

# 初中语文红色经典阅读教学与学生情感态度培养

郑彩云

漳州第一中学

**摘要：**本文旨在深入探讨在初中语文教学中，红色经典阅读对于学生情感态度培养的重要性。通过分析当前初中语文教学的现状，我们可以看到许多教师和学生对于红色经典的了解和认识还不够深入。因此，我们应该将红色经典阅读与学生的情感态度培养相结合，可以通过增加红色经典篇目、开展主题活动等方式，让学生通过阅读、讨论和思考，深入了解红色经典的内涵和价值，从而培养他们的爱国情感和正确的价值观。同时，教师也要注重评价与反馈，及时给予学生指导和帮助，促进学生更好地理解和掌握红色经典的内容和意义。只有这样，我们才能真正发挥红色经典阅读在初中语文教学中的重要作用。

**关键词：**初中语文；红色经典阅读；情感态度；爱国情感；道德品质

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2024.02.206

## 一、初中语文教学的现状与问题

当前，初中语文教学在培养学生情感态度方面存在一些问题。许多教师过于注重知识的传授，而忽略了对学生情感态度的培养。他们往往将大部分时间花在讲解生字词、语法和修辞手法等基础知识上，而没有给予学生对课文内容深入理解和情感体验的时间。这种教学方式虽然能够提高学生的语文成绩，但却忽略了对学生情感、价值观和人文素养的培养。

另一方面，初中语文教材中涉及红色经典的篇目较少，导致学生对这一重要历史时期的了解不够深入。红色经典是中国革命时期的重要文学作品和历史事件，它们反映了中国人民在革命历程中所经历的艰难困苦以及对自由、真理和正义的追求。然而，在初中语文教材中，这些作品的比例相对较低，使得学生对这一历史时期的了解相对较少。

## 二、红色经典阅读的作用与意义

红色经典阅读是指对中国共产党领导下的革命历史、英雄事迹等经典作品的阅读。这些作品具有极高的思想价值和教育意义，能够帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。具体而言，红色经典阅读在以下几个方面具有积极作用：

### （一）培养学生的爱国情感

培养学生的爱国情感是一个重要的教育目标，通过阅读红色经典作品，我们可以帮助学生实现这一目标。这些作品是中国革命历史的见证，讲述了那个时期英雄们的英勇事迹和艰苦奋斗，同时也反映了那个时代的背景和氛围。通过阅读这些作品，学生们可以更加深入地

了解中国革命的历史，感受到革命先烈们的精神风貌和崇高品质。在阅读的过程中，学生们会逐渐被这些英雄的故事所感染，从而激发他们的爱国情感。首先，学生们可以通过阅读红色经典作品来了解中国革命的历史背景。这些作品通常会讲述一些重要的历史事件和关键的历史时刻，如抗日战争、解放战争等。通过这些作品，学生们可以了解到当时中国社会的状况和人们的苦难，以及革命者们是如何在这样的环境下进行斗争和争取自由的。其次，学生们可以通过阅读红色经典作品来了解英雄事迹。这些作品通常会讲述一些革命英雄的英勇事迹和感人故事，如刘胡兰、董存瑞等人的事迹。这些英雄们在面对生死、荣辱、信仰等问题时，表现出了高尚的品质和坚定的信念，他们的故事可以激励学生们树立正确的价值观和人生观，培养他们的爱国情感。除了阅读红色经典作品之外，我们还可以通过其他方式来培养学生的爱国情感。例如，我们可以组织学生参观革命遗址和纪念馆，让他们亲身感受先烈们的奋斗历程和牺牲精神。我们还可以通过讲解员讲解、观看相关影视作品等方式，让学生们更加深入地了解中国革命的历史和文化。总之，通过阅读红色经典作品和其他方式，我们可以帮助学生了解中国革命的历史背景和英雄事迹，激发他们的爱国情感。同时，我们也要注重培养学生对国家和民族的认同感和自豪感，让他们成为具有爱国精神和社会责任感的人。

### （二）提高学生的道德品质

在我们的社会中，道德品质的培养对于一个人的成长和发展至关重要。红色经典作品中的英雄人物是值得

我们学习和借鉴的榜样。他们具有高尚的道德品质，这些品质在他们的行为中得到了充分的体现。这些英雄人物通常具有坚定的信仰和崇高的理想，他们为了国家和人民的利益不惜牺牲自己的生命。他们具有高度的责任感和奉献精神，始终把集体利益放在个人利益的前面。此外，他们还具有诚实守信、谦虚谨慎、勤劳节俭等优良品质，这些品质在他们的日常生活中得到了充分的展现。通过阅读红色经典作品，学生们可以受到潜移默化的影响。这些作品中的英雄人物会成为学生们心中的楷模，激励他们向他们学习，不断提高自己的道德水平。学生们会逐渐意识到，道德品质对于一个人的成长和发展至关重要。通过模仿这些英雄人物的高尚品质，学生们会逐渐形成自己的道德观念和行为准则，成为一个有道德、有责任、有担当的人。为了达到这个目标，我们可以采取一些措施。首先，学校可以开展一些关于道德品质培养的课程和活动，让学生们更好地了解和学习这些品质。其次，教师可以推荐一些红色经典作品给学生们阅读，让他们在阅读的过程中受到潜移默化的影响。此外，家庭和社会也可以为学生们提供良好的道德教育环境，让他们在日常生活中逐渐形成良好的道德品质。通过这些措施的实施，学生们将会逐渐提高自己的道德品质，成为一个有道德、有责任、有担当的人。这将有助于他们更好地适应社会的发展和变化，为未来的生活和事业打下坚实的基础。

### （三）培养学生的积极心态

通过阅读红色经典作品，学生们可以了解到那些具有乐观向上、不屈不挠精神的人物和故事，这些作品往往能够深深地触动他们的内心，激发他们的勇气和决心。首先，学生们可以从这些作品中了解到，生活并不是一帆风顺的，但是只要我们拥有积极的心态，就能够克服一切困难。这些作品中的英雄人物，他们经历了无数的艰辛和磨难，但是他们从未放弃过，一直坚持到底。这种不屈不挠的精神，可以激励学生们在面对困难时，也能够坚持到底，永不言败。其次，学生们可以从这些作品中了解到，成功并不是偶然的，而是需要付出努力和汗水。这些作品中的英雄人物，他们为了实现自己的理想和目标，不断地努力奋斗，不断地提高自己。这种积极向上的态度，可以激励学生们不断地追求进步

和成长，不断地完善自己。此外，学生们还可以从这些作品中了解到，人与人之间的差异并不是不可逾越的，只要我们拥有积极的心态和不懈的努力，就能够取得成功。这些作品中的英雄人物，他们来自不同的背景和阶层，但是他们都能够通过自己的努力和奋斗，最终成为伟大的人物。这种思想可以激励学生们相信，只要他们拥有积极的心态和不懈的努力，也一定能够取得成功。最后，通过阅读这些红色经典作品，学生们还可以了解到集体主义精神和爱国主义情怀。这些作品中的英雄人物都是为了国家和人民的利益而奋斗的，这种精神可以激励学生们为国家和集体的利益而努力奋斗，成为有用的人才。因此，通过阅读红色经典作品，学生们可以培养出积极的心态，面对生活中的困难和挑战。同时，这些作品还可以让他们了解到更多的思想和文化，拓宽他们的视野和思维。只有这样，学生们才能更好地成长和发展，成为对社会有用的人才。

### 三、红色经典阅读与情感态度的结合

为了将红色经典阅读与学生的情感态度培养相结合，我们可以采取以下措施：

#### （一）增加红色经典篇目

经过深入思考和研究，我们发现增加红色经典篇目对于语文教材来说是非常有意义的。在历史长河中，红色经典篇目代表了中国共产党领导下的革命历程和人民群众的伟大斗争，它们不仅具有极高的文学价值，更具有深刻的历史意义和教育价值。为了让学生有更多的机会接触和了解这一历史时期的文学作品，我们应该在语文教材中增加更多的红色经典篇目。这些篇目应该精选自各个历史时期，既有革命时期的文学作品，也有社会主义建设时期的作品。这些作品应该具有鲜明的时代特征和思想内涵，能够引导学生深入了解中国共产党的奋斗历程和人民群众的伟大精神。同时，我们也要注意选择适合学生阅读和理解的作品。有些红色经典篇目可能比较深奥难懂，不适合小学生或初中生等不同年龄段的学生阅读。因此，我们应该根据学生的年龄、认知水平和兴趣爱好等因素，进行合理的篇目选择和编排。通过增加红色经典篇目，学生们不仅能够更好地了解中国共产党的历史和革命精神，还能够增强他们的爱国情感和民族自豪感。同时，这也能够促进语文教材的多样性和

丰富性，为学生提供更多的阅读和学习资源。总之，增加红色经典篇目对于语文教材和学生个人成长都具有重要意义。我们相信通过合理的规划和实施，这一举措将会取得良好的效果。

### （二）开展主题活动

为了开展这次主题活动，教师可以提前制定详细的活动计划，并提前为学生准备一些经典红色书籍和相关资料。在活动开始前，教师可以组织学生进行集体阅读，并引导学生们对书籍中的故事情节、人物形象、思想内涵等方面进行深入思考和讨论。这样的活动可以让学生们更加深入地了解红色经典作品，感受到其中的思想内涵和价值，从而增强他们的爱国主义情感和民族自豪感。在活动过程中，教师可以根据学生的实际情况，适当地进行引导和启发，让学生们充分表达自己的看法和感受。同时，教师也可以组织学生们进行小组讨论，让他们相互交流心得体会，分享彼此的阅读感受和收获。这样的交流互动可以让学生们更好地理解和感悟作品，增强他们的语言表达能力和团队协作精神。在活动结束后，教师可以组织学生进行集体分享和总结，让学生们表达自己对活动的感受和收获，以及对红色经典作品的新的理解和感悟。教师也可以根据学生的发言和表现，给予适当的点评和鼓励，增强学生们对红色经典阅读的积极性和兴趣。通过这次主题活动，学生们不仅可以加深对红色经典作品的理解和感悟，还可以增强他们的语言表达能力和团队协作精神，培养他们的爱国主义情感和民族自豪感。这样的活动对于学生的成长和发展具有重要的意义和价值。

### （三）结合现实问题

在现代社会中，红色经典作品不仅仅是一种文化符号，更是具有深刻的思想内涵和价值观念。教师在引导学生进行红色经典作品的学习时，不仅要关注作品本身的艺术价值，更要注重其中所蕴含的思想和精神。在引导学生将红色经典作品中的思想和精神与现实生活相结合的过程中，教师需要从多个角度入手，帮助学生更好地理解和感受这些思想和精神在当今社会中的意义和价值。首先，教师可以引导学生思考红色经典作品中所蕴含的价值观和道德观念，这些价值观和道德观念在当

今社会中仍然具有重要意义。其次，教师可以引导学生思考红色经典作品中所描绘的历史背景和社会环境，让学生了解这些思想和精神是如何在特定的历史背景下形成的。通过这种方式，学生可以更好地理解这些思想和精神的现实意义和价值，从而更好地将其与现实生活相结合。除此之外，教师还可以通过引导学生开展实践活动，将红色经典作品中的思想和精神与现实生活相结合。例如，教师可以组织学生参观红色教育基地、开展红色文化主题的演讲比赛、组织学生参加志愿者活动等，让学生在实践中感受红色经典作品中所蕴含的思想和精神，并将其与自己的现实生活相结合。通过这样的引导和实践活动，学生不仅可以更好地理解红色经典作品中所蕴含的思想和精神，也可以将这些思想和精神内化为自己的价值观和行为准则。这不仅可以提高学生的思想觉悟和文化素养，也有助于学生在现实生活中更好地发挥自己的作用，为社会的进步和发展做出贡献。

## 四、结论

通过增加红色经典篇目、开展主题活动、结合现实问题等方式，将红色经典阅读与学生的情感态度培养相结合，不仅可以增强学生的文化自信，还可以培养学生的爱国主义情感和正确的价值观。同时，这种方式还可以提高初中语文教学的质量，促进学生的全面发展。在红色经典阅读中，学生可以了解革命历史，感受革命精神，从而培养他们的爱国情感和正确的价值观。这种方式不仅可以让学生更好地理解和掌握语文知识，还可以培养他们的情感态度和价值观，让他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。因此，在初中语文教学中，红色经典阅读具有重要意义。

## 参考文献

- [1] 吴如兵. 红色经典在初中语文阅读教学中的价值与实施策略[J]. 语文建设, 2021(2): 34-36.
- [2] 姚晓欢. 初中语文红色经典阅读教学研究[J]. 教育研究与评论(小学教育教学), 2022(1): 74-77.
- [3] 梁爱宜. 红色经典阅读融入初中语文参与式课堂的策略[J]. 中学课程辅导, 2022, (26): 57-59.
- [4] 何娟. 初中语文红色经典整本书阅读教学研究[J]. 作文, 2023, (04): 63-64.