

中职武术教学与传统文化传承的融合探析

黄斌

南宁市武鸣区职业技术学校

摘要：中职教育武术课程的发展历程和传统文化的关系、武术教学在中职学校中的实施模式、优化策略、武术文化传承与创新教学的探讨等内容，都是当前中职教育领域的研究热点。本文通过对中职教育武术课程发展历程的梳理，以及对中职武术课程与传统文化的关系、武术教学在中职学校中的实施模式、武术教学的优化策略等方面的探讨，旨在为中职武术教学的改革与发展提供理论支持和借鉴。同时，本文也探讨了武术文化传承与创新教学以及中职武术教学与学生素质教育的融合等问题，以期为中职教育武术课程的发展提供新思路和新方法。

关键词：中职教育；武术课程；传统文化；传承

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2024.03.106

一、中职教育武术课程的发展历程

（一）武术教学在中职教育中的地位

在中职教育中，武术教学作为一门重要的体育课程，扮演着至关重要的角色。首先，武术教学有助于学生形成良好的体魄和健康的体魄素质，提高学生的身体素质水平。其次，武术教学还培养学生的意志品质和自律意识，通过严格的训练和规范的要求，使学生养成良好的自律和坚韧不拔的品质。此外，武术教学还有助于培养学生的团队精神和合作意识，通过合作练习和对抗性训练，促进学生之间的团队合作和相互信任。因此，武术教学在中职教育中具有不可替代的重要地位。

（二）武术教学对学生身心发展的作用

武术教学对学生身心发展的作用不可忽视。从身体发育的角度来看，武术教学可以帮助学生增强体质、增加力量和灵活性，有助于提高学生的身体素质水平。从心理发展的角度来看，武术教学可以培养学生的意志品质和自律意识，通过严格的训练和规范的要求，使学生养成良好的自律和坚韧不拔的品质。此外，武术教学还有助于培养学生的团队精神和合作意识，通过合作练习和对抗性训练，促进学生之间的团队合作和相互信任。综上所述，武术教学对学生身心发展具有积极而深远的影响。

（三）传统武术在中职教育中的应用

传统武术在中职教育中有着独特的应用意义。一方面，传统武术作为中华民族的宝贵文化遗产，具有丰富的历史内涵和文化价值，通过传统武术教学，可以使学生了解传统文化的魅力，增强对民族文化的认同感和自豪感。另一方面，传统武术的技法和套路融合了中华民族智慧和哲学，有助于培养学生的思维能力和审美情趣，提高学生的文化素养和人文素养。因此，传统武术在中职教育中的应用不仅有助于学生身心发展，同时也有助于传承和弘扬中华优秀传统文化。

二、中职武术课程与传统文化的关系

（一）传统文化在武术教学中的体现

传统文化在中职武术课程中扮演着重要的角色，其体现主要表现在对武术源远流长的历史积淀和文化内涵的传承。首先，武术作为中国传统文化的重要组成部分，承载着丰富的历史文化底蕴，涵盖了道德伦理、哲学思想、宗教信仰等多个方面的文化元素。其次，中职武术课程通过教学内容和教学方法的设计，有意识地融入了传统文化的价值观和精神内涵，使学生在在学习武术的过程中接触、理解和传承了传统文化的精髓。再者，中职武术教学通过传统武术套路、器械操作等教学环节，向学生传达了中国传统文化的审美情趣和审美情感，提升了学生对传统文化的认同感和自豪感。综上所述，传统文化在中职武术教学中得到了充分的体现，为学生的思想修养和文化素养的提升提供了有力支持。

（二）武术与传统文化价值观的传承

中职武术课程与传统文化价值观的传承是其重要任务之一。首先，武术作为中国传统文化的瑰宝，蕴含着尊师重道、忠诚勇毅、礼仪廉耻等传统价值观念，这些价值观念贯穿于武术的教学过程之中，通过师生相处、学生间相互尊重等教学环节，传承了传统文化价值观的内涵。其次，中职武术课程注重培养学生的品格修养，通过武术的体能训练和道德修养相结合的教学方式，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，助力学生健康成长和全面发展。再者，中职武术教学在教学内容中有意识地引入了中国传统文化的经典著作、典故故事等，使学生在在学习武术的同时，也接触、了解和接受了中国传统文化价值观的熏陶。综上所述，中职武术课程通过教学内容和教学方法的设计，成功地实现了对传统文化价值观的传承和弘扬。

（三）武术与传统文化的融合路径

武术与传统文化的融合路径主要体现在中职武术课

程的教学内容和教学方法上。首先，中职武术教学注重将中国传统武术与现代科学技术相结合，通过对武术理论和技术的系统讲解和实际操作，使学生在在学习武术的过程中，不仅传承了传统武术文化，更获得了现代科技的认知和运用能力。其次，中职武术教学在课程设置上有意识地融入了中国传统文化的经典著作、传统医学、民族舞蹈等元素，使武术课程不再局限于技术层面，更加注重传统文化内涵的传达。再者，中职武术教学通过组织学生参加传统武术比赛、文化交流活动等形式，拓展了学生对传统文化的认识和理解，提升了学生对传统文化的热爱和传承意识。综上所述，中职武术课程通过多种教学手段和途径，成功实现了武术与传统文化的深度融合，为学生的全面发展和传统文化的传承发展做出了积极贡献。

三、武术教学在中职学校中的实施模式

（一）武术教学的课程设置与教学内容

首先，武术教学的课程设置应当充分考虑学生的实际情况和学习需求，合理安排课时和课程内容。针对不同年级和学生特点，可以设置基础武术、套路表演、器械使用等多个模块，以满足学生全面发展的需求。教学内容的设计应当兼顾传统武术技艺的传承和现代武术教学的需求。在传统武术技艺方面，可以涵盖太极拳、形意拳、八卦掌等经典武术套路和基本功法；而在现代武术教学方面，则应当注重实用性和趣味性，如散打、搏击等内容的融入。此外，还可以将武术与健身训练相结合，设置体能训练、柔韧性训练等内容，以提高学生的身体素质和协调能力。总体来说，武术教学的课程设置和教学内容应当兼顾传统文化传承和现代教学需求，注重学生全面发展和实际应用能力的培养。

（二）武术教学的教学方法与手段

首先，可以采用示范教学法，通过教师的示范和指导，帮助学生正确理解动作和技术要领，提高学生的学习效率和技术水平。可以采用对抗教学法，即通过模拟实战情境，让学生在实操中学习防身技巧和实战技能，提高学生的实际应用能力和身体协调性。同时，还可以结合现代科技手段，如虚拟现实技术、视频教学等，为学生提供更直观、生动的学习体验。此外，可以引入游戏化教学元素，设计武术技能比赛、团体搏击对抗等活动，激发学生的学习积极性和团队合作意识。总体来说，武术教学的教学方法和手段应当多样灵活，结合学生的年龄特点和学习需求，培养学生的自主学习能力和创新精神。

（三）中职学校武术教学的管理与评估

首先，学校可以设立专门的武术教学管理团队，负

责教学计划的制定、教学资源的调配和师资队伍的培训，以确保教学工作的有序进行和持续发展。应当建立健全的学生评估体系，包括课堂学习成绩、技能考核、体能测试等多个方面，全面评价学生在武术教学中的学习情况和发展水平。同时，还可以设置武术比赛、表演展示等活动，为学生提供展示自我和交流学习的机会，激发学生学习的积极性和动力。此外，学校可以加强与社会资源的对接，邀请专业武术教练和名师进行指导和交流，为学生提供更广阔的学习平台和发展空间。总体来说，中职学校武术教学的管理与评估应当注重科学性和全面性，关注学生个体差异和发展需求，为学生提供更优质的教学环境和发展机会。

四、中职武术教学的优化策略

（一）现行武术课程存在的问题分析

中职教育武术课程作为学校课程体系的重要组成部分，其教学质量和效果直接关系到学生的身心健康和全面发展。然而，在当前的教学实践中，我们不难发现一些存在的问题。首先，武术课程的教学内容相对单一，缺乏多样化的教学方法和形式。其次，教学资源配置不均衡，一些地区的中职学校在武术教学方面的师资力量和器材设备相对匮乏，导致教学质量参差不齐。此外，学生对武术课程的兴趣不高，缺乏积极性和主动性，这也成为制约教学效果的重要因素。综合来看，现行武术课程存在教学内容单一、资源配置不均衡、学生兴趣不高等问题，亟待针对性的优化策略来解决。

（二）针对性的优化策略探讨

首先，应当丰富武术课程的教学内容，引入多样化的武术形式和技法，丰富学生的课程体验，激发学生对武术的兴趣。其次，需要加大对中职学校武术教学资源的配置投入，提升师资力量和器材设备，保障教学条件的均衡和完善。同时，也需要针对学生的心理特点和兴趣爱好，设计更具吸引力的教学内容和形式，激发学生学习主动性，提高学习效果。另外，还可以采取与校园文化、学生素质教育相结合的策略，通过武术教学来提升学生的综合素质和文化修养，使武术教学更具教育意义。

（三）武术教学改革的实施路径和保障措施

首先，需要建立健全的教学管理制度，明确教学目标和要求，确保教学质量和效果。同时，也需要加强对师资队伍的培训 and 引进，提升教师的教学水平和专业素养。另外，还需要建立健全的资源保障机制，确保教学资源的均衡配置和充足供给。此外，还可以建立学校与社会资源对接的机制，引入社会力量和资源，促进武术教学的改革和发展。综合而言，需要在教学管理、师资

队伍、资源保障和社会资源对接等方面建立全面的实施路径和保障措施,以确保武术教学改革的顺利实施和良好效果的取得。

五、武术文化传承与创新教学的探讨

(一) 传统武术文化的重要意义

传统武术文化是中华民族优秀传统文化的重要组成部分,代表了中华民族的精神追求和价值观念。通过学习和传承传统武术文化,可以增强学生对中华民族传统文化的认同感,培养他们对民族文化的热爱和自豪感,有利于激发学生的民族自豪感和文化自信。传统武术文化蕴含着丰富的哲学思想和道德规范,弘扬了中华民族的传统美德和道德观念,对于培养学生的品德修养和行为规范具有积极的影响。学生在学习武术文化的过程中,不仅可以提高身体素质和技能水平,更重要的是能够感受到武术文化所蕴含的中华传统美德,如忠诚、勇敢、正直等,从而促进学生的全面素质发展。另外,传统武术文化是中华民族文化软实力的重要体现,具有丰富的文化内涵和艺术价值。通过学习和传承传统武术文化,可以增强学生对中国传统文化的认知和理解,有利于提升学生的文化修养和审美情趣,培养学生的文化自觉和文化自信。

(二) 创新教学对于武术文化传承的促进作用

创新教学可以激发学生学习武术文化的兴趣和热情。通过引入新颖的教学方法和手段,如多媒体教学、互动式教学等,可以使武术文化教学更加生动有趣,吸引学生的注意力,激发他们学习的动力和热情,提高学习的主动性和积极性。创新教学可以提升武术文化教学的实效性和有效性。通过创新教学手段,可以更好地满足学生的学习需求,提高教学的针对性和个性化,使学生能够更好地理解和掌握武术文化的知识和技能,促进武术文化的传承和发展。另外,创新教学可以促进武术文化与现代科技的融合。随着信息技术的迅猛发展,利用现代科技手段辅助武术文化教学,可以使传统武术文化与现代科技有机融合,提高武术文化教学的趣味性和互动性,激发学生的学习兴趣 and 创造力,推动武术文化的传承和创新。创新教学在中职武术教学中具有重要的促进作用,可以激发学生学习兴趣、提升教学效果,促进武术文化的传承与发展。因此,在中职武术教学中应当重视创新教学的应用,不断探索和实践符合学生特点和教学需求的创新教学模式和方法,为武术文化的传承与发展注入新的活力和动力。

(三) 中职武术教学中的文化传承与创新教育

中职武术教学作为中职教育的重要组成部分,既要

传承和弘扬传统武术文化,又要注重创新教育,使之与时代发展相适应,更好地服务于学生的全面发展。在中职武术教学中,文化传承与创新教育应当相互促进,共同推动中职武术教学的改革与发展。中职武术教学应当注重传统武术文化的传承与弘扬。通过系统、全面地传授传统武术技艺和理论知识,培养学生对传统武术文化的认知和理解,引导学生树立正确的文化价值观和人生观,促进传统武术文化的传承与弘扬。中职武术教学应当注重创新教育的推进与实践。在武术教学中,应当积极借鉴现代教育理念和教学手段,不断探索符合学生特点和时代需求的创新教学方法,提高教学的针对性和实效性,促进学生的全面发展。另外,中职武术教学应当注重文化传承与创新教育的有机结合。在教学实践中,应当既重视传统武术文化的传承与弘扬,又注重创新教学的应用与推广,使二者相互融合、相得益彰,共同推动中职武术教学的改革与发展。结束语中职武术教学在国际化发展的道路上既面临挑战,也蕴藏着广阔的发展前景。我们需要深入思考和研究,不断创新和探索,为中职武术教学的国际化发展提供坚实的理论和实践支持。

本论文系统探讨了中职教育中的武术课程发展与传统文化传承,在对武术教学的地位、对学生身心发展作用、传统文化的应用等方面进行分析的基础上,提出了中职教育武术课程的优化策略。同时,通过对武术文化传承与创新教学、学生素质教育融合、武术教学与校园文化建设等方面的探讨,为中职教育领域的研究提供了新的视角和参考。本研究结果对中职教育武术课程的改革与发展具有重要的理论指导意义,也为相关领域的未来研究提供了新的思路和方法。

参考文献

- [1] 吴宣廷, 吉灿忠. 中国式现代化背景下民族传统体育文化传承取向与进路[J]. 体育文化导刊, 2023, (12): 9-16.
- [2] 王鹤名. 基于文化传承视域下传统武术的现代化转型创新研究[J]. 中华武术, 2023, (12): 77-80.
- [3] 田杰, 周嵩山. 新时代学校武术教学的问题、路径与策略[J]. 武术研究, 2023, 8(11): 55-59.
- [4] 马佩. 中职学校武术教学中武术文化传承的价值、困境与路径研究[J]. 武术研究, 2023, 8(08): 69-71+75.
- [5] 王良贵. 拓展训练在武术教学中的应用[J]. 拳击与格斗, 2020, (04): 103.