

体教融合背景下体育中考的问题审视与策略探析

郭建明

江西省抚州市临川区第十六中学

摘要: 在新课程标准的指引下,学校体育旗帜鲜明地打出了“健康第一”的口号,对当今的学校体育教学产生了重大影响。研究对学生兴趣、体育课堂教学、运动技能、体育中考等问题进行分析思考,探求体育更好地为学生的健康成长服务的方式方法。本文从体教融合的大背景出发,深入探讨了体育中考存在的问题,包括考试内容单一、评价机制不完善、实践环节不足等,并针对这些问题提出相应的改革策略,如优化考试内容、健全评价体系、加强实践环节等,本文还提出了进一步推进体教融合,完善中考体育考试的政策建议,以期为促进中考体育考试的健康发展提供参考。

关键词: 体教融合; 体育中考; 问题审视

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2024.03.241

一、体教融合背景下中考体育考试的现状与挑战

在当前的教育改革大背景下,体教融合已成为教育领域的重要议题,体教融合旨在将体育教育与普通教育有机融合,促进学生的全面发展,作为连接义务教育阶段和高中阶段的重要环节,中考体育考试在这一进程中扮演着重要角色。实际操作中,中考体育考试仍存在诸多问题,考试内容过于单一,多停留在基本体育技能测试层面,缺乏对学生综合素质的全面考核,目前的中考体育考试主要集中在跑步、投掷、游泳等基本体育技能的测试上,难以全面反映学生的体育素养和综合能力,这种考试模式过于注重结果,忽视了学生在体育实践过程中的参与度、积极性和创新能力等,评价机制不够完善,过于注重成绩,忽视了学生的个性发展和实践能力,中考体育考试往往只关注成绩,缺乏对学生体育兴趣培养、个性发展等方面的全面评价。这不利于调动学生的主动性,也无法真正促进学生的全面发展。实践环节相对薄弱,难以真正体现体教融合的理念,体教融合的核心在于将理论知识与实践活动有机结合,培养学生的动手能力和创新精神,但目前中考体育考试仍然停留在考试层面,实践环节相对不足,缺乏对学生体育活动参与度和创新性的考察,难以真正体现体教融合的理念。

这些问题不仅制约了中考体育考试的发展,也影响了学生的全面发展,在当前体教融合的背景下,中考体育考试亟须进行深入的反思和改革。需要优化中考体育考试的内容结构。在保留基本体育技能测试的基础上,增加对学生体育知识、体育习惯、体育意识等方面的考核,并适当引入创新性的考核内容,如体育项目设计、

体育赛事组织等,全面反映学生的体育素养。要健全中考体育考试的评价机制,除了注重成绩外,还应加大过程性评价的权重,如考察学生在体育活动中的参与度、积极性和合作精神等,从而促进学生的个性发展和综合能力培养,还要建立健全的体育考试抽样机制,确保评价的公平性和科学性。要加强中考体育考试的实践环节,可以在中考体育考试中增加体育实践项目,如户外拓展训练、体育俱乐部活动等,并将实践成果纳入考核范畴,真正实现理论知识与实践能力的有机结合。在体教融合的大背景下,中考体育考试面临诸多挑战,亟须进行全面改革,只有从考试内容、评价机制、实践环节等多个层面入手,不断优化中考体育考试,才能真正促进学生的全面发展,为社会培养出更多的体育人才。

二、从体教融合视角解析中考体育考试的问题与改革方向

从体教融合的视角来看,中考体育考试存在的问题主要体现在三个方面,考试内容过于单一,目前的中考体育考试主要集中在基本体育技能测试上,如跑步、投掷、游泳等,难以全面反映学生的体育素养和综合能力,这种考试模式过于注重结果,忽视了学生在体育实践过程中的参与度、积极性和创新能力等。体教融合的核心在于将体育教育与普通教育有机结合,培养学生的全面发展,中考体育考试仅局限于基本技能测试,难以体现学生的体育知识、体育意识、体育习惯等方面的素养,也缺乏对学生创新能力的考核,这种单一的考试内容难以真正推动体教融合的落实,限制了学生全面发展的目标实现。评价机制不够完善,中考体育考试往往只注重成绩,缺乏对学生个性发展、体育兴趣培养等方面

的全面评价，这不利于调动学生的主动性，也无法真正促进学生的全面发展。体教融合强调学生在体育实践中的主动参与和个性发展，但现有的中考体育考试评价机制过于注重结果，缺乏对学生在体育活动中的参与度、积极性、合作精神等方面的考察，这种单一的成绩导向评价，难以真正反映学生的综合素质，也无法为学生的个性发展提供有效支持。实践环节相对薄弱，体教融合的核心在于将理论知识与实践活动有机结合，培养学生的动手能力和创新精神，但目前中考体育考试仍然停留在考试层面，实践环节相对不足，难以真正体现体教融合的理念。中考体育考试应该在理论知识测试的基础上，增加对学生实践能力的考核，通过户外拓展训练、体育俱乐部活动等实践项目，不仅可以增强学生的动手能力，还能培养他们的创新精神和团队合作意识，但目前中考体育考试缺乏这方面的内容，难以真正实现体教融合的目标。

针对问题未来中考体育考试的改革方向应聚焦于三个方面，一是优化考试内容，增加对学生综合素质的考核，在保留基本体育技能测试的基础上，增加对学生体育知识、体育习惯、体育意识等方面的考核，并适当引入创新性的考核内容，如体育项目设计、体育赛事组织等，全面反映学生的体育素养。二是健全评价机制，注重过程性评价，促进学生的个性发展，除了注重成绩外，还应加大对学生在体育活动中参与度、积极性和合作精神等方面的考察，从而更好地评估学生的综合素质，为学生的个性发展提供支持，要建立健全的体育考试抽样机制，确保评价的公平性和科学性。三是加强实践环节，增加体育活动的参与度和创新性，切实实现理论与实践的有机融合，可以在中考体育考试中增加户外拓展训练、体育俱乐部活动等实践项目，并将实践成果纳入考核范畴，真正体现体教融合的理念。只有从考试内容、评价机制、实践环节等多方面入手，中考体育考试才能更好地服务于学生的全面发展，推动体教融合的深入实践。

三、推进体教融合，优化中考体育考试的策略与建议

（一）优化中考体育考试的内容结构

为了推进体教融合，优化中考体育考试，首先需要对其考试内容结构进行优化。当前中考体育考试过于注重基本体育技能的测试，这种单一的考试内容难以全面反

映学生的体育素养，因此，在保留基本体育技能测试的基础上，还应增加对学生体育知识、体育习惯、体育意识等方面的考核，增加对体育知识的考核，中考体育考试应该覆盖体育规则、体育赛事、体育伤害预防等方面的理论知识，考察学生对体育基础知识的掌握情况，促进他们对体育的全面了解。加强对体育习惯的考核，体育习惯的培养是体教融合的重点，中考体育考试应该关注学生养成良好的体育锻炼习惯，如定期参与体育活动、积极主动锻炼等，这有助于培养学生终身体育的意识。增加对体育意识的考核，体育意识是学生全面发展的重要体现，中考体育考试应该评估学生对体育价值的认知、对体育锻炼重要性的理解等，引导学生主动参与体育活动，增强体育意识。可以适当引入创新性的考核内容，如体育项目设计、体育赛事组织等，考察学生的动手能力和创新精神，进一步推动理论知识与实践能力的有机结合。优化中考体育考试的内容结构，在保留基本技能测试的同时，增加对学生体育素养的全面考核，有助于更好地反映学生的综合发展水平，促进体教融合的落实。通过优化中考体育考试的内容结构，不仅可以全面反映学生的体育素养，还有助于培养他们的体育知识、体育习惯和体育意识，为学生的全面发展奠定基础，这不仅符合体教融合的理念，也有利于推动中考体育考试改革的深入开展。

（二）健全中考体育考试的评价机制

中考体育考试评价机制的健全是优化考试的关键，除了注重成绩外，还应加大过程性评价的权重，从而更好地促进学生的个性发展。注重过程性评价，除了考核学生的体育成绩外，中考体育考试还应该重视对学生在体育活动中的参与度、积极性、合作精神等方面的评价，这不仅可以更全面地反映学生的综合素质，还有利于调动学生的主动性，促进其个性发展。建立健全的体育考试抽样机制，为确保中考体育考试评价的公平性和科学性，需要建立健全的抽样机制，通过随机抽取样本进行考试，既可以保证覆盖面，又能避免单一项目考核造成的偏差，从而提高评价的代表性和客观性。完善多元化的评价方式，除了常规的体育技能测试外，中考体育考试还可以引入学生自评、同伴互评、教师评价等多元化的评价方式，充分发挥各方主体的作用，更全面地考核学生的综合表现。注重过程性和结果性评价的结合，中考体育考试应该既重视学生的体育成绩，又重视

学生在体育活动中的表现过程，将两者有机结合，全面评估学生的体育素质，通过注重过程性评价，不仅可以促进学生个性发展，还有助于调动学生的主动性，为他们奠定良好的体育基础。健全中考体育考试的评价机制，注重过程性评价，有助于更好地服务于学生的全面发展，推动体教融合的实践。健全中考体育考试的评价机制，既要注重体育成绩，又要重视学生参与过程中的表现，通过多元化的评价方式，全面反映学生的体育素质，有利于促进学生的个性发展，为体教融合的实践提供保障。

（三）加强中考体育考试的实践环节

在体教融合的背景下，中考体育考试还需要加强实践环节，切实提升学生的动手能力和创新精神。在中考体育考试中增加户外拓展训练等实践项目，户外拓展训练不仅可以锻炼学生的体育技能，还能培养他们的团队合作精神、挑战精神等，更好地体现体教融合的理念，通过这类实践性强的项目，学生不仅可以运用所学的理论知识，还能在实践中不断提升自己，培养创新能力。将体育俱乐部活动纳入中考体育考试的考核范畴，学校的体育俱乐部活动是学生实践体育的重要渠道，中考体育考试应该关注学生在俱乐部活动中的表现，如参与度、主动性、创造性等，并将其纳入评价体系，这样不仅可以调动学生的参与积极性，还能够培养他们的组织协调能力和创新精神。鼓励学生开展体育项目设计、体育赛事组织等创新性实践活动，中考体育考试可以设立相关的实践环节，让学生自主设计体育项目、策划体育赛事，发挥创意思维，锻炼动手能力，通过这种开放性的实践活动，学生不仅可以将理论知识转化为实践技能，还能培养解决问题的能力，真正实现理论与实践的有机结合。加强中考体育考试的实践环节，增加学生在户外拓展训练、体育俱乐部活动以及体育项目设计等方面的实践机会，有助于培养学生的动手能力和创新精神，促进体育教育与普通教育的深度融合。

（四）完善相关的政策法规，为中考体育考试改革提供制度保障

为推进中考体育考试的改革，还需要完善相关的政策法规，为改革提供制度保障。政府部门要加强统筹协调，出台配套政策，教育主管部门应该与体育主管部门密切配合，制定切实可行的政策措施，为中考体育考

试改革提供明确的指引和支持，可以出台相关的法规条例，明确中考体育考试的改革方向和具体要求，为改革提供制度保障。为学校提供充足的资金和师资支持，中考体育考试改革需要大量的硬件和软件投入，如体育器材购置、场地建设、师资培训等，政府部门应该将中考体育考试改革纳入教育投入重点，为学校提供充足的资金支持，确保改革顺利实施，还要加大体育师资的培养力度，为中考体育考试提供优质的师资保障。建立健全的家校社会沟通协作机制，中考体育考试改革不仅需要政府和学校的共同努力，还需要家长和社会各界的广泛参与，政府部门应该搭建家校社会的沟通协作平台，充分发挥各方力量，共同推动中考体育考试改革的顺利实施。加强对中考体育考试改革的监督和评估，政府部门应该建立健全的改革监督机制，定期对改革措施的实施情况进行评估，及时发现并解决问题，确保改革顺利推进，还要充分吸纳各方意见，不断优化改革措施，推动中考体育考试向更加科学、公平的方向发展。完善相关的政策法规，为中考体育考试改革提供制度保障，是推进改革的重要保证，只有政府、学校、家长和社会各界通力合作，中考体育考试改革才能真正取得成效，为学生的全面发展奠定良好基础。

结语

体教融合背景下，中考体育考试面临诸多挑战，亟须进行全面改革，通过优化考试内容、健全评价机制、加强实践环节等措施，中考体育考试将更好地服务于学生的全面发展，为实现体教融合的目标贡献力量，完善相关政策法规，建立健全的保障机制，也是推进中考体育考试改革的重要保证，只有持续推进体教融合，不断深化中考体育考试改革，才能为学生健康成长创造更加有利的条件，培养出更多的体育人才，为国家发展做出应有贡献。

参考文献

- [1] 高晓君. 基于体教融合的体育中考内容设置研究[J]. 青少年体育, 2022(7): 84-87.
- [2] 刘毅. 浅析新课程背景下体育教学与体育中考的有效融合[J]. 中外交流, 2019, 26(13): 204.
- [3] 杨立远. 体教融合背景下体育中考的历史回顾、现实困境与发展出路——“体育中考”云学术工作坊综述[J]. 体育与科学, 2020, 41(6): 111-116.