

# 中职学校家政专业教育发展的制约因素及发展对策

余诗圆

广西科技商贸高级技工学校

**摘要：**本文旨在深入探讨中职学校家政专业教育面临的制约因素，并提出相应的发展对策。研究发现，家政专业教育受限于社会认知度、教育资源、师资力量及市场需求等因素。为应对这些挑战，文章提出了提高社会认知度、增加教育资源投入、加强师资队伍建设和优化课程设置等对策。此外，文章还探讨了校企合作模式构建和实践教学体系完善等路径，以推动家政专业教育的持续发展。这些对策和路径有望为中职学校家政专业教育的改革与创新提供有益参考。

**关键词：**中职学校；家政专业教育；制约因素；发展对策；校企合作；实践教学

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2024.04.149

## 一、引言

随着社会的快速发展和人们生活水平的提高，家政服务逐渐成为现代社会不可或缺的一部分。因此，家政专业教育在中职学校中的地位与作用日益凸显。然而，当前家政专业教育面临着诸多制约因素，如社会认知度不足、教育资源短缺、师资力量薄弱等，这些问题严重制约了家政专业教育的健康发展。因此，本文旨在深入分析这些制约因素，并提出相应的发展对策，以期提高家政专业教育的质量，为社会的繁荣和进步贡献力量。

## 二、家政专业教育现状分析

当前，中职学校家政专业教育正面临着前所未有的发展机遇与挑战。从基本情况来看，家政专业教育在多数中职学校中得到了设立与发展，但普遍存在着教育资源投入不足、师资力量薄弱以及课程设置相对滞后等问题。

在教育资源投入方面，尽管家政专业对于实践性和应用性要求较高，但多数学校在这一领域的投入有限，导致教学设施不完善，实践基地缺乏，严重影响了学生的实践能力和职业素养的培养。

师资力量方面，家政专业教师的数量和质量都存在不足。许多教师缺乏家政行业的实际工作经验，难以为学生提供有效的指导。同时，由于缺乏专业的教师培训机制，教师的专业成长受限，难以适应家政行业的快速变化。

课程设置方面，当前的家政专业教育课程体系相对滞后，缺乏与市场需求和行业标准的有效对接。课程内容陈旧，缺乏创新性和实用性，无法满足学生对于家政行业知识和技能的需求。

综上所述，当前中职学校家政专业教育在教育资源投入、师资力量和课程设置等方面存在明显不足，这些问题严重制约了家政专业教育的健康发展。因此，有必要深入分析这些问题的成因，并提出相应的改进措施，以推动家政专业教育的持续进步。

## 三、制约因素分析

### （一）社会认知度不高

家政行业作为服务性行业的重要组成部分，其社会地位和认可度直接影响着家政专业教育的吸引力。目前，社会上普遍存在着对家政行业的偏见和误解，认为家政工作低人一等，这种观念不仅影响了家政行业的健康发展，也制约了家政专业教育的普及和提高。由于社会认知度不高，许多学生和家长对家政专业教育持怀疑态度，导致招生困难，影响了专业教育的可持续发展。

### （二）教育资源不足

资金、设备、教材等教育资源的短缺问题也是制约家政专业教育发展的重要因素。由于缺乏足够的资金投入，许多学校无法购买先进的教学设备和教材，导致教学质量参差不齐。同时，由于资金不足，学校也难以聘请到优秀的教师，进一步影响了教学质量和学生的学习效果。

### （三）师资力量薄弱

教师的专业素养和教学能力是家政专业教育质量的关键。然而，目前家政专业教育的师资力量普遍薄弱，许多教师缺乏家政行业的实际工作经验和专业知识，难以为学生提供有效的指导和帮助。此外，由于教师培训机制的缺乏，教师的专业素养和教学能力难以得到持续提高，也制约了家政专业教育的发展。

### （四）市场需求变化

随着家政服务行业的快速发展和变化，市场对家政专业人才的需求也在不断变化。然而，目前许多家政专业教育的内容和模式仍然停留在传统的层面上，无法满足市场需求的变化。这导致了学生在就业市场上缺乏竞争力，也制约了家政专业教育的发展。因此，家政专业教育需要紧密关注市场需求的变化，及时调整教育内容和模式，以适应市场的需求和发展趋势。

## 四、发展对策探讨

### （一）提高社会认知度

针对家政行业社会认知度不高的问题，需要采取一系列措施来提升家政专业的社会地位。首先，通过媒体

的力量，让更多人了解家政服务的价值。无论是电视、报纸还是网络，都能为家政行业提供发声的平台。其次，与劳动部门、教育部门等合作，共同制定行业标准，推动专业发展，确保家政服务的质量和水平。此外，举办家政服务技能大赛等活动，不仅能展示专业人员的技能，还能增强社会对家政专业的信任和尊重。这些举措共同助力，家政行业的社会地位必将得到提升。

### （二）增加教育资源投入

要解决教育资源不足的问题，需要政府、学校、企业等多方合作，共同投入资源。政府可以通过制定相关政策，为家政专业教育提供资金支持，鼓励学校和企业加大投入。学校可以积极争取政府支持，同时与企业合作，共同建设实训基地，购置先进的教学设备和教材。企业则可以通过提供实习岗位、参与课程设计等方式，为学校提供实践教学资源。通过多方合作，共同投入资源，可以有效解决教育资源不足的问题，提高家政专业教育的质量。

### （三）加强师资队伍建设

师资队伍是家政专业教育发展的关键。对现有教师，应持续加强培训和提升，通过组织参与专业培训和研讨会，使他们掌握最新的家政知识和技能，与时俱进地更新教学理念。此外，积极引进优秀人才至关重要。拥有丰富实践经验的家政从业人员，能够为学生带来宝贵的一手经验；而具有相关专业背景的高学历人才，则能为家政教育带来新视角和新思考。这些举措不仅优化了师资队伍结构，更为家政专业教育注入了新的活力，从而推动家政专业的整体教育水平迈向新高度。

### （四）优化课程设置

家政服务行业日新月异，市场需求的变迁要求家政专业教育紧跟其后。学校应敏锐捕捉市场动态，灵活调整课程设置，确保教学内容与市场脉搏同步。实用性和针对性是课程设计的核心，让学生在掌握理论知识的同时，更能够锤炼实际操作技能。加强实践教学，让学生在实际操作中锻炼成长，成为家政领域的行家里手。这样的教育策略，旨在培育出既具备理论知识又拥有实操经验的高素质家政专业人才，为家政服务行业的蓬勃发展提供坚实的人才支撑。

## 五、校企合作模式构建

### （一）家政企业与学校合作的必要性和可行性分析

随着家政服务行业的快速发展，家政企业对高素质专业人才的需求日益迫切。与此同时，学校作为人才培养的摇篮，拥有丰富的教学资源和科研能力。因此，家政企业与学校合作具有必要性和可行性。

必要性方面，校企合作可以帮助学生更好地了解行业、融入企业，提高其实践能力和就业竞争力。同时，企业也可以从学校获得优秀的人才资源，满足自身的发

展需求。可行性方面，学校与企业之间有着天然的联系，学校的教学资源 and 企业的实践经验可以相互补充，形成优势互补。此外，政府对于校企合作也给予了政策支持 and 资金扶持，为校企合作的开展提供了良好的环境。

### （二）合作模式探索：实习实训、订单式培养、共建实训基地等

在当下教育领域，校企合作已成为培养实用型人才的关键路径。通过结合学校与企业各自的优势资源，我们可以为学生创造一个更加全面、真实的学习环境。

实习实训模式为学生提供了宝贵的机会，使他们能够深入企业，切实体验职场文化，将所学理论知识应用于实际工作中。这种实践经历不仅锻炼了学生的实际操作能力，还让他们对未来的职业规划有了更清晰的认知。

订单式培养模式则实现了教育与企业需求的精准对接。企业根据自身的发展需要，向学校提出明确的人才培养要求。学校则根据这些要求，针对性地调整教学计划和课程设置，确保培养出的学生能够满足企业的实际需求。这种合作模式不仅提高了教育的针对性和实用性，还加强了学校与企业之间的沟通与联系。

共建实训基地模式则是一种更为深入的合作方式。学校和企业共同投资建设实训基地，为学生提供一个更加真实、贴近实际工作环境的实践场所。这种合作模式不仅为学生提供了更多的实践机会，还促进了学校与企业在技术研发、人才培养等多方面的深入合作。

### （三）合作成效评估与反馈机制建立

校企合作是提升教育质量和促进学生就业的重要途径。为了确保合作的成效，我们必须建立一套完善的评估与反馈机制。通过定期的调查问卷和座谈会，可以深入了解学生和企业的真实需求和感受，对现有的合作模式、教学内容以及实践环节进行全面评估。这些反馈意见将成为我们调整合作策略和教学计划的重要依据。只有这样，才能确保校企合作的效果达到最佳，真正实现双方的互利共赢。同时，这种持续性的评估和反馈也有助于我们不断提升合作水平，为未来的校企合作奠定更加坚实的基础。

总之，家政企业与学校合作是人才培养和行业发展的必然趋势。通过探索多种合作模式，建立合作成效评估与反馈机制，可以推动家政服务行业和教育共同发展，实现双赢。

## 六、实践教学体系完善

### （一）实践教学的重要性及其在家政专业教育中的应用

实践教学是高等教育中不可或缺的一环，特别是在家政专业教育中，其实践性强的特点更是凸显了实践教

学的重要性。家政专业旨在培养具备实际操作能力、能解决家政服务实际问题的高素质人才，而实践教学正是实现这一目标的重要手段。

通过实践教学，学生可以更加深入地了解家政服务的实际工作流程，掌握实际操作技能，提高自己的综合素质和就业竞争力。同时，实践教学也能够帮助学生更好地理解理论知识，将理论知识与实际操作相结合，形成完整的知识体系。

### （二）实践教学体系的构建原则和内容

在构建实践教学体系时，需要遵循一定的原则。首先，实践教学体系应该与理论教学体系相协调，形成互补。其次，实践教学体系应该符合家政服务行业的实际需求，注重培养学生的实际操作能力。最后，实践教学体系应该具有灵活性和可持续性，能够适应家政服务行业的变化和发展。

实践教学体系的内容应该包括实验、实训、实习等多个环节。实验环节可以帮助学生掌握基本的操作技能和理论知识；实训环节则可以让模拟实际工作环境，进行更加真实的操作训练；实习环节则可以让深入企业，了解家政服务的实际工作流程，提高自己的综合素质和就业竞争力。

### （三）实践教学基地建设和管理

实践教学基地是实践教学体系的重要组成部分，其建设和管理对于实践教学的效果具有重要影响。实践教学基地应该具备与家政服务行业实际需求相符合的设施和设备，能够为学生提供真实的操作环境。同时，实践教学基地的管理也非常重要，需要建立完善的管理制度和团队，确保实践教学基地的正常运转和教学质量。

因此，完善实践教学体系对于提高家政专业教育的质量和效果具有重要意义。通过构建合理的实践教学体系，加强实践教学基地的建设和管理，可以培养出更加符合家政服务行业需求的高素质人才。

## 七、国际化发展路径

### （一）家政专业教育的国际化趋势和必要性

随着全球化的深入发展，家政专业教育的国际化趋势日益明显。家政服务作为一个全球性的行业，其专业教育必须与国际接轨，培养具有国际视野和跨文化交流能力的人才。国际化发展不仅有助于提升家政专业教育的水平和国际竞争力，也有助于推动家政服务行业的全球化发展。

国际化发展对于家政专业教育而言具有必要性。首先，它可以拓宽学生的国际视野，增加学生的就业机会和竞争力。其次，通过与国际先进家政教育机构的合作与交流，可以引进先进的教育理念和教育资源，提升教育质量和水平。最后，国际化发展有助于推动家政服务行业的国际化，提升我国家政服务行业的国际影响力和

竞争力。

### （二）国际合作与交流机制的建立

为了实现家政专业教育的国际化发展，需要建立国际合作与交流机制。首先，可以与国外知名家政教育机构建立合作关系，共同开展教育项目和研究合作。其次，可以加强与国际家政服务行业协会和企业的交流与合作，了解国际家政服务行业的最新动态和市场需求。此外，还可以组织师生参与国际家政服务行业的交流活动，如国际家政服务论坛、国际家政服务技能比赛等，增加师生的国际交流经验。

### （三）国际化人才培养模式和课程体系的构建

对于家政专业教育而言，国际化是其未来发展的必然趋势。要构建国际化的人才培养模式和课程体系，关键在于引入国际先进的教育理念和资源。这要求我们在人才培养过程中，不仅注重专业技能的培训，更要培养学生的跨文化交流能力和国际视野。课程设置上，可以引入国际家政行业的成功案例和实践经验，结合本土需求，优化教学内容。同时，与国际家政教育机构建立紧密的合作关系，共同研发符合国际标准的课程，是提升家政专业教育国际化水平的有效途径。

总的来说，家政专业教育的国际化发展是提升教育水平和国际竞争力的必然趋势。通过建立国际合作与交流机制、构建国际化人才培养模式和课程体系，可以推动家政专业教育的国际化发展，培养出具有国际视野和跨文化交流能力的高素质人才。

## 八、结论与展望

中职学校家政专业教育的发展受到多方面因素的制约，如教育资源配置不均、师资力量不足、社会对家政行业的认知偏差等。为应对这些挑战，我们提出了一系列发展对策，包括加强与国际家政教育机构的合作与交流，优化人才培养模式和课程体系，提升教育质量和国际竞争力等。未来，家政专业教育将更加注重国际化发展，积极引进国际先进的教育理念和教育资源，培养具有国际视野和跨文化交流能力的人才。同时，随着家政服务行业的不断升级和发展，家政专业教育也将更加注重专业技能和职业素养的培养，以满足行业对高素质人才的需求。

### 参考文献

- [1] 潘丽丽. 中职生校企合作满意度对职业承诺的影响研究[D]. 吉林农业大学, 2023.
- [2] 孙冬梅. 我国家政职业教育高质量发展路径研究[J]. 中国发展观察, 2023, (04): 108-110.
- [3] 赵晨阳. 我国家政职业教育发展的思考[J]. 文教资料, 2019, (24): 121-122.

第一作者：余诗圆（1992年11月15日），女，广西柳州人，学士，讲师，主要从事家政服务类研究。