

# 初中语文阅读与写作能力提升策略

次旺普赤

西藏日喀则市拉孜县中学

**摘要：**在当前的教育环境中，初中语文教学的重要性日益凸显。阅读与写作作为语文教育的两个核心部分，不仅关系到学生语言素养的提升，而且对培养学生的思维能力、创新能力具有重要意义。然而，许多学生在阅读和写作方面存在不同程度的困难，这成了提高语文教学质量的瓶颈。本文将探讨初中语文阅读与写作能力提升的有效策略，旨在为教师和学生提供一种新的教学和学习思路。

**关键词：**初中；语文；阅读；写作；提升策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2024.02.194

## 一、初中语文阅读的重要性

### （一）阅读对学生未来的影响

阅读在初中语文教育中扮演着至关重要的角色，其对学生未来的影响是深远且持久的。通过阅读，学生不仅是在获取信息和知识，更重要的是在培养了解能力、批判性思维、想象力和创造力等多方面能力。这些关键能力将贯穿学生的整个学术生涯、职业发展和个人成长，发挥着重要的作用。阅读有助于学生提升理解力。通过阅读各种文学作品、实用资料和学术文章，学生可以逐渐提高对文字信息的理解能力。在阅读过程中，他们需要分析、归纳、推理，从而培养出批判性思维和逻辑思维能力。这些能力不仅在学业上有益，也会在解决问题、做决策时发挥重要作用。阅读可以激发学生的想象力和创造力。文学作品中的丰富想象和独特创意，常常可以激发学生内心的共鸣和启发。通过阅读，学生可以拓展自己的思维边界，开阔视野，培养创新思维和独立思考能力。这些能力对学生的未来创作、创新和解决问题都具有重要意义。

### （二）社会对阅读教育的重视

在当今社会，阅读教育备受重视，其重要性不言而喻。社会各界逐渐认识到阅读对学生终身学习和发展的积极影响。阅读不仅是获取信息和知识的途径，更是培养学生综合能力的重要手段。因此，社会对阅读教育的重视至关重要，需要全社会共同努力，为学生们创造良好的阅读环境。教育部门在制定教育政策时应更加重视阅读教育。通过加大对阅读教学的支持和投入，提高教师的阅读教育水平，培养更多优秀的语文教师，从而提升学生的阅读能力。此外，学校应该注重培养学生的阅读兴趣，组织各类阅读活动，如读书分享会、阅读比赛等，激发学生的阅读热情，让他们在阅读中获得乐趣和收获。家长在孩子的阅读教育中扮演着不可或缺的角色。家庭是孩子成长的第一课堂，家长应该给予足够的关注和指导，鼓励孩子多读书、读好书。家长可以与孩子一起阅读，共同探讨书中的内容，激发孩子的阅读兴

趣，培养他们的阅读习惯和能力。只有家长和学校共同合作，才能更好地推动学生的阅读教育。社会各界也应该积极参与到阅读教育中来。图书馆、出版社、文化机构等可以开展各类阅读推广活动，为学生提供丰富多彩的阅读资源和平台。媒体可以借助自身平台宣传阅读的重要性，推广优秀的阅读文化，引导社会大众关注阅读教育。整个社会应该形成共同的阅读氛围，让阅读成为一种时尚，一种生活方式。

### （三）教师的角色

教师在提升初中生语文阅读与写作能力的过程中扮演着至关重要的角色。他们不仅是知识的传授者，更是引导者和榜样。在语文教学中，教师应该具备以下几个方面的特质和能力：

#### 1. 知识渊博、能力过硬

教师首先应该具备扎实的语文知识和过硬的写作能力。只有自身具备了深厚的文学底蕴和写作技巧，才能够有效地引导学生，给予他们正确的指导和启发。

#### 2. 激发学生学习兴趣

教师应该善于激发学生对阅读与写作的兴趣。通过生动的教学方式、有趣的故事、精彩的课堂活动，激发学生的学习热情，让他们乐于沉浸在语文学习的海洋中。

#### 3. 创造积极的学习氛围

教师需要创造一个积极向上的学习氛围。在课堂上，可以组织各种有趣的阅读活动和写作比赛，让学生在竞争中提高自己的语文水平；同时，也要营造轻松愉快的学习氛围，让每个学生都能享受到学习的乐趣。

#### 4. 引导学生批判性思维

教师不仅要引导学生获取信息，更要培养他们的批判性思维能力。在阅读中，教师可以引导学生分析文本，挖掘其中的深层含义；在写作中，教师可以引导学生审视自己的观点，提出合理的论证。

## 二、提升初中生写作能力的策略

### （一）激发写作兴趣

写作是初中语文教学中至关重要的一环，而激发学生的写作兴趣则是提升他们写作能力的关键。在教师的引导下，学生可以通过一系列的方法和活动来培养对写作的热情和积极性。教师可以设计各种有趣的写作任务，例如情境写作、想象写作、命题作文等，让学生在写作中感受到乐趣和成就感。通过多样化的写作任务，学生可以不断挖掘自己的创作潜力，培养自信心和表达能力。举办写作比赛是激发学生写作兴趣的有效途径之一。比赛的氛围可以激发学生的竞争意识，促使他们更加认真地对待每一篇作品的构思和表达。同时，比赛也为学生提供了展示自己才华的舞台，激励他们不断提升自身写作水平。将写作与其他学科相结合也是激发学生写作兴趣的重要方式之一。例如，在历史课上进行历史事件的描述和解读，或者在科学课上进行实验报告的撰写，都可以帮助学生将所学知识运用到写作中，增强写作的实践性和趣味性。教师还可以通过讲解优秀范文、名家作品等方式，引导学生欣赏和学习优秀的作品，激发他们对写作的向往和追求。同时，及时给予学生写作的肯定和指导，鼓励他们不断探索和突破，培养他们对写作的独特见解和风格。

### （二）培养观察力和敏感性

写作是一项基于个人体验和感受的创作活动，因此，培养学生的观察力和敏感性对于提升他们的写作能力至关重要。在初中语文教学中，教师可以通过一系列有效的方法来帮助学生提升这方面的能力。教师可以引导学生从日常生活中的细节出发，培养他们对周围环境的观察力。通过观察生活中的人物、事件、景物等，学生可以积累丰富的素材和情感，为写作提供源源不断的灵感。例如，教师可以要求学生每天记录一些观察到的细节，或者就某个主题展开深入观察和思考，从而提高他们对事物的敏锐度和洞察力。教师可以通过文本分析和写作指导的方式，帮助学生培养对文学作品的敏感性。在阅读和分析优秀作品过程中，学生可以学习到各种写作技巧和表达方式，同时也可以感受到作品所传达的情感和思想。通过深入分析文本，学生可以更好地理解作者的用心和用意，从而启发他们在写作时更加细腻地表达自己的情感和思想。教师还可以组织一些观察性写作活动，让学生通过实践来提升他们的观察力和敏感性。例如，可以安排学生到校园或社区进行写生活动，让他们近距离观察和描绘周围的人物和景物；也可以组织学生参加一些文化活动或比赛，让他们感受到不同文化背景下的情感和表达方式。通过这些活动，学生不仅可以提升自己的写作技巧，还可以拓宽自己的视野，培养自己的人文素养。培养观察力和敏感性是提升初中生写作能力的重要策略之一。教师在教学实践中应

该注重引导学生从身边的生活中汲取写作素材，从优秀文学作品中感悟写作技巧，通过实践活动来提升自己的写作水平。只有通过不断地积累和实践，学生才能在写作中展现出更高的创造力和表达能力。希望通过这些策略和实践，能够帮助初中生更好地提升自己的写作能力，成为优秀的文学创作者。

### （三）以读促写，以写促读

阅读和写作之间存在着密不可分的关系，二者相辅相成，相互促进。在初中语文教学中，以读促写、以写促读的策略被认为是提升学生写作能力的有效途径之一。通过阅读优秀的文学作品，学生可以积累丰富的词汇、短语和句式结构，从而为写作提供丰富的素材和灵感。同时，通过大量的写作练习，学生可以加深对阅读材料的理解和记忆，促进语言能力的全面提升。在教学实践中，教师可以通过以下几种方式将阅读与写作有机结合起来：教师可以在阅读课上布置与课文相关的写作任务。例如，让学生选择一个故事情节进行延续或改编，这样不仅可以锻炼学生的想象力和创造力，还可以帮助他们理解故事的发展脉络和人物性格。通过实际的写作实践，学生可以更深入地理解文学作品中的情节和主题，提升对文本的感悟和理解能力。教师可以在写作课上推荐学生阅读一些优秀的范文作为参考。通过阅读优秀作品，学生可以学习到不同的写作技巧和表达方式，激发他们的写作灵感和创作欲望。同时，教师可以针对范文中的优点和特点进行解读和分析，引导学生学习借鉴，提高写作水平。

### （四）整合阅读与写作教学

在初中语文教学中，整合阅读与写作教学是提升学生语文素养的重要策略之一。通过将阅读和写作相结合，可以帮助学生更好地掌握语言知识和技能，提高他们的语文水平。这种整合教学的方式旨在让学生在阅读中获得启发，然后将所学应用到写作实践中，从而形成良好的语文学习闭环。整合阅读与写作教学可以帮助学生提升写作能力。通过阅读优秀的范文或文学作品，学生可以学习到不同的写作技巧和风格，丰富自己的写作素材。在写作课上，教师可以引导学生通过阅读来激发写作灵感，让他们在阅读启发下展开想象和创作。这样，学生可以通过阅读积累的知识和经验来提升自己的写作水平，写出更加优秀和有深度的作品。

整合阅读与写作教学还可以帮助学生更好地适应考试的要求。在现实的学习和考试环境中，阅读和写作往往是息息相关的。通过在阅读课上布置与课文相关的写作任务，学生可以更好地将所学知识运用到实际写作中去，提高应试能力。同时，在写作课上推荐学生阅读优秀范文，可以帮助他们了解写作的标准和要求，从而

更好地完成写作任务。总的来说，整合阅读与写作教学是提升初中生语文素养的重要途径。通过将阅读与写作相互融合，可以帮助学生更好地理解文本、提升写作能力，同时更好地适应考试的要求。教师在教学中应该注重整合阅读与写作教学的实践，让学生在阅读与写作中得到全面发展，培养出优秀的语文素养。希望这种整合教学模式能够在初中语文教育中得到更广泛的应用，为学生的语文学习提供更好的支持和指导。

### 三、阅读与写作的具体实践

#### （一）记叙文与散文的选择

在初中语文教学中，记叙文和散文是两种常见的文体，它们在写作形式和表达方式上有着明显的区别。因此，在选择写作题材时，教师需要根据学生的个性特点和写作能力来确定何种文体更适合他们。下面将分别介绍记叙文和散文的特点，以便教师更好地指导学生进行写作。

##### 1. 记叙文的特点

记叙文是以叙述事件或故事为主要内容的一种文体，它通过时间顺序或空间顺序来叙述事情的发展过程。记叙文要求作者生动描述事件的发生过程，通过细节描写和情节展开来吸引读者的注意力。在写作过程中，学生可以通过描写人物形象、环境氛围和情节冲突等方式来增强作品的感染力和吸引力。记叙文适合于那些擅长讲故事、有丰富想象力和表达欲望的学生，他们可以通过写作来表达自己的情感和体验，展现个性魅力。

##### 2. 散文的特点

散文是以抒发思想感情为主要目的的一种文体，它强调对生活、人物、事物等的感悟和思考。散文不拘泥于事实的叙述，注重作者个人的情感表达和思想阐释。在写作时，学生可以通过思考人生哲理、社会现象或个人感悟来展开文章的议题，运用修辞手法和比喻表达内心的情感。散文适合于那些富有思想、情感丰富、擅长表达个人看法和对世界的独特理解的学生，他们可以通过写作来传递自己的内心世界，引发读者共鸣。

#### （二）写作活动的推广

为了激励学生参与写作活动，提升他们的写作能力，教师们可以采取一系列措施来推广写作活动。首先，定期举办写作比赛是一个有效的方式。通过比赛的形式，可以激发学生的创作热情，让他们有机会展示自己的写作才华。在比赛中，学生们可以相互学习、切磋，从中获得成长和进步。此外，比赛还可以为学生提供一个展示自己的舞台，增强他们的自信心。除了写作比赛，教师们还可以组织写作工作坊。在工作坊中，学

生们可以聚集在一起，共同探讨写作技巧、交流写作经验。通过互相分享和讨论，学生们可以相互启发，相互促进，提升自己的写作水平。同时，写作工作坊也为学生提供了一个与同学互动、合作的机会，培养了他们的团队合作意识和沟通能力。教师们还可以组织其他形式的写作交流活动，如写作分享会。在这样的活动中，学生们可以向他人展示自己的作品，听取他人的意见和建议。通过接受他人的反馈，学生们可以了解自己的不足之处，找到提升的方向。同时，分享会也可以为学生提供一个展示自己的平台，增强他们的自信心和表达能力。在推广写作活动的过程中，教师们应该注重活动的多样性和趣味性。通过设计吸引人的活动形式和内容，可以让学生更加乐于参与，提高他们的参与度和投入度。此外，教师们还应该根据学生的实际情况和需求，不断创新活动形式，使写作活动更具吸引力和有效性。推广写作活动是提升初中生写作能力的重要途径。通过定期举办写作比赛、组织写作工作坊、举办写作分享会等活动，可以激发学生的写作兴趣，提高他们的写作水平。同时，这些活动也为学生提供了展示自己、交流互动的机会，促进了他们的全面发展。希望教师们能够充分利用这些活动，引导学生积极参与，共同推动初中生写作能力的提升。

#### 结语

通过本文的探讨，我们认识到提升初中语文阅读与写作能力是一个系统工程，需要教师、学生、教育管理者等多方面的共同努力。教师在教学过程中应注重激发学生的兴趣，培养良好的阅读习惯，并通过多样化的写作练习，提升学生的语言表达和思维能力。同时，学校和家长也应为学生创造良好的学习环境，鼓励学生积极参与阅读与写作活动。

#### 参考文献

- [1] 牛胜斌. 初中语文阅读教学中学生写作能力培养策略[A]. 第六届生活教育学术论坛论文集[C]. 中国陶行知研究会, 中国陶行知研究会, 2023: 4.
- [2] 刘平. 初中语文教学中学生写作能力提升的策略浅析[J]. 新课程, 2022(27): 112-113.
- [3] 胡恩莹. 初中语文阅读教学提高学生写作能力的策略研究[J]. 作文成功之路, 2021(17): 47.
- [4] 魏平平. 初中语文实践活动中课外阅读能力提升的教学策略[J]. 当代家庭教育, 2020(33): 109-110.
- [5] 郑颖. 初中语文阅读能力提升策略[J]. 教育, 2020(17): 31.
- [6] 陆莉蕾. 浅谈初中语文阅读与写作教学质量提升策略[J]. 语文世界(教师之窗), 2018(06): 11.