，北风呼啸，寒风刺骨，三位女红军迎风傲雪，翻山越岭路难行。矮矮茅屋，破旧不堪，凛冽的寒风吹进来，茅屋内像冰窖一样的寒冷。徐解秀老人蜷缩着身子，寒风吹走了她身上仅有的那丝温暖，她不由自主的瑟瑟发抖，手脚都冻僵了，时而跺脚取暖，时而哈气。步履蹒跚地走着的三位女红军终于在不远处看到了朦胧昏黄的灯火，他们互相望了望，脸上露出了欣喜。一位女战士迈着轻轻步伐，试着轻轻地敲了两下门。“有人在吗？”屋内的徐解秀老人听到门外的敲门声，迅速朝门口走去，双手打开大门，看到三名女红军战士，走上前去嘘寒问暖，问路途上是否劳累，连忙请三位女红军进屋。女红军放下背包，让徐解秀老人坐下休息。徐解秀老人看着三位女红军内心像波涛汹涌的大海一样，四人深情相望，满心欢喜。到了与徐解秀老人告别的时候了，三位女红军要把厚实的被子送给徐解秀老人，徐解秀老人万分感激，但还是拒绝不收。三位女红军从背包里拿出了一把剪刀，高举剪刀，站在被子中央。两名女红军战士将被子拉起，一剪刀下去，一床被子分成两半。他们向徐解秀老人敬礼，然后抬头挺胸，转身离去。徐解秀老人在寒风中依依不舍，一直目送三位女红军缓缓消失。三位女

红军离开后，清乡会将全村人赶到祠堂，逼着全村人说出谁为红军做过事。三名女红军留下的半床被子也被搜出来烧毁。从那以后，徐解秀老人都会迈着小脚在河畔等着三位女红军的归来。

（画外音男）共产党就是自己有一条被子也要分半条给老百姓的一群人。组长问同学们，你们看完有什么感想吗？

学生回答后教师小结：共产党是如果自己有一条被子，也要把半条被子送给百姓，那么同学们，你们说老百姓会不会感动呢？会不会拥护中国共产党呢？所以党的根基在人民，党的血脉在人民，中国共产党和人民心连心。

（设计意图：通过表演对话和简单的情节说明在长征时期共产党人真心实意为人民群众谋利益。）

6. 学生活动：某小组上台讲述抗日英雄杨靖宇的感人故事。

同学们，这个故事你们知道发生在什么时候吗？对的，是在长征时期。下面我们看在抗日战争年代，我们有哪些英雄故事呢？下面请小组汇报抗日英雄杨靖宇将军的故事。一生介绍杨靖宇的生平，一生介绍杨靖宇的事迹，接着一生介绍他参加战争的几张图片，还有一生介绍，杨靖宇壮烈牺牲的感人细节。然后大家一起读纪念杨靖宇的诗，最后组长读后人对杨靖宇的评价。

教师追问杨靖宇牺牲后，日本人为什么要解剖他的尸体呢？请同学回答，那是什么样的力量支撑着他与敌人战斗的呢？他的胃里面只有草根和棉絮。对，同学们答的非常好，是精神的力量和信念支撑着他，那就是让千千万万的人民过上幸福生活。

（设计意图：通过PPT演示和学生讲述，说明在抗日战争时期无数共产党人战斗到最后一刻的气概，更在亿万人民心中树起不朽的丰碑。）

教师归纳并小结知识点3，人民是我们党执政的最大底气。

7. 学生活动：某小组讲述中华人民共和国领袖毛泽东主席毛岸英的感人故事。

下面请一个小组汇报毛泽东和儿子毛岸英的故事。一生介绍，忠山处处埋忠骨，重点介绍毛岸英的生平。一生介绍毛岸英的英雄事迹，一生读毛泽东的话，一生播放小视频，当毛泽东得知毛恩牺牲以后的伤心场景，一个同学展示毛岸英生前的图片，还有他的墓碑。

教师小结，我们中国共产党不论是小战士还是打仗的将军，还是人民领袖，他们用青春、鲜血甚至生命，都奉献给了我们人民。人民怎能不感动呢？

（设计意图：通过学生讲述、展示图片和视频播放，说明中国共产党的领导人在人民面前没有自己的利益，也在为国家奉献）

8. 学生活动：某小组上台简要分享《三大战役》的故事。

观看视频三大战役后请问三大战役胜利的决定因素

是什么？同学回答后教师小结，三大战役取得胜利的原因是中国共产党的英明领导，人民解放军的英勇善战，全中国人民的大力支持。打江山容易，守江山难。我们中国共产党今后该怎么做呢？是的，要始终保持与人民群众的血肉联系。

（设计意图：通过学生讲述和视频播放，说明三大战役的胜利在很大程度上得益于中国人民的大力支持）

9、教师小结：（红军女战士的）半条被子、（杨靖宇将军的）一肚子棉花、（毛泽东主席的）两袖清风、（解放战争）三大战役。无不证明了这样一条真理：“江山就是人民，人民就是江山”，归纳知识点4，始终保持党同人民群众的血肉联系。

10、播放《习近平与人民心连心》视频，习总书记说，我们为了保护人民生命安全，我们什么都可以豁得出来。我们坚持人民至上、生命至上，战胜疫情给我们信心和支持的是中国人民。人民是历史的创造者，是真正的英雄。党和国家发展的一切成就归功于人民。江山就是人民，人民就是江山。我们一定要始终与人民心心相印，与人民同甘共苦，与人民同团结奋斗事业在工勤勉工作，努力向历史、向人民交上一份合格的答卷。

11、全体同学起立，大声朗诵：伟大、光荣、正确的中国共产党万岁！伟大、光荣、英雄的中国人民万岁！

（设计意图：通过视频播放和学生朗诵，进一步激发引导学生树立热爱党热爱人民的意识，树立为中华民族伟大复兴而努力的坚定信念。）

### 3) 课后作业

1. 课外阅读党的二十大报告
2. 为了中华民族的伟大复兴，我们应该怎样去做？

（设计意图：让学生进一步了解党的二十大报告的内容，进一步明确只有坚持中国共产党的领导，坚持以人民为中心，才能实现中华民族伟大复兴的中国梦，树立为中华民族伟大复兴而努力的坚定信念。）

### 三、案例意义

本案例以学生情景表演、讲述故事、播放视频等方式分别展现了中国共产党带领全中国各族人民打江山守江山的感人故事和英雄形象，紧扣“江山就是人民，人民就是江山”这个主题，由浅入深、由易到难让学生理解和体会“始终坚持以人民为中心、人民群众是推动社会发展进步的决定力量、人民是我们党执政的最大底气、始终保持党同人民群众的血肉联系”等知识点，教师适时进行了深入浅出的解析和点拨。通过本课程的学习，学生明白了中国共产党是真心实意为人民群众谋利益，进一步明确只有坚持中国共产党的领导，坚持以人民为中心，才能实现中华民族伟大复兴的中国梦，树立为中华民族伟大复兴而努力的坚定信念。“江山就是人民，人民就是江山”思政教学有很强的政治性和思想性，对初中学生的成长，是难得的好案例。

### 四、案例反思

#### （一）实施效果及成果

（1）明确了课程的核心素养目标，提高了育人效果。道德与法治课程要培养的核心素养，主要包括政治认同、道德修养、法治观念、健全人格、责任意识。本案例较好地体现了政治认同，这是社会主义建设者和接班人必须具备的思想前提，通过本课程的学习，同学们较深刻的认识到中国共产党建党百年的历程中，有无数共产党人抛头颅，洒热血，在亿万人民心中树起不朽的丰碑。正是在中国共产党的领导下，我们中国才能由弱变强，走向繁荣昌盛，中国人民才能越来越幸福，中华民族才能走向复兴之路，同学们坚定了听党话、感党恩，跟党走决心，这对于培养学生的家国情怀、社会责任感和历史使命感等具有积极的教育作用。

（2）发挥了学生的主体作用。本案例教师没有大包大揽，而是让学生课前搜集资料，课中以小组展示汇报的形式先简要介绍党的二十大、接着进行《半条被子》情景剧表演、然后是讲述杨靖宇、毛岸英的感人事迹以及三大战役，最后教师总结归纳，水到渠成。总体来说教学方法接地气，课堂互动感强，学生参与度高，较好的发挥了学生的主体作用。

（3）本案例在2023年4月博尔塔拉蒙古自治州开学第一课思想政治教育课优质录播课活动中获初中组二等奖；2023年5月在教育部“在落实党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑优秀案例征集”中荣获“优秀案例”奖项。

#### （二）存在的问题

（1）知识点4“始终保持党同人民群众的血肉联系”，挖掘的不够深入，需要补充一定的教学素材，挖掘深度和广度，帮助学生更好地理解。

（2）对于课堂的整体氛围及教学方向上不能完全释然，教师仍掌控着课堂知识走向，学生现场生成的问题不多，学生学习的积极性和主动性还有待于加强。

#### （三）今后的改进思路

（1）让课堂走向生活，让生活走进课堂，课外实践活动能有效充分地发挥学生的学习主人翁作用，对课内教学与教材做必要有益的补充，促进学生的全面发展。

（2）优化课程设计，进一步提高学生的课堂参与度和课堂教学效果。跳出备课预设的思路，灵活应变，尊重学生的思考，尊重学生的发展，让学生在感悟中深化认识，课堂会因生成而变得美丽。

#### 参考文献

[1]人民最大：中国共产党人的人民观释讲. 沈壮海；武汉大学；2021

[2]人民至上-中国共产党赢得人民信任和支持的制胜法宝. 阮青；新星出版社；2021

[3]江山就是人民 人民就是江山——习近平总书记关于以人民为中心重要论述综述. 汪晓东、李翔、马原；《人民日报》；2021

[4]始终坚持以人民为中心，不断增强党性修养. 尚勇；中共江西省委党校；2014