

# “三全育人”理念下计算机专业课程 思政建设现状及策略研究

杨妍

西藏警官高等专科学校

**摘要:** 计算机课程是我国高职院校中的基础课程之一,而且在西藏警官高等专科学校面向全体学生开设的,覆盖面非常广。传统的计算机教学培养学生的专业技能和知识,但是在现在的计算机课程的教学过程中,老师一定要教授学生复杂的办公和计算机应用能力的同时,也要强化立德树人的教育思想,让教育与社会主义核心价值观进行吻合,培养高素质的综合人才。老师也要改变传统的课程建设理念,增加课程建设学习的使命感,让计算机基础课程达到思政教育必要目标的同时,也要培养信息化素养教育,肩负思想政治教育任务,发挥课程教育的优势,不断地去助力课程思政格局的形成。

**关键词:** “三全育人”理念; 计算机专业课程; 思政建设; 策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2024.03.122

## 引言

随着社会经济的不断发展和进步,计算机课程在教学过程中成了现在高校中必不可少的一个教学内容。计算机专业在教学过程中受到了公安专业学生的高度重视和关注,目前时代社会的不断发展,高校教育过程中也需要提高学生的计算机专业技能,组织学生的思想道德建设的全面发展。因此,在“三全育人”理念的背景下,要提高学生的知识能力和素质,保证学生能够全面发展,因此,思政教育在高等院校计算机课程教学过程中越来越受到人们的重视。

## 一、三全育人理念下计算机专业课程思政的相关概念

### (一) “三全育人”理念的相关概念

《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的指示书中主要提出了“三全育人”理念。在教育大会上,习近平总书记指出要求要培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人,推动社会主义现代化事业的不断发展,建设教育强国。整体目标在习近平总书记的引领下,坚持党和高校的全面引导,围绕立德树人的理念,发挥中国特色社会主义的育人优势,形成相应的育人格局,要求在高校内全面地将人才培养作为关键,提高教育工作人员的亲和力和针对性,不断地突出重点和原则,落实责任,一体化地构建高效的思想政治教育工作安排。

### (二) “三全育人”理念下公安学院计算机专业课程思政建设内容

#### 1. 强化学生的社会责任感和公民意识

高校计算机专业教学中一定要培养学生的社会责任

感和公民的意识,这样能够有助于提高他们的社会责任感,老师能够通过“三全育人”理念的教育理念,提高学生的社会责任感和参与社会活动的整体能力,同时也能够让学生的自觉性和主动性不断地有所提升。计算机专业的学生在未来职业道路发展过程中,也要承担着自己相应的社会责任。“三全育人”理念背景下,思政课程的整体教学能够完美地去培养学生的社会责任感,让学生在计算机专业课程学习之后,为社会贡献自己的力量。

#### 2. 学习专业的理论知识培养职业素养

高校在教育过程中,老师通过“三全育人”理念背景下思政教育能够让学生学习相应的理论知识和系统知识,让学生有一定的职业素养,让学生将学习到的理论知识和本质规律融入自己的职业未来发展过程中去,更好地为人民服务。学生通过所掌握的计算机相关理论知识,能够为自己未来工作打下坚实的基础同时,也能够让自己参与到为人民服务的工作过程中去。

## 二、三全育人理念下公安学院计算机专业课程思政的国内研究现状及趋势

### (一) 三全育人理念下公安学院计算机专业课程思政建设的国内研究现状

习近平新时代中国特色社会主义思想背景下,我校也要深入贯彻习总书记的思想主题教育,结合教育部门颁布的大学生思想政治教育意见和国务院全面深化新时代教师队伍改革建设意见的工作安排。将思政课程政治教育的价值,实现全员、全过程、全方位的育人理念。而且计算机专业老师更要在警官学院内面对这些学生,发挥教书育人的作用。国内目前关于“三全育

人”理念的课程研究非常多，课程思政的教学理念和改革创新背景下，老师需要重视立德树人，并且相应的根本任务和核心目标来全面完善课程内教学，以此为出发点，要求各门课程老师能够坚持马克思主义指导思想为主要的育人指导方向，将思想政治教育贯彻在教学过程中去，实现三全育人，将知识传授给学生的同时，也要将教育和做人的道理以及社会主义核心价值观融入课程教学过程中去，实现中华民族的伟大复兴，开创我国公安院校教育的崭新局面。

（二）三全育人理念下公安学院计算机专业课程思政的国内研究趋势

国内学者针对“三全育人”理念和课程思政问题，从不同角度都进行了相应的分析，面对新形势的教育背景下，西藏地区的警察专业类高校教育过程中，相应的思想政治教育工作一定要不断地进行转型。在现代化教学中要强调学生的思想政治理念影响，并对此进行研究和强化，要求在高校计算机专业内进行思想政治教育工作安排，要实现全员育人、全过程育人、全方位育人的综合教育理念，推动“三全育人”教育理念的综合改革和实践探索。并且根据警察类高职院校的专业人才培养特点和相应的专业能力素质要求。老师需要科学合理设计相应的思想政治教育内容，在教育过程中，计算机专业也要强化每一个老师的立德树人意识，在计算机课程教学过程中全面地融入思想政治教育专业课程，形成缜密的学教联系，而且也要形成相应的育人格局，带动计算机专业课程学生的不断发展。

三、三全育人理念下公安院校计算机专业课程思政的重要价值

（一）深化育人体系，践行“三全育人”

“三全育人”体系内，老师要践行大学育人的课程体系，老师不仅要营造一个思想政治课程建设教学阵地，面对思想政治专业，老师也要迎合现在高校教育过程中思想政治工作的整体安排，考虑到警察类高校学生未来的发展需求，明确计算机专业中的课程思政教育就不只是一门课程，而是要将计算机课程和相关的专业课程以及思想政治理论课程结合起来，在全面的课程体系内深入挖掘德育教育元素。在高校内树立立德树人的重要教学理念，而且也要展现马克思主义的培育目标，体现党和国家对于西藏地区警察类的高职业院校内的学生的主导权，强调课程价值，全面地去解决老师教书不育人的问题，让西藏地区警察类的高职业院校内的职能部门育人工作壁垒更加分明。

（二）能够将专业知识传授与复合型能力进行结合

培养

西藏地区警察类的高职业院校内计算机思政课程教学也主要是围绕着人才培养的整体目标进行差异化的区域定位，结合计算机专业的课程特点和教学实际情况，老师根据专业知识传授的现状，让学生能够成为全面发展的人才。根据西藏地区的区域特色，将思想政治课程元素进行结合，拓宽育人价值的同时，也能够利用当地有限的教学资源，开展相应的“三全育人”理念活动，发挥计算机专业的重要价值，强化老师在教学过程中的新时代建设育人的责任理念。因此，计算机专业教学过程中在“三全育人”理念背景下，老师就能够提高他们的责任担当意识，同时也能够将专业课程知识传授与复合型能力培育进行结合，对学生不断地进行专业知识传授和复合型能力培养。

四、三全育人理念下计算机专业课程思政的策略

（一）老师要给学生营造良好的外部环境

外部学习环境一定程度上也会直接影响一个人的未来发展走向，因此，要培养学生的整体思想道德品质，老师就一定要给学生营造比较好的学习外部环境，全面地去实现育人的综合目标。而且老师也要通过以下几个步骤来建设相应的外部环境。

1. 营造良好的机房环境

计算机课程教学过程中，学生一定要在机房内完成相应的专业知识学习，而且很多学生需要课后在机房进行练习。因此，老师在机房内可以粘贴相应的思政教育理念和名言，或者是一些守则。通过这样的环创设计方式，能够让学生在潜移默化的学习过程中，感受到思政教育的重要性，进而接受相应的理念影响。

2. 建立思政文化学习氛围

西藏警官高等专科学校内计算机课程教学过程中，班级活动建设也要根据外部环境进行相应的创设学习，老师要引导学生参与的学习过程中去，不光要巩固学生的专业计算机技能，更要提高学生的思想道德品质，因此，老师要全面地去建设相应的班级活动，营造良好的学习氛围。

例如，在课程教学过程中老师在带领学生学习PPT以及相应的办公软件制作过程中，就可以带领学生去制作一些思政类课程知识有关的PPT，让学生通过收集校内的故事或者是一些互联网资料设计PPT。这样能够让学生的专业技能得到提升的同时，也能够树立自己的远大目标和崇高的理想，形成良好的文化学习氛围，将思政课程融入计算机课程教学工程中。

（二）老师要注重自己的引导和榜样作用

### 1. 老师要注重自己的引导

学生在一定程度上也非常容易受到身边的人和事物的影响,因此,在教育过程中,老师开展计算机课程,就要发挥自身的引领作用,将思想政治课程教育融入自己的每一个教学环节内,实现全过程育人。而且老师也要通过言传身教,去全面地影响和培养学生的思想道德品质,老师要发挥自己言传的作用,在授课过程中适当地给学生讲解相应的思政课程理论知识。例如,学生在学习网络安全相关知识的过程中,老师就一定要给学生分享木马病毒对于人们未来生活的危害,以及他触犯的相关法律,并引入一些熊猫烧香病毒或者是大小姐病毒来给学生具体阐述相应的危害。学生通过学习明确了网络的价值,同时也能够强化他们的网络安全建设意识,树立他们的职业理念,让学生能够培养自己良好的思想道德品质。

### 2. 老师要注重自己的榜样作用

言传身教对于一个学生而言也是至关重要的,很多学生会模仿成年人的行为方式,因此老师在教育过程中规范自己的言行一定程度上能够帮助学生养成良好的行为和行为习惯和思想认知。例如,老师在授课的过程中就可以给学生展示相应的专业技术,通过自己负责任的态度和强烈的团队合作意识,让学生学习专业技术的同时,也树立学生未来的职业意识,让学生能够将自己学习到的计算机技术与未来为人民服务进行结合,形成他们的责任意识。

#### (三) 汇聚全面的育人资源

在“三全育人”理念背景下,老师要进行全员育人,就要形成集中化和系统化的思想政治教育集体优势,学校要将整个党委干部以及专业的教师和管理人员、后勤人员等工作人员全面的工作职责与“三全育人”理念进行结合,协调性地对学生进行思想政治教育。而且也要发挥课堂教育的主阵地作用,将各门课程协调发展的同时,在课堂教学过程中,增加思政课程的教学思想理论的针对性和亲和性,同时老师要发挥自己的思政教育作用,注重培养学生的逻辑思维能力的同时,提高学生的专业技术,让学生能够主动地参与到计算机学习过程中去,并且学生能够将自己的知识与未来发展进行同频共振,提高自己的工作能力和对美好生活的认可。

例如,老师在日常就可以转变自己的教学观念,学习一些党章和党规,时刻去学习习总书记的系列讲话和相关研讨会,提高自身的专业素养,在课堂教学中将这些学习到的知识融入课堂中去,增加学生的政治素养能

力,也可以召开相应的政治知识学习会议,让全体人员参与到学习过程中去,提高工作人员和教育人员的政治素养。

#### 结语

作者上述观点整体论述了“三全育人”理念背景下计算机专业课程建设相关知识点。作者详细地分析“三全育人”理念下计算机专业课程建设的相关概念,同时也分析了目前的国内研究现状和趋势以及建设的重要价值。结合上述知识点,作者提出了一些工作建议,认为老师要给学生营造良好的外部环境,同时也要注意自己的引导和榜样作用。老师一定要发挥思政教育的课堂阵地作用和老师的主力作用,能够全面地汇聚育人力量,实现全员育人,引导学生树立正确的人生观,世界观和价值观,让思政课程和课程思政能够形成协同效应,辅助学生共同成长。

#### 参考文献

- [1] 卢喜朋, 黄美益. 高职计算机专业在“三全育人”理念下课程思政融入的探讨[J]. 广西教育学院学报, 2019, (06): 149-151.
  - [2] 刘爱民, 喻蓉, 郭小琛. 立德树人视域下高职计算机专业教师思政素养提升路径研究[J]. 经济与社会发展研究, 2021 (30): 238-239.
  - [3] 薛蓓. “课程思政”理念下高校计算机专业课程育人机制创新思考[J]. 才智, 2023 (25): 33-36.
  - [4] 陈菲, 王苏苏. “三全育人”理念下课程思政与计算机专业教学[J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2021 (6): 57-59.
  - [5] 向晓华, 张英香. 高职计算机专业在“三全育人”理念下课程思政融入的探讨[J]. 中华传奇, 2020 (32): 62.
  - [6] 钱荣华. “三全育人”视角下计算机专业课程思政教学体系研究[J]. 现代农村科技, 2022 (4): 113-115.
  - [7] 丁艳珊. 探析“三全育人”背景下融入课程思政的计算机专业教学[J]. 现代职业教育, 2022 (2): 55-57.
  - [8] 李静, 张洪雷, 高建, 等. 高职信息类《计算机网络技术》课程思政研究与实施[J]. 电子元器件与信息技术, 2022, 6 (4): 241-245.
- 作者简介: 杨妍, 女, 辽宁沈阳人, 西藏警官高等专科学校学生工作处讲师。
- 注: 本文系西藏警官高等专科学校良友“王布林”工作室《“三全育人”理念下计算机专业课程思政建设研究》(课题编号: Xzjx202310)研究成果。