

# 探索云班牌助力德育管理有效性的策略

刘福泉

榆林市定边县第七中学

**摘要：**教育部出台了《教育信息化2.0行动计划》《中国教育现代化2035》文件，习近平总书记在党的二十大报告中提出：推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。在互联网+教育的新环境下，如何发挥新技术优势，提升育人环境，开辟德育管理的新途径，提高教师德育管理效率，通过大数据帮助教师指导学生全面发展，实现对学生的科学评价，教育数字化已经成为全球教育改革的重要趋势，德育教育是学校教育的重要内容，传统的德育管理方式已经难以满足现代教育的需求，德育教育数字化已经是现代教育的发展趋势。基于云技术的智能管理工具逐渐崭露头角，云班牌作为一种新型的教育信息化工具，通过将传统的班牌与云计算技术相结合，可以为学校提供更加便捷、高效、公开透明的德育管理方式，可以为家长及时了解学生的在校表现、班级建设、学校发展提供了便携的方式，提高了家校共育的效率，实现了学校信息的实时更新、远程管理和智能分析等功能。从理论上讲云班牌在德育管理中的应用，可以丰富和发展德育管理的理论体系，为未来的德育管理数字化提供理论支持。从实践上讲云班牌可以为学校和教育工作者提供一种实用的德育管理数字化的工具和方法，促进学校德育管理数字化、智慧化，提高德育管理的效率和效果，进而促进学生的全面发展，促进学校教育教学现代化。

**关键词：**云班牌；数字化；德育管理；家校共育；教育创新

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2024.05.224

## 前言

在21世纪的教育背景下，随着数字技术的不断发展，学校德育管理面临着新的挑战和机遇。为进一步推动教育数字化建设，贯彻落实教育部《中国教育现代化2035》文件精神，加快信息化时代教育变革，促进德育教育数字化，提升师生数字素养。云班牌作为一种集成了信息发布、交互通信、数据分析、实时监控等功能的智能平台，其在德育管理中的应用日益广泛，可以帮助学校更好地关注学生的德育成长，提高德育工作的针对性和有效性，提高德育工作效率，推动教育数字化发展，本文将探讨云班牌如何通过数字化手段，提升德育管理的效率和效果。

## 一、云班牌与德育管理的结合，改变了德育教育的模式

### （一）云班牌的功能与特点

云班牌作为一种新型的教育信息化工具，部署在云平台，操作和管理不再局限于校园网内，管理者能对班牌进行远程控制和管理；使用便捷，老师通过手机，无论于何时于何地，即可实时共享文字、图像或视频到班牌上，轻松打造特色班级风采；家校沟通及时，提供了家长留言功能，无须老师转达，家长通过微信公众号即可直接给孩子发送留言学生可以回复，让家长及时获知孩子反馈，打破家校隔离；数据互通互联，无须本地服

务器，所有数据云端存储多端共享，实时呈现学生在校表现情况。

### （二）德育管理的现状与挑战

中学德育管理存在着一些问题和挑战。首先，德育内容往往不能联系到学生的实际需求，过于宏观且缺乏针对现代中学生身心发展的具体指导。传统的德育教育经常被思想政治教育所取代，导致道德教育的内容脱离了社会发展的实际状况。其次，存在管理的量化考核与惩戒作为主要手段的现象，这可能会使德育工作变得形式化。然而，《中小学德育工作指南》的出台表明了对德育工作专业化、规范化、实效化的要求，提示学校需要在体制、观念、实施等方面不断改进，以真正提升德育效能。

在挑战方面，初中德育管理面临诸多考验。首先是社会环境的变化，如经济全球化、文化多元化等，这些都对德育目标和内容提出了新的要求。科技的发展也对德育方法和手段提出了挑战，如何利用现代技术进行有效的德育成为一大课题。

总的来说，面对这些挑战，学校需积极探索新时期德育工作的特点和规律，创新途径和方法，增强德育工作的吸引力和感染力，提供更有效的道德规范和精神营养，帮助青年学生健康成长。

### （三）云班牌在德育管理中的应用模式

云班牌在德育管理中的应用模式主要体现在以下几个方面：

1. 信息发布与更新：云班牌可以实时更新和发布学校的德育信息、校园新闻、优秀事迹等，使学生能够及时了解到校内外德育动态。

2. 班级文化建设：通过云班牌展示班级的规章制度、优秀学生榜样、班级活动内容，营造积极向上的班级文化氛围，促进学生的品德发展。

3. 德育资源展示：云班牌连接互联网，可以实现德育资源的共享，如在线访问德育教育视频、文章等，丰富学生的德育学习内容。通过云班牌展示学生的德育成果，如志愿服务、社会实践等，激励学生积极参与德育活动，提高自我修养。

4. 智慧管理：结合云计算和大数据技术，云班牌可以实现对学生德育表现的智能分析和考核等，帮助教师更好地了解学生的德育发展情况，进行个性化指导。

5. 家校联动：云班牌还可以作为家校沟通的桥梁，家长可以通过云班牌了解孩子在校的德育表现和成长进步，实现家校共育。

综上所述，云班牌在德育管理中的应用模式是多元化的，其不仅提高了德育教育的效率和质量，还为学校的智慧校园建设提供了有力支持。随着技术的不断进步，云班牌的功能和应用将进一步拓展，成为数字化德育教育的重要工具。

## 二、云班牌与德育管理的结合，实现德育教育的高效化

### （一）云班牌助力信息发布及时化

在数字化时代背景下，学校信息发布的及时性对于保障教育活动的顺利进行和提高管理效率具有重要意义。云班牌作为一种新兴的教育技术应用，能够实现信息的实时更新和共享，为学校信息发布提供了新的解决方案，使学生、家长能够及时了解到校内外德育动态。

### （二）云班牌实现文化建设数字化

学校文化宣传也是班级管理中的痛点，以往学校校园风采和班级风采会通过活动展板或黑板报来展示。除了花大量费用制作展板外，每次更新黑板报制作程序繁

琐，关键是孩子们对内容兴趣不大，总是看一眼就走了，做黑板报更像一个要完成的任务。同时宣传面小，形式简单。班主任通过云班牌的信息发布模块，发布班级文化建设信息，包括图片、文字、音频、视频等形式，内容可为学生各类活动、比赛的视频图片。发布方式便捷，富有趣味性的内容可随时更换，老师发布信息就像发朋友圈一样简单，学生、家长也喜闻乐见。这样班级文化宣传信息内容丰富，形式多样，学生通过云班牌看到班级的文化建设信息，家长可以通过手机端浏览到班级文化宣传信息，宣传面广、范围大，实现一对多的信息发布，拉近了学校、班级、家长之间的距离，有利于形成家校教育合力，更有利于班级日常管理。

### （三）云班牌助力德育管理精细化

云班牌以德育管理为基础，可设置班级评比内容，将日常纪律评分、卫生检查评分、跑操检查评分、仪容仪表检查等同步上传至班牌，学生可以在班牌中及时查看，及时了解问题所在，便于进一步进行改正。传统值周考核信息传递滞后，透明度不够，致使班主任或学生对班级存在的问题不能做好及时整改。例如在值周考核项目中，班主任或学生不能及时知道扣分详情，那么存在的问题就做不到及时整改，针对以上存在的问题，可利用云班牌德育评比模块，直接将每天的班级评分信息随时更新在云班牌上，学生随时可在云班牌查阅扣分值和扣分原因，增强了学生的集体荣誉感，同时对自觉养成良好行为习惯有了极大的促进作用，班主任也可随时随地通过手机端查阅班级评分情况，对班级存在问题能及时处理与整改。提高了值周考核信息传递的时效性，为班级管理提供高效稳定的智能化服务。对于表现优秀的班级还可借助班牌进行荣誉颁发，从而进一步激发学生的集体荣誉感。

云班牌助力学生考勤精细化，通过面部识别记录师生的人脸信息，师生登陆班牌，操作简单方便，每日到校后在班牌上进行考勤，考勤数据通过云班牌数据看板直接展示，管理者或班主任通过手机端登陆小程序或公众号，查阅学生考勤信息，同时学生到校信息会及时反馈给家长，家长能及时掌握学生到校情况。云班牌管理系统以“互联网+德育”的思维方式和大数据、云计算等新一代信息技术打造的智慧、高效、便捷的德育管理

方式，提高了德育管理的效率和效果，实现德育管理精细化。

#### （四）云班牌助力家校互动高效化

家校沟通是德育工作的重要环节，通过云班牌家长可以适时了解孩子校园、班级动态，并且可以和学生通过班牌进行留言，便于学生和家长的日常交流，免于老师的中间传递，更容易与学校形成合力，实现共同育人目标。学生的健康成长离不开家校共育，云班打破时间空间限制，架起了家校沟通的桥梁，让家校这两只拳头，和谐紧握，形成教育合力。

#### （五）云班牌助力学校管理智慧化

云班牌在web端和手机端可同时使用，手机端应用依托于APP、小程序、公众号等，通过APP、小程序、公众号可进入相应的应用模块。云班牌的使用借助于信息化优势，将教师从传统的纸质工作中解放出来，同时也让德育管理的各个环节得以透明公开，实现了校园管理服务的有效升级，降低学校管理成本，减轻教师工作强度，规范工作流程，强化协作，提高效率，实现管理智慧化。

### 三、云班牌与德育管理的结合，助推了德育教育数字化

云班牌与德育管理的结合确实为德育教育的数字化进程提供了强大的助推力。云班牌作为一种班级智慧交互终端，不仅具备信息发布、文化建设、教学反馈等功能，而且通过与德育管理的结合，实现了班级管理的数字化和智能化。这种结合使得德育教育的形式更加多样、内容更加丰富，同时也提高了德育教育的有效性和实效性。

具体来说，云班牌可以通过展示班级新闻、信息、活动通知等内容，引导学生树立正确的价值观和行为规范。同时，通过班牌上的互动功能，学生可以参与德育活动、进行自我评价和反思，从而增强自我管理和自我约束能力。

此外，云班牌还可以作为德育管理的数字化平台，实现学生考勤、请假、通知发布等日常工作的管理。这种管理方式不仅提高了工作效率，而且使得德育管理更加精准、科学。

通过云班牌与德育管理的结合，学校可以构建一个

数字化的德育教育环境，为学生提供更加个性化、精准的教育服务。同时，这种结合也有助于推动学校德育教育的创新和发展，提高德育教育的整体质量和水平。云班牌与德育管理的结合在助推德育教育数字化方面发挥了重要作用，为培养具有高尚品格和优良道德情感的学生提供了有力支持。

总之，云班牌作为信息即时传递与反馈平台，学校可以实时发布德育政策、活动通知等信息，确保学生及家长能够及时获取并了解相关内容。同时还提供了便捷的互动功能，使得学生能够及时反馈意见和建议，从而增强了德育管理的民主性和透明度。

其次，云班牌能够记录每个学生的德育表现，为教师提供个性化的评价依据。这种评价方式不仅有助于教师更全面地了解每个学生的德育成长情况，还能够激发学生的自我认知和成长动力。

此外，云班牌的数据收集与分析功能。通过对德育数据的挖掘和分析，学校可以更加精准地了解德育工作的现状和问题，从而制定更加科学、合理的德育策略。

最后，通过云班牌家长可以更加深入地参与到孩子的德育教育中来，与教师共同商讨德育成长问题，形成家校合力，共同推动孩子的全面发展。

综上所述，云班牌作为一种智慧化的班级管理工具，在德育管理中具有广阔的应用前景和巨大的潜力。通过合理的策略应用和技术创新，可以充分发挥云班牌在德育管理中的优势，提升德育管理的效率和实效性，为培养具有高尚品德和良好行为习惯的学生提供有力支持。未来，随着技术的不断进步和应用的深入拓展，云班牌在德育管理中的作用将更加凸显，为德育教育的创新和发展注入新的活力。

#### 参考文献

- [1] 《教育信息化2.0行动计划》
- [2] 《中国教育现代化2035》
- [3] 党的二十大报告
- [4] 基于立德树人的农村小学德育管理实践，刘延斌，宫耀芹；-《教育实践与研究（A）》-2024-01-05
- [5] 基于电子书包的智慧课堂教学模式分析，刘刚，陈涛；-《新课程（下）》-2018-10-28