

# 数智时代背景下高校体育教学中 德育教育的创新渗透策略

蓝钰<sup>1</sup> 邹俊峰<sup>2</sup> 通讯作者

1. 辽宁省大连市甘井子区大连市第八十中学; 2. 辽宁省大连市沙河口区辽宁师范大学

**摘要:** 随着科技的不断发展, 数智时代已经来临, 对高校体育教学产生了深远的影响。在数智时代背景下, 高校体育教学应当充分发挥数智技术的优势, 对德育教育进行创新渗透。本文从数智时代背景下高校体育教学的现状入手, 分析了数智技术在高校体育教学中德育教育创新渗透的优势, 提出了相应的创新策略, 并以滨江区数智体育应用为例, 进行了实证研究。

**关键词:** 数智时代; 高校体育教学; 德育教育; 创新渗透

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2024.05.236

## 引言

在数智时代背景下, 高校体育教学面临着前所未有的机遇和挑战。数智技术的飞速发展使得高校体育教学手段、教学模式、教学内容等方面发生了深刻变革。在这一过程中, 德育教育在高校体育教学中的地位 and 作用日益凸显。因此, 如何利用数智技术, 创新德育教育在高校体育教学中的渗透方式, 提高德育教育的质量和效果, 成为当前高校体育教育研究的重要课题。

### 一、数智时代背景下高校体育教学现状

数智技术在高校体育教学中的应用日益广泛。目前, 高校体育教学中已经大量采用数智技术, 如虚拟现实(VR)、增强现实(AR)、大数据分析等, 这些技术在体育教学中的运用, 使得教学手段更加丰富, 教学效果更加显著。高校体育教学模式逐渐向个性化、智能化方向发展。在数智时代背景下, 高校体育教学模式逐渐从传统的“一刀切”向个性化、智能化方向发展。数智技术为高校体育教学提供了丰富的教学资源, 使得学生可以根据自己的兴趣和特长进行个性化学习。高校体育教学内容更加丰富多样。数智时代背景下, 高校体育教学内容不再局限于传统的体育项目, 还包括了电子竞技、户外拓展、体育旅游等新型体育项目。

### 二、数智技术在高校体育教学中德育教育创新渗透的优势

#### (一) 提高德育教育的趣味性和吸引力

在数智时代背景下, 德育教育的趣味性和吸引力的提升成了关键点。数智技术, 以其形象、生动、有趣的特性, 为德育教育提供了新的展示方式。通过游戏、动画等形式, 德育教育内容得以以更加直观、更加贴近学生的方式呈现, 激发了学生的学习兴趣, 提高了德育教育的吸引力。在传统的德育教育中, 学生往往通过文

字、图片等方式接触德育教育内容, 这种方式较为抽象, 难以引起学生的共鸣。而在数智时代, 通过虚拟现实、增强现实等技术, 学生可以置身于一个全新的、富有吸引力的德育教育场景中。在这个场景中, 学生可以直观地感受到德育教育的内容, 从而更好地理解和接受德育教育。数智技术可以提供有趣的德育教育互动方式。在数智时代, 德育教育不再是单向的传授, 而是变成了双向的互动。数智技术还可以提供个性化的德育教育服务。在数智时代, 教师可以通过大数据分析等技术, 了解学生的学习需求和兴趣, 为学生提供个性化的德育教育内容。这种个性化的服务有助于提高德育教育的针对性, 使学生能够在德育教育中找到自己的兴趣所在, 从而提高德育教育的吸引力。

#### (二) 丰富德育教育的教学手段

在数智时代背景下, 德育教育的教学手段得到了极大的丰富。虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等数智技术的应用, 使得德育教育呈现出全新的形态, 为学生提供了更加生动、直观的学习体验。虚拟现实技术为学生提供了一个身临其境的德育教育环境。通过VR设备, 学生可以进入一个模拟的德育教育场景, 如虚拟的博物馆、历史事件现场等。在这种场景中, 学生可以亲身体验德育教育的内容, 从而更好地理解和接受德育教育。与传统的德育教育手段相比, 虚拟现实技术使得德育教育更加生动、直观, 有助于提高德育教育的效果。增强现实技术将德育教育内容与现实世界相结合, 为学生提供了一个跨时空的德育教育平台。通过AR设备, 学生可以在现实世界中看到德育教育内容的呈现, 如将历史人物、事件投影到现实场景中。这种方式使德育教育不再局限于课堂, 学生可以在任何时间、任何地点进行德育教育学习, 提高了德育教育的灵活性和实效性。大数据

分析技术为德育教育提供了精准的数据支持。通过收集和分析学生的学习行为数据,教师可以了解学生的学习需求和兴趣,为学生提供个性化的德育教育方案。这种方案有助于提高德育教育的针对性,使学生能够在德育教育中找到自己的兴趣所在,从而提高德育教育的效果。在线教育平台和社交媒体也为德育教育提供了新的手段。通过这些平台,学生可以随时随地获取德育教育信息,与他人分享学习心得,开展德育教育讨论。这种互动性强的教学手段有助于激发学生的学习热情,培养学生的团队合作精神和沟通能力。

### (三) 实现德育教育的个性化推送

在数智时代背景下,大数据分析技术的应用为德育教育提供了重要的支持。通过对学生的学习行为、兴趣爱好等数据进行深入分析,教师可以了解每个学生的特点和需求,为学生提供个性化的德育教育内容,提高德育教育的针对性和有效性。大数据分析技术可以帮助教师了解学生的学习行为。通过收集学生在德育教育过程中的行为数据,如学习时间、学习频率、参与程度等,教师可以对学生的生活习惯、学习态度等方面有一个全面的了解。这些数据有助于教师发现学生的不足之处,针对性地进行指导和帮助,提高德育教育的效果。大数据分析技术可以揭示学生的兴趣爱好。通过对学生浏览、搜索、分享等行为的分析,教师可以发现学生的兴趣点和关注焦点,从而为学生提供与其兴趣相关的德育教育内容。这种方式有助于激发学生的学习热情,使学生在德育教育中保持积极的态度。大数据分析技术还可以帮助教师预测学生的学习成果。通过对学生学习行为数据的分析,教师可以预测学生的学习进展和成果,从而及时调整德育教育策略,为学生提供更加适合其发展的德育教育内容。这种预测性分析有助于提高德育教育的针对性和有效性。

## 三、数智时代背景下高校体育教学中德育教育的创新渗透策略

### (一) 构建数智化德育教育平台

在数智时代背景下,构建数智化德育教育平台成为推动德育教育创新的重要手段。以滨江区数智体育应用为例,可以构建一个集成教学、训练、比赛、交流等功能的数智化德育教育平台,实现德育教育资源的共享和优化配置。这样的平台有助于整合各类德育教育资源,提高德育教育的效果。数智化德育教育平台可以实现德育教育资源的共享。在传统的德育教育模式中,德育教育资源往往局限于学校和教师,学生获取资源的渠道有限。而数智化德育教育平台可以打破时间和空间的

限制,将德育教育资源上传至云端,让学生随时随地获取所需资源。这种方式有助于提高德育教育资源的利用效率,实现资源共享。数智化德育教育平台可以优化德育教育的配置。通过大数据分析技术,平台可以收集和分析学生的学习行为数据,了解学生的需求和兴趣。根据这些数据,平台可以为学生提供个性化的德育教育内容,实现德育教育资源的精准配置。同时,平台还可以根据学生的学习进度和成果,动态调整德育教育策略,提高德育教育的针对性和有效性。数智化德育教育平台可以提供多样化的德育教育方式。平台可以集成虚拟现实、增强现实等技术,为学生提供身临其境的德育教育体验。同时,平台还可以支持在线讨论、互动交流等功能,让学生在讨论和交流中提高德育教育的理解和认识。这种方式有助于激发学生的学习热情,提高德育教育的趣味性和吸引力。另外,数智化德育教育平台可以促进德育教育的评价和反馈。平台可以收集学生的学习行为数据,对学生进行全面的评价和反馈。这种评价不仅包括学生的学术成绩,还包括学生的德育素质、团队合作能力等方面。通过这种评价,教师可以了解学生的优点和不足,为学生提供有针对性的指导和帮助,促进学生的全面发展。数智化德育教育平台可以加强德育教育的管理和监督。平台可以对学生的学习行为进行实时监控,确保学生遵守德育教育规定,培养良好的德育素质。同时,平台还可以对德育教育过程进行数据分析,为学校管理层提供决策依据,提高德育教育的管理水平。

### (二) 创设德育教育情境

在数智时代背景下,利用虚拟现实(VR)和增强现实(AR)等技术,创设德育教育情境成为提高德育教育效果的有效手段。这些技术能够为学生提供沉浸式的学习体验,使学生在情境中感受德育教育的内涵,从而提高德育教育的效果。虚拟现实技术可以为学生创造一个身临其境的德育教育环境。通过VR设备,学生可以进入一个模拟的德育教育场景,如虚拟的博物馆、历史事件现场等。在这种场景中,学生可以亲身体验德育教育的内容,从而更好地理解并接受德育教育。与传统的德育教育手段相比,虚拟现实技术使得德育教育更加生动、直观,有助于提高德育教育的效果。增强现实技术将德育教育内容与现实世界相结合,为学生提供了一个跨时空的德育教育平台。通过AR设备,学生可以在现实世界中看到德育教育内容的呈现,如将历史人物、事件投影到现实场景中。这种方式使德育教育不再局限于课堂,学生可以在任何时间、任何地点进行德育教育学习,提

高了德育教育的灵活性和实效性。此外,利用数智技术创设德育教育情境还可以打破传统的德育教育模式,使德育教育更加贴近学生的生活。例如,通过虚拟现实技术,学生可以在虚拟社区中进行德育教育实践,学习如何与他人相处、如何处理人际关系等。这种方式有助于培养学生的社会适应能力和道德素养。另外,创设德育教育情境还有助于激发学生的学习兴趣 and 主动性。在数智技术创设的情境中,学生可以主动探索、发现和解决问题,从而提高德育教育的参与度和实效性。

### (三) 开展德育教育主题活动

在数智时代背景下,结合高校体育教学的特点,开展德育教育主题活动成为提高德育教育效果的有效途径。这些主题活动可以激发学生的参与热情,使学生在参与中感受到德育教育的价值和意义。德育教育知识竞赛是一种有效的德育教育方式。通过知识竞赛,学生可以在竞争中学习德育知识,提高德育教育的趣味性和吸引力。同时,知识竞赛还可以帮助学生巩固德育知识,提高德育教育的效果。例如,可以组织关于社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等内容的德育教育知识竞赛,让学生在竞赛中了解和掌握这些知识。德育教育演讲比赛也是一种很好的德育教育方式。通过演讲比赛,学生可以锻炼自己的口才和表达能力,提高德育教育的传播效果。同时,演讲比赛还可以激发学生的思考和创造力,使他们在演讲中表达自己对德育教育的理解和认识。

### (四) 实施德育教育个性化推送

在数智时代背景下,实施德育教育的个性化推送是提高德育教育效果的关键。通过对学生学习行为、兴趣爱好等进行大数据分析,教师可以为学生提供个性化的德育教育内容,从而提高德育教育的针对性和有效性。个性化推送有助于满足不同学生的德育教育需求。每个学生的学习背景、兴趣爱好和认知水平都有所不同,因此他们对德育教育的需求也有所不同。通过大数据分析,教师可以了解每个学生的特点,为他们提供符合自己需求的德育教育内容,从而提高德育教育的效果。个性化推送有助于提高德育教育的参与度和积极性。当学生接受到与自己兴趣和需求相符合的德育教育内容时,他们会更加主动地参与学习,从而提高德育教育的参与度和积极性。这种积极参与的态度有助于提高德育教育的效果。个性化推送还有助于提高德育教育的时效性。通过大数据分析,教师可以实时了解学生的学习情况和需求,及时调整德育教育内容,从而提高德育教育的时效性。这种时效性有助于提高德育教育的效果。

### (五) 加强德育教育师资队伍建设和

在数智时代背景下,加强德育教育师资队伍建设和推动德育教育创新的重要保障。加强德育教育师资队伍建设和提高教师德育教育的意识和能力,有助于为高校体育教学中德育教育的创新渗透提供有力保障。加强德育教育师资队伍建设和提高教师德育教育的意识。通过培训和学习,教师可以更加深入地了解德育教育的意义和价值,从而提高德育教育的意识。这种意识有助于教师在教学中更加注重德育教育的渗透,提高德育教育的效果。加强德育教育师资队伍建设和提高教师德育教育的能力。通过培训和学习,教师可以掌握更多的德育教育方法和技巧,从而提高德育教育的效果。这种能力有助于教师在教学中更好地进行德育教育的渗透,提高德育教育的效果。加强德育教育师资队伍建设和提高教师德育教育的创新能力。通过培训和学习,教师可以了解最新的德育教育理念和方法,从而提高德育教育的创新能力。这种创新能力有助于教师在教学中不断创新德育教育的渗透方式,提高德育教育的效果。

### 结语

数智时代背景下,高校体育教学应当充分发挥数智技术的优势,对德育教育进行创新渗透。通过构建数智化德育教育平台、创设德育教育情境、开展德育教育主题活动、实施德育教育个性化推送、加强德育教育师资队伍建设和等策略,可以提高德育教育的质量和效果,促进高校体育教学的改革与发展。

### 参考文献

[1] 郑星. 高校体育教学中的德育渗透研究[J]. 科技风, 2023, (35): 56-58.

[2] 李东东. 五育融合下高校体育教学与德育教育融合研究[A] 2023年第七届国际科技创新与教育发展学术会议论文集(第二卷)[C]. 香港新世纪文化出版有限公司, 香港新世纪文化出版有限公司, 2023: 2.

作者简介: 蓝钰, 1996年, 女, 辽宁大连人, 硕士, 教师, 研究方向: 学校体育;

通讯作者: 邹俊峰, 1984年, 男, 辽宁大连人, 硕士, 讲师, 研究方向为体育思政。

基金项目: 本文系教育部产学研合作协同育人项目2023年批次立项项目, 课题题目《探讨数智时代基于大数据技术的高校体育教学中德育教育有效渗透的策略研究》立项号(230825104507262)。