

清廉学校建设存在的问题及对策研究

吕春燕

黄河科技学院马克思主义学院

摘要：当前清廉学校建设主要存在“清廉学校”建设主体责任意识不强、运用监督执纪不够深入、体系化的廉政风险防控预警机制尚未形成和深化廉洁文化建设不够等问题。主要提出建设清明党风、建设清静校风、建设清正教风、建设清朗学风和构建清廉学校“大宣教”格局等具体对策。

关键词：清廉学校建设；问题；对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2024.03.036

一、清廉学校建设存在的问题

项目组运用实证研究法，对部分学校的清廉学校建设情况进行调研，并将搜集到的相关文献进行整理分析，分析讨论了当前清廉学校建设存在的主要问题，并深度剖析了当前清廉学校建设所存在问题的深层次缘由。

（一）调研基本情况

课题组选择了河南省6所大中小学进行调查研究，对当前清廉学校建设的现状进行分析讨论。

1、调研概况

课题组对郑州市第八十九中学、二七京广实验学校、政通路小学、河南农业大学等6所学校进行了实地调研，共发放调查问卷600份，有效回收564份。并对部分在校生进行走访，结合文献资料查阅，形成了对当前清廉学校建设现状的初步认识。

2、调查目的和对象

本文主要通过对6所学校的调查问卷和对相关师生访谈，旨在了解和把握当前清廉学校建设的现状与问题。

3、调研方法

（1）问卷调查法。

课题组自制问卷，以充分把握当前清廉学校建设的现状与存在的问题。

（2）访谈法。

通过与部分学校的相关教师进行访谈，了解当前清廉学校建设中已积累的成功经验和存在的问题。

（3）文献查阅法。

课题组查阅大量与本课题相关的已有成果，并进行下载和观点汲取，为本研究得到一些启示与支持，打好理论基础。

（二）当前清廉学校建设存在的主要问题

调研表明，当前清廉学校建设状况总体良好，各学校都高度重视清廉学校建设也采取了一些措施加强学校廉政建设。但也确实存在一些问题，调查发现，部分学校清廉学校建设思想认识有误区，责任意识不强；“一把手”这一“关键少数”没有盯紧，运用监督执纪不够

深入；体系化的廉政风险防控预警机制尚未形成；权力运行有风险区；深化廉洁文化建设不够等，因而仍需加强清廉学校建设相关工作。

1、主体责任意识不强，思想认识有待提升。

调研发现，大部分学校虽然根据上级要求制定了“清廉学校”建设方案，但方案大多停留于转发上级文件精神层面，顶层设计和总体布局缺乏。存在意识不强、研究不多，责任划分不清的现象等。落实主体责任尚欠到位。项目组在浏览一些学校的网站时发现，虽然每所学校都制定了“清廉学校”建设方案，但方案主要按照上级的精神来制定，总体上比较宏观，并且方案的可操作性不强，并为具体明确相关部门的职责。在对“您认为学校在落实党风廉政建设责任制存在的主要问题有哪些？”的问卷中，50%以上回答“责任不明确”，只有18%选择“责任明确但落实不到位”。

2、没有紧盯“一把手”这一“关键少数”，运用监督执纪不够深入。

“清廉学校”建设的最大瓶颈就是“上级监督太远，同级监督太软，下级监督太难”。学校对党员干部“关键少数”存在没有抓好的问题，在实际工作中却把学生群体教育作为主要任务，舍本逐末；开展责廉工作，无法精准运用监督执纪“四种形态”以及对领导干部的监督缺失等问题。在对上述学校的访谈中，有学生反映学校不重视监督领导干部的违规问题，但却对学生进行廉政教育工作，认为没有扎住工作重点。

3、体系化的廉政风险防控预警机制尚未形成等。

近年来，很多学校虽然大力开展了系列廉政风险防控预警机制建设工作，也取得了些成绩，但仍然存在体制机制不健全、效果不佳等问题。课题组浏览一些学校的网站发现，这些学校缺乏或者没有相关的风险防控预警机制，对违规违纪的处的制度制定的较全面，但现有的制度规定大多较为笼统，缺乏可行性和可操作性。

4、深化廉洁文化建设不够等。

各学校都注重对教职工和学生的管理和教育，尤其重视学生的学业、安全、素质等方面教育，但师生廉洁文化开展的相对较少，或者没有。在对“你所在

的学校经常进行廉洁文化教育吗”的问卷调查中，有46%的学生回答“几乎没有”，只有20%的学生回答“有过”。当前，一些学校的廉洁文化教育相对薄弱，教育的针对性不强，廉洁文化特色不够鲜明。^[1]

二、清廉学校建设的对策建议

本部分主要从建设清明党风、建设清静校风、建设清正教风、建设清朗学风和构建清廉学校“大宣教”格局等方面探析“清廉学校”的建设对策。

(一) 建设清明党风

(1) 强化理论武装，培育清廉思想之“根”。

有什么样的思想就有相应的行动，思想出问题是一切腐败行为产生的源泉。加强思想教育在打造清廉学校建设中发挥着重要作用，用先进的理论武装头脑，拥有高尚信念，坚定共产主义信仰。

学校要高度重视思想政治学习，以党委会集中理论和师德师风培训为载体，大力增强习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。抓紧抓牢“一把手”这个“关键少数”的理论武装。^[2]调研发现，一些学校不重视思想政治学习，或者在按照规定进行理论学习时，党委会并没有把师德师风作为主题，甚至有的学校思想政治学习，孔2形式，缺乏实质性内容，尤其是在一些有升学、成绩排名的中小学校。

(2) 坚持不懈纠“四风”树新风，加强廉洁教育。

召开领导干部警示教育大会。引导广大党员干部知敬畏、存戒惧、守底线，厚植清廉思想之“根”。学校应经常开展有关廉洁方面的教育，让学校的教职工的头脑中时刻绷紧廉洁这根弦。并且在党委会上观看纪委关于党员干部违法犯罪的纪录片，警示领导干部时刻牢记用好手中的权力，这是人民赋予的，要为广大师生服好务，而不是以权谋私。

(3) 建立健全内部控制制度。

体制机制不完善是腐败产生的一个重要原因，建立一体化的廉政风险防控预警机制，才能真正实现从源头上防止腐败。建立规范完善的内部控制制度，最终实现“管紧关键人、管好关键事、管在关键时”的预期目标。在“您认为当前腐败现象继续滋生蔓延的主要原因有哪些？”的问卷中，43%回答“体制、机制、制度不健全”；44%回答“监督不利”。

(4) 召开专项活动。

学校要按期举行各种专项活动，召开党风廉政建设现场总结会，开展歌颂共产党、传承优秀家风等主题宣传教育活动观摩会，进行专项活动成果视频展示、节目展演、主题演讲、家风展示等。^[3]在对“您的学校有开展‘廉洁文化宣传周’、‘廉洁文化宣传月’的活动吗？”调查中，有36%的学生回答“没听说过”，只有27%的学生回答“有”。

(二) 建设清静校风

(1) 健全完善党的领导体制，完善现代学校治理体系。

选优配强领导班子，不断强化党对学校的领导。充分发挥党建引领作用，开展师生满意度提升行动。深入开展学校典型问题的专项整治，坚决纠正不良作风等问题。在“您认为当前腐败现象继续滋生蔓延的主要原因有哪些？”的问卷中，45%的受访者回答“惩处力度不够，一些腐败分子得不到有效惩处”。

(2) 加强干部队伍清廉建设。

党员干部在一个单位和集体起着表率作用。大力选拔使用优秀干部，打造一支清廉的党员干部队伍。在被访谈的相关人员中，有人反应所在学校在干部选拔中存在问题，存在打招呼或凭关系的情况，用人不当，不利于清廉的党员干部队伍的打造，并且为腐败埋下了隐患。

(3) 深入推进依法办学治校。

依法办学治校是新时代学校内涵式持续发展的重要前提。制定规范的招生考试、教师招聘、财务经费、基建后勤等重要领域的规章制度。落实公开要求，开通意见反馈渠道。在对“您所在学校对腐败现象举报途径是否便利畅通？”的调研中，有43%的师生反映“不知道在哪举报”。这表明一些学校的监督反馈渠道存在不通畅的问题。

(4) 传承红色文化，树立清静校风。

红色文化的传承可以提升师生的凝聚力，使学校形成进取向上、团结协作、严谨求实的风气。学校应通过思政课堂、实践活动等方式，大力弘扬红色文化，树立干净向上的清静校风。

(三) 建设清正教风

(1) 组织师德师风教育活动，加强教师思想道德建设。

组织全体教工认真学习关于师德师风的重要论述和教育法规，开展评选表彰等活动。全力打造清廉教师队伍。组织开展中华优秀传统文化、革命文化、廉洁文化等专题培训，不断强化教师为党育人、为国育才的行动自觉。

(2) 弘扬师德典型。

各学校应开展“名师”宣传活动，展示优秀教师清廉敬业精神面貌。组织宣讲团开展师德师风宣讲活动，通过榜样示范效应，弘扬清正廉洁教风。

(3) 加强师德师风建设。

大力加强教职工的师德师风教育培训，积极开展评优评先活动。同时对于发现查处的一些典型案例加大宣传教育，以儆效尤。^[4]

(四) 建设清新学风

在清廉学校建设中，各学校全面推进“三全育人”，加强学生日常行为的教育和管理，有效遏制师生

之间的利益输送,进一步形成清新学风。

(1) 加强对学生的日常行为的教育和管理。

学校应注重建立优良清新的学风。学生的主要任务是学习,各级各类学校应加强对学生的管理,通过制定规范的制度来约束学生的行为,使学生养成良好的习惯。树立正面典型,同时严格管理违规违纪学生,提升学生遵规守纪的意识。

(2) 有效遏制师生之间的利益输送。

受各种利益诱惑,学生管理工作存在廉政风险易发点,例如竞选班干部、各种评优评先、评定奖助学金等等。在访谈中,有学生反应,所在学校在入党、奖学金评定等方面,个别职权人员有违规违纪现象,存在不公平。无论哪个环节出现违规违纪问题,都将影响整个学校的廉政建设。学校还需要对学生进行廉洁教育。

(3) 加强廉洁文化建设,营造优良学风。

大力推进廉政文化建设,把廉政文化建设纳入学校思想政治工作和校园文化建设的总体规划。在“您的学校有开展‘廉洁文化宣传周’、‘廉洁文化宣传月’的活动吗?”问卷中,有48%的师生回答“偶尔”,45%的师生回答“有”,还有17%的师生回答“没听说过”。

(五) 建设“大宣教”工作格局

(1) 把清廉教育、纪律教育纳入党员教育培训体系,深入开展党内法规宣传教育。

深入开展清廉教育、法律和校纪校规教育,增强教职工守纪律,做遵纪守法的典范。学校应大力宣传法律法规内容,此外还要不断加强培训力度,使教师能够拥有良好的法律意识,才能做遵纪守法的典范。^[5]开展“廉洁好家风”主题教育。

(2) 开展“廉洁好家风”主题教育,督促党员领导干部廉洁修身、廉洁齐家。

习近平总书记指出,家风是社会风气的重要组成部分,领导干部的家风,不仅关系自己的家庭,而且关系党风政风。^[6]纵观一些高发案件,家风败坏往往是领导干部走向严重违纪违法的重要原因。^[7]

党员领导干部自身带头廉洁自律,严格要求家人,必然对端正党风、纯真行风、推动民风起到真正的表率作用;另外,党员领导干部带头树良好家风、倡修身齐家之风,可以满足人民群众对家庭建设的新期望新方向,从而有利于形成新时代优良的家庭文明新风尚,进而培养时代新人。针对部分校领导干部存在的家教不严、家风不正问题,教育主管部门和学校各级党组织要针对性开展家风教育。

加强领导干部权力观教育和廉洁修身教育。开展关于廉政的相关家访活动。加强对党员干部家庭成员的引导和警示教育,引导广大教师传承弘扬新时代家庭观、廉洁观。

(3) 将师德师风教育融入职业准入、入职培训和

在职管理的全过程,提高教师职业道德素养。

由于社会负面现象的影响以及学校师德师风教育的缺失,少数教师出现教书育人意识淡薄、职业理想信念不坚定、教师职业的使命感和自豪感缺失等问题;部分教师思想道德和言行等与教师职业不符,在一定程度上损害了教师形象。因此需要针对性开展师德师风教育。教育引导广大教师时刻绷紧守正清廉之弦。

深入开展教师职业理想教育。引导教师要不断加强学习,深入研究教育教学规律和学生成长和学习发展的规律,不断提高自己的专业素养和水平,热把教书育人当作毕生事业,在引导学生成长成才中获得人生价值的升华。

深入开展教师职业道德教育。把职业道德教育的要求贯穿教师教育、培训的各个环节,大力宣传国家和学校关于教师职业道德相关的法律法规制度,大力弘扬师德高尚的先进典型和教师事迹,引导广大教师强化自我道德养成,培养道德自律意识。

(4) 把廉洁教育列入思政教育教学体系、贯穿于师生日常教育管理之中。

务实功、求实效,组织校园廉洁文化主题系列活动,指导学生成立廉政理论社团等,围绕党风廉洁建设等主题开展多样化的理论与实践活动,发挥校园廉洁文化建设的重要作用。

参考文献

- [1] 陈蔚. 进一步加强“清廉学校”建设的思路与对策[J]. 探索, 2022(5): 62.
 - [2] 刘朝霞. 高校推进“清廉学校”建设路径研究[J]. 广西教育, 2022(10): 6.
 - [3] 郭少丹. 清廉学校建设夯实廉洁思想根基[J]. 当代广西, 2022(12): 29.
 - [4] 卢董董. 新时代高校清廉校园建设分析—以公共权力为视域[J]. 智库时代, 2020(11): 105-106.
 - [5] 马思锐. 新形势下高校党风廉政教育研究[D]. 昆明理工大学, 2021.
 - [6] 习近平. 在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话[N]. 人民日报, 2016-12-16(002).
 - [7] 习近平. 在第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上的讲话[J]. 思想政治工作研究, 2016, (06): 4-12.
- 作者简介: 吕春燕, (1975.2-), 女, 汉族, 河南南阳人, 黄河科技学院马克思主义学院, 硕士, 教授, 研究方向: 思想政治教育理论与实践。
- [项目] 本文系2023年度河南省教育系统廉政专题研究项目“清廉学校建设研究”(2023LZZD-13)的阶段成果; 2022年度河南省哲社规划思政专项项目“大思政课视域下民办高校思政课建设的困境及对策研究”(2022ZSZ066)的阶段成果。