

探讨游戏训练法在初中篮球教学中的应用

范航源

石城县赣源中学

摘要：教育行业发展环节，随着国家对体育教学的重视，初中篮球教学逐渐成为教育的重要组成，需要相关人员结合实际加强对该项目的重视。然而实际教学环节，初中篮球教学需要场地以及专业教师的支持，再加上篮球本身技术性较强，教学作业的开展就存在一些难点，制约教学水平的提升。所以实际教学环节，就需要教育人员积极引进游戏教学法，通过游戏化设计激发学生的学习兴趣，以实现教学水平的提升。

关键词：游戏训练法；篮球教学；活动设计；教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2024.04.236

引言

初中篮球教学一方面需要传授学生篮球的相关知识，实现理论知识的教学。另一方面则需要结合学生的性格特点对学生传授篮球的实践知识，保证学生的篮球技术水平，这就要求教育人员结合教学需要实现学生的全面发展。然而实际教学环节，篮球教学本身技术性较强，涉及大量的理论知识以及实践水平，教学就存在一些难点。再加上初中学生的性格较为活泼，难以将兴趣集中在篮球学习中，初中篮球教学的落实就存在诸多难点，从而制约教学水平的提升。此背景下，就需要相关人员引进游戏训练法，将初中篮球教学游戏化，增强教学的趣味性，从而实现教学水平的提升。这就要求教育人员加强对游戏训练法的重视，结合教学需要分析其应用策略，推动教育事业的发展。

一、游戏训练法概述

（一）概念

游戏训练法是一种基于游戏设计原则和心理学理论的教学方法。它将游戏的元素和机制融入学习和训练中，以提高学习者的参与度、动力和学习效果。这种方法通常包括设计具有挑战性、互动性和反馈机制的游戏化学习活动，以激发学习者的兴趣，增强他们的专注力，并加深他们对所学内容的理解和记忆。游戏训练法在教育、培训、健康管理和心理治疗等领域都有广泛的应用。

（二）游戏训练法的常见内容

游戏化训练法可以将训练转化为游戏化的形式，增强教学的趣味性，现阶段常见的游戏训练法主要包括以下方面。一是游戏化设计，一般指将游戏元素和机制融入学习或训练活动中，例如积分、等级、奖励、任务和成就系统等，以增强学习者的参与度和动力；二是互动性：通过提供交互式的学习环境，让学习者积极参与

其中，并与内容进行互动，从而加深对知识的理解和记忆；三是反馈机制，应及时向学习者提供反馈，指导他们的学习方向和行为，帮助他们理解自己的进步和不足，并鼓励他们持续努力；四是社交互动，利用多人游戏或社交平台，促进学习者之间的合作、竞争和交流，增强学习氛围和效果；此外则是个性化学习，要根据学习者的兴趣、能力和学习风格，个性化地设计学习内容和活动，以提高学习效果和满足学习者的需求^[1]。综合利用这些内容，游戏训练法可以为学习者提供一个生动、愉快、有效的学习体验，从而达到更好地学习效果。

二、初中篮球教学概述

初中篮球教学是指在初中教学中开展的篮球教学课业，主要包括基本技能训练、战术理解、团队合作、比赛技巧、体能训练、规则和纪律以及情感培养等内容。所以说，初中篮球教学旨在帮助学生掌握基本的篮球技能，培养他们的体能和战术意识，同时促进他们的全面发展和个性成长。

三、初中篮球教学存在的难点

初中篮球教学涉及理论知识以及实践技能两个方面，涉及面较广，所以实际作业环节，初中篮球教学还存在一些难点，需要相关人员进行深入分析。

（一）技术水平参差不齐

初中生的体格、技能水平和篮球经验各不相同，教练需要针对不同学生的情况制定个性化的训练计划，以满足他们的学习需求。

（二）队员合作意识不足

初中生可能缺乏团队意识和合作精神，教练需要通过团队建设和合作训练，培养学生之间的信任和默契，增强他们的团队意识。

（三）技战术理解存在难度

篮球技战术对初学者来说可能比较抽象和复杂，教练需要耐心地向学生解释和演示，帮助他们理解并掌握基本的战术原理和技术要领。

（四）比赛压力应对难度较大

初中生可能在比赛中面临各种压力，如心理压力、竞争压力等，教练需要通过模拟比赛情境和心理训练，帮助学生应对比赛中的压力和挑战。

（五）存在时间和资源限制

学校体育课程通常时间有限，教练需要合理安排训练内容和时间，充分利用有限的资源和场地条件，确保学生的学习效果和体验。

四、游戏训练法在初中篮球教学中的优势

（一）可以增强学生参与度

游戏本身具有吸引力和趣味性，能够激发学生的学习兴趣 and 积极性，增强他们参与篮球训练的意愿和动力。

（二）可以培养团队合作精神

游戏训练通常是以团队为单位进行的，能够促进学生之间的团队合作意识和默契程度，培养他们的团队协作能力。

（三）实现了综合性训练

游戏训练可以涵盖篮球技术、战术、体能等多个方面，能够全面培养学生的篮球综合素质，而且通过游戏形式进行训练，学生可能更容易接受和理解。

（四）可以模拟比赛情境

游戏训练可以模拟真实比赛的情境和环境，让学生在更贴近比赛的场景中练习技能和战术，提高他们在比赛中的应对能力和表现水平。

（五）增加教学的趣味性以及乐趣

游戏训练可以使篮球训练更加生动有趣，增加学生的参与度和投入度，让他们在轻松愉快的氛围中享受篮球运动的乐趣。

五、游戏训练法在初中篮球教学中的应用

（一）篮球技术练习游戏化

篮球技术教学是初中游戏教学的关键，实际教学环节，就需要相关人员结合实际进行设计，实现技术练习的游戏化设计。一是要设计各种投篮比赛，如命中率比赛、时间赛等，让学生在竞争中练习投篮技术，增加趣味性和挑战性；二是要创建技术挑战游戏，例如设置不同难度的投篮点和接球位置，让学生依次完成任务并竞争用时，以提高技术水平和应对能力；三是要组织传球接力比赛，将学生分成小组，依次完成传球和接球任

务，最快完成的小组获胜，同时练习传球和接球技术；第四，可以设计运球障碍挑战赛，设置不同高度和位置的障碍物，要求学生在规定时间内完成运球穿越障碍物的任务，以提高运球技术和控球能力；五是要安排技术比拼游戏，例如比较谁能在规定时间内完成更多的变向运球、过人动作或者灵活的运球技术，激发学生之间的竞争意识和学习动力^[2]。通过以上游戏化的技术练习方法，可以增加学生的参与度和兴趣，提高他们的技术水平，并在竞争中培养他们的自信心和团队合作精神。

（二）战术训练的游戏化

初中篮球教学环节，战术训练作为常见的教学内容之一，成为教学的关键，要求实现战术训练的游戏化。首先，要创建不同的比赛情景，例如落后一分需要追平或领先一分需要守住比分等，让学生在比赛中应用不同的战术策略，并根据实际情况做出调整；其次，可以将学生分成不同的团队，每个团队负责执行一种战术，通过模拟比赛让他们竞争并实践所学的战术，最终评选出最成功的团队；之后要设计战术迷宫，通过不同的路线和障碍物代表不同的战术选择，让学生根据场上情况选择合适的战术路径，并通过完成迷宫任务来加深对战术的理解；然后要安排学生之间的战术对抗游戏，例如三打三或五打五的小比赛，让他们在实战中运用所学的战术，并根据比赛结果反思和调整战术策略；此外还需要设计战术策略竞赛，给学生提供不同的比赛情景和对手特点，让他们设计合适的战术策略，并进行比赛和评选最佳策略。通过以上方式，可以将战术训练变得更具趣味性和挑战性，激发学生对篮球战术的学习兴趣，并提高他们在比赛中应用战术的能力和水平。

（三）团队合作的游戏化设计

在篮球教学中，作为多人对抗的团队型运动，团队合作十分必要，需要教育人员结合实际进行游戏化的训练。常见的合作游戏训练可以通过以下手段进行落实。一是举行传球接力赛，将学生分成多个小组，站成一排，每组有一个篮球。学生需要快速、准确地将篮球从一端传递到另一端，完成最快的团队获胜。这种游戏可以培养学生的传球技巧和团队配合；二是设计合作投篮比赛，将学生分成小组，每组在一段距离内设置一个投篮区。学生需要合作传球，将球传到队友手中，由队友投篮得分。团队的配合和沟通是比赛获胜的关键；三是设计运球接力赛，将学生分成小组，依次进行运球接力。每个学生需要在规定的路线内运球，通过接力传递接力棒（篮球）完成比赛。团队的速度和配合决定了比赛

的结果；此外还可以设计合作防守游戏，可以将学生分成进攻组和防守组，防守组需要通过团队合作封锁进攻方的路线和投篮机会。通过游戏，学生可以学习如何合作防守，进行合理的协作和轮换^[3]。这些团队合作游戏不仅能够提高学生的篮球技术，还能培养他们的沟通能力、团队意识和协作能力。在游戏中，教师可以适时指导和调整，以确保学生在游戏中学到正确的篮球理念和技巧。

（四）战术训练的游戏化设计

综合的技术战术训练对于初中篮球教学至关重要，游戏训练也需要实现战术训练的游戏化。首先是综合技术训练，要求教育人员设计一系列综合技术训练项目，包括运球、传球、投篮、盘带、防守等。通过多样化的练习，全面提升学生的篮球技术水平；其次要重视战术应用练习，应将技术训练与战术应用相结合，在练习中引入战术元素，例如在传球练习中加入团队配合的战术要求，或在投篮练习中模拟实战中的空位投篮机会；然后是实战模拟训练，应设计实战模拟训练场景，模拟比赛中的各种情况，如进攻战术、防守策略、快攻反击等。通过实战模拟训练，让学生在真实环境中学习和应用技术战术；之后还需要安排对抗性练习，让学生在对抗中学习和应用技术战术。可以进行小组对抗或全队对抗，让学生在比赛中实践所学，发挥个人和团队的能力；此外还需要安排战术演练，让学生在教练的指导下模拟实战场景，练习各种战术策略的执行。同时，进行战术分析，让学生理解战术的原理和应用方法；最后则需要强调个人技术与战术的整合，让学生在提升个人技术的同时，能够理解和应用到团队战术中去。例如，一个好的盘带技术如何与快攻战术相结合，以及如何比赛中正确选择战术策略^[4]。通过综合的技术战术训练，可以帮助初中篮球学生全面提升篮球水平，培养团队意识和战术思维，为未来的比赛打下坚实的基础。

（五）建立完善的评估奖励机制

初中篮球教学的评估奖励机制应该旨在激励学生积极参与篮球活动，并持续提升他们的技能水平和团队合作能力，要求教育人员通过以下手段进行落实。一是要及时进行技术评估，需要设计技术评估项目，包括运球、传球、投篮、防守等基本技能，以及战术应用能力。根据学生在这些项目上的表现给予评分，并将评分作为奖励的依据之一；二是要对比赛表现进行评价，需要对学生在比赛中的表现进行评价，包括个人技术发

挥、团队合作、比赛态度等方面。优秀的比赛表现可以作为奖励的重要依据；三是要积极参与奖励，应鼓励学生积极参与篮球活动，无论是训练、比赛还是其他篮球相关的活动，都应该受到肯定和奖励。可以设置积分制度，累积一定积分的学生可以获得奖励；四是要设计个人成长奖励，教师需要关注学生的个人成长，不仅仅是技术水平的提升，还包括对团队合作精神、领导能力、自律性等方面的培养。对于在这些方面表现优秀的学生，可以给予特别的奖励和表彰；五是要进行团队奖励，需要强调团队合作的重要性，对于团队在比赛中取得的成绩给予集体奖励。这可以激励学生更加团结协作，共同追求团队目标；六是要合理设计奖品和荣誉，实际作业环节，奖励可以包括实物奖品、奖状、奖杯等，也可以是荣誉称号或特权，如篮球队队长、最有潜力球员等；此外还需要秉持公平公正原则，设计评估奖励机制时应遵循公平公正的原则，确保每个学生都有机会获得奖励，不偏袒任何一方^[5]。通过设计合理的评估奖励机制，可以激发学生的学习兴趣 and 参与热情，促进他们在篮球教学中的全面发展。

结语

综上所述，在体育教学中教师应当从促进学生的身心健康为出发点，培养学生终身体育意识为目的，丰富篮球教学的内容，创新篮球游戏，充分发挥学生的主体作用，调动学生的训练积极性，建立科学合理的评价体系，全面提高初中体育的篮球教学质量。

参考文献

- [1] 邓荣. 游戏化教学模式在初中体育篮球教学中的应用实践[C]//广东省教师继续教育学会. 广东省教师继续教育学会教师发展论坛学术研讨会论文集(十四). 湖北省赤壁市官塘驿镇中学, 2023: 4.
- [2] 王伟. 中职篮球教学中游戏化教学法的应用研究[C]//新课程研究杂志社. 新课改教育理论探究论文集(二十五). 陕西省榆林市定边县职业教育中心, 2022: 2.
- [3] 张俊喜, 王帅君. 游戏训练法在初中篮球教学中的应用效果对比研究[J]. 辽宁师专学报(自然科学版), 2022, 24(02): 83-86.
- [4] 朱晓芳. 游戏教学法影响初中生篮球运球技术教学效果的实证研究[D]. 宁波大学, 2021.
- [5] 岳腾. 高职院校篮球教学中游戏教学法的引入实践分析[J]. 智库时代, 2019, (10): 242-243.