

大数据背景下的初中英语智慧课堂的创建研究

孙方

安徽省亳州学院附属学校

摘要：在大数据时代里，课堂教学早已不再是单一的知识灌输过程。在大数据背景下，智慧课堂应运而生，连接着传统与创新，沟通着过去与未来。然而，智慧课堂的建设并非易事，它要求教师们完成一场深刻的角色转变，从单纯的知识传播者蜕变为学生学习的引路人，这意味着教师们需要付出更多的心血和汗水，用自己的热情和智慧去激发学生内心的学习激情。特别是在初中英语教学中，智慧课堂的建设更是对教师情感投入的一次严峻考验，英语作为一门语言艺术，本身就蕴含着丰富的情感色彩。教师需要用心去感受每一个单词、每一个句子背后的情感内涵，然后将这些情感通过生动有趣的教学方式传递给学生。在这个过程中，教师们不仅要关注学生的知识掌握情况，更要关注他们的情感需求和心理变化，智慧课堂是现代教育发展的必然趋势，也是教师们面临的新挑战。

关键词：大数据；初中英语；英语课堂；智慧课堂

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2024.02.061

在计算机与互联网技术背景下，信息的交流与处理已进入大数据时代。在这个崭新的时代里，社会对学生的英语学习提出了更为严格的标准，为了适应这一变革，教科书的改革旨在确保教师们能够掌握恰当的教学技巧。要提升学生的语言感知与思维能力，教师需要运用各种教学方法作，同时，积极引导参与课堂活动，激发他们的学习热情，鼓励学生运用多种学习方法，让他们在良好的学习环境中自由探索。然而，这一切的前提是学生必须尊重自己的主导地位，他们应该成为学习的主人，而非被动的接受者。只有当学生充分认识到自己的主体地位，积极投入学习，才能真正领略英语的魅力，领略大数据时代的无限可能。

一、智慧课堂的内涵

智慧课堂，在学生在学习知识的过程中引领着学生前行，它不仅仅是一个现代化的教学概念，更是对传统课堂教学模式的一次深刻革命。在这里，教学内容和方式都以促进学生智慧的发展为核心，借助先进的教学工具，将知识内容以更加智能化的方式呈现给学生，从而构建出一个高效互动的学习环境。智慧课堂教学让学生在轻松愉悦的氛围中茁壮成长，它强调提升学生综合分析判断不同问题的能力，培养他们的创新思维和批判性思维。在这样的课堂中，学生不再是被动接受知识的容器，而是成为主动探索、积极思考的主体。对于教师而言，智慧课堂教学是一次自我挑战和超越的机会。它要求教师不断更新教育观念，提高教学水平，实现智能化、个性化的课堂教学展示。同时，教师也需要注重教学互动的创新性，引导他们积极参与课堂活动，形成良好的师生互动关系。从学生的角度来看，智慧课堂教学

更是一次全新的学习体验。它不仅提供了丰富多彩的学习资源和学习方式，还让学生在同伴、与老师的互动中不断拓展视野、增长见识。在这样的课堂中，学生可以充分发挥自己的想象力和创造力，将创新的思想理念全面渗透于教和学两个层面中。智慧课堂教学是一种全新的教育理念和教学模式。它以促进学生智慧发展为目标，注重教学互动的创新性和个性化教学的实施。在这样的课堂中，学生可以享受到更加优质的教育资源和更加丰富的学习体验，从而实现全面而有个性化的发展。

二、大数据背景下构建初中英语智慧课堂的注意事项

在信息技术迅速发展的背景下，智慧课堂逐渐进入了教师们的视野，在这个新的时代里，初中英语教师应当积极地探索将英语智慧课堂的构建与核心素养的培养结合的有效路径，既能提升学生的英语素养，又能实现智慧课堂的创新。从大数据背景的角度来看，构建初中英语智慧课堂需细心，首要之务是培养学生的文化品格，潜移默化中引导他们洞察世界，深入理解多元文化，从而内化为正确的价值观和情感道德。其次，思维品质的培育不可或缺，期望学生的思维既具批判性又具逻辑性。这样，他们才能明辨是非，表达自己的思考，实现思维的多元飞跃。再者，语言和学习能力的培养也是重中之重，它们共同助力学生英语综合水平的提升。在这一过程中，英语素养自然而然地得以丰富和提升。大数据背景下的初中英语智慧课堂建设，须与英语素养的内涵紧密相连^[1]。

三、大数据背景下的教育产物

互联网时代的改革催生了众多新型教育模式的涌

现。翻转课堂、MOOC微型课程的出现,打破了传统的教学模式,昔日被形容为“填鸭式”的教室,翻转课堂作为一种新兴的教学模式,其核心理念在于将课堂内外的学习活动进行颠倒,从而更加高效地利用课堂时间。而MOOC微型课程则是翻转课堂的升级版,它通过多媒体教学手段,将优质教育资源传递给更多的学生,让他们能够随时随地进行学习。MOOC微型课程不仅丰富了学生的学习内容,也为教师们提供了更广阔的教学平台。在这个信息化的时代,教育领域的改革势在必行。大数据技术的应用,为信息教育带来了前所未有的变革。通过大数据分析,可以更加准确地掌握学生的学习情况和需求,为他们提供更加精准的教学服务。同时,大数据也有助于教师们更好地进行教学研究和教学管理,提高教学效果和质量。大数据背景下的教育产物为教育事业注入了新的活力和动力^[2]。

四、初中英语教学中构建智慧课堂的策略

(一) 热爱学生,创设良好课堂教学氛围

在初中英语教学的智慧课堂建设中,首先要做的就是激发学生对英语学习的激情,同时,教师投入更多的精力和热爱,让这份热爱洒满整个教室,温暖每一个角落。教师的热爱潜移默化中滋润着学生的心灵,激发他们的思维。在充满爱的课堂里,教师应以平等和包容的心态去拥抱每一个学生,欣赏他们的独特个性和多元观点。避免高高在上的姿态,而是与学生站在同一高度,共同探索知识。同时,教师要摒弃传统的知识灌输式教学方式,将学生从被动接受的角色中解放出来,让他们成为课堂的主人,积极参与、热烈讨论。智慧课堂的建设离不开轻松愉悦、平等民主的课堂氛围,对于初中生而言,他们的学习活动容易受到外界因素的干扰。因此,教师需要精心打造一个充满正能量的学习环境,让学生在这里感受到学习的乐趣,从而培养他们对学习的热爱。英语作为一门语言学科,其学习过程需要良好的沟通交流环境。过去,一些教师为了追求课堂教学的高效性,忽视了与学生的互动交流,导致课堂氛围沉闷,学生的思维能力得不到有效锻炼。如今,在智慧课堂的建设中,要鼓励学生大胆开口说英语,用英语交流思想、解决问题。初中英语教学中的智慧课堂建设需要教师付出真挚的爱心、耐心和智慧,只有这样,才能为学生营造一个充满阳光、活力四溢的学习环境,让他们在快乐中成长、在成长中收获智慧与未来^[3]。

在初中人教版英语教材Unit5 “Do you want to

watch a game show?”的篇章中,教师将课堂的教学内容巧妙地整合成一场互动游戏,其中,教师事先精心准备了重点词汇卡片,每一张都蕴含着丰富的英语内涵。当学生们被邀请上台抽取卡片时,他们探寻着卡片背后隐藏的中文含义。有些学生灵机一动,用卡片上的英文单词迅速造出了生动有趣的句子,赢得了同学们的阵阵掌声;而那些暂时未能回答上来的学生,则带着坚定的目光回到座位,重新投入到单词的记忆中,直至完全掌握为止。此外,教师还巧妙地运用现代化教学工具,将教学游戏提升到了一个全新的境界。电子屏幕上展示的重点单词形象图片,将抽象的单词变得触手可及。学生们在欣赏图片的同时,脑海中自然浮现出与之匹配的单词。通过这些富有创意和趣味性的互动游戏,教师成功地营造了一个轻松愉悦的初中英语教学氛围。

(二) 重视交流沟通技巧,带来情绪感染

在智慧课堂的教学过程中,教师所运用的语言与沟通艺术,对学生参与课堂活动的热情起着至关重要的推动作用。初中生正处于青春发育的旺盛时期,他们的心灵既敏感又叛逆。倘若教师言辞过于严厉,很可能会减弱学生对知识的渴望,甚至引发他们的厌学之情。在过去的英语教学实践中,有些教师仅仅将语言艺术和沟通技巧视为一种巧妙的手段,却忽视了它们与教学实践之间的深厚联系。尤其是在以语言为载体的英语教学中,教师若是能够驾驭语言艺术,便能在无形中对学生产生深远的影响,为他们的语言思维打下坚实的基础。然而,也有一些教师意识到了运用风趣幽默的语言进行英语教学的重要性,他们努力提升课堂的趣味性,试图让学生在欢笑中学习。但遗憾的是,他们往往只停留在这个层面,未能实现更高层次的价值追求。这样的教学方式虽然能给学生带来短暂的快乐,却难以给予他们真正的智慧启迪。实际上,语言的艺术并不仅仅是与学生沟通交流的技巧手段,它更是教师引导学生进行教学互动的重要法宝。通过运用恰当的语言艺术,教师可以激发学生的学习兴趣,引导他们积极参与课堂活动,从而培养他们的思维能力和创新精神。因此,应该重视并不断提升教师的语言艺术和沟通技巧水平,让智慧课堂教学进一步推动学生的发展^[4]。

在初中人教版英语教材七年级下册的Unit9 “What does he look like?”中,学生们踏上了一段探索语言奥秘的旅程,本课的精髓在于教授学生们如何运用英语细腻地描绘他人的容貌,其中涵盖了丰富多样的外貌

描写词汇和表达方式。为了让这些语言内容更加鲜活、易于掌握,教师可以巧妙地运用交流沟通的艺术,将抽象的语言转化为直观的图像。老师站在教室的讲台上,手中握着一支无形的画笔,开始在黑板上勾勒出一个生动的画面,这样的教学方式不仅让学生们感受到了英语的魅力,还激发了他们的学习兴趣。通过观察身边同学的外貌特点,学生们能够更加深入地理解和记忆对应的英语表达。这种寓教于乐的方法正是智慧课堂的真谛所在。

(三) 深入阅读教材,灵活结合互联网技术

智慧课堂呼唤着师生们共同参与教学互动。在智慧课堂上,教材占据着核心的地位。教师们应深刻领悟到,教材不仅是教学活动的基石,还可以进一步激发学生的智慧思维。然而,依赖教材并非一味地研究其字面意义,而是要在深入理解的基础上,灵活运用,让教学活动助力学生学科素养的切实提升。初中英语学习的教材内容虽然重要,却不足以支撑起整个学习过程。此时,现代信息技术迅速发展,帮助教师和学生跨越时空的限制,整合丰富的教学资源。教师们可以借助互联网的力量,帮助拓宽英语视野,丰富知识储备。这样的教学方式,必将为英语学科核心素养的提升注入强大的动力^[5]。

以人教版初中英语教材八年级上册Unit8 How do you make a banana milk shake?例如,在中国人的饮食习惯中,奶昔不被认为是一种常规食物,因此一些学生可能会对此感到困惑。教师可以利用互联网信息技术为学生收集英美两国人民的饮食习惯和英语表达信息,帮助学生学习和掌握英语,实现英语知识的有效扩展,启发学生的智力发展^[6]。

(四) 重视生成教学,提升教学效率

在智慧课堂的熏陶下,教学追求的不仅是英语知识的传递,更是思维的激发与灵魂的触碰。教师在智慧课堂中亦需具备随机应变的能力,以应对各种教学情境。预设的课堂目标照亮前行的道路,而教师的智慧引领学生在知识的学习过程中前行。当教师为学生剖析英语短语的奥秘时,他们将不同的语句整合在一起,学生探寻这些短语的多样应用与深邃内涵。这样的教学过程,不仅让学生掌握了知识,更培养了他们在不同情境下灵活应对的能力。智慧课堂的魅力在于其高效与生动。通过技术手段和创新教学方法的结合,智慧课堂能够激发学生的学习兴趣,提高他们的学习积极性。同时,教师在

智慧课堂中的角色也发生了变化,他们不再是单纯的知识传授者,而是成了学生学习的引导者和伙伴。在智慧课堂中,学生的主体地位得到了充分体现。他们可以通过互动白板、在线协作工具等技术手段与教师进行实时沟通和合作,共同解决问题。这种学习方式不仅提高了学生的参与度和学习效果,还培养了他们的团队协作能力和创新思维。智慧课堂以其独特的教学模式和先进的教育理念,正在改变着传统的教学方式。它不仅提高了教学效率,还培养了学生的综合素质和能力。在未来的教育中,智慧课堂将发挥越来越重要的作用,为培养更多具有创新精神和实践能力的人才贡献力量。

结束语

在大数据背景下,重塑初中英语智慧课堂成为一种必然趋势。这需要教师立足于丰富的教学内容与学生独特的学情,以灵活多变的教学策略为核心,将现代化教育工具融入其中,大数据的崛起,深深地影响着学生的生活方式,并在人们的交流与学习中持续发展。为了顺应这个时代的步伐,中学英语教师必须运用更为科学且合理的教学方法,实现英语教学的目标。这样的变革不仅有助于提升课堂教学的效率,更能激发学生对英语学习的热情,让英语课堂焕发出前所未有的活力与精彩。

参考文献

- [1] 郑红. 大数据背景下大学英语智慧课堂模式研究[J]. 校园英语, 2021(47): 39-40.
- [2] 张小花. 大数据背景下大学英语智慧课堂模式研究与实践[J]. 科技传播, 2021, 13(7): 4.
- [3] 李芙蓉. 大数据背景下的大学英语智慧课堂模式[J]. 山西财经大学学报, 2022, 44(S02): 149-151.
- [4] 吴泖. 大数据构建下"高中英语智慧课堂"的效果观察[J]. 英语广场: 学术研究, 2019(7): 2.
- [5] 陈洪龙. 初中英语教学中构建智慧课堂的策略研究[J]. 小品文选刊: 下, 2020, 000(004): P. 1-1.
- [6] 张晓庆. 浅谈大数据背景下的初中英语智慧课堂的创建[J]. 中国新通信, 2021, 23(15): 2.
- [7] 黄永梅. 新课标背景下初中英语教学中智慧课堂构建研究——评《初中英语课堂教学关键问题研究》[J]. 科技管理研究, 2023, 43(24): 246-247.
- [8] 赖爱娣. 基于多元智能理论的初中英语智慧课堂与多模态教学融合实践研究[J]. 校园英语, 2023, (48): 88-90.