

# 民办高等院校经济管理专业人才培养目标与教育类型匹配的研究

杨阳<sup>1</sup> 姜林<sup>2</sup>

1. 中国海洋大学; 2. 青岛城市学院

**摘要:** 在社会快速发展和经济全球化发展的视角下, 民办高等院校在组织办学期间, 日渐注重经济管理专业人才培养。民办高等院校作为我国教育体系的重要组成部分, 在人才培养方面表现出良好的创新性和灵活性特点。在新时代背景下, 如何将经济管理专业人才培养目标和教育类型予以匹配, 是值得深入研究的重要内容。本文基于此, 总结经济管理专业人才培养目标, 归纳民办高等院校教育类型, 并深度探究人才培养目标和教育类型之间的匹配方案, 旨在为优化民办高等院校经济管理专业人才培养体系提供借鉴。

**关键词:** 民办高等院校; 经济管理; 人才培养; 教育类型

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2024.05.138

民办高等院校作为我国人才教育的重要基地, 致力于在教学期间培养高素质人群, 为社会建设、行业推进和国家发展奠定人力资源基础。民办高等院校经济管理专业在培养人才期间, 定位于经济社会需求, 服务于地方发展诉求, 面向经济管理一线输出有能力、有素质、有思想的实干型经济管理人才<sup>[1]</sup>。

## 一、经济管理专业人才培养的目标

### (一) 知识与能力

经济管理专业, 作为民办高等院校中的热门学科, 肩负着为社会培养高素质经济管理人才的重任。这一专业不仅仅是经济学与管理学的简单叠加, 而是要求学生在掌握两门学科基础知识的同时, 能够灵活运用, 解决现实经济生活中的复杂问题。在数字化、全球化的时代, 数据分析能力、市场营销能力及财务管理能力已经成为经济管理人才的三大核心技能。无论是对于企业还是对于国家, 能够快速准确地从海量数据中提炼出有价值的信息, 制定出科学合理的市场策略, 以及确保企业资金的高效运转, 都是至关重要的<sup>[2]</sup>。

民办高等院校在设定经济管理专业人才培养目标时, 必须要紧跟市场动态, 保证教育内容与市场需求紧密相连。当学生走出校门踏入社会时, 能够拥有扎实的理论知识, 更具备实际操作和应用的能力。高素质经济管理人才, 才是社会真正需要的, 并为国家的经济发展做出不可估量的贡献。因此, 民办高等院校在培养经济管理专业人才时, 必须高度结合理论与实践, 鼓励学生参与实际项目, 培养学生的实际操作能力, 丰富学生理论知识体系, 帮助学生迅速适应社会经济环境, 为国家的经济发展注入新的活力。

### (二) 创新与创业

在当下这个日新月异、快速发展的现代社会中, 经济管理专业人才的角色定位已经发生了显著的变化。此

外, 随着科技的飞速进步和全球市场的不断融合, 现代企业对于经济管理人才的要求也越来越高, 不仅需要具备扎实的经济和管理理论知识, 更需要拥有创新意识和创业能力。面对复杂多变的市场环境和不断涌现的新挑战, 能够敏锐地发现问题、提出新的解决方案, 并勇于突破现有框架和思维模式, 已经成为经济管理人才的必备素质。创业能力在现代社会也受到广泛的重视, 经济管理人才必须拥有创办新企业的能力, 并在现有企业中推动变革、创造价值。只有具备创业精神的人才能够抓住市场机遇, 勇于尝试新的商业模式和经营理念, 为企业和社会创造更大的经济价值。

为了满足现代社会对经济管理人才的这一新需求, 民办高等院校在人才培养过程中需积极调整策略, 引入更多的创新创业课程, 鼓励学生参与实践活动和创业项目, 培养他们的实际操作能力和创新思维。此外, 与企业 and 行业建立紧密的合作关系, 为学生提供实践机会和真实的案例分析材料, 帮助学生更好地了解市场需求和行业趋势, 提升职业素养和综合能力。学校积极营造一种鼓励创新、宽容失败的文化氛围, 激发学生的创新精神和创业热情, 培养他们的风险意识和抗压能力<sup>[3]</sup>。

### (三) 团队合作与领导力

随着企业环境和市场需求的不断变化, 单打独斗的模式已无法应对日益复杂的挑战, 团队合作能力和领导力已经成了经济管理人才不可或缺的两大核心素质。经济管理专业人才应拥有高超的沟通技巧, 能够有效地协调团队成员, 顺利推进项目。在工作期间倾听每个成员的意见, 理解各自的立场, 以便在团队中构建共识, 达到最佳合作状态。而领导能力, 除了日常的团队管理和项目指挥外, 更体现在对经济趋势的精准判断和企业战略的长远规划上。经济管理人才应具备前瞻性思维, 能够带领团队在变革中抓住机遇, 实现企业的可持续发展。

展。

为了培养具备这两大能力的经济管理人才，民办高等院校应积极调整教学策略，综合案例分析、角色扮演等实践教学方法，让学生在模拟的工作环境中亲身体会团队合作和领导挑战。同时，鼓励学生参与社团活动、竞赛等，锻炼其组织协调能力，培养团队协作精神。此外，引入企业导师制度，让学生从行业专家的经验中直接受益，为未来职业生涯奠定坚实的基础。

## 二、民办高等院校教育类型

### （一）理论与实践相结合

民办高等院校在教育领域中扮演着重要的角色，尤其在培养应用型人才方面有着显著的优势。与公办高校相比，民办高等院校更加灵活，能够迅速适应市场需求和变化，因此在教育模式和教学方法上也展现出了独特的创新性。最为突出的特点之一，是民办高等院校对实践教学的高度重视，在教学过程中，民办高等院校普遍采用理论知识与实践相结合的方法，激发学生的学习兴趣 and 动力，培养学生的实际操作能力和问题解决能力<sup>[4]</sup>。

为了实现这一目标，民办高等院校通常会开设各种实践课程、实习和项目合作，为学生提供在真实工作环境中应用所学知识的机会，鼓励学生在实践中不断学习和成长。例如，经济管理专业的学生参与企业的实际项目，了解市场运作的实际情况，提升自己的团队合作和领导能力。民办高等院校与企业 and 行业建立了紧密的合作关系，为学生提供了更多的实践机会和就业资源，帮助学校及时了解市场需求和行业动态，从而调整教学内容和方法。

### （二）强化职业素养

民办高等院校在现代教育体系中占有重要地位，其教育理念和模式与公办高校有所不同，更加侧重于培养学生的职业素养和综合能力。在现代社会，一个人的职业素养往往决定其职业发展的高度和广度，因此在教学过程中，学校会通过多种途径提升学生的沟通能力、团队合作能力和领导能力等关键职业素养。

在课程设置上，民办高等院校会开设通识教育课程、专业核心课程以及职业素养拓展课程等丰富多样的课程，旨在帮助学生建立起宽广的知识体系，培养他们的综合素质和职业道德。除了课堂教学，民办高等院校还非常注重学生社团活动的开展，培养学生的兴趣爱好，为他们提供实践团队合作和领导能力的平台，锻炼自己的组织协调能力、沟通能力和解决问题的能力<sup>[5]</sup>。

### （三）国际化教育

民办高等院校在培养经济管理专业人才时，充分认识到国际化教育的重要性。在当下全球化日益加速的时

代背景下，具备全球化视野和跨文化交流能力的人才显得尤为重要，民办高等院校必须采取一系列措施，积极推动国际化教育，培养适应全球化需求的经济管理人才。注重引进国外优质教育资源，与国外知名高校建立合作关系，共享教育资源，引入先进的教学理念和方法，帮助学生接触到国际化的教学内容，了解全球最新的管理理论和实践。双语课程不仅提高学生的外语水平，更重要的是培养学生的跨文化交流能力，学校在教学期间引进这种教学模式，学生需要运用两种语言进行学习和交流，从而更好地理解不同文化背景下的经济管理知识。此外，民办高等院校鼓励学生参加国际学术会议、短期访学和实习项目等，让学生亲身体验不同国家的文化、经济和社会环境，拓宽学生的视野，增强跨文化适应能力和全球意识。

## 三、人才培养目标与教育类型的匹配

### （一）实践性教学与职业能力培养

在21世纪这个信息爆炸、经济全球化的时代，经济管理专业人才的培养已然成为各国教育体系的重中之重。民办高等院校，作为我国高等教育体系中一股新兴力量，对经济管理专业人才的培养赋予了高度期待，更在教育模式和方法上进行了大胆的创新。这其中，实践性教学与职业能力培养的紧密结合，尤为引人注目。民办高等院校深知，单纯的理论知识已无法满足当今社会对经济管理人才的多元需求。学校在设定培养目标时，要求学生掌握扎实的经济理论和管理方法，强调他们必须具备创新思维、国际化视野以及高度的职业素养和实践能力。在此模式下，充分体现出学校对市场需求的敏锐洞察，也彰显其对学生未来职业发展的高度负责。实践性教学在这一培养目标中扮演着关键角色，综合实际操作、案例分析、小组讨论等形式，学生得以将课堂所学理论知识应用于实际情境，从而深化理解、锻炼技能<sup>[6]</sup>。

为了实现理论结合实践的教育目标，民办高等院校在教育类型上也进行了相应的调整。与传统的理论教学为主不同，学校更加注重实践教学环节的设置，构建了包括课程实验、课程设计、社会实践、毕业实习等在内的多层次实践教学体系。此外，学校还积极与企业合作，共同设计实践教学课程和项目，帮助学生在真实的工作环境中得到锻炼，为学生未来的职业发展奠定坚实的基础。而且，民办高等院校还为学生配备了专业导师，提供个性化的职业规划和指导。学生能够在专业导师的引领下，明确自己的职业方向和发展目标。学校还鼓励学生参与各类经济管理竞赛和实践活动，以及教师的科研项目，锻炼了学生的竞争意识和团队合作精神，更提升研究能力和创新思维。

### （二）国际化教育与全球视野培养

随着全球化浪潮的持续推进，国际经济交流与合作已变得日益密切，对具备全球化视野和跨文化交流能力的经济管理专业人才的需求也急剧增加。在这一时代背景下，我国民办高等院校，作为教育体系中的活跃分子，积极响应并探索经济管理专业人才的国际化培养模式。

为了使學生能够适应全球化的市场需求，学校积极引进国外优质教育资源，与国外知名高校建立紧密的合作关系，共同开发课程，使學生能够接触到国际前沿的经济管理理论和实践，丰富教学内容，提高教学质量，使學生能够在国内就能享受到国际化的教育服务。采取双语教学模式，學生进一步提高外语水平，还能够更深入地理解不同文化背景下的经济管理理念和方法，增强學生的跨文化交流能力，培养国际视野和跨文化思维。不仅如此，民办高等院校还需要为學生提供丰富的出国交流机会。帮助學生参加国际学术会议、短期访学、实习和项目合作等活动，让學生有机会亲身体验不同国家的文化、经济和社会环境，进一步拓宽国际视野，丰富學生的个人成长历程。

然而，国际化教育的实施也面临着一些挑战。教育资源的整合、师资队伍的建设以及學生跨文化适应能力的培养等问题都需要学校进行深入的思考和有效的应对。为了克服这些挑战，民办高等院校需要不断完善教育体制、加强师资队伍建设和提供學生支持服务等方面的工作。

### （三）综合素质培养与个人发展

随着全球化的不断深入，经济管理领域对人才的需求逐渐发生转变，已经由单一的专业知识和技能要求，扩展到对综合素质和个人发展能力的全面考量。为了应对这一挑战，民办高等教育在培养经济管理专业人才时，必须注重专业知识的传授和學生的综合素质和个人发展。在经济管理活动中，人与人之间的沟通和协调至关重要，一个优秀的经济管理人才需要具备清晰、准确的沟通能力，能够理解他人的需求，协调各方利益，推动项目的顺利进行。民办高等教育通过案例分析、角色扮演、团队讨论等大量实践活动，帮助學生锻炼沟通能力，提升说服力和谈判技巧。

同时，团队合作能力也是现代经济管理人才不可或缺的一项素质。在全球化的背景下，任何一项经济管理活动都需要多部门、多团队的紧密合作。民办高等教育鼓励學生参与各种团队项目共同完成任务，培养學生的团队协作精神和集体荣誉感。随着经济竞争的加剧，企业需要更多具有创新精神和领导能力的人才来引领未

来的发展方向，民办高等教育要在此背景下整合经济管理专业，注重培养学生的领导潜能，采取组织领导力培训、创业实践活动等方式，帮助学生建立自信、培养决策能力、提高影响力。

除了上述的沟通能力、团队合作能力和领导能力外，民办高等教育还非常注重学生的个人发展。学校提供文艺表演、体育竞赛、社会服务、学术研究等多样化的课程和社团活动，满足学生不同的兴趣爱好和发展需求，充实丰富学生校园生活，帮助学生发现自己的特长和潜能，实现个人的全面发展。

### 结语

民办高等院校经济管理专业人才培养目标与教育类型匹配的研究，揭示了当前教育模式下，如何更有效地培养出适应全球化需求的经济管理人才。通过对培养目标的明确定位和教育类型的创新，民办高等教育展示出其灵活性和前瞻性，更加紧密地与市场需求相结合。这种以综合素质和个人发展为核心的培养模式，提高學生的专业素养，更赋予他们跨文化的视野和卓越的领导力。随着教育模式的不断完善和创新，民办高等院校将继续为国家和全球的经济管理领域输送更多优秀的人才，推动经济的持续繁荣和社会的进步。

### 参考文献

- [1]陈美希,陈茜.生态理念视域下高等院校加强经济管理专业人才培养模式的意义及实现路径[J].环境工程,2021,39(12):2.
- [2]惠林彬.新文科背景下会展经济与管理专业人才培养研究[J].河南教育学院学报:哲学社会科学版,2023,42(2):31-34.
- [3]杨婕妤,陈强强.乡村振兴背景下地方农业院校农林经济管理专业人才培养体系优化——以甘肃农业大学为例[J].湖北第二师范学院学报,2023,40(9):62-66.
- [4]杨芳.比较教育视野下的理工类高校双语教学研究——以沈阳理工大学为例[J].2021(2):101-103.
- [5]崔淑淇,姚聪莉.本科层次职业教育人才培养的内在逻辑,目标定位与实现路径[J].现代教育管理,2023(4):97-108.
- [6]任朝锬.高等教育,人力资本与出口国内含量——基于中国工业企业的实证研究[D].西南财经大学,2021.

作者简介:杨阳,女,1987年4月,内蒙古通辽市,本科,中级会计师、审计师,研究方向:会计理论和实践在教学中的结合和应用。