

# 智能化思政教育：人工智能技术在高职院校思政课堂中的实践与前景展望

陈燕君

赣南卫生健康职业学院

**摘要：**本文以智能化思政教育为中心，对人工智能技术应用于高职院校思政课堂的实践及前景展望进行论述。本文阐述了智能化思政教育理念及对高职院校思政教育工作的意义。从思政教育的本质和目标、人工智能技术在教育领域的发展以及智能化思政教育的理论框架三个方面阐述了其理论基础。对构建和使用智能化教学平台和个性化学习辅助系统进行深入探究。最后探讨人工智能对思政教学的作用和功能，并对智能化思政教育进行展望。智能化的思政教育对于培育社会主义的建设者和未来领导者，以及推进高等职业学院思政教育的创新和进步都将产生更大的正面影响，但同时也需要面对技术应用和教学方法创新的挑战。为此，智能化教学平台与个性化学习辅助系统有待进一步完善，以促进教学效果与质量的提高。

**关键词：**智能化；思政教育；高职院校

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2024.04.232

## 一、引言

在当今信息技术高度发达的时代，智能化思政教育成为高职院校思想政治理论课堂教学的新趋势<sup>[1]</sup>。伴随着人工智能技术的快速发展，教育领域逐渐探究如何将思政课堂教学融入人工智能技术，促进教学效果的提高、丰富了教学手段，满足了学生个性化的学习需要，又促进了思政教育质量不断提高<sup>[2]</sup>。在信息技术快速发展与社会不断进步的今天，思想政治教育传统模式已很难适应当代高职院校大学生学习的需要。传统教学方式通常是以教师讲授为主，学生处于被动地接受知识的状态，同时学生的个性化需求和学习兴趣也常常不能被充分考虑到<sup>[3]</sup>。于是智能化的思政教育便应运而生。智能化思政教育把人工智能技术和思政教育有机结合起来，通过搭建智能化教学平台和个性化学习辅助系统，准确契合学生个性化需求，提升教学效果，促进思政教育进一步发展。

将人工智能技术引入高职院校的思政课堂，有着十分重要的意义。一是高职院校学生群体有一定特征，学生普遍对于实践性和技能性较高的课程比较有兴趣，常规思政教育常常很难引起学生的重视。人工智能技术的导入能够通过多样化、趣味化教学方式来激发学生学习兴趣，增强思政教育吸引力与影响力。二是人工智能技术智能化程度高，个性化程度高，能够针对学生学习情况与需求为学生量身定做学习计划，提供个性化学习资源与辅助服务等，有助于提升教学效果与学生全面发展。三是人工智能技术的引入能够丰富思政教育教学手段，为学生提供更加多元化、立体化的学习感受，有助于调动学生学习的积极性与创造性，发展学生综合素质

与创新能力。总之，将人工智能技术运用到高职院校思政课教学中是非常有意义且有价值的。

本文旨在深入探究人工智能技术应用于高职院校思政教育工作的现状，问题与挑战，并提出解决策略与发展建议，以期对高职院校思政教育智能化转型工作起到一定的借鉴与参考作用。

## 二、智能化思政教育的理论基础

智能化思政教育实践与坚实的理论基础密不可分，而理论指导则是智能化思政教育得以成功开展的前提与保证。本节将从思政教育的本质和目标、人工智能技术在教育领域的发展与应用以及智能化思政教育的理论框架三个方面展开论述，以期对智能化思政教育实践起到理论支持与引导作用。

### （1）思政教育的本质和目标

思政教育是中国特色社会主义教育中的一项重要内容，其精髓就在于对学生进行正确世界观，人生观和价值观的培养，并引导其建立正确政治信仰，增强中国特色社会主义认同与自信，推动学生全面发展，实现德、智、体、美、劳等各方面的发展。思政教育以培养社会主义建设者与接班人为根本宗旨，具体来讲就是要培养学生对我党理论与路线方针政策产生认同与支持；形成正确的世界观，人生观和价值观；培养社会责任感与公民意识；培养创新精神与实践能力等。思政教育在达到上述目标时，应重视理论与实践相结合、实践教育、启发式教学、个性化培养、全面发展和创新创造。

### （2）人工智能技术在教育领域的发展与应用

近年来人工智能技术应用于教育领域呈现蓬勃向上的势头，给教育教学带来新的机遇与挑战。人工智能技

术以语音识别,自然语言处理,机器学习和数据挖掘为技术手段实现智能化教学资源开发利用、构建并使用智能化教学平台,使用个性化学习辅助系统等等,从而为教育教学的改革提供更加多元,高效,便利的服务与支撑。人工智能技术应用领域涉及学习、教学、评价、管理各个方面,对教育教学产生颠覆性变革与深远影响,给教育教学模式与观念带来了全新的挑战与要求。

### (3) 智能化思政教育的理论框架

智能化思政教育理论构架是在思政教育理论指导下,在人工智能技术支持下,针对学生个性化需求,旨在提升教学效果,促进教育教学改革的新教育模式。核心内容如下:1.智能化教学平台构建和应用。运用人工智能技术搭建智能化教学平台为思政课教学提供智能化技术支持与服务,使教学内容多样化、立体化、趣味化,调动学生学习兴趣与主动性。2.使用个性化学习辅助系统。考虑到学生的独特需求和学习状况,我们采用了人工智能技术来设计个性化的学习辅助工具,为学生提供量身定制的学习方案、学习资源和辅助服务,确保教育和教学的个性化进行。3.建立智能化评价和考核体系。本文以人工智能技术为基础,设计了一套智能化评价及考核体系,以达到对学生学习情况及成绩进行全程监控及追踪的目的,从而为教师进行评价提供了科学依据及决策支持。智能化思政教育理论框架是在思政教育理论指导下,在人工智能技术支持下,在学生个性化需求引导下构建的,其目的是为了提升教学效果,实现学生全面发展和思政教育向纵深方向推进。

## 三、人工智能技术在高职院校思政课堂中的实践

### (1) 智能化教学平台的建设与运用

智能化教学平台是思政教育智能化的主要载体,它的构建和应用对增强教学效果和丰富教学手段都有着十分重要的意义。本节主要从虚拟教学环境建设,智能化教学资源开发利用两方面进行论述。1.虚拟教学环境建设。虚拟教学环境是通过运用虚拟现实(VR)和增强现实(AR)等先进技术来构建的模拟教学环境,利用计算机技术来模拟真实的学习场景和环境,从而为学生提供一种仿佛身处其中的学习体验。思政课堂上,可借助虚拟教学环境来建构多种情景,比如党史学习情景、社会实践情景、政策解读情景等等,使学生能够在虚拟环境下体验学习,深刻理解党的理论知识与社会实践经验。通过建立虚拟教学环境,能够有效地激发学生学习兴趣、提升学习效率、强化思政教育体验。2.开发利用智能化教学资源。智能化教学资源就是运用人工智能技术研发出的智能教学内容与手段,主要包括智能课件、智

能教学视频以及智能在线课程。这些教学资源以学科知识体系为依托,以学生学习需求为导向,运用人工智能技术为教学提供个性化、智能化服务与支撑。思政课堂上,可研发智能化课件,针对学生学习情况与兴趣特点提供个性化教学内容与学习路径;本发明能够制作出智能化的教学视频,利用图像识别和语音识别的方式来达到智能化教学辅助的目的,有利于学生对思政知识的理解与掌握;本实用新型能够设置智能化在线课程以提供灵活多样的学习时空,以适应学生多样化学习的需要。通过开发利用智能化教学资源,能够增强教学效果、丰富教学手段、满足学生个性化的学习需要。

### (2) 个性化学习辅助系统的应用

个性化学习辅助系统就是指应用人工智能技术,以满足学生个性化要求为目的的智能学习辅助系统,它主要由两部分组成:对学习情况的监控与反馈以及对学习内容的个性化推荐。1.对学习情况的监控和反馈。个性化学习辅助系统能够对学生学习情况进行实时监控,其中包含学习进度,学习习惯和学习兴趣信息。该系统对学生学习数据进行分析与挖掘,能够及时地发现学生在学习过程中存在的困难与问题,从而进行相关个性化的反馈与引导。比如该系统能够针对学生学习表现给出有针对性的学习建议与方法,从而帮助他们克服学习障碍、提高学习效率。2.学习内容的个性化建议。个性化学习辅助系统能够针对学生学习情况与学习需求向学生推荐个性化学习内容和学习资源。该系统能够根据学生学习兴趣,学习水平及学习目标智能匹配合适的学习资料与教学资源,并为学生定制学习计划与路线。比如该系统能够针对学生兴趣爱好推荐与其相关的思政知识及实践活动等,从而激发他们的学习兴趣及热情,增强学习效果。通过使用个性化学习辅助系统,能够达到准确匹配学生个性化需求,增强教学效果和促进学生全面发展的目的。同时个性化学习辅助系统还为教师教学支持与管理提供重要工具,有利于教师掌握学生学习状况,对学生学习进行个性化引导,使教育教学智能化、个性化。

### (3) 人工智能在思政教学中的角色与作用

人工智能技术对思政教学具有重要影响,这种影响既表现为智能化评价和考核体系,又表现为智能化辅助教学实践运用。1.建立智能化评价和考核体系。传统思政教学评价通常只限于定性评价,很难客观全面反映学生学习情况与水平。并且在人工智能技术的帮助下,能够构建智能化的评价及考核体系,从而实现对于学生学习过程以及学习结果进行全过程的监控以及分析。比

如,可借助人工智能技术研发智能化评价工具,以语音识别和文字分析为技术手段自动评价学生书面作业和口头表达,并给出客观准确评价结果;可运用数据挖掘技术对学生学习数据进行分析,找出学生学习规律及存在问题,并对教师进行个性化教学建议与指导。通过构建智能化评价与考核体系能够提高考核的客观性与准确性,从而为师生提供科学考核依据与决策支持。2. 智能化辅助教学具体运用情况。智能化辅助教学就是运用人工智能技术为教学提供智能化支持与服务,辅助教师进行个性化、差异化教学活动,促进教学效果与学习成效的提升。比如可借助人工智能技术研发智能化辅助教学工具、针对学生学习情况与学习需求、将教学内容与教学方法进行智能匹配、提供个性化教学服务等。以某校高职院校思政课堂为例,学校使用一种基于人工智能技术智能辅助教学系统对课堂教学起到至关重要的作用。该系统可根据学生学习情况与学习需求智能推荐合适的学习资源与学习路径,有利于学生对思政知识的深入了解与掌握;同时该系统能够对学生学习进度及学习效果进行实时监控,并对教师进行及时反馈与辅导,有利于教师教学策略的调整及教学效果的改善。通过智能化辅助教学在教学中的实际运用,能够有效增强教学效果,适应学生个性化的学习需要,推动思政教育进一步发展。

#### 四、智能化思政教育的前景展望

智能化思政教育在教育领域是一个全新的,有前途的方向。通过运用人工智能技术,思政教育能够较好地满足时代发展对人才的要求,推动教学质量的提高,扩大教学手段以激发学生的学习兴趣并促进其全面发展。今后智能化思政教育的趋势与展望如下:

##### (1) 智能化技术与思政教育的深度融合

在人工智能技术不断发展与运用的背景下,智能化技术也会更深入的融合在思政教育各个方面中。从教学内容上看,智能化教学平台会进一步丰富教学资源并提供更多样化和立体化学习体验;从教学方法上看,智能化辅助系统会更个性化的引导学生进行学习并提供更准确的学习支持与服务;就教学评价而言,智能化评价及考核体系会对学生的学习情况进行更科学、更客观的考核,对教学改革及教学管理也会有更强有力的支撑。

##### (2) 个性化教育与思政教育的深度结合

个性化教育是当前教育发展中的一个主要趋势,思政教育作为德育中的一个主要内容,同样需要和个性化教育结合起来。今后,智能化技术将在思政教育中提供

更加多元、灵活的个性化教学,并针对学生学习特点与需求量身打造个性化学习计划与路径、激发学生学习兴趣、增强学习动力、推动学生全面发展。

##### (3) 教育教学模式的创新与变革

智能化思政教育开展,会促进教育教学模式不断创新和转变。传统思政教育模式是以教师讲授为主、授课为辅、学生被动地接收知识。智能化思政教育计划利用人工智能技术来实现教学内容的个性化定制、教学方法的多元化创新以及教学评价的智能化处理,从而突破了传统教学模式,构建了更灵活、更多元、更个性化教育教学模式。

##### (4) 思政教育质量的持续提升

开展智能化思政教育,会有效促进思政教育教学质量的提高。通过运用智能化技术,使教学内容更生动形象,教学方法更多元灵活,教学评价更客观科学,从而使思政教育教学质量切实提高。与此同时,智能化技术也在不断地发展进步,这也会进一步推动思政教育工作的创新发展,促使思政教育工作质量得到不断地提高。

## 五、结论与展望

智能化思政教育运用人工智能技术搭建智能化教学平台,个性化学习辅助系统等,使教学内容多样化和立体化,给学生个性化的学习提供支撑。另外,智能化思政教育实践要重视教育教学改革与创新,利用人工智能技术优势促进思政教育向着深度与广度方向发展。智能化思政教育仍然会面临着技术的应用和教学模式的创新的挑战。为此,有必要对智能化思政教育理论与实践进行深入探究,不断健全智能化教学平台与个性化学习辅助系统以促进教学效果与质量的提高。放眼未来,智能化思政教育在培养社会主义建设者与接班人,促进高职院校思政教育创新发展等方面都会大有作为。通过智能化思政教育工作,自信能够培养更多德、智、体、美、劳等各方面都能得到发展的优秀学生,从而为中国社会主义建设与发展作出更大贡献。

## 参考文献

- [1] 范君,夏蕾.基于人工智能背景下高职院校课程思政教学改革与研究[J].小小说月刊,2023(16):121-123.
- [2] 陈露红,李久军.人工智能背景下高职院校专创融合课程思政的价值与改进[J].当代职业教育,2023(3):75-83.
- [3] 吕盈烟.高职院校人工智能英语课程思政教学实践探索[J].互动软件,2021(7):4027-4028.