

中职网络工程实训课教学策略与研究

李逸清

防城港市理工职业学校

摘要：本文针对中职网络工程实训课的教学策略进行了深入探讨与研究。在分析当前中职网络工程实训课教学现状的基础上，提出了以提升学生实践能力和创新思维为核心的教学策略。文章详细阐述了实训课程设计、教学资源整合、教学方法创新和评价体系构建等方面的改革措施，旨在构建一个高效、实用、创新的中职网络工程实训课教学体系。通过实施这些策略，旨在提高学生的学习兴趣 and 积极性，促进学生全面发展。

关键词：中职教育；网络工程实训；教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2024.05.133

一、引言

（一）研究背景与意义

随着信息技术的迅猛发展，网络工程作为信息技术领域的重要组成部分，对中职学生的技能培养提出了更高要求。中职网络工程实训课作为培养学生实际操作能力和创新思维的关键环节，其教学策略的研究显得尤为重要。本文旨在探讨中职网络工程实训课的教学策略，通过分析当前教学现状，提出针对性的改进措施，以期提高中职学生的网络工程实践能力，为社会培养更多高素质的技术技能人才。

在当前社会，信息技术已经渗透到各个领域，网络工程作为信息技术的重要应用领域，其人才需求量大、就业前景广阔。因此，中职网络工程实训课的教学质量直接关系到学生的未来职业发展和就业竞争力。本文的研究不仅有助于提高中职网络工程实训课的教学质量，还有助于推动中职教育的改革与发展，具有重要的现实意义。

（二）国内外研究现状

在国内外，关于中职网络工程实训课教学策略的研究已经取得了一定的成果。国外研究更加注重学生的实践能力和创新思维的培养，强调以学生为中心的教学方法，如项目式学习、协作学习等。同时，国外研究还注重教学资源的整合和优化，通过引入先进的教学设备和软件，提高实训课的教学效果。

国内研究方面，近年来也涌现出了一批关于中职网络工程实训课教学策略的研究成果。这些研究主要集中在实训课程设计、教学方法改革、教学资源整合等方面。然而，与国外相比，国内研究还存在一定的不足，如研究方法单一、评价体系不完善等。因此，本文在借鉴国内外研究成果的基础上，结合中职网络工程实训课的实际情况，提出了一套系统的教学策略，以期为我国

中职网络工程实训课的教学改革提供有益的参考。

二、中职网络工程实训课教学现状分析

（一）教学内容与课程设置

当前中职网络工程实训课的教学内容与课程设置多基于传统的教学大纲，虽然涵盖了网络工程的基础理论、设备配置、网络管理与安全等方面，但在实际应用和前沿技术方面略显滞后。课程内容往往过于理论化，缺乏与实际应用场景的紧密结合，导致学生难以将所学知识应用于实际工作中。此外，课程设置缺乏灵活性，难以满足不同学生的学习需求和发展方向。

为了改进这一现状，中职网络工程实训课的教学内容与课程设置需要更加贴近实际应用和前沿技术，注重培养学生的实践能力和创新思维。同时，课程设置应具有一定的灵活性，以适应不同学生的学习需求和发展方向。

在深入审视中职网络工程实训课的教学内容与课程设置时，我们不难发现，其面临的挑战不仅在于内容的滞后性，更在于如何有效地将理论知识与实践操作相结合。传统的授课方式往往导致学生只能停留在理论层面，难以真正掌握并应用所学知识。因此，我们需要加强实验和实训环节的设计，确保学生能够在真实或模拟的工作环境中进行实践操作，从而加深对理论知识的理解，提高解决问题的能力。同时，课程内容应更加关注行业发展趋势和前沿技术，以便学生能够紧跟时代步伐，为未来的职业发展打下坚实的基础。

（二）教学方法与手段

目前，中职网络工程实训课的教学方法与手段主要依赖于传统的讲授式教学和实验演示。虽然这种教学方式在一定程度上能够帮助学生掌握基本的知识和技能，但缺乏对学生主动学习和创新能力的培养。此外，实验设备数量有限，难以满足所有学生的实验需求，导致部

分学生在实验过程中缺乏充分的实践机会。

为了改进教学方法与手段，中职网络工程实训课应引入更多现代化的教学手段和技术，如在线学习平台、虚拟仿真实验等。同时，教师应注重培养学生的自主学习能力和创新能力，采用项目式学习、协作学习等教学方法，激发学生的学习兴趣 and 积极性。除了引入现代化的教学手段和技术，我们还应注重教学方法的多样性和灵活性。针对不同学生的特点和需求，可以采用分层教学、个性化指导等方式，使教学更具针对性和实效性。同时，鼓励教师积极探索和创新教学方法，如翻转课堂、案例分析法等，以激发学生的学习兴趣 and 动力。此外，加强与企业的合作，邀请企业专家参与教学，将实际工作场景引入课堂，使学生能够更好地了解行业需求和职业发展方向，为未来的就业做好准备。

（三）教学资源与条件

教学资源与条件是中职网络工程实训课教学的重要支撑。然而，当前部分中职学校在网络工程实训课的教学资源方面存在不足，如实验设备陈旧、数量不足、软件版本落后等。这些不足限制了学生的学习效果和实践能力培养。

为了改善教学资源与条件，中职学校应加大对网络工程实训课的投入，更新实验设备、软件等资源，确保学生能够在良好的学习环境中进行实践操作。同时，学校还应积极与企业合作，引进先进的教学资源和技术，提高实训课的教学质量和效果。在改善教学资源与条件的过程中，中职学校还应注重师资队伍的建设。通过加强教师的专业培训和技术更新，提高教师的专业能力和教学水平，确保他们能够有效地利用教学资源，指导学生进行实践操作。此外，学校还应建立健全教学资源管理制度，加强对教学资源的维护和管理，确保资源的充分利用和有效保护。同时，积极鼓励学生参与各类实训竞赛和实践活动，拓宽他们的视野，提高他们的实践能力和创新能力。

三、中职网络工程实训课教学策略研究

（一）实训课程设计优化

针对当前中职网络工程实训课课程设计存在的问题，我们需要对实训课程进行深度优化。首先，应确保实训课程与行业需求紧密对接，引入前沿技术和实际应用案例，以增强学生的职业适应性。其次，课程设计应充分考虑学生的个性化需求，设置不同难度和方向的实训项目，以满足不同学生的学习和发展需求。此外，课

程结构应更加灵活，允许学生根据自己的兴趣和特长选择实训内容，提高学习的主动性和积极性。在实训课程设计优化的过程中，我们还需要关注课程内容的系统性和连贯性。实训课程应构建完整的知识体系，确保学生在掌握基础知识的同时，能够形成完整的技术应用能力。此外，为了提高学生的实践能力和团队协作能力，可以设计一些团队合作项目，让学生在协同完成实训任务的过程中，锻炼团队协作与沟通能力。同时，建立课程反馈机制，定期收集学生和教师的意见与建议，根据反馈结果不断对实训课程进行优化和改进。

（二）教学资源整合策略

针对教学资源分散、利用效率不高的问题，我们需要采取有效的资源整合策略。首先，应建立教学资源共享平台，整合校内外优质教学资源，为学生提供丰富的学习材料和实践机会。其次，加强与企业的合作，引入企业先进的实训设备和技术，实现校企资源共享。此外，还可以通过开展网络远程教学、建设虚拟实验室等方式，突破时空限制，提高教学资源的利用效率。

除了以上措施，我们还需要在资源整合策略中注重资源的持续更新和升级。随着技术的快速发展，教学资源也需要不断更新以适应行业变化。因此，中职学校应建立定期更新教学资源的机制，确保学生能够接触到最新的技术和知识。同时，鼓励教师参与教学资源的开发和制作，发挥他们的专业优势，丰富教学资源库，为学生提供更多样化、个性化的学习选择。

（三）教学方法创新探索

为了提高中职网络工程实训课的教学效果，我们需要不断探索新的教学方法。首先，可以采用项目式学习法，让学生在实践中学习、在项目中成长，培养学生的实践能力和创新思维。其次，引入翻转课堂教学模式，让学生在课前自主学习理论知识，课中参与讨论和实践操作，课后进行巩固和拓展，提高学生的学习效率和参与度。此外，还可以利用现代信息技术手段，如虚拟现实、人工智能等，为学生提供更加生动、直观的学习体验。

在教学方法创新探索的道路上，我们还应关注学生的个体差异和多元智能发展。采用差异化的教学策略，为不同学生量身定制学习任务和实践活动，确保每个学生都能在自己擅长的领域得到发展。同时，鼓励学生进行自主学习和探究式学习，激发他们的学习热情和兴趣。此外，定期举办学习分享会和经验交流会，让学生

之间互相学习、互相借鉴，形成良好的学习氛围和团队合作精神。通过这些创新的教学方法，我们可以进一步提高中职网络工程实训课的教学效果，培养出更多具有创新精神和实践能力的人才。

（四）评价体系构建与完善

一个科学、合理的评价体系是保障中职网络工程实训课教学质量的关键。我们需要构建一个多元化的评价体系，包括过程性评价和结果性评价两个方面。过程性评价主要关注学生的学习过程、实践能力和创新思维等方面的表现；结果性评价则主要关注学生的学习成果和实际应用能力。同时，还应建立学生自评、互评和教师评价相结合的评价机制，确保评价的客观性和公正性。此外，还应根据评价结果及时调整教学策略和教学内容，以不断提高教学质量和效果。在评价体系构建与完善的过程中，我们还应注重评价数据的收集与分析。通过收集学生的学习数据、实践成果和项目表现等，对学生的全面、深入的评估。同时，利用数据分析工具，挖掘学生的学习特点和潜在问题，为教学策略的调整提供有力依据。此外，评价体系还应具备动态性和灵活性，随着行业发展和技术更新，及时调整评价标准和内容，确保评价体系的科学性和前瞻性。通过不断完善评价体系，我们能够更准确地评估学生的学习效果，为中职网络工程实训课的教学提供有力保障。

四、教学策略实施与效果评估

（一）教学策略的具体实施

教学策略的具体实施是确保教学改革取得实效的关键环节。首先，教师应深入理解并熟练掌握所提出的教学策略，确保在教学过程中能够灵活运用。其次，学校应组织相关培训和研讨会，提高教师对教学策略的认识和操作能力。在实训课程设计上，教师应根据学生的学习特点和行业需求，精心选择和设计实训项目，确保项目的实用性和前沿性。同时，教学资源的整合也需要学校层面的支持和协调，确保各类资源得到有效利用。在教学方法上，教师应注重培养学生的实践能力和创新思维，采用项目式学习、翻转课堂等教学方法，激发学生的学习兴趣 and 积极性。

（二）教学效果评估与分析

教学效果的评估与分析是检验教学改革是否成功的重要依据。评估应贯穿整个教学过程，包括对学生的全过程、实践能力和创新思维等方面的评估。评估方法应多样化，包括教师评价、学生自评、互评以及企业评

价等。通过收集和分析评估数据，我们可以了解教学策略实施的效果，发现存在的问题和不足，并及时调整教学策略和教学内容。同时，评估结果还可以为后续的教学改革提供参考和借鉴。在评估过程中，我们应注重客观性和公正性，确保评估结果的真实性和可信度。

五、结论与展望

（一）研究结论

通过对中职网络工程实训课教学策略的研究与实施，本文得出以下结论：首先，优化实训课程设计、整合教学资源、创新教学方法以及构建完善的评价体系，能够显著提高中职网络工程实训课的教学质量，有效培养学生的实践能力和创新思维。其次，实施新的教学策略需要教师的积极参与和学校的有力支持，同时也需要学生的配合与努力。最后，本文提出的教学策略具有一定的普适性和可推广性，可为其他中职专业课程的教学改革提供有益的参考。

（二）存在问题与不足

尽管本文提出的教学策略取得了一定成效，但在实际实施过程中仍存在一些问题和不足。首先，部分教师对新的教学策略理解和应用不够深入，导致教学效果未能达到预期目标。其次，教学资源整合和利用仍存在困难，如实验设备不足、软件版本落后等问题，影响了学生的学习体验和实践效果。此外，评价体系构建仍需进一步完善，以确保评价的客观性和公正性。

（三）未来研究方向与建议

针对以上问题和不足，本文提出以下未来研究方向与建议：首先，加强对教师的培训和指导，提高其对新教学策略的理解和应用能力。其次，进一步加大教学资源的投入和整合力度，确保学生能够在良好的学习环境中进行实践操作。同时，加强与企业的合作，引入更多实际应用案例和前沿技术，提高教学内容的实用性和前沿性。最后，不断完善评价体系，建立更加科学、合理的评价标准和方法，确保教学质量的持续提升。

参考文献

- [1] 权春燕. 以实践能力为导向的绘本创编教学策略探析[J]. 新课程研究, 2023, (36): 54-56.
- [2] 任玲. 校企合作视域下的中职服装设计教学策略探微[J]. 成才之路, 2023, (33): 85-88.
- [3] 刘侃. 现代网络工程人才培养中存在问题与教学改革[J]. 福建电脑, 2013, 29(03): 193-194.