

高中英语阅读教学中的批判性思维培养方法探究

刘艳红

河北省滦州市第二中学

摘要：在高中阶段英语阅读教育过程中，培育批判性思考技能至关重要。本篇深入剖析，从理论到实践双管齐下，如何在高中英语阅读教学过程中，培育学生之批判性思维，旨在实现教育创新与学生素质的双重提升。深入分析了批判性思维的根本特征，研究了批判性思维在语言学习过程中的关键作用和其重要性。此次提出具体教学方法，囊括多样文本选择、问答交流、争论以及反思记录等多种方法。学生可依托各种方法，在深入理解实质内容的同时，对信息作出精准判断，形成独到观点。本文以实例分析佐证了教学手段之有效性，为高中英语老师献上操作指南。

关键词：批判性思维；培养策略；高中英语；阅读教学；互动式学习

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2024.03.168

引言

在全球化趋势迅猛推进的当下，英语语言已毋庸置疑地成为跨国交流的基石，其普及教育已成为全世界青少年的必修课，彰显了全球视野与时代要求的完美结合。在高中英语教育中，我们不仅要锻炼学生的英语应用技能，更要着重培育其分析判断能力，使他们在遭遇复杂信息时，能自行判断，细致分析问题。通过高效的思维批判性培养，我们能够明显提高学习积极性与未来职场竞争优势。教育者须深入研讨如何在阅读教育实施中精妙安排，保障训练成效明显，解决教学问题。

一、批判性思维的定义与重要性

批判性思考代表着一种在辨别真伪的基础上，对各类资讯进行深度分析、全面评价的高级思维技能，是逻辑思维的核心，体现为对对象的全方位洞悉与精确判断。此思考方式不仅需受众对资讯之真实性与有效性进行辨别，更要在在此基础上孕育独特观点，形成个人判断。教育教学范围广泛认同，批判性思考为当代教育之核心，独立思考与处理复杂问题的技能，是其至关重要的一环。尤其在学习英语时，培养批判性思考能力使学习者不仅掌握语言技能，更能运用所述和评价信息，为了更好地适应多样的文化环境并面对全球化的复杂局面。

在当今世界，全球化与信息化浪潮汹涌澎湃，批判性思维的关键性，犹如基础所在，日益显现其重要性。信息海洋中，日常活动与求知之波澜翻滚，真实性与价值性之船起伏不一。不善于进行批判性思考，学生容易被不准确和有偏见的资讯所影响，从而影响学习成果以及形成世界观的过程。此外，培育学生的批判性思维

技巧，能够有效增强学生的学习热情及提高学习成效。学生须经批判性思维之深入加工，方能在知识领域中铸就透彻理解之锚，语言学习尤其如此，需以创造性思维铸就记忆的支撑点，加强长期记忆的基础。言语，不仅是交流的纽带，更是文化及思想载体。学生借助批判性思考，不仅能深入领悟、公正评价多元文化和观点，更能在不同文化之间的交流中自如应对，明显提高全面能力。

批判性思维训练在中学英语阅读教育中的重要性不可或缺。阅读活动不仅是掌握语言的必由之路，更是培养培养批判性思维的适宜环境。学生通过深入阅读多种英语资料，接触充实的资讯和看法，经对照、解析、评价后，能独立思考、进行批判性评价，逐步锻炼出独到见解与锐利的洞察力。培育批判性思考，提升学生英语综合运用能力，不仅提高阅读理解力，更在英语写作和口语方面取得明显提高，从而全面提升英语学习的效果。于教学之实践，吾辈教师当巧设问题，巧妙安排讨论，以促使学生深入思考，促使学生在英语学习过程中积极运用批判性思维，保证教学目标的全面达成。

二、批判性思维在语言学习中的作用

在语言的海洋中，批判性思维如同一把锋利的舵桨，尤其当航船驶向英语这片文化深度的海洋时，它更是引领理解深潜的核心力量。运用批判性思考之学者，不仅深入语言表面，更能探索文本内涵与文化内涵，进而进行深度解读与公正评价。学生须超越词语句法规则表层，深究上下文意义，全面辨识资讯真实性、成见观点，以批判性思考深化学习语言。学生在分析文章过程中，运用批判性思考辨别作者偏见，掌握多元文化视

角，独立得出观点。此举不仅增强了语言的影响力，亦助力越过文化差异，开阔了国际视野。

塑造学生批判思考的能力，对于增强学生的语言表达技巧，具有同等重要的意义。在信息时代浪潮中，学生若能在语言输出过程中运用批判性思维，对信息进行深度整合，将能更高效地构建逻辑严谨的论点，其思想和见解也将得到更清晰的表达，犹如长江后浪推前浪，展现出新时代青年的独特风采。教师须在教学过程中，营造开放性问题与讨论环境，激励学生勇于质疑、积极探索，而非仅止于被动接受。在辩论和讨论过程中，对多方信息进行筛选、评估、提炼，提高语言组织和逻辑推理技能，锤炼论点的精准度。培养批判性思考能力，不仅在于增进理解深度，更关键在于提升言语能力，使学生能在多元环境中保持自信态度、准确传达。

批判性思考的使用是语言教育的关键，它不仅提升了学习积极性，还提高了学生的自我学习能力。通过分析课本，学生能洞察其中隐晦的问题与争论，此过程犹如一把火花，点燃他们探知的热情，令其投身于学习的浩渺潮流之中。增强自我学习的能力，须以批判性思考为基础，促使学生减少对他人的观点依赖，保持独立思考的习惯，积极寻找信息和证据，以坚定自己的观点。在信息爆炸的今天，学生通过新颖的学习方法，能自主探索、准确提炼，保持理智的思维，应对信息丰富的背景。批判性思考，乃言语之工具，21世纪的学习者必备之必备能力，其养成可显著增强学子于全球化的时期之竞争优势和生存技能。

三、高中英语阅读教学中的批判性思维培养策略

高中阶段，英语阅读教育是关键环节，其中培育学生的批判性阅读技巧对增强学生的整体语言应用技能至关重要。教师须多元运用教学方法，以激发和增强学生的批判性思维能力。选择合适的阅读材料，打下牢固的基础。材料须具挑战性，涵盖小说、报刊、学术文章等多样文本，以丰富阅读体验，提供多维信息与视角，激发学生于阅读时展开比较、分析与评价，促其深度理解。教师人员须精心布局启发式问题，引领学生群体深入阅读，深入理解文字之间的深刻意义及创作者深厚心意。引导学生辨认信息不准确之处、论据的有效性，并探讨多种见解之间关系，此方法至关重要。

教师须采纳如小组讨论、角色扮演、辩论等互动式教学策略。通过举办各种形式的活动，为学生搭建思维

互动的舞台，赋予他们阐述个人观点的权限，旨在点燃青年学子评判性思考的灵感。小组交流中同学协作解读文章，不仅提升人际交往技能，亦在意见交换中塑造自主评价与深入领会。通过模拟扮演，学生得以从多元视角深刻理解并表达不同立场与思考，此举有助于培育其共鸣能力及综合考量的习惯。辩证乃锻炼思维能力与口头表达能力之重要途径，要求学子们在短时间内运用确凿证据和严密的逻辑，不仅确立自己的观点，且能驳斥不同意见。

思考回顾乃分析性思维养成过程中必不可少的关键阶段。教师应指导学生运用日记、思维图表等工具，进行自我审视与评估，以促进思维成长。通过有针对性地安排阅读及讨论事宜，学生们得以整理解过程中的见解与疑问，勇敢面对学习上需解决的困难与不足，有力推动对专业知识的深刻领会与检视。教师应定期指导学生举行项目评价活动，此举不但促进学生将批判性思考切实融入实践中，更助于培育其自信心与责任感。经过系统的思维批判性培养，学生于英语阅读教育之中，不仅语言能力得到提升，更关键的是独立思维与持续学习的珍贵能力得以培育，此将对他们未来的学术进步及职业发展带来持久且深远的效应。

四、实施批判性思维教学的具体方法

为培育学生的批判与思考的能力，我们将采纳一系列富有创造性的教学方法与技能，目的在于激活其思维的积极性，并显著增强他们对资讯的细致分析和准确评价能力。教师精心设置问题，启发学生深入思索。这些问题目的是考验学生的认知能力，促使他们对阅读内容进行深入剖析。教师应提出引导式问题，如“分析作者立场隐含偏向”或“审视论证推理框架及瑕疵”，以此促使学习者不仅回顾文章主要内容，还需进行推理判断和证据评估。务必确保难题涵盖多样化种类，包括核实真相、讲解定义、评价准则，助力学生立体提升批判思考。

运用案例分析和实践运用相结合的教学方法，效果明显。通过具体案例分析，学生可在真实或模拟语境中实践批判性思维技巧，以提升其应用能力。教师必须慎重选择有争议的过去的事件及当前事件，激励学习者详尽查找信息、分析多方面观点，进而独自做出理智判断。在此过程中，学生须辨识信息的真实性，评估多方面论点的合理性，并敢于进行跨学科思考。采用此法，

不仅令批判性思考练习与日常生活紧密相连，更让学生深刻体认到教育之实际效用。课题与研究职责，乃培养学生批判思维之关键。学生须在研究任务的不同阶段，自规划至资料收集，再到成果呈现，全程运用批判性思考，此全方位锻炼将助力于未来学术研究与职业发展中，独立处理复杂问题。

运用技术方法，乃是实施批判思维的教育之有效手段。身处数字化趋势，信息技术赋予批判性思考教学以新型数字平台和高级工具，标志着教育改革与进步的新的时代。教师当善用在线论坛、网络日志及社交网络等线上平台，巧妙构思活动项目，引导学生于网络世界进行深度讨论和辩论，以点燃思考的火花，开阔知识视野。此举不仅扩大了学习范围，增加了信息交流途径。学生在网络平台发表见解，交流互动，思考能力因而不间断被激发与考验。教师应运用多媒体教学设备形象呈现抽象观念及疑问，通过视听结合，增强学习成效和记忆能力。凭借科技的融合，批判性思维训练不仅极具吸引力，且效果明显，助力学子于复杂数据中保持冷静，培养独立思考的习惯。

五、教学案例分析与方法效果评估

于教学实例解析及效果评价，实际案例成为检视与批判性思维训练法效果检验的核心，此举至关重要。利用典型教学实例，细致分析教学方法对学子们批判思考能力实际作用。以探究型问题和集体探讨方式，深入剖析深奥文学著作，优化教学成果。面临此情此景，教员须详实记录学子们在研讨前后思维与言辞之变迁，深度评判其能否透彻解析文章，洞察作者潜在倾向，并领略多元文化背景下的深层含义。为精准把握教学方法之效果，广泛采纳教师和学生意见，我们将运用调查表、谈话与观测等多种调查研究方法，全面收集对教学活动之反馈信息，旨在衡量策略之普及程度与实际效果。评估活动，目的是帮助教师审视各种教学方法的优劣，更重要的是，根据学生的具体需求，调整教学安排。

深入剖析比较，对培养批判性思维的教学方法的有效性作出精确评价，极其重要。设立实验组和对照组，分别应用案例分析、辩论等批判性思维的教学技巧以及传统的讲述方式进行比较教学实验。期末得分、批判性思考评估、自我评价文档，三者并用，旨在对这些教学手段之效果进行全方位评价。此对比凸显了各种策略在

提升批判性思考能力及增强语言能力、自信心与学习积极性方面的成效差异。进一步深化研究，针对性分析不同学生群体（涵盖不同学习风格与基础能力），以精准调整和优化特定批判性思维教学策略，旨在提高教学成效。

最终，对培养思考能力的效果的深入理解，取决于不断监督与长远效果的准确评价。长期追踪学生学习进程，包括高中毕业后大学阶段的学习表现及分析判断能力的应用能力，此类信息对教学效果持久性的探究极具价值。凭借数字化手段与数据分析方法之利，大规模收集学生网络活动、提交作业行为及论坛交流信息，帮助教师全面了解学习情况，深入探究学生培养批判性思维能力之道。详尽的数据解析助力教育工作者精确把握教学效果，为改进方案提供依据，旨在提高学生培养批判性思维能力，保障教育活动有效实现预定目标。

结语

在高中英语阅读课程中，培育批判性思考是一项重要而复杂的使命，它不仅能够提高学生的英语阅读理解及表达技能，更能够加强他们在思考、分析和评估信息方面的技能。采纳如开展自由辩论、分析实例、教学辅助工具体用的高效教学手段，教师能显著提高学生的批判性思考能力。为确保教学手段之有效性果，持续对其教学效果进行评价与调整改进，乃必要步骤。实施全面的策略方针，我们致力于建设生动多元的学习氛围，旨在帮助学生在学术和职业道路上取得顶尖成就。

参考文献

- [1] 缪英英. 浅谈高中英语写作教学中批判性思维的培养策略[J]. 英语广场, 2018(11): 151-152.
- [2] 刘英华. 高中英语阅读教学中学生批判性思维的培养研究[J]. 课程教育研究, 2018(40): 89-90.
- [3] 张爽, 杨继红, 金海明. 高中英语阅读教学中批判性思维能力的培养策略研究[J]. 黑龙江工业学院学报(综合版), 2021, 21(10): 138-141.
- [4] 赵雪涛. 高中英语阅读中学生批判性思维的培养策略分析[J]. 中学生英语, 2020(14): 95.
- [5] 王宇鹰, 张正良. 高中英语阅读教学中批判性思维的培养策略[J]. 疯狂英语(教学版), 2017(08): 35-36.