

# 中职电工电子实训课程与学生实践能力培养研究

肖明兰

南宁市第三职业技术学校

**摘要：**随着科技的飞速发展，电工电子技术已成为当今社会的重要技能之一，中职电工电子实训课程在培养学生的实践能力、提升技能水平方面发挥着关键作用。本研究旨在深入探讨实训课程的具体实施策略，以期提高学生的实践能力，为其未来的就业和职业发展做好准备。

**关键词：**中职院校；电子实训课程；学生实践；培养策略

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2024.04.124

## 引言

随着国家经济的蓬勃发展，社会对人才的需求日益严苛，尤其是在理论与实践相结合的能力上，中等职业学校作为培养专业技能人才的重要基地，其电工电子实训课程显得尤为重要，为了提升学生的实践能力，必须深入审视当前实训课程的教学状况，并积极寻求教学方法的创新与突破。唯有如此，学生才能更好地融会贯通理论知识，将其运用于实际操作中，从而在未来的职业生涯中脱颖而出，成为社会所需的高素质技术人才，这一过程的转变，不仅是对教育方法的革新，更是对学生全面发展需求的深刻回应。

## 一、中职电工电子实训课程对学生实践能力培养的重要意义

### （一）电工电子实训与学生技能提升的关系

电工电子实训对于中职学生技能的提升具有显著的影响，电工电子实训课程不仅仅是理论知识的简单应用，更是对学生动手能力、问题解决能力以及创新思维能力的全面锻炼，在实训过程中，学生需要亲自动手进行电路的连接、调试和故障排除，这些操作不仅要求学生准确理解并掌握电路的基本原理，还需要他们具备一定的空间想象力和手眼协调能力，通过实训，学生可以直观地感受到电路工作的实际过程，从而加深对电工电子学科知识的理解和掌握，实训中的每一次成功与失败，都是对学生技能的一次检验和提升，特别是在遇到问题和故障时，学生需要独立思考、分析原因并寻找解决方法，这一过程无疑会极大地提高他们的技能水平和解决问题的能力。此外，电工电子实训还有助于培养学生的创新意识和团队合作精神，在实训中，学生往往需要与小组成员共同探讨和解决问题，这不仅锻炼了他们的沟通协调能力，也激发了他们的创新思维，因此，电工电子实训与学生技能的提升之间存在着密不可分的关系。

系。

### （二）实践能力培养在中职教育中的重要性

实践能力培养在中职教育中占据着举足轻重的地位，中职教育的核心目标之一就是为社会培养出具备专业技能和实践经验的实用型人才，实践能力不仅仅是指学生能够动手操作，更重要的是他们能够在真实的工作环境中运用所学知识解决实际问题，通过实践能力的培养，学生可以更加深入地理解和掌握所学专业知识和技能，同时也能够提升自己的职业素养和综合能力，在当今社会，企业对于人才的需求已经不仅仅局限于学历和理论知识，更看重的是应聘者的实践经验和实际操作能力，因此，中职教育中实践能力的培养显得尤为重要。实践能力还是学生创新精神和团队协作能力的基础，在实践中学生往往需要面对各种复杂的问题和挑战，这要求他们具备创新思维和团队协作精神，通过不断的实践锻炼，学生可以学会如何从不同角度思考问题，如何与他人有效沟通合作，这些能力对于他们未来的职业发展都是至关重要的。

### （三）电工电子实训课程对职业规划的影响

电工电子实训课程在中职学生职业规划中扮演着至关重要的角色，这门课程不仅为学生提供了将理论知识转化为实践操作的平台，更为他们未来的职业道路奠定了坚实的基础，通过电工电子实训课程的学习，学生能够更加清晰地认识到自己的兴趣和专长所在，这对于他们确定未来的职业方向具有指导意义，实训过程中的成功与失败，都能让学生对自己的能力有更准确的评估，从而帮助他们找到适合自己的职业定位。同时，电工电子实训课程所培养的实践能力和职业素养，是学生未来职场上不可或缺的重要素质，企业在招聘人才时，往往更倾向于那些具备实际操作经验和良好职业素养的应聘者，电工电子实训课程的学习经历，无疑会增强学生

在就业市场上的竞争力，此外，电工电子实训课程还能帮助学生建立起与行业相关的社交网络，在实训过程中，学生有机会接触到来自不同背景的同学和教师，通过这些交流互动，他们可以积累更多的人脉资源，为未来的职业发展创造更多的机会。

## 二、中职电工电子实训课程实施策略

### （一）构建实训平台，点燃学习热情

在中职电工电子实训课程的实施策略中，构建实训平台并点燃学生的学习热情至关重要。为了实现这一目标，中职学校需要采取一系列具体而有效的措施，中职学校应该重视实训平台的建设投入，确保实训设备和技术的先进性，电工电子领域的技术日新月异，因此，学校需要不断更新实训设备，引进最新的电工电子工具和技术，以保持与行业发展的同步，这样，学生在实训过程中才能接触到最前沿的技术，从而更好地适应未来职场的需求，学校还应定期维护和保养实训设备，确保其正常运转，为学生提供稳定的实训环境。为了点燃学生的学习热情，中职学校需要设计富有挑战性和趣味性的实训项目，学校可以与企业合作，共同开发基于实际工作场景的实训项目，让学生在实践中解决实际问题，这样的项目不仅能激发学生的学习兴趣，还能培养他们的创新思维和实践能力，此外，学校还可以通过举办电工电子技能竞赛、创新大赛等活动，激发学生的竞争意识，进一步提高他们的学习热情。在构建实训平台的过程中，中职学校还应注重实训课程与理论课程的衔接，实训课程应与理论课程相辅相成，让学生在理论学习的基础上，通过实训加深对知识的理解和应用，为此，学校需要合理安排实训课程和理论课程的比例，确保两者之间的平衡，同时，教师也应在实训过程中穿插理论知识，引导学生在实践中发现问题、分析问题并解决问题。

### （二）文化筑基，提升电工课质量

在电工电子实训课程中，学校应当深入理解和贯彻“文化筑基，提升电工课质量”的教学理念，这一理念强调在传授专业技能的同时，不忘文化基础教育，以全面提升学生的综合素养和专业技能水平，为了具体落实这一教学理念，学校应当从教学内容、教学方法和评价体系等多个方面进行综合改革，在教学内容上，学校应当确保电工电子实训课程的内容既包含专业知识，又融入相关的文化基础知识，使学生在掌握专业技能的同时，也能够理解其背后的科学原理和文化内涵，此外，学校还应当注重实训内容与学生已有知识基础的协调性

和一致性，避免出现课程内容与学生实际脱节的问题。在教学方法上，学校应当鼓励教师采用多样化的教学手段，如项目式学习、情境教学等，以激发学生的学习兴趣 and 探究欲望。同时，教师应当注重在实训过程中培养学生的“人文底蕴”与“科学精神”，这意味着，教师不仅要关注学生的技能操作，更要引导学生理解电工电子技术的社会价值和应用意义，培养学生的社会责任感和职业道德，学校应当通过文化筑基的教学理念，全面提升电工电子实训课程的质量。这不仅有助于学生更好地掌握专业技能，更能够培养学生的综合素养和职业发展能力，为他们未来的职业生涯奠定坚实的基础，在这一过程中，教师需要充分发挥引导作用，通过精心设计的教学内容、灵活多样的教学方法和科学合理的评价体系，激发学生的学习兴趣 and 潜能，引导他们在实训课程中实现全面发展。

### （三）校企联手，技能岗位直通连

在电工电子实训教学中，中职学校往往面临着教育用地和教育资金有限的问题，这导致学校难以为学生提供充足的实训资源和高质量的实训基地，从而影响了实训教学的效果和学生核心素养的培育，为了突破这一困境学校需要创新思维和理念，积极寻求与企业的合作，共同打造校外教育基地，校企合作模式是一种基于合作共赢理念的教育模式，在这种模式下，学校可以充分利用企业提供的丰富实习环境和资源，为学生提供更加贴近实际工作环境和岗位需求的实训机会，企业则可以根据自己的需求，将职业素养和职业技能融入学生的教育中，从而实现专业技能与岗位能力的零距离对接。为了具体实施校企合作模式，学校应该采取以下措施：首先，积极与当地或行业内具有影响力的企业进行沟通和协商，建立稳定的合作关系，学校可以向企业展示自身的教育资源和人才培养优势，同时了解企业的需求和期望，以便更好地制定合作方案。其次，学校应与企业共同制定实训计划和教学大纲，确保实训内容既符合企业的实际需求，又能有效提升学生的专业技能和职业素养，在实训过程中，学校可以安排专业教师随同学生进入企业，进行实地指导和教学，及时解决学生在实训过程中遇到的问题，此外，学校还应注重与企业文化的融合，引导学生了解和适应企业的管理制度和文化氛围，这不仅可以帮助学生更好地融入企业环境，还有助于培养学生的团队合作精神和职业操守。学校应定期对校企合作模式进行评估和总结，及时调整合作方案和教学计

划,以确保实训教学的质量和效果,通过不断的改进和优化学校可以与企业实现更深层次的合作,共同培养出更多具备专业技能和职业素养的优秀人才。

#### (四) 社会参与,实训课助推发展

在中职电工电子实训课程中,为了培养学生的“社会参与”素养,学校应该着重关注学生的“责任担当”与“实践创新”两个关键点,通过实训课程,学校可以帮助学生明确自身的专业特长所带来的社会责任,并逐渐树立起专业自信,进而更加努力、刻苦地钻研专业技能,为了具体落实这一教学理念,学校应当从教学内容和教学方法两个方面入手,在教学内容上,学校可以引入来自电工电子生产一线的教学视频和案例,使学生能够将在校所学的理论与技能与实际生产生活相联系,这样不仅可以加深学生对专业知识的理解,还能让他们更加明确自身在职业领域中的“责任担当”。在教学方法上,学校应该注重实践性和创新性,通过开展开放性的电子电工实训课程,学校可以为学生提供更多的实践机会,让他们在实践中逐渐掌握专业技能,并培养起实践创新能力,同时,学校还可以鼓励学生参与各种电工电子竞赛和项目,激发他们的创新精神和团队协作能力。此外,学校还应该注意学生的职业道德教育,在实训课程中,学校可以穿插职业道德教育的内容,引导学生树立起正确的职业观念和价值观,这样不仅可以培养学生的职业素养,还能让他们在未来的职业生涯中更好地履行社会责任,通过引入实际案例、开展实践性教学、鼓励创新以及加强职业道德教育等措施,学校可以帮助学生明确自身的专业责任和社会责任,并努力将他们培养成为具备高素质的专业技能型人才。

#### (五) 完善考核,实训效果显真章

在电工电子实训课程中,完善考核体系并有效落实实训评价是确保实训效果的关键环节,为了全面提升学生的实践能力和专业素养,学校必须构建一个科学、全面、客观的考核体系,以便准确评估学生的实训成果,及时发现并解决存在的问题,考核体系的完善需要从多个方面入手,一是要明确考核目标,这不仅要包括对学生专业技能的掌握程度的评估,还要涉及学生的职业素养、团队协作能力、创新思维能力等方面的考核,通过这样的全方位考核,可以更全面地了解学生的实际能力,为后续的教学提供更有针对性的指导。二是,在构建考核内容时,学校应注重理论与实践的结合,除了传统的笔试和实操考试外,还可以增加案例分析、项目报

告等形式的考核,以检验学生综合运用所学知识解决实际问题的能力,同时,为了培养学生的创新思维,可以鼓励学生自主选题进行研究和探索,将研究成果作为考核的一部分。三是,考核方式的多样性也是完善考核体系的重要方面,学校可以采用定量与定性相结合的评价方法,如评分、评级、评语等,以便更准确地反映学生的实训效果,同时,为了增强考核的客观性和公正性,可以引入第三方评价,如企业导师的评价、行业专家的评审等。四是,实训评价的落实也是确保实训效果的重要环节,学校应建立健全的实训评价机制,明确评价标准和方法,并确保评价的及时性和有效性,在实训过程中,教师应定期对学生的实训成果进行评价和反馈,以便学生及时了解自己的不足并进行改进,同时,学校还可以定期组织学生进行实训成果的展示和交流,通过互相学习和借鉴,提升学生的实践能力和团队协作能力。另外,学校还应注重考核结果的运用。一方面,可以将考核结果作为评选优秀学生、推荐就业等的重要依据;另一方面,可以针对考核中发现的问题,及时调整教学计划和教学方法,以提高实训教学的针对性和实效性。

#### 结语

总之,中职电工电子实训课程的高效落实,是体现学生实践能力、促进学生专业技能提升的关键环节,通过文化筑基、校企联手、社会参与以及完善考核体系等多方面的综合措施,不仅能够有效提升学生的专业素养和实践能力,还能为社会培养出更多具备高素质和专业技能的电工电子人才,从而更好地服务于社会经济的发展和技术的进步。

#### 参考文献

- [1]王瑞菊.中职电子电工类课程实训教学效果的优化[J].科教文汇(中旬刊),2019,(05):141-142.
- [2]梁火新.在中职电工电子实训课程中融入生命安全教育的研究[J].百科论坛电子杂志,2020,(12):793-793.
- [3]郎秀珍.行动导向教学法在中职汽车电工电子课程实训教学中的应用[J].大众汽车,2023,(07):0170-0172.
- [4]高杰.信息化技术对电子电工专业实训课堂教学的影响[J].真情,2021,(10):0121-0122.

作者简介:肖明兰,女,汉族,广西北海人,本科,研究方向:电工电子。