

夯基础、抓常规、讲实效——高中化学有效课堂打造探讨

谢国华

湖北省天门中学

摘要：教师应巧妙地利用思维导图帮助学生梳理知识脉络，正确的引导他们借助在线学习资源，在课余时间进行自主学习。同时，他深知探究式学习的重要性，鼓励学生通过亲手实验、观察现象，从而深化对基础知识的理解。他特别强调抓好常规教学的关键性，实验教学作为化学教学的灵魂，他注重实验操作的规范性，让学生在实践中感悟化学的奥妙。此外，这位教师还积极引入各小组合作、角色扮演等新颖教学方式，使得在课堂上学生更有互动兴趣。他巧妙地运用多媒体技术和数字化工具，丰富了教学手段，提高了课堂效率。他始终强调教学实效，认为这是体现教学真正价值的关键。为此，他建立了及时反馈机制，及时了解学生的学习情况，给予他们针对性的指导。他还通过项目式学习、竞赛活动等方式，进一步激发学生的学习兴趣和积极性，促进知识的应用和实践能力的提升。对于构建有效的化学课堂，他始终保持开放的心态，不断探索、实践和创新。他深信，只要大家共同努力，定能培养出更多优秀的化学人才。

关键词：课堂构建；人教版；高中化学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2024.05.137

引言

在新课程改革的大背景下，高中化学教学正经历着诸多新的变革。特别是2019年的人教版高中化学教材，对教师们来说，无疑是一项新颖的全新挑战。如何有效教授这本教材，让学生获得更好的学习效果，成为教师们不断思考和探索的问题。这位教师，以其独特的教学方式，从基础、常规和实效三个方面，成功地教授了高中化学。首先，他深知基础的重要性。为了让学生深入理解和掌握化学的基本概念、原理，他巧妙地运用思维导图帮助学生梳理知识脉络，引导他们利用在线学习资源在课余时间进行自主学习。此外，他还鼓励学生通过亲手实验、观察现象，深化对基础知识的理解，使学习有深度和广度。其次，他注重常规教学的实施。实验教学作为化学教学的灵魂，他始终强调实验操作的规范性和安全性。通过分组合作、角色扮演等新颖的教学方式，他使课堂变得更加生动有趣，提高了学生的参与度和学习兴趣。同时，他还善于运用多媒体技术和数字化工具，丰富了教学手段，提高了课堂效率。最后，他始终关注教学的实效性。为了及时了解学生的学习情况，他建立了有效的反馈机制，并根据学生的反馈进行针对性的指导。此外，他还通过组织项目式学习、竞赛活动等方式，激发学生的学习兴趣和积极性，促进知识的应用和实践能力的提升。总的来说，这位教师以其用心的教学态度和独特的教学方式，成功地教授了高中化学。他的教学实践不仅提高了学生的学习效果，也为其他教

师提供了宝贵的经验和启示。我们期待更多的教师能够像他一样，不断探索和创新，共同推动高中化学教学的发展。

一、夯基础：深度挖掘2019年人教版高中化学教材，铸就学生坚实知识基石

高中化学，作为学科大厦的重要基石，其教学的重要性不言而喻。这位教师深知2019年人教版高中化学教材中所蕴含的丰富知识和智慧，他倾尽心力去深度挖掘这些宝藏，帮助学生真正掌握这门学科，铸就他们坚实的知识基石。在教学过程中，这位教师跳出了传统的教学框架，对教材内容进行全新的解读。他细致地梳理了教材内容，深入挖掘其中的深层逻辑和内在联系，帮助学生形成清晰的知识脉络。在他的课堂上，学生们不再是被动地接受知识，而是在教师的引导下，主动地探索、发现和掌握知识。对于那些关键概念和难点内容，这位教师从不满足于表面的解释。他结合生活实例，通过实验演示和多媒体资源，让学生在直观感受中深入理解化学原理。他常常用生动的比喻和贴近生活的例子来解释抽象的化学概念，使学生们能够在轻松愉快的氛围中掌握知识。此外，这位教师还非常注重培养学生的思维能力。他精心设计了一系列有趣的问题，引导学生主动思考、积极探索。通过实验设计、数据分析等活动，学生的逻辑思维能力和创新能力得到了充分锻炼。他鼓励学生提出自己的观点和疑问，鼓励他们进行独立思考和创新实践。与此同时，这位教师始终关注化学学科的

最新发展动态。他将最新的研究成果和理论引入课堂，不仅拓宽了学生的视野，还激发了他们的学习兴趣和求知欲。他引导学生关注化学与环境、健康、能源等方面的联系，让他们认识到化学知识的重要性，从而增强了他们的社会责任感。在教学方法上，这位教师也勇于创新。他采用多样化的教学手段，如翻转课堂、小组讨论等，激发学生的学习兴趣和提高他们的学习参与度。他关注学生的个体差异，根据不同学生的学习特点和需求，制定个性化的教学方案，使每个学生都能得到适合自己的教育。这位教师的教学实践为其他教师提供了宝贵的经验和启示。他用自己的智慧和热情点燃了学生们对化学的热爱和追求，为高中化学教学的发展注入了新的活力。他的故事告诉我们，一位优秀的教师不仅要有深厚的学科知识，更要有不断创新和探索的精神，这样才能真正的帮助学生增强真正的知识基石，引领他们走向更广阔的学术天地。此外，还发现培养学生的思维能力是化学教学的关键。通过设计具有启发性的问题，引导学生进行实验设计、数据分析等活动，他们的逻辑思维能力和创新能力得到了显著提升。这为他们未来的学术挑战奠定了坚实的基础。同时，关注前沿知识并将其引入课堂是化学教学的必然趋势。通过引入最新的研究成果和理论，应拓宽了学生的视野，激发了他们的学习兴趣和求知欲。这有助于培养他们的探索精神和创新精神，为他们未来的学术发展提供了有力支持。最后，创新教学方法是提升化学教学效果的重要途径。通过采用多样化的教学手段，还能成功激发了学生的学习兴趣，提高了他们的学习参与度。同时，还注重学生的学习反馈，及时调整教学策略，确保教学效果的最大化。综上所述，通过深度挖掘2019年人教版高中化学教材，获得了宝贵的经验结论，并发现了新颖的教学思路。这些经验和思路将有助于进一步优化化学教学，为学生的全面发展提供有力支持。

二、提升常规教学：优化方法与手段，让化学课堂熠熠生辉

在高中化学的教学舞台上，教师们始终在探索更高效、更生动的教学方法，旨在为学生们点亮化学学习的明灯。他们深入研读了2019年人教版高中化学教材，充分挖掘其内涵，力求为学生们呈现一个充满魅力的化学世界。为了提升常规教学的效果，教师们采用了问题

导向式教学策略，精心设计了一系列有启发性的问题。这些问题引导学生们主动思考、深入探究，使他们在解决问题的过程中能掌握化学知识。同时，教师们还积极运用信息化教学手段，如多媒体教学和网络教学，将抽象的化学知识变得直观生动。学生们仿佛置身于化学的奇妙世界，感受着化学知识的魅力。在理论教学中，教师们注重与学生的互动。他们组织小组讨论、班级分享等活动，让学生们积极参与其中，分享自己的学习心得和体会。这种互动不仅激发了学生的学习热情，还培养了他们的团队合作能力和交流能力。此外，教师们还善于利用教材中的实验案例引导学生进行探究学习。通过实验操作和观察记录，学生们能够直观感受化学反应的奥妙，从而加深对化学知识的理解。同时，教师们也注重利用图表分析化学原理。他们引导学生们解读图表数据，掌握数据处理和分析的方法，培养他们的科学思维。这种教学方式不仅提高了学生们的分析能力，还让他们对化学原理有了更深入的理解。正是这些教师们不断探索、不断创新的努力，使得高中化学课堂熠熠生辉，为学生们提供了一个充满乐趣和挑战的学习环境。

三、讲实效：注重教学效果的评估与反馈以提升课堂质量

高中化学教师们深知，教学效果的评估与反馈是提升课堂质量的关键环节。因此，他们积极采用多样化的评估手段，旨在全面了解学生的学习状况。除了传统的测试和作业外，教师们还设计了一系列富有创意的小竞赛，鼓励学生们在轻松愉快的氛围中展现自己的才能。同时，他们还注重与生活实际相结合的课后作业，让学生们通过实践应用巩固所学知识。为了更好地给予学生们及时反馈，教师们充分利用多媒体教学工具，实时展示学生的作业和测试答案。他们认真审阅每一份作业，针对每个学生的特点和需求，提供的反馈和建议。不仅关注学生的学术表现，更关心学生的成长和发展。在他们的指导下，学生们逐渐找到了适合自己的学习方法和策略，学习效果显著提升。同时，他们还鼓励学生之间的互评互助，通过互相学习、交流心得，共同进步。在他们的引领下，学生们不仅收获知识，更收获了成长和自信。高中化学教师凭借奉献精神 and 卓越的教学素养，为学生们提供了高质量的教学服务。他们的努力与付出，不仅点亮了学生们前行的道路，更为他们的化学学

习路增添了无尽的色彩。通过教学效果评估与反馈，教师们不断提升课堂质量，为培养优秀的化学人才奠定了坚实的基础。

总之，为了让学生更好地理解高中化学知识在日常生活中的应用，应该多引入了一些与生活紧密相关的实例。例如，在讲述“金属的腐蚀与防护”时，教师展示了生活中常见的金属腐蚀现象，并引导学生分析腐蚀的原因和防护措施。这样的教学内容不仅能够激发学生的学习兴趣 and 好奇心，而且还能使他们更加关注化学知识在生活中的应用。

跨学科融合：教师们应该尝试将高中化学与其他学科进行融合教学，帮助学生建立更全面的知识体系。例如，在讲述“化学反应与能量变化”时，教师引入物理学中的能量守恒定律，让学生理解化学反应中能量的转化和守恒。这种跨学科融合的教学方式更加能帮助学生更好地理解 and 掌握化学知识，也能同时培养他们强大跨学科思维能力。

综上所述，通过实施多元化的评估方式、创新反馈机制和引入新颖教学内容，我们能够更好地注重教学实效，提高高中化学课堂质量。这些措施有助于激发学生的学习兴趣 and 积极性，能够培养他们的科学素养 and 创新能力，为他们的未来发展奠定坚实基础。

结语

经过对高中化学课堂的深入研讨，教师们已然明白，构建一个真正高效、有趣的化学课堂并非易事。这既需要在教学方法上进行优化，又需要在教学理念上进行创新与提升。回顾过去，教师们一直努力夯实基础，注重实效，确保每位学生都能真正掌握化学知识。然而，展望未来，他们还需不断探索和实践，寻找更多新颖的教学方式，为化学课堂注入新的活力。在教学高中化学的过程中，教师们始终致力于追求高效与优质的教学，为学生们点亮前行的道路。他们积极应对2019年人教版高中化学教材的独特魅力与内涵，不断探索、勇于创新，为教学方法与手段注入新的活力。在提升常规教学方面，教师们运用问题导向式教学，设计富有启发性的问题，引导学生们主动思考、深入探究。这种教学方式不仅激发了学生的学习兴趣，还打开了他们智慧的大门，使他们感受到化学的无穷魅力。同时，教师们还巧妙地运用信息化教学手段，如多媒体教学、网络教学

等，将抽象的化学知识变得直观生动，使学生们仿佛置身于化学的奇妙世界之中。在理论部分的讲授中，教师们注重与学生的互动。例如，在讲授“物质的分类及转化”时，他们设计有趣的互动讨论环节，引导学生们根据物质的组成和性质进行分类，并讨论不同分类方法的优缺点。通过小组讨论和班级分享，学生们能够更深入地理解物质分类的原则和实际应用。这种互动方式不仅增加了课堂的趣味性，还培养了学生的团队合作精神和批判性思维。在实验方面，教师们结合实验案例引导学生进行探究学习。在“铁金属材料”这一章节中，他们利用教材中的实验案例，如铁的氧化实验，引导学生进行探究学习。通过实验操作和观察记录，学生们能够直观感受铁与氧气的反应过程，从而加深对铁的性质和用途的理解。这种实验探究的方式使学生们更加热爱化学这门学科，愿意主动去探索其中的奥秘。同时，教师们还善于利用图表分析化学原理。在“化学反应与能量”这一章节中，他们引导学生们利用教材中的图表分析化学反应中的能量变化。通过解读图表数据，学生们能够更好地理解反应热、焓变等概念，掌握化学反应能量变化的计算方法。这种方式不仅使学生们对化学原理有了更深入的理解，还提高了他们的数据处理和分析能力。此外，还需要加强教师之间的交流与合作，并且通过组织教学研讨会、观摩优秀课堂等活动，分享彼此的教学经验和方法，共同推动高中化学教学的发展。应当鼓励每位教师都成为教学创新的实践者，将新颖的教学理念和方法融入自己的教学中，为化学教学注入新的活力。

参考文献

- [1] 马瑞琪. 基于智慧教学的高中化学教学[J]. 学园, 2023, 16(32): 35-37.
- [2] 许鑫溶, 吴成溟, 赵艳凝. 高中化学必修教材“实验活动”栏目设置研究[J]. 云南化工, 2023, 50(11): 200-202.
- [3] 赵晖. 高中化学教学中实施分层教学的策略研究[J]. 考试周刊, 2023, (46): 123-126.

作者简介：谢国华，1980年8月出生，男，汉族，本科，湖北天门人，就职于湖北省天门中学，任高中化学教师。