

红色文化资源融入高校思想政治教育的路径刍议

马艳

新疆天山职业技术大学

摘要：红色文化资源作为中华民族宝贵的精神财富，在高校思想政治教育中扮演着至关重要的角色。本文通过分析红色文化资源的内涵与价值，提出了红色文化资源融入高校思想政治教育的三个主要策略，并在每个策略下设置了三个二级标题，详细阐述了具体的实施路径和方法。旨在通过红色文化资源的有效融入，提升高校思想政治教育的实效性，培养具有坚定理想信念和爱国情怀的新时代青年。

关键词：红色文化资源；高校思想政治教育；融入路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2024.06.120

引言

红色文化资源是指中国共产党在革命、建设和改革过程中形成的具有鲜明红色烙印的历史文化资源，它承载着中国共产党人的革命精神和理想信念，是中华民族宝贵的精神财富。在当前高校思想政治教育中，红色文化资源的融入具有重要意义。本文旨在探讨红色文化资源融入高校思想政治教育的路径和方法，以期所高校思想政治教育的创新发展提供有益借鉴。

一、深入挖掘与整合红色文化资源

（一）深入挖掘与整理红色文化资源

为了充分展现红色文化资源的独特魅力，高校的首要任务是加强对其的挖掘与整理。这需要我们集结专业力量，组织专家学者对红色文化资源进行深入研究，梳理其历史脉络，挖掘其背后的故事和深层含义。在挖掘过程中，高校应特别关注红色文化资源的时代价值。要结合当前社会背景和发展需求，深入分析红色文化资源在当代社会中的意义和作用，探索其与现代文明的结合点，以更好地传承和利用红色文化资源。此外，整合研究力量也是关键。高校应积极与其他研究机构建立合作关系，共同开展红色文化资源的研究项目，举办学术研讨会，汇聚各方智慧和力量，推动红色文化资源的深入研究与广泛利用。通过这些努力，我们可以为红色文化资源的传承与发展提供更为坚实的支撑，让红色文化在新时代焕发出新的光彩。

（二）创新红色文化资源的表现形式与传播渠道

为了更好地传承和弘扬红色文化，我们需要不断丰富其表现形式，并拓宽传播渠道。高校可以积极利用现代信息技术手段，如虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等，为学生打造身临其境的红色文化体验。通过这些先进的技术，学生可以穿越时空，亲身感受革命历史场景，加深对红色文化的理解和认同。同时，高校应鼓励师生积极创作具有时代特征和地方特色的红色文化作

品。这些作品可以是红色歌曲、红色影视、红色文学等多种形式，它们不仅能够丰富校园文化生活，还能够成为思想政治教育的重要载体。通过这些作品，红色文化将在师生中生根发芽，传承不息。在传播渠道方面，高校应充分利用校园媒体和网络平台的力量。通过举办红色文化讲座、展览、演出等活动，将红色文化引入校园和课堂，使更多的师生能够深入了解并传承红色文化。此外，高校还可以利用社交媒体等网络平台，扩大红色文化的影响力，让更多的人了解和关注红色文化。通过这些创新的表现形式和拓宽的传播渠道，红色文化将在年轻一代中得到更好的传承和发展，为培养具有爱国精神和民族精神的优秀人才奠定坚实基础。

（三）强化红色文化资源的保护与传承

红色文化资源的保护与传承是每一位中国人的责任，尤其对于高校而言，更应当肩负起这一重任。首先，我们需要建立严格的保护机制，确保红色文化遗址、文物等得到妥善保护和管理。通过加强监管和巡查，防止任何破坏和损害红色文化遗产的行为发生。同时，开展红色文化资源的普查工作，全面了解和掌握其分布和状况，为制定更加精准的保护措施提供有力依据。在传承方面，高校应发挥引领作用，将红色文化教育纳入思想政治教育体系的核心。通过开设专门的红色文化课程，让学生系统学习红色文化的历史、内涵和精神实质，从而增强他们对红色文化的认同感和归属感。此外，举办各种形式的红色文化活动，如主题演讲、文艺演出等，让学生亲身参与和体验红色文化，激发他们的兴趣和热情，引导他们自觉传承红色精神。同时，高校还应营造浓厚的红色文化教育氛围。在校园内设置红色文化展板、悬挂红色标语，让红色文化元素成为校园生活的一部分。这样，学生在日常生活中就能不断感受到红色文化的熏陶，增强对红色文化的认识 and 了解。通过这些举措的实施，我们将共同为红色文化资源的保护

与传承贡献力量，让红色精神在青年一代中生根发芽，绽放光彩。

二、创新红色文化资源的融入方式

（一）全面将红色文化资源融入课堂教学

高校在传承红色文化方面扮演着举足轻重的角色，应将红色文化资源全面融入课堂教学，以此丰富教学内容，加深学生对红色文化的理解和认同[1]。首先，思政课程是红色文化传承的基石。高校应深入挖掘红色文化资源的内涵，将其有机融入思政课程中。通过讲述革命故事、解析革命精神，使学生深刻感受到红色文化的独特魅力和价值，进而培养他们的爱国情感和民族精神。其次，开展多样化的红色文化主题教学活动。高校可以举办红色文化讲座，邀请专家学者深入剖析红色文化的历史背景和现实意义；组织红色文化辩论赛，让学生在思辨中加深对红色文化的理解；开展红色文化主题班会，让学生在交流中分享学习心得，共同感受红色文化的力量。此外，实践教学环节对于提升学生红色文化素养至关重要。高校应组织学生参观红色文化遗址，如革命纪念馆、烈士陵园等，让学生亲身感受红色文化的历史底蕴和时代价值。同时，开展红色文化社会调查，让学生深入了解红色文化在当地社会的影响和传承情况，培养他们的社会责任感和使命感。通过全面将红色文化资源融入课堂教学，高校能够为学生提供一个深入了解红色文化的平台，引导他们树立正确的价值观和人生观，为培养新时代的优秀人才奠定坚实基础。

（二）深化红色文化主题教育活动

高校在推广红色文化方面，应积极开展多种形式的主题教育活动，以加深学生对红色文化的理解和感悟。首先，举办红色文化主题校园文化活动是一个有效途径。通过举办红色文化摄影展，展现红色文化的壮丽景象；组织红色文化朗诵比赛，让学生用声音传递红色精神。这些活动不仅能丰富校园文化生活，还能激发学生对红色文化的浓厚兴趣。其次，开展红色文化主题社会实践活动至关重要。高校可以组织学生参与红色文化志愿服务，如参观红色遗址、为老兵提供服务等，让学生在实践中体验红色文化的魅力。此外，红色文化研学旅行也是一个不错的选择，让学生走出课堂，亲身感受红色文化的历史背景和社会价值。最后，高校应结合自身特点和优势，打造具有地方特色的红色文化品牌活动。这些品牌活动可以展示学校的办学特色和成果，提升红色文化的影响力和知名度，让更多的人了解和认识红色文化的重要性。

（三）创新红色文化资源的网络传播渠道

在当今信息化时代，高校应积极探索网络传播渠道，以拓宽红色文化的影响力。首先，建立红色文化网络教育平台是关键。这一平台不仅涵盖丰富的红色文化课程、视频和图片资源，还为学生提供在线互动学习的机会，让他们随时随地都能深入了解红色文化。其次，利用社交媒体的力量推广红色文化至关重要。高校可以通过微博、微信等热门社交媒体平台，定期发布红色文化相关的内容，如革命故事、历史人物介绍等，以吸引更多年轻人的关注和参与。最后，开展红色文化网络互动活动能进一步提升学生的参与度和学习兴趣。例如，组织红色文化网络知识竞赛、红色文化网络征文比赛等，让学生在参与中感受到红色文化的魅力和价值，同时也锻炼他们的网络素养和综合能力。通过这些创新的方式，高校能够更好地传承和弘扬红色文化，让其在新的时代背景下焕发出新的生机与活力。

三、构建红色文化教育的长效机制

（一）构建健全的红色文化教育制度体系

为了深入推进红色文化教育，高校需构建一套健全的教育制度体系。首先，完善红色文化教育课程体系是基础工作。高校应将红色文化教育作为思政课程的重要组成部分，设置必修课程，并明确学分和学时要求，确保每位学生都能系统学习和了解红色文化。同时，为满足学生的个性化需求，可以开设红色文化选修课程或辅修专业，让学生根据自己的兴趣选择深入学习。其次，建立红色文化教育师资队伍培养机制是关键环节。高校应投入足够的资源，加强对教师的红色文化素养和教学能力的培训。通过组织红色文化专题培训、邀请专家学者授课交流等方式，提升教师团队的红色文化教育水平。同时，鼓励教师积极参与红色文化研究和实践活动，不断丰富教学内容和方法。最后，加强红色文化教育质量监控与评估是确保教育效果的重要保障。高校应建立完善的红色文化教育质量评估体系，定期对教师的教学效果、学生的学习成果进行评估和总结。通过收集学生反馈、分析教学效果数据等方式，及时发现问题和不足，并采取相应措施进行改进。同时，将评估结果作为教师绩效考核的重要依据，激励教师不断提高教学质量。通过构建这样的制度体系，高校将能够深入推进红色文化教育，确保红色精神在青年一代中得到传承和发扬。

（二）营造红色文化教育的浓厚氛围

为了深入推动红色文化教育，高校应积极营造一种

充满活力和感染力的红色文化氛围。首先，加强校园红色文化建设是不可或缺的一环。高校应充分利用校园空间，广泛布置红色文化元素，如设立红色文化主题墙、悬挂革命历史标语、播放红色经典歌曲等，让师生在耳濡目染中感受红色文化的魅力。这些元素将作为红色文化的载体，时刻提醒师生铭记历史、传承红色精神。其次，举办红色文化节等特色活动，是提升红色文化影响力的重要途径。高校可以定期组织红色文化节，策划丰富多彩的活动，如红色文化讲座、红色主题展览、红色经典演出等。这些活动将吸引广大师生积极参与，让他们通过亲身体验和感受，更深刻地理解红色文化的内涵和价值。最后，高校应鼓励师生积极参与红色文化的创作与传播。可以设立红色文化创作基金，支持师生创作红色主题的歌曲、影视、舞蹈等作品，并通过校园媒体、网络平台等渠道进行广泛传播。这些作品将作为红色文化的生动载体，让红色文化在师生中生根发芽，形成浓厚的红色文化氛围。通过这一系列举措，高校将能够营造一种积极向上的红色文化氛围，为红色文化教育的深入发展奠定坚实基础。这样的氛围将有力促进师生对红色文化的认同感和自豪感，推动红色文化教育不断向前发展。

（三）深化红色文化教育的国际交流与合作

在全球化的背景下，加强红色文化教育的国际交流与合作具有重要意义。首先，高校应积极开展红色文化教育的国际交流活动。通过举办国际学术会议、研讨会等，邀请来自世界各地的学者和教育工作者共同探讨红色文化教育的理念、方法和实践。同时，可以互派师生进行交流学习，增进彼此对红色文化的了解和认同。其次，高校应积极引进国外红色文化教育资源。通过与国际知名高校和研究机构建立合作关系，引进先进的红色文化教育理念和教学方法，丰富国内红色文化教育的内涵和形式。这有助于提升我国红色文化教育的国际影响力和竞争力。最后，高校应积极推广中国红色文化教育的成果和经验。通过举办国际展览、发表学术论文等方式，向世界展示中国红色文化的独特魅力和价值。这不仅有助于增强国际社会对中国红色文化的了解和认同，还有助于提升中国文化软实力和国际影响力。

四、结语

红色文化资源的融入是高校思想政治教育创新发展的重要途径之一。通过深入挖掘与整合红色文化资源、创新红色文化资源的融入方式以及构建红色文化教育的

长效机制等策略的实施，可以有效地提升高校思想政治教育的实效性，培养具有坚定理想信念和爱国情怀的新时代青年。在未来的发展中，高校应该继续加强对红色文化资源的挖掘与利用工作，推动红色文化教育的深入发展。

参考文献

- [1] 李海涛. 红色文化资源融入高校思想政治教育的实践路径研究[J]. 中国军转民, 2024(06): 156-157.
- [2] 金晶. 地方红色文化资源融入高校思想政治教育的价值研究[J]. 办公室业务, 2023(23): 54-56.
- [3] 何书杰. 红色文化资源融入高校思想政治教育创新路径研究[J]. 河南教育, 2023(18): 41-42.
- [4] 张有武. 红色文化资源融入高校思想政治教育的价值与实现维度[J]. 教育理论与实践, 2022(6): 32-35.
- [5] 杨文军, 罗强煌, 阎宇, 等. 红色文化资源融入高校思想政治教育研究[J]. 长江师范学院学报, 2023, 39(5): 104-113.
- [6] 赵泽宇, 代兴梅. 红色文化资源融入高校思想政治教育的价值[J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2022(4): 52-55.
- [7] 范颖. 红色文化资源融入高校思想政治教育策略研究[J]. 河南财政税务高等专科学校学报, 2022, 36(3): 89-91.
- [8] 杨娇, 张林, 甘露. 红色文化资源融入高校思想政治教育的路径研究[J]. 才智, 2022(21): 39-42.
- [9] 胡杨, 汪勇. 略论红色文化资源融入高校思想政治教育的路径[J]. 学校党建与思想教育, 2020(8): 77-78.
- [10] 李菲, 李媛. 红色文化资源融入高校思想政治教育有效路径研究[J]. 商丘职业技术学院学报, 2023, 22(1): 59-63.
- [11] 孔建华. 红色文化资源融入高校思想政治教育的创新策略[J]. 湖北师范大学学报(哲学社会科学版), 2021, 41(6): 140-145.
- [12] 李哲, 梁化奎. 地方红色文化资源融入高校思想政治教育的有效路径研究[J]. 才智, 2022(16): 30-33.
- [13] 段妍瞳. 红色文化资源融入高校思想政治教育应用价值与实践路径[J]. 淮北职业技术学院学报, 2022, 21(3): 45-48.