

# 中华优秀传统文化与思政教育融合研究

徐子晗

浙江外国语学院

**摘要：**高校思政教育的主要目标是培养大学生正确的世界观、人生观和价值观，借助于思政教育引导大学生正确认识历史和现实，理解社会主义核心价值观并自觉践行。作为国家意识形态工作的重要一环，依托于科学有效的思政教育，引导当代大学生树立正确的国家观念、民族观念和文化观念，不断增强他们的爱国情怀和民族自豪感，而中华优秀传统文化中所蕴含的道德规范和哲学思想能够给大学生带来更加深刻的思想启迪，促进中华优秀传统文化与高校思政教育的深度融合，不仅可以提升思政教育的实效性，还有助于培养大学生的综合素质和文化底蕴。基于此，本文结合笔者实践研究，对这一课题展开了探讨。

**关键词：**传统文化；大学生；思政教育；融合路径

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2024.04.116

## 引言

中华优秀传统文化属于中华民族几千年文明积淀的精华，蕴含着深厚的道德伦理、人生哲学和审美情趣，而高校思政教育作为塑造大学生世界观、人生观和价值观的重要举措，其目标在于培养具有高度社会责任感和历史使命感的优秀人才，将中华优秀传统文化融入高校思政教育中，不仅可以丰富教育内容，提升教育效果，还能够更好地传承与弘扬民族文化，增强大学生的文化自信。

### 一、高校思政教育的实施现状分析

#### （一）当前高校思政教育的目标任务

新的历史发展时期下，高校思政教育的目标在于培养大学生的社会主义核心价值观，增强他们的历史使命感和社会责任感，提高其思想道德素质和法律意识。具体来说，高校思政教育致力于引导大学生树立正确的价值观，能够理性看待国家发展、社会进步和个人成长的关系，同时培养大学生的独立思考、创新实践能力。

#### （二）思政教育在高校中的重要意义

一方面，思政教育是引领大学生思想、塑造大学生品格的基石。在当前全球一体化背景下，各种思潮涌动，信息纷繁复杂，大学生很容易受到各种观念的影响。思政教育的内容涉及国家的意识形态和价值观，它在塑造学生综合素质中也可以发挥出核心作用，因此高校思政教育承担着引导学生明辨是非、坚守道德底线的重任，它帮助学生建立起对马克思主义的信仰，对社会主义的信念，对国家和民族的忠诚，以及对个人品德的追求。另一方面，思政教育在高校育人中发挥着积极作用。第一，通过思政教育，学生能够更深入地理解社会的本质和人类的发展规律，从而树立起正确的世界观；同时思政教育也能引导学生思考人生的意义和价值，帮助他们建立起积极向上的人生观和价值观。第二，思政

教育能够增强学生的社会责任感和历史使命感。通过了解国家的历史和现实，学生能够更加深刻地认识到自己的责任和使命，从而更加积极地投身于社会建设和国家发展中。第三，思政教育有助于培养学生的创新精神和实践能力。在思政教育中，学生不仅需要学习理论知识，还会组织开展各种实践活动，从而为他们的未来发展打下坚实的基础。

#### （三）新时期高校思政教育面临的挑战

首先，从教育环境上来看，随着全球化的加速和互联网的普及，当代大学生接触到的信息日益多元化，网络上的各种观点、思潮层出不穷，一些不良信息也混杂其中，可能对学生的思想造成冲击。而这种复杂的信息环境给高校思政教育带来了极大的挑战，如何引导学生正确辨别网络信息，坚守社会主义核心价值观，成为一个亟待解决的问题。其次，在教育内容方面，传统的高校思政课程往往注重理论传授，忽视了与学生现实需求的结合。比如说课程内容过于抽象，缺乏生动案例和实际应用，导致学生难以产生共鸣，甚至产生厌学情绪。因此如何更新教育内容，使其更加贴近学生实际、贴近社会热点，是高校思政工作者必须深入思考的重要问题。再次，高校思政教育方式也面临着新的挑战，传统的灌输式教学已经无法满足当代大学生的需求，他们更加渴望参与式、互动式的学习方式，但现阶段很多高校的思政教育在这方面仍有待加强，并未充分运用现代教育技术，如多媒体教学、网络教学等来提高学生的学习兴趣 and 参与度。最后，一些高校的思政教师队伍存在专业素养不高、人员结构不合理的问题，不仅影响实践教学质量，也制约了高校思政教育的创新发展。所以高校方面必须要加强师资培训，引进优秀人才，提高思政教师队伍的整体素质和教学水平，从而进一步提升思政教育质量。

## 二、中华优秀传统文化与高校思政教育的契合点

### （一）道德教育与儒家伦理的融合

儒家伦理是中华优秀传统文化的重要组成部分，它强调仁、义、礼、智、信等道德规范，对于塑造人的品德和行为具有重要作用。高校思政教育中的道德教育，旨在培养大学生的道德观念和良好行为习惯，这与儒家伦理的核心思想不谋而合，通过将儒家伦理与道德教育的深入融合，可以帮助学生更好地理解道德规范的内涵，树立正确的道德观念，并自觉践行道德规范，例如说通过儒家所倡导的“仁爱”思想，引导学生学会关爱他人、尊重生命，形成积极向上的道德风尚。

### （二）人生观、价值观与道家哲学的契合

道家哲学强调顺应自然、无为而治，追求内心的平静与自由，这种哲学思想对于引导学生树立正确的人生观和价值观具有积极意义。在高校思政教育中，通过引入道家哲学思想，能够帮助学生认识到人生的真谛在于追求内心的满足和精神的自由，而不是过度追求物质利益。同时道家哲学所倡导的“无为”思想，也可以教育学生以更加平和的心态面对生活中的挫折和困难。

### （三）法治教育与法家精神的结合

法家精神提出法治、规则和秩序的重要性，它与高校思政教育中的法治教育内容高度契合，通过将法家精神融入法治教育，可以帮助学生更好地理解法律的重要性和必要性，增强他们的法治意识和规则意识。另外法家精神所倡导的“以法治国”理念，也能够帮助大学生认识到法治对于维护社会稳定和公平正义的重要作用，从而自觉遵守法律法规，成为遵纪守法的公民。

### （四）审美教育与传统艺术的联系

中华优秀传统文化中所包含的传统艺术如书法、绘画、音乐等，蕴含着丰富的审美元素和艺术价值，将这些传统艺术元素融入高校思政教育的审美教育中，可以帮助学生提升审美能力和艺术素养，培养他们的审美情趣和创造力。而传统艺术中所蕴含的文化内涵和人文精神，也有助于大学生更好地理解中华文化的博大精深和独特魅力，增强他们的文化自信和民族自豪感。

## 三、中华优秀传统文化与高校思政教育的融合路径

### （一）合理设置思政课程

首先，高校应当将中华优秀传统文化内容融入思政课程，一是可以在思政课程中专门设置关于中华优秀传统文化的章节或模块，如介绍中国传统道德观念、历史故事、经典文献等，使学生能够在学习思政理论的同时了解传统文化的精髓。二是在实践教学选取传统文化中的经典故事或人物事迹作为课程案例，通过分析讨论引导学生理解传统文化的价值观和道德规范。三是将传

统文化中的思想与当代社会主义核心价值观进行对比分析，帮助学生理解传统文化的现代意义和价值。其次，除了将传统文化内容融入思政必修课程外，高校还能够开发一系列以传统文化为主题的选修课程，供学生自主选择学习。比如说开设如《论语》《道德经》等经典文献的诵读和解读课程，帮助学生深入理解传统文化的核心思想；或者提供书法、国画、茶艺等传统艺术与技艺的学习机会，让学生在实践中体验传统文化的魅力。最后，教材属于思政教育的重要载体，编写融合传统文化的思政教材是实现两者深度融合的关键所在，在教材编写过程中，应当精选与思政教育目标相契合的传统文化内容，确保教材内容既体现传统文化的精髓，又符合思政教育的需求，同时能够在教材中加入对传统文化思想的现代解读，帮助学生理解其当代价值。需要注意的是，进行教材编写时应结合传统文化内容，设计具有启发性和互动性的案例与活动，提高学生的学习兴趣和参与度。

借助以上举措可以将中华优秀传统文化有效地融入高校思政课程中，不断丰富思政教育内容，提升思政教育的吸引力和影响力，更好地培养大学生的文化素养和道德品质。

### （二）推进教育方法创新

第一，积极运用现代教育技术展示传统文化内容。新时期下现代教育技术为优秀传统文化的展示提供了更多的可能性，例如利用多媒体、虚拟现实（VR）和增强现实（AR）等技术，将传统文化内容以更加生动、直观的方式呈现给学生，通过这些技术手段，让学生身临其境地感受古代的文化氛围，增强对传统文化的认知和兴趣。同时还能够利用网络平台，如慕课、微课等，将传统文化的精彩内容制作成在线课程，供学生随时随地学习，在打破时间和空间束缚的同时还能让传统文化的学习更加便捷。

第二，常态化组织开展传统文化主题的课堂讨论与辩论活动。为了激发学生的参与兴趣，思政教师可以组织以传统文化为主题的各种活动，活动开始之前需要设定具体的议题如“传统文化在当代社会的价值”、“如何传承和创新传统文化”等，引导学生进行深入的思考和交流。在讨论和辩论过程中鼓励学生提出自己的观点和见解，培养他们的批判性思维和表达能力，另外还可以邀请相关领域的专家或学者参与课堂讨论，为学生提供更加专业的指导和建议。

第三，设计传统文化实践活动与体验式教学。为了帮助学生更加深入地了解传统文化的内涵和价值，高校可以组织丰富多彩的传统文

生参观历史文化遗址、博物馆等场所,亲身体验传统文化的魅力;举办传统文化主题的创意比赛、手工制作等活动,让学生在实践中感受传统文化的独特之处。

### (三) 营造校园文化氛围

首先,举办传统文化讲座与展览。高校可以定期邀请校内外专家学者举办传统文化专题讲座,让学生了解传统文化的深厚底蕴和丰富内涵,讲座内容可以涵盖中国古代哲学、文学、艺术等多个领域,让学生从不同角度领略传统文化的博大精深。同时配合讲座内容举办相关的传统文化展览,如书画展、古董文物展等,让学生通过直观的视觉感受,进一步加深对传统文化的理解和认识。其次,鼓励学生自发成立传统文化社团与学生组织,如国学社、书法社、茶艺社等,为学生提供一个交流学习传统文化的平台。要求社团不定期组织各种传统文化活动,如经典诵读、茶艺表演、传统手工艺制作等,让学生在亲身参与中感受传统文化的魅力。社团作为传统文化传承的重要载体,能够将传统文化的种子播撒在更多学生心中。最后,在校园内设置传统文化宣传栏与展示区,是营造良好校园文化氛围的有效手段。宣传栏需要定期更换内容,展示传统文化的各个方面如经典名句、历史人物、传统节庆等,让学生在潜移默化中接受传统文化的熏陶。另外还可以在校园内设置专门的传统文化展示区,如传统书房、茶艺角等,为学生提供一个亲身体验传统文化的空间。

### (四) 加强师资队伍建设

其一,加强思政教师对传统文化的了解与学习。高校应定期组织思政教师参加传统文化的学习班或研讨会,通过系统的学习和交流加深教师对传统文化精髓和价值的理解。抑或是为教师推荐阅读经典文献,观看相关纪录片或讲座,使思政教师能够多角度、全方位地了解传统文化的丰富内涵。此外,教师还可以通过网络学习平台,自主选择和学习与传统文化相关的课程,持续提升自身的文化素养。其二,邀请传统文化方面的专家实施师资培训。高校可以邀请国内外知名的传统文化专家、学者来校进行专题讲座或开设短期培训班,培训内容可以包括传统文化的核心理念、历史演变、现代价值以及如何思政教育中有效融入传统文化等。通过与专家的面对面交流,思政教师可以及时解决自己在传统文化学习中的困惑和问题,从而提高教学效果。其三,鼓励教师开展传统文化研究与实践活动,如经典文化的现代解读、传统文化与当代大学生价值观的塑造等,让教师在实践中深化对传统文化的理解,并积极探索将其融入思政教育的新方法。对于在传统文化研究与实践活动中表现突出的教师,可以给予相应的激励措施,以激发

教师的积极性和创造力。

### 四、结语

总而言之,中华优秀传统文化与高校思政教育的融合,不仅是思政教育的创新与发展,更是文化传承与时代发展的必然要求。借助于科学的融合策略,可以更好地传递中华文化的核心价值,引导当代大学生在学习与实践感悟优秀传统文化的博大精深,培育他们的民族自豪感和文化自信。在实践教学中我们应当不断探索和思考新的思政教育路径,进一步丰富思政教育的内容和形式,从而确保大学生在全球化背景下真正坚守文化根脉,培养更多具有深厚文化底蕴和坚定理想信念的新时代好青年。

### 参考文献

- [1] 贾丹. 中华优秀传统文化融入高校的时代价值及实现路径——以思政课为例[J]. 知识窗(教师版), 2023, (12): 108-110.
- [2] 沈毓娜. 传统文化资源融入高校思政课程的现状及路径[J]. 黑龙江科学, 2023, 14(23): 126-128.
- [3] 唐俊. 中华优秀传统文化融入民族高校“大思政课”建设的德育价值探究——以壮族地区山歌传统文化为例[J]. 文山学院学报, 2023, 36(06): 101-106.
- [4] 郭玉伟. 中华优秀传统文化融入高校思政课的三重逻辑[J]. 辽宁开放大学学报, 2023, (04): 59-61+77.
- [5] 徐晓荃. 高校思政教育中融入中华优秀传统文化路径分析[J]. 山西能源学院学报, 2023, 36(06): 25-27.
- [6] 张新欣. 中华优秀传统文化在高校思政教育中的应用价值[J]. 大学, 2023, (36): 124-127.
- [7] 薛昉. 高校思政课加强中华优秀传统文化认同教育的策略探析[J]. 科教导刊, 2023, (36): 93-95.
- [8] 郭娟. 新时代传统文化与高校思政育人的创新融合[N]. 科学导报, 2023-12-22(B04).
- [9] 刘雪婷, 徐雪. 融合与创新: 传承中国传统文化, 创新高校思政教育[J]. 才智, 2023, (36): 49-52.
- [10] 张兰. 从“两个结合”中探寻高校思政教育的实施路径[J]. 高教学刊, 2023, 9(36): 181-184.
- [11] 孔金. 高校思政类选择性必修课程群建设探赜[J]. 安徽商贸职业技术学院学报, 2023, 22(04): 68-72.
- [12] 刘芳丽. 中华优秀传统文化融入高校思政课的多维阐释[J]. 高校辅导员, 2023, (06): 44-48.