

乡村振兴背景下高职院校教改之实践育人模式的探索

——以机电专业暑期“三下乡”社会实践活动为例

李玉凤

广西自然资源职业技术学院

摘要:通过列举“三下乡”暑期社会实践活动的例子,分析“三下乡”社会实践活动的育人功能,结合机电类专业发挥自己的优势特长,切实地为乡村振兴出一份力,提出深化“三下乡”社会实践活动育人功能的新路径和新方法,以提升“三下乡”社会实践活动的育人效果和乡村振兴双赢。

关键词:高职院校;三下乡;实践育人

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2024.06.017

引言

自“三下乡”大学生暑期实践活动开展二十多年以来,内容不断丰富,形式多种多样,渠道不断拓展,它是一项能够提高农民思想道德素质、助力边远乡村发展的利民工程,深受广大人民和学子的喜爱。

以社会调查、教育帮扶、医疗卫生、志愿服务等为工作重点,将社会实践与专业知识相结合,组织青年大学生有效开展内容丰富、形式多样的暑期社会实践活动,在实践中把社会主义核心价值观内化于心,外化于形。

实施乡村振兴战略是当前一项重要的举措,有利于国家的发展、民族的振兴、民族的富强。

实践育人作为高职院校思想政治教育的重要工作内容,是推动“三全育人”的有效实施途径,不仅有助于当代大学生在亲身参与中了解我国的光辉历史,引导青年大学生在实践中树立爱国主义情怀,激发青年学生的爱国主义精神,同时领悟党的领导和人民的力量,增强青年学生的社会责任感、实践能力和创新精神,树牢树立“四个自信”和“四个意识”、坚决做到“两个维护”精神^[1]。而且能够强化专业知识的学习,提高学生的动手能力,增强对专业领域的认识度。目前我国高职院校机电专业实践育人方式主要有课内实训学习、课外职业技能岗位实践、新生入学军训演习、青年大学生寒暑假“返家乡”实践活动以及暑期“三下乡”社会实践活动等形式,其中大学生暑期“三下乡”社会实践活动实践性较强,有利于大学生体察民情,了解农村发展,与专业知识密切结合,强化自己的专业知识,利用自己所学专业服务乡村,为乡村振兴出力。因此,创新实践育人模式,不断推动我国高职院校专业知识与社会实践活动相融合,构建实践育人新模式已经成为当今时代的必然趋势^[2]。

一、机电专业暑期“三下乡”社会实践活动的做法

和实施方案

作为机电工程系的活动,我们希望利用专业知识技能去帮助当地群众,以维修家电、宣传用火用电安全、慰问孤寡老人、爱心义剪作、设计简易农具以及无人机助农等为主要活动,同时进一步普及安全用电知识,提高全民安全用电意识,通过多种形式向村民讲解日常生活安全用电小常识,叮嘱他们坚决杜绝不安全用电行为。在进行安全用电知识普及的过程中,对存在空巢老人、留守儿童的家户,进行重点关怀和关照,体现牵手相伴、共享阳光的思想,进一步提升乡风文明。利用家乡资源创造条件、做好保障,采取线上线下相结合的形式,搭建在外学子与家乡常态化联系的实践桥梁。

机电类专业属于实践性较强的专业,本专业主要培养具有较强理论知识、专门知识技能和较强的动手能力的专门技术技能型人才,以适应生产建设、管理、服务等一线需要的,德、智、体、美等方面全面发展的高级应用型、技术型人才。希望通过利用自身所学能够切实的帮助到村民。

二、活动内容

1、义务剪发:本次活动为前往扶绥县昌平乡赛任村,利用自己以前剪头发的经验知识,志愿为村民理发剪头发,学生在村部开设义务理发活动点。一把剪刀,一张凳子,建起临时理发店,帮助村民理发剪头发。乡镇负责人给村民发通知,在村里小卖店旁,从早上9点-下午5点为义务剪发时间,同学分为五组给村民义务剪发。

2、维修家电农具:同学们分为3组,从早上的8点-下午六点,分头到村民家里为村民维修损坏的家电、更换老化的电线,同时宣传用火用电安全等知识。

主动耐心地为当地居民讲授家电使用的小窍门及安全用电常识,提醒他们天气炎热,电量超额负载容易引起火灾,一定要注意安全用电。在得到许可的情况下,

为当地群众进行挨家挨户电器使用安全进行排查、检查，做到发现问题解决问题，不留安全隐患，保证群众的用电安全。

3、在安全检查的过程中，关怀空巢老人、留守儿童，关心他们与他们交流，给予陪伴。

4、在下乡中助农，以实际行动为群众排忧解难，践行志愿服务精神，推动农村产业发展，助力乡村振兴，深入田地，帮助当地农民拔花生，真正做到为村民办实事。

5、利用无人机施肥、打药、拍摄：同学们分为3组，分别为施肥小组、打药小组、拍摄小组，从早上7点-下午6点，分别为有需要的村民进行打药、施肥、拍摄等义务活动。

6、设计简易农具：根据村民的需要，同学们发挥自己的想象，结合所学专业知识，在专业课老师的指导下设计简易实用的农业用具。

7、实践总结。

完成社会实践后，在教师的指导下进行实践总结，能有效地帮助学生体会实践活动的教育意义。根据实践开展阶段记录，对实践活动的流程、存在的问题做详细分析，在教师的指导下进行社会实践总结，撰写实践心得。既能帮助学生对实践活动进行反思，又能为日后的社会实践活动提供参考。

三、活动流程

1、前期准备阶段

做好前期宣传，鼓励学生积极参加活动。

在实践活动筹备阶段需要考虑到各种因素的影响，针对天气、交通、设备等因素制订备选方案，确保实践活动能够顺利进行。安全是我们在开展任何工作时必须考虑的前提因素，必要的安全保障工作必不可少，如购买保险以及遇到紧急情况下的应急处置方案等。做合理的实践规划，对成员明确分工，实践成员之间的协调性尤为重要。活动开展之前要在师生之间广泛宣传此项活动，鼓励大家积极踊跃报名，提倡专业课教师参与其中。筹备“三下乡”需要开展的活动项目，做好活动前的相关准备及分工。与乡镇负责人联系提前联系，确保活动的顺利进行。同时安排师生的吃住问题，做好每个活动项目地点的安全性问题等。同时做好学生的安全教育问题，下乡之后严格按照指导老师的要求规律作息、严格要求自己，不掉队、不私自行动、不给村民增添麻烦、不做严厉禁止的事情，确保自己的人生安全，不自到江河湖泊游泳、钓鱼等。

2、后期总结阶段

开展交流座谈会（对此次活动的总结），做好照片统计。同学们分别发表感想，对此次的活动有什么看法，有什么收获，通过这次的活动能从中学到什么，活动内容还有什么需要改进的，什么地方需要继续发扬的。对此一一进行总结。拍摄组同学对此次的活动照片视频进行剪辑，便于后期的宣传和学习。

四、活动要求

在实践开展阶段，明确实践的目的和任务。社会实践活动想要达到好的开展结果，必须要有专业教师的有效指导。学生想要在社会实践活动中得到有效的锻炼和学习，必须要有专业教师的指导。专业教师的有效指导能让青年大学生的暑期实践活动更具有针对性和实效性，进而取得更好的实践效果，才能达到我们想要的目的。将我们所学的专业知识与现实生活相结合，能够让青年大学生在实践过程中更好地去理解相关的专业领域知识，学以致用。^[3]

每天安排一项活动项目，活动的项目与我们机电类专业相关，比如维修家电农具等、设计简易农具、利用无人机施肥打药拍摄、义务剪发等。

为了使“三下乡”活动能够顺利开展，特此结合自身实际情况，以“预防为主，快速反应，共同应对”为原则，建立应急保障机制，以保障服务队安全和提高处理突发事件的能力，促进团队建设。（另外，由于情况的难以预测性，须筹备紧急情况备用资金，以应付突发事件的发生。）具体如下：

1、要求活动期间队员必须佩戴工作牌。

2、针对可能出现的水土不服等突发疾病，需随身携带常用药品，并要求所有队员熟悉当地医院的具体方位，旅途中或活动过程中出现感冒、发烧、上吐下泻、烫伤、割伤、中暑、抽筋等症状或情况时，使用备用药品解决。如果上述情况严重或发生重大意外事故（如骨折），马上到附近最近的医疗点诊治，并由两名队员或一名老师陪同前往。常用药品：镇痛药、感冒药、止泄药、胃药、西瓜霜、金嗓子、止血纱签、消毒酒精、碘酒、清凉油、布、纱带、维c银翘片、创可贴、棉晕车药、防蚊水、防晒霜等。

3、各组负责人要密切留意各组人员状况，如果发现有组员走散丢失，须马上上报指导老师，并向当地有关部门寻求帮助。

4、注意自己的人生财产安全，一旦出现财物丢失时，保持冷静，及时上报组长。

5、注意乘车安全，坚决不乘坐无牌无照的车，保证安全。

6、制定队员活动守则，强调纪律。要求队员自我管理能力强，吃苦耐劳，敢于承担任务，尊重当地风俗习惯。不得进行危险性活动，否则后果自负。一切活动以安全为第一，不经指导老师批准不得私自外出，外出要两人或以上（女同学最好有男同学陪同），无特殊情况十一点前要回到驻地。准时集合，不迟到不拖拉，一切集体活动听从指导老师安排。发生突发事件时及时和带队老师或当地派出所联系，保障自身安全。

7、在宿舍注意用电安全，用火安全，并注意防盗，贵重物品应随身携带，遵守学院的宿舍管理相关条例。若要烧蚊香应远离可燃物，并在出宿舍时熄灭火源和关闭用电器电源。注意防火灾，禁止队员携带打火机、火柴、烟花爆竹、小鞭炮等危险品，杜绝玩火等行为；队员在活动过程中需要用火的，应该保持警惕、时刻警备。

8、保管好宿舍钥匙，最后出宿舍者应检查宿舍门窗，对陌生人要提高警惕，但要注意方法，保证自己的安全。

9、应尽量和组员一起食用统一食物，切忌自己私自食用不明安全的食物。如身体出现不良现象，应及时告知组员，并马上送医就诊。

10、若与当地发生冲突，组员应尽量保持冷静，耐心沟通，并及时告知指导老师和队长，必要时运用当地派出所保障自身安全。

11、无论遇到任何突发事件，尽量避免自行解决，并时刻维护学院的声音。

12、由于到时天气较热，要注意预防中暑。应尽量不要长时间暴露在烈日下，并使用遮阳伞，戴帽子，涂防晒霜。及时补充水分（不要等口渴再喝，因为渴了说明身体已经缺水了）。保持充足的睡眠时间。

13、教学过程中如果不能提起学生兴趣，可以与他们做游戏，唱歌，活跃气氛，同时可以借此机会增进他们对志愿者的好感程度。

14、在游戏环节，尽量安排在早上或者下午比较阴凉是进行，同时让学生充分热身。安排组员进行秩序维护和应急处理，防止学生出现磕碰、跌倒等损伤。在发生受伤情况时要镇静，果断处理。

15、做好每天日志，做好相关的数据统计，每晚集中开会讨论，将当天工作情况及遇到的问题、存在的问题以及解决的方法进行及时归纳，并安排第二天工作。

16、提前了解活动几天的天气情况，以便做好应急预案。

17、据具体情况灵活处理其他方面的问题。

五、活动总结

机电类专业属于实践性较强的专业，青年大学生要掌握本专业的各项知识和实践技能，除了要认真学习书本上、课堂上老师讲的理论知识外，还要将理论知识运用于实践、运用于生活，在实践中发现问题，从而去解决问题，将书本上的理论知识转化为个人的专业实践技能。“三下乡”暑期社会实践活动为机电专业学生提供了一个很好的实践平台，在实践的过程中，青年大学生在专业教师的指导和带领下，积极有效地开展实地考察锻炼，亲身参与到实际生产工作中去，在实践中加深对课堂理论知识的理解和领悟，提高了个人专业知识和技术技能；同时，青年大学生在实践过程中能够更加清晰地认识到所学专业的社会价值和社会意义，激发个人的学习动力，端正了学习态度。机电工程系组织开展“三下乡”社会实践活动，有助于培养理论知识扎实、专业技能过硬的技术技能型人才，为乡村振兴夯实人才基础，具有一定的社会价值和实践价值。^[4]

通过这次的“三下乡”活动，学生对自己的专业有了进一步的了解，激发学生学习的热情，对自己的专业有了新的认识，同时也提高学生各方面的技能，具有一定的实践育人作用。

“三下乡”暑期社会实践活动应该结合自己本专业的优势和特长，发挥自己的专长，切实的为乡村振兴做出应有的贡献，让学生能够真正的学到书本上没有的技能，而不是太多的形式主义。

机电类专业实用性强，并且与我们的生活息息相关，如果我们能够最大限度的发挥自己的专特长，为乡村振兴尽自己的一份力，那对于我们学生来说也是极好的。

参考文献

[1] 李世金. 以高度的思想自觉和行动自觉切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”[J]. 青海国土经略，2019，43（03）：28-30.

[2] 韩飞. 乡村振兴背景下高职院校党团班协同社会实践育人模式探索——以暑期“三下乡”社会实践活动为例[J]. 邢台职业技术学院学报，2023，40（06）：36-41.

[3] 谢嘉丽. 新工科背景下高校“三下乡”活动方案的创新与实践探析[J]. 教育教学论坛，2023，（37）：39-42.

[4] 戴文文. 高校“三下乡”社会实践活动育人功能路径探析[J]. 农村. 农业. 农民（B版），2024，（02）：62-64.