

网络流行语对大学生的影响及突破路径研究

——以“孔乙己文学”为例

李泳亭

成都理工大学马克思主义学院

摘要：“孔乙己文学”成为刚走出大学步入社会的青年人迷茫与困顿时，对择业就业现状自嘲所创作的网络话语形式，实质上体现了高校大学生的就业焦虑心理，在网络中引发共鸣，并以此衍生出各式网络流行语。“孔乙己文学”是在社会环境、大学生主体、家庭传统就业期望定位和媒体“贩卖焦虑”驱使的多重影响下生成，它易影响大学生形成畸形的就业观，不利于大学生担当精神培育和奋斗精神培育；放大就业焦虑，不利于大学生心理健康发展。正视“孔乙己文学”背后的焦虑，政企、家校、大学生和媒介应协同合作，化解“孔乙己文学”背后的不利影响。

关键词：网络流行语；大学生；“孔乙己文学”；就业焦虑

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2024.05.190

根据第53次《中国互联网络发展状况统计报告》的数据，截至2023年12月，我国网民的人均每周上网时长为26.1个小时^[1]。大学生作为网络原住民，用于上网的时间增加，而且呈现不可逆转的趋势。“孔乙己文学”相关网络流行语的出现，反映出目前00后大学生在就业中呈现出新的问题。“不解决青年问题、不维护青年权益，就得不到青年认可”^[2]，就业在个人人生中占据重要地位，对高校毕业生来说更是尤为重要。关心青年问题，重视青年的培养与发展，使青年正视“孔乙己文学”背后的焦虑，破解就业焦虑迷雾显得尤为重要。

一、“孔乙己文学”的来源及含义

孔乙己是鲁迅短篇小说《孔乙己》中的人物，“长衫”在文中代表的是文化、金钱和权力的结合，只有这三者结合起来，文化才会被人崇拜、敬畏和尊重。孔乙己读过书，在传统意义上读过书的人地位都较高，他在精神上把自己划分进“长衫客”当中；然而他“没有进学”“好吃懒做”且“越过越穷”，在现实中身份地位和经济地位都属于“短衣帮”^[3]。当文化不和金钱和权力联系，只剩赤裸裸的文化时，孔乙己不被尊重，他是唯一穿着长衫站着喝酒的人。

“学历不仅是块敲门砖，更是下不来的高台，更是孔乙己脱不下的长衫”在青年群体，特别是在大学生群体中流行盛广。求职中，广大网友把学历比作“长衫”，出现“高不成、低不就”、“剥夺”情绪、对“功绩社会”的倦怠无助^[4]等问题，不少人将自己戏称为“当代孔乙己”，“孔乙己文学”泛起。“孔乙己文学”一方面，反映了大学生“因为受过高等教育所以不愿意从事底层工作”的社会心态；另一方面，体现了大学生“虽然受过高等教育但找不到与教育经历相匹配的高薪工作”的社会处境^[5]。

二、“孔乙己文学”生成的多维成因

（一）滋生土壤：社会就业环境现实困境

国家统计局网站数据表明，2023年“全国城镇调查失业率各季度平均值分别是5.4%、5.2%、5.2%、5.0%”^[6]，总体就业状况在稳中向好，但就业压力依然存在，“16-24岁、25-59岁劳动力调查失业率分别为20.4%、4.2%”^[7]。“当前就业的总量压力和结构性问题还是存在的，青年人的求职难和部分行业招工难并存”^[8]，人力资源供给与岗位需求的不适配的结构性就业矛盾，导致部分择业心理预期高的应届大学生在毕业季的求职过程中切实会出现就业难等问题。暂时没找到满意的工作，又不愿从事基层较为烦琐且简单程序化的工作，“高不成、低不就”使大学生对“孔乙己文学”形成强烈的情感共鸣，在传播、创造和改编过程中，“滚雪球效应”会使“孔乙己文学”相关言论加速蔓延扩散。

（二）心理动因：大学生就业焦虑情感宣泄

教育部指出，2023年“各种形式的高等教育在学总规模4763.19万人，比上年增长2.32%”，“普通本科招生478.16万人，比上年增长2.19%”，“全国共招收研究生130.17万人，比上年增长4.76%”^[9]。我国高等教育逐渐由“精英化”转化为“大众化”，学历文凭遭遇“通货膨胀”。“学历贬值”在一定程度上造成了大学生理想职业预期与现实职业的强烈反差，青年不免陷入焦虑状态。大学生接触到“孔乙己文学”，通过点赞、转发、评论或者写帖子、制作小视频等方式进行自嘲，以借此宣泄焦虑，如《我：毕业5年，存款5000，她：中传硕士，火锅店保洁》^[10]的视频在B站爆火，博主戏称自己“废物”人生，此视频引发网友相似情感认同，获得43.9万点赞和20.6万转发。在此类相似文章、视频的互动中，大学生在一定程度上获得精神慰藉，“孔乙己文学”成为宣泄负面情绪的一种方式。

（三）价值定位：家庭传统期望定位的影响

传统观念“学而优则仕”潜移默化着大学生以及其

长辈，不少普通家庭父母期盼着“望子成龙”，寄希望于通过“高学历”来实现阶层的跨越，提高社会身份。部分青年大学生背负着家庭压力和自我的期望，在现实处处碰壁的求职中会充满焦虑，在暂时找不到“高地位”“高薪酬”的工作时，易产生愧疚、落差等消极情绪。如知乎网友说到“父母千辛万苦帮我买上了长衫，现在让我脱下来。我想脱，但对得起他们吗？”^[11]，此番话引发无数网友共鸣，“要是我没有读过这么多书就好了，就不会不甘心于进厂打螺丝”等类似自嘲话语横空出世，“长衫”对部分大学生来看，不是“不想脱”，而是“不能脱”。

（四）催化加速：媒体“流量至上”驱使“贩卖焦虑”

截至2023年12月，“我国移动互联网接入流量达3015亿GB，同比增长15.2%”^[1]。面对如此巨大的流量市场，部分自媒体和营销号在“流量至上”的驱使下，不乏出现传播虚假信息、散布网络谣言等行为。自媒体和营销号为了“分一杯羹”，故意贩卖焦虑，刻意将“孔乙己文学”与“读书无用论”“阶层固化”“贫富差距”等捆绑销售，片面突出强调负面情绪^[12]。例如，营销号将一位北大法学硕士发表在公众号上的文章《三十而砺》转载冠以《一个北大毕业生决定去送外卖》标题大肆传播，引来许多与之共鸣的高校毕业生点赞、评论和转发，“读书能改变命运吗？”“读书还有用吗？”等相关言论蔓延扩散。不少媒体对以名校生的“奇葩就业经历”为噱头报道，如《北大毕业生长安卖肉》《985高材生夜市卖烤肠》等标题文章，强行将教育经历与工作经历连结为因果关系，想用学历和工作层次的反差渲染就业悲观情绪，引发相关的话题讨论。“信息茧房”加剧形成了固化的网络圈层，无形中放大了就业焦虑，在情绪共鸣的过程中会加剧大学生对于“孔乙己文学”负面价值观的认知固化。

三、“孔乙己文学”对大学生的不利影响

（一）不利于大学生奋斗精神培育

有关“孔乙己文学”的评论区出现诸如“十年寒窗却比不上三代从商”、“假如我从一开始就被剥夺了选择的权利就好了，前十多年我都在为高考而努力，现在好似这么多年白学了”等言论。在此类言论的负面影响下，部分大学生认为受过高等教育却从事不需要学历门槛的“非体面”工作，学历的价值和自我的价值就得不到体现，这其实是畸形的就业观。现实就业的不理想引发青年对读书价值的质疑，使得青年对奋斗目标和方向产生迷茫，奋斗精神弱化。

（二）不利于大学生担当精神培育

在现实求职中，不少大学生在求职中经历了从意气风发、满怀信心到屡屡碰壁、失望沮丧这一“两极反转”的过程。部分大学生在“孔乙己文学”的影响下，易出现就业歧视，执着于考公考编的稳定体面工作，向往“当白领坐办公室”的工作，自我缩小就业范围，易

出现不愿下基层艰苦奋斗的情况，这与大学生应具备的担当精神相悖。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代中国人的接力奋斗中实现，事实上，学历的价值、自我的价值，只有在创造性的实践活动中，充分挖掘自身潜力的情况下才能实现，职业并无高低贵贱之分。

（三）不利于大学生心理健康发展

网络中“孔乙己文学”现象在一定程度上渲染了就业悲观的情绪氛围，加之媒体“搏流量”的相关推送，这无形中放大了就业焦虑，会加剧大学生对于“孔乙己文学”传递的负面价值观的认同。看重自己学历的毕业生，在“标签化”的就业选择中对自己的价值产生怀疑与否定，降低了大学生的自尊感和自我价值感，从而导致自我效能感降低，极易出现自我怀疑、自我否定、自我厌恶，这不利于大学生健康心理的发展，也不利于大学生全面发展。

四、大学生突破“孔乙己文学”困境的实践路径

（一）政企协同保障

人力资源供给与岗位需求的不适配的结构性就业矛盾，是“孔乙己文学”滋生的现实土壤，政府和企业应该就此问题形成合力，协同提供解决措施。首先，政府要继续强化就业优先战略，多措并举稳定扩大就业。国务院办公厅印发的《关于优化调整稳就业政策措施全力促发展惠民生的通知》，其中特别提到吸纳高校毕业生等重点群体就业，“聚焦高校毕业生群体创业需求，落实创业担保贷款及贴息政策，简化担保手续”、“鼓励引导基层就业”、“支持国有企业扩大招聘规模”、“挖掘党政机关、事业单位编制存量，稳定招录、招聘高校毕业生规模”^[13]。政府部门各项就业政策措施的出台将有效缓解社会就业压力，为大学生就业创业提供有力保障。其次，企业要树立科学的人才观，加强校企对接。第一，有关企业在招聘时，要平等的给不同学历层次毕业生就业机会，规避唯学历论的招聘思维模式。第二，学校和企业加强对接，联合创建实习基地、开展职业能力培训和就业指导，提高大学生教育实效和求职能力。

（二）家校协同育人

高校作为大学生人才的培养基地，家庭是孩子的第一课堂，二者都对大学生成长成才产生重大作用，家校应该针对问题形成合力，协同育人。首先，学校要加强理想信念教育，营造积极就业的校园环境。第一，要充分利用高校思政课主阵地，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生形成正确的就业观。第二，深化就业心理疏导工作，举办择业与就业的相关心理讲座；在求职季提供心理专员辅导，缓解大学生就业压力。第三，利用网络平台创设就业专栏，分享就业先锋故事，发挥榜样作用；发布职业生涯规划 and 就业指导网课，营造积极就业的校园环境。其次，家庭要树立科学教育观念。第一，父母要转变传统就业观念，鼓励支持孩子多渠道多元化就业，适当降低就业期待，多关注

孩子兴趣培养和个性发展,缓解家庭赋予的就业压力。第二,父母要以身作则,言传身教。用积极向上的生活态度、甘于奉献的精神教育引导子女,使孩子习成“有担当、敢吃苦、能奋斗”的优秀品质。

(三) 向内自我探寻

在党的二十大报告中,习近平总书记再次向时代新人提出了“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”^[14]的新要求,大学生无疑是“时代新人”中最重要的培养群体。面对“孔乙己文学”带来的焦虑,大学生要辩证看待问题,练就过硬本领积极解决问题。首先,要筑牢理想信念根基,成为“有理想”的时代新人。“孔乙己文学”传递的焦虑和悲观情绪使大学生被焦虑所控制,面对就业问题时易逃避或放弃,因此,大学生要在思想上筑牢理想信念,将其转化为对抗焦虑等负面情绪的强大精神力量,在面对就业不确定性风浪时有坚韧不拔、勇立潮头的勇气和决心。其次,要树立正确的就业观念,成为“有担当”的时代新人。大学生要正确认清就业形势,树立职业平等观,规避“眼高手低”的错误观念;以自我价值和社会价值双重实现为追求,在广阔的祖国大地上施展才干,要“能吃苦”“肯奋斗”,主动下基层、去西部,到祖国和人民最需要的地方去。最后,要不断提高自身综合能力,成为“有本领”的时代新人。社会越来越需要复合型高素质人才,为满足用人单位的需求,大学生要提高综合学习能力,不断拓展自我专业所长,提升专业本领,完善能力短板,为走向社会筑牢坚实的理论基础和实践基础。

(四) 网络环境监管

网络环境深刻影响着大学生的思想观念,要充分发挥网络对大学生的正向影响,加强对网络环境的监管,为大学生成长营造清朗的网络空间。首先,媒体要承担社会责任,遏制“流量至上”的恶意炒作。当前“孔乙己文学”的爆火,媒体不能为了吸睛引流,一味夸大渲染,创作并传播夸大、不实、虚假和刻意挑起情绪对立的内容,在网络中制造焦虑氛围。媒体要提高职业素养,承担社会责任,对相关话题正面引导。其次,针对媒介利用“孔乙己文学”的话题进行炒作,传播虚假事实、挑起舆论纷争、刻意营造焦虑氛围等问题,要加强网络监管,建立健全网络监管制度,规范媒介运营秩序。

“孔乙己文学”式的网络流行语反映了新的青年现象,具有多维成因,对网络原住民大学生造成了不利影响,需要各方面共同应对施策。“孔乙己文学”现象本质上映射的是不少青年大学生当前所面临的就业困境,是这些青年自我调侃、情绪宣泄和自我解压的一种方式。关心青年问题,重视青年的培养与发展,提高青年的生活质量和幸福感,为青年提供更好的教育、就业和创业机会显得十分紧要。解决青年的就业难题,需要政府、企业、高校、家庭、媒介以及青年自身等多方协同施策。

参考文献

- [1] 中国互联网络信息中心. 第53次《中国互联网络发展状况统计报告》. [EB/OL]. <https://www.cnnic.net.cn/n4/2024/0322/c88-10964.html>. 2024-03-22.
 - [2] 习近平. 论党的青年工作[M]. 北京: 中央文献出版社, 2022.
 - [3] 严瑾. 论孔乙己在身份认同上的矛盾[J]. 今古文创, 2023, (14): 34-36.
 - [4] 毕红梅, 幸晨欣. “孔乙己文学”现象评析: 文化表征、生成逻辑及引导策略[J]. 思想理论教育, 2023, (11): 99-105.
 - [5] 许丹丹, 马榕璠. “孔乙己文学”背后的大学生择业症候及破解之策[J]. 中国青年研究, 2024, (01): 21-27+13.
 - [6] 国家统计局. 国家统计局局长就2023年全年国民经济运行情况答记者问. [EB/OL]. <https://www.stats.gov.cn/xxgk/jd/sjjd2020/202401/t20240117-1946672.html>. 2024-01-17.
 - [7] 国家统计局. 4月份国民经济运行延续恢复向好态势. [EB/OL]. <http://www.stats.gov.cn/sj/zxfb/202305/t20230516-1939486.html>. 2023-05-16.
 - [8] 国家统计局. 国家统计局新闻发言人就2023年上半年国民经济运行情况答记者问. [EB/OL]. <https://www.stats.gov.cn/sj/sjjd/202307/t20230717-1941304.html>. 2023-07-17.
 - [9] 教育部. 介绍2023年全国教育事业发展基本情况. [EB/OL]. <https://www.moe.gov.cn/fbh/live/2024/55831>. 2024-03-1.
 - [10] 哔哩哔哩. 我: 毕业5年, 存款5000; 她: 中传硕士, 火锅店保洁 [EB/OL]. <https://www.bilibili.com/video/av649502691/>. 2022-12-31.
 - [11] 知乎. 央媒点评孔乙己有错吗? 当代大学生该不该脱下长衫? . [EB/OL]. https://zhuanlan.zhihu.com/p/617416314?utm_psn=1764595947747602433. 2023-03-27.
 - [12] 张良驯, 付成梅. “孔乙己文学”背后的青年就业困境与疏解[J]. 中国青年社会科学, 2023, 42(04): 11-20.
 - [13] 中华人民共和国中央人民政府. 国务院办公厅关于优化调整稳就业政策措施全力促发展惠民生的通知. [EB/OL]. https://www.gov.cn/zhengce/content/2023-04/26/content_5753299.htm. 2023-04-26.
 - [14] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N]. 人民日报, 2022-10-26(001).
- 作者简介: 李泳亭(1999—), 女, 汉族, 四川达州人, 硕士研究生, 研究方向为思想政治教育。