

新课标下思政融入初中区域地理教学的策略

吴伟

山东省宁阳县第二十五中学

摘要：在新课程改革的背景下，初中地理教学不再仅仅是传授地理知识和技能，更重要的是通过地理教育培养学生的综合素质和社会责任感。思政教育是初中教育中不可或缺的一部分，它有助于学生形成正确的世界观、人生观和价值观。其中，将思政教育融入初中区域地理教学，不仅有助于丰富地理教学内容，更能够提升学生的综合素质，培养他们的爱国情怀和社会责任感。本文旨在探讨新课标下初中思政课程的重要性以及初中地理教学中思政教育的作用，并分析了初中区域地理教学中融入思政元素策略探讨。

关键词：新课标背景下；思政融入初中区域地理；教学策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2024.07.111

一、新课标下初中思政课程的重要性

随着教育改革的深入，新课标对初中思政课程提出了新的要求。思政课程不仅关乎学生的知识学习，更对学生的思想、道德、情感等多方面发展产生深远影响。本文将详细阐述新课标下初中思政课程的重要性。在21世纪的知识经济时代，随着科技的飞速发展和社会的日益进步，教育体系也在不断地更新与改革。其中，新课标（即新的课程标准）的推出，为我国的教育事业注入了新的活力。初中思政课程，作为培养学生正确世界观、人生观和价值观的重要载体，在新课标下显得尤为重要。

（一）新课标对初中思政课程的新要求

新课标强调学生的全面发展，注重培养学生的创新精神和实践能力。对于初中思政课程，新课标提出了更高的要求：不仅要传授知识，更要注重培养学生的思辨能力和社会责任感。课程内容要紧密联系实际，引导学生关注社会、关注国家、关注世界，培养具有全球视野的社会主义建设者和接班人。

（二）初中思政课程在德育体系中的核心地位

初中思政课程是德育体系中的核心课程，它承载着引导学生形成正确世界观、人生观和价值观的重任。在青少年时期，学生的思想观念正处于形成的关键时期，思政课程的作用不可忽视。通过思政课程的学习，学生可以了解国家的历史、文化和现状，增强民族自豪感和国家认同感；可以了解社会发展的规律，明确个人与社会的关系，增强社会责任感；可以树立正确的价值观，形成健康的心理和人格。

（三）初中思政课程对学生个人成长的积极影响

初中思政课程不仅对学生的思想观念产生影响，还对学生的个人成长具有积极的促进作用。通过学习思政课程，学生可以提高自己的思辨能力，学会独立思考和

解决问题；可以提高自己的语言表达能力，学会清晰、准确地表达自己的观点；可以提高自己的组织协调能力，学会在团队中发挥自己的作用。这些能力的提升，对于学生的未来发展具有重要意义。

（四）初中思政课程与社会现实的紧密联系

新课标下的初中思政课程注重与社会现实的紧密联系。课程内容不仅包括理论知识的学习，还包括对社会热点问题的分析和讨论。这样的课程设计，可以使学生更好地了解社会、关注社会，增强社会参与意识。同时，通过对社会现实问题的深入探讨，学生可以培养自己的批判性思维，学会用辩证的眼光看待问题，形成全面、客观的认识。

（五）初中思政课程的教学方法与手段创新

在新课标的指导下，初中思政课程的教学方法与手段也在不断创新。教师采用多媒体教学、情景模拟、小组讨论等多种教学手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时，教师还注重培养学生的自主学习能力，引导学生主动探索、主动学习。这些教学方法与手段的创新，使思政课程更加生动、有趣，更具吸引力。

总的来说，新课标下的初中思政课程具有极高的重要性。它不仅关乎学生的全面发展和社会责任感的培养，还关乎国家的未来和民族的希望。展望未来，应继续深化对初中思政课程的研究与改革，不断探索更加适合学生发展的教学方法与手段，为培养更多优秀的社会主义建设者和接班人贡献力量。

二、初中地理教学中思政教育的作用

地理教育不仅仅是传授地理知识，更是培养学生综合素质和世界观的重要途径。在初中地理教学中，融入思政教育元素，不仅可以增强学生的国家意识和民族自豪感，还可以培养他们的环境保护意识和社会责任感。

（一）培养学生正确的世界观、人生观和价值观

初中是学生形成世界观、人生观和价值观的关键时期。初中思政课程是培育和践行社会主义核心价值观的主渠道。思政课程通过系统的教学，引导学生正确看待世界、社会和人生，培养他们积极向上的品质。同时，通过讲解社会主义核心价值观，帮助学生树立正确的价值导向，为他们未来的人生道路奠定坚实的基础。通过课程的学习，学生能够深入理解和认同社会主义核心价值观，形成正确的世界观、人生观和价值观。

（二）增强学生的国家认同感和民族自豪感

在全球化背景下，培养学生对国家的认同感和民族自豪感显得尤为重要。初中思政课程注重培养学生的国家意识和民族情感，通过传授国家历史、国情知识等内容，讲解国家的历史、文化和现状，引导学生对自己的国家有更深入的认识和了解，从而增强国家认同感和民族自豪感，增强学生的爱国情感，这种认同感和自豪感将激发学生为国家的繁荣富强而努力的动力。

（三）提升学生的道德素质和法治意识

道德素质和法治意识是现代公民必备的品质。初中思政课程关注学生的道德发展和法治意识的培养，课程通过道德教育和法治教育，培养学生的道德观念和法治意识。学生能够理解道德规范，形成良好的道德品质，并了解法治精神，遵守法律法规，有助于学生在日常生活中遵守道德规范，维护社会秩序，同时也能够增强学生的自我保护意识，预防违法犯罪行为。

（四）促进学生全面发展

初中思政课程不仅关注学生的知识学习，还注重学生的情感、态度和技能等多方面发展。通过实践活动、小组讨论等形式，培养学生的团队协作能力、沟通能力、创新能力等综合素质。通过培养学生的思维能力、创新能力和批判思维能力，提高学生的社会参与意识和积极性，这些能力将有助于学生在未来的学习和工作中更好地适应社会需求，为学生的未来发展奠定坚实的基础，实现学生的全方面发展。

（五）为高中和大学阶段的思政教育奠定基础

初中思政课程是学生思政教育的重要阶段，为学生高中和大学阶段的思政教育奠定了基础。在初中阶段，学生通过系统的学习，形成了对世界观、人生观和价值观的基本认识，为高中和大学阶段的深入学习打下了坚实的基础。同时，初中思政课程所培养的道德素质、法治意识等品质也将为学生未来的学习和发展提供有力的支撑。

（六）应对社会变革的挑战

随着社会的快速发展和变革，学生面临着越来越多的挑战和机遇。初中思政课程通过引导学生关注社会热点问题，分析社会现象，培养学生的批判性思维和解决问题的能力。这将有助于学生在未来的学习和工作中更好地应对各种挑战和机遇，实现个人价值和社会价值的统一。

总而言之，新课标下初中思政课程的重要性不容忽视。应该在教学内容、教学方法和评价机制等方面进行改革和创新，探索出更多有效的教育方法和策略。通过地理教学与思政教育的有机结合，培养学生的综合素质和社会责任感，为他们的未来发展和社会的繁荣稳定做出贡献。在初中地理教学中加强思政教育，不仅有助于培养学生的综合素质和社会责任感，还可以增强地理教学的吸引力和影响力。它不仅是学生知识学习的重要组成部分，更是培养学生全面发展的重要途径。因此，应该充分重视初中思政课程的教学，为学生的未来发展奠定坚实的基础。也应积极探索将思政教育融入地理教学的有效途径和方法，为学生的全面发展做出积极贡献。

三、初中区域地理教学中融入思政元素策略探讨

（一）挖掘区域特色，传承优秀传统文化

在初中区域地理教学中，挖掘地方特色是融入思政元素的关键步骤。教师应积极了解当地的历史文化、自然资源和社会经济发展情况，挖掘独特的区域特色，为地理教学提供丰富的素材。通过介绍不同地区的自然地理、历史文化和社会经济特点，可以使学生更加深入地了解祖国多样化的地理风貌和丰富的文化底蕴。例如，在讲述某个地区的地理特征时，可以结合当地的历史传说、民俗风情和名胜古迹，让学生感受到中华文化的博大精深，从而激发他们的爱国情感和文化自信。选取与区域特色相关的案例和素材，编制乡土教材，使学生更加亲近和了解家乡，增强乡土情感。在地理教学中融入传统节日、风俗习惯、民间故事等传统文化元素，让学生在学习地理知识的同时，感受传统文化的魅力。通过讲解区域发展成就、杰出人物事迹等，引导学生理解社会主义核心价值观的内涵，形成正确的世界观、人生观和价值观。在教学方法上，教师可以采用多媒体教学手段，如地图、图片、视频等，直观地展示地区的特色景观和文化符号。同时，也可以组织学生开展实地考察和调研活动，让学生亲身感受地方文化的魅力，增强他们的实践能力和社会责任感。也可以组织学生参观当地的历史文化遗址、自然保护区、工业园区等，亲身感受区域特色和优秀传统文化的魅力。鼓励学生参与社

会实践活动,如环保志愿者活动、文化传承活动等,培养他们的社会责任感和实践能力。通过挖掘区域特色,传承优秀传统文化,将思政元素融入初中区域地理教学,不仅可以丰富教学内容,提高教学效果,还可以培养学生的乡土情感和社会责任感。未来,应继续探索更多有效的教学方法和手段,实现思政元素与初中区域地理教学的深度融合,为培养全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

(二) 关注时事热点,增强国家认同感

将时事热点融入初中区域地理教学,不仅可以让学生及时了解国内外发生的重大事件,还能通过地理角度分析这些事件背后的地理因素和影响。通过这种方式,可以增强学生的国家认同感和民族自豪感。例如,在讲解国际政治经济格局时,可以引入“一带一路”倡议、区域协调发展等国家战略,让学生认识到这些战略对于国家发展和地区合作的重要意义。同时,也可以结合自然灾害、环境保护等热点问题,引导学生思考如何在日常生活中关注国家大事,为国家的发展贡献自己的力量。在全球化背景下,时事热点往往与地理知识紧密相连。初中地理作为培养学生地理素养和全球视野的重要学科,不仅要传授地理知识和技能,更应关注学生的国家认同感。选择与地理教学相关的时事热点教师应积极关注国内外时事热点,选择与学生生活紧密相关且具有教育意义的案例,如环境问题、经济发展、国际合作等。这些案例既能激发学生的学习兴趣,又能为思政元素的融入提供契机。在地理课堂上,教师应引导学生关注时事热点背后的地理因素,如地理位置、自然资源、气候环境等。通过深入分析这些地理因素,帮助学生理解时事热点与地理知识的联系,从而加深对地理知识的理解和记忆。在地理教学中,教师应有意识地渗透思政元素,如社会主义核心价值观、国家发展战略等。通过分析时事热点中的国家形象、民族自豪感和国家利益等方面,引导学生树立正确的国家观念,增强国家认同感。教师可以设计一些与地理教学相关的实践活动,如实地考察、社会调查等。这些活动能够让学生亲身感受地理知识的实际应用,同时也能够让学生在实践中加深对国家认同感的认识。

通过关注时事热点,将思政元素融入初中区域地理教学中,不仅能够丰富教学内容,提升学生的学习兴趣 and 效果,还能够培养学生的国家认同感。因此,教师应积极关注时事热点,创新教学方法,为培养具有全球视野和国家认同感的优秀人才贡献力量。同时,教师也应不断提升自身的专业素养和思政意识,以更好地引导学生树立正确的国家观念,为国家的繁荣发展贡献力量。

(三) 培养环保意识,践行绿色发展理念

在当前的教育背景下,不仅要传授学生知识,更要培养他们具备正确的价值观和世界观。初中区域地理作为一门综合性强、与实际生活紧密联系的学科,为学生提供了认识世界、理解国家发展的重要窗口。在初中区域地理教学中,培养学生的环保意识是融入思政元素的重要方面。通过介绍地理环境与人类活动的关系、环境问题的成因和解决方案等内容,可以引导学生认识到保护环境的重要性,并激发他们践行绿色发展理念的积极性。在教学方法上,教师可以采用案例分析、小组讨论等方式,让学生深入了解环境问题的严重性和紧迫性。同时,也可以结合当地的环保实践案例,引导学生思考如何在日常生活中做到节约资源、保护环境。此外,教师还可以组织学生参与环保志愿活动,让他们在实践中体验环保的意义和价值。在教学内容中的思政元素挖掘,地理教材中有许多与思政相关的内容,如中国的地理环境、资源分布、区域发展等。教师可以通过深入分析这些内容,引导学生认识到保护环境、节约资源的重要性。将当前的环保时事热点融入地理教学中,让学生关注环境问题,思考如何为解决环境问题贡献自己的力量。进行教学方法与手段的创新,通过分析具体的环境问题案例,让学生深入了解环境问题的严重性,激发他们的环保意识。组织学生进行环保主题的讨论,让他们在交流中碰撞思想,形成正确的绿色发展理念。组织学生参加环保实践活动,如垃圾分类、植树造林等,让他们在实践中践行绿色发展理念。也可以制定环保意识的评价标准,在地理教学中,可以通过学生的课堂表现、作业完成情况、实践活动成果等方面来评价学生的环保意识。引入绿色发展理念的考核,在地理考试中,可以加入与环保和绿色发展相关的题目,以检验学生对这些理念的理解和掌握程度。

综上所述,初中区域地理教学中融入思政元素具有重要意义。通过挖掘区域特色、关注时事热点和培养环保意识等策略,可以帮助学生更好地了解祖国多样化的地理风貌和丰富的文化底蕴,增强他们的国家认同感和民族自豪感,同时也为培养他们的社会责任感和环保意识打下坚实基础。在未来的教学实践中,教师应不断探索和创新教学方法和手段,以更好地实现地理教学与思政教育的有机结合。

参考文献

[1] 王春雨. 新课标下高职英语课程思政教学设计探索[J]. 校园英语, 2023(26): 31-32.