

智慧课堂背景下初中语文高效课堂构建探析

宋晓芳

江西省全南县龙源坝初级中学

摘要：随着社会的快速发展和变革，教育教学工作不断面临新的挑战。为了满足社会对各类人才的需求，教育工作必须适应这种变化，不断创新和改革。在当前的语文教学改革中，激发学生的学习兴趣、引导他们积极进行探索和思考，以及拓展新的思维方式，已经成为教育工作者的关注焦点。在初中语文阅读教学过程中，教师不仅要关注学生的基本阅读技能，还需关注他们的兴趣培养和思维拓展。老师们可以运用多元化的教学方法和策略，如启发式教学、讨论式教学、项目式教学等，引导学生对文章进行全面、深入的分析。通过这些方式，可以激发学生的学习兴趣，提升他们的阅读水平，从而促进学生在知识、技能、情感、态度和价值观念等方面的综合发展。此外，随着信息技术的飞速发展，智慧课堂逐渐成为教育领域的新趋势。智慧课堂模式下的初中语文阅读教学，可以通过运用大数据、云计算、人工智能等技术手段，实现个性化教学、精准教学和高效教学。因此，本文将详细分析和探讨智慧课堂模式下初中语文阅读教学模式的创建，旨在为教育工作者提供有益的参考和启示。

关键词：智慧课堂；初中语文；阅读教学；探析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2024.07.186

引言

随着社会的不断进步和发展，人们对于初中语文教育的重视程度日益提高。尤其是在当前信息化、全球化的背景下，初中语文教育的重要性愈发凸显。现如今，初中语文教师的职责已经不再局限于传统的知识和文化传授，而更应该致力于传播“智慧”文化，为社会培养一代又一代具备综合素质和创新能力的新一代人才。为了实现这一目标，在初中语文阅读教学中，教师应充分发挥自己的教育智慧，将提高学生的智力、培养学生的创新精神和实践能力作为教育核心。为此，所谓的“智慧课堂”教学模式应运而生，它旨在将“互联网+”教育理念与新一代技术（如大数据、云计算）相结合，构建一个智能化、高效融合的课堂。在智慧课堂中，教师可以利用多维度的教学模式，如案例分析、讨论式教学、项目制学习等，激发学生的学习兴趣，提高学生的阅读理解能力。同时，通过大数据、云计算等技术的辅助，教师可以实时掌握学生的学习情况，为学生提供个性化的学习建议，从而强化学生的阅读水平，促进学生的全面、综合发展。此外，智慧课堂还能够拓宽学生的知识视野，使学生接触到更丰富的教育资源，提升学生的跨文化交际能力。在“互联网+”的大背景下，初中语文教育需要不断创新，寻求与新一代技术的融合，以更好地适应社会发展的需求，为培养未来社会所需的人才奠定坚实的基础。

一、语文教学观念亟待改变

在当今信息化社会，教育领域正面临着深刻的变革，

传统的教学模式已经无法满足学生多元化、个性化的学习需求。在这种背景下，教学思维和理念的转变成了影响学生阅读教学效果的关键因素。

首先，教师的教學理念对于智慧课堂的构建起到了决定性的作用。在现代教育理念的指导下，教师能够以学生为中心，关注学生的个体差异，从而更好地满足他们的学习需求。通过运用先进的信息技术，教师可以快速、有效地构建出初中语文智慧课堂，使学生在有趣、互动的环境中提高阅读能力。

其次，智慧课堂的构建不仅要符合学生的个体发展需求，还要能够持续地影响学生的阅读理念以及学习方式。教师需要关注学生的学习过程，引导学生树立正确的阅读观念，将课堂知识与实际生活相结合，提高学生的实践能力。这样，学生才能够在学习过程中形成良好的阅读习惯，从而提高阅读教学的效果。

最后，为了实现教学思维和理念的转变，中学语文教师应对语文思想和教育实践进行重大思想革新。这意味着教师要不断地学习新知识、更新教育观念，打破传统的教学桎梏，积极探索创新的教学方法。同时，教师还应关注学生的心理健康，培养他们独立思考、自主学习的能力，为学生的全面发展奠定基础。

总之，在教学思维和理念的影响下，教师应通过智慧课堂的构建，关注学生的个体差异，培养他们的阅读兴趣，从而提高阅读教学的效果。同时，教师自身也应不断进行思想革新，为学生的全面发展创造良好的条件。

二、语文教学方法急需进一步改进

教学方法的创新对于学生在课堂上的学习体验和学习成果有着直接的影响。因此，初中语文教师在实际教学中应该高度重视构建初中语文智慧课堂结构，对教学方法进行全面优化和创新。为了实现这一目标，初中语文教师首先要合理地利用学校的智慧课堂教学设备，认真落实以下两种语文教学方法：

一是趣味教学法。这种教学方法强调通过中学语文课堂的趣味教学和实践应用，满足学生阅读的需求。语文教师应当注意将传统语文教学中的枯燥的理论知识转化为图像、实物和多媒体等多种生动形式，以便更好地教授学生，并且在这一教学基础平台上，力争能够适当地开展与学生的趣味性教学和活动。

例如在教学《回忆我的母亲》时，教师可以先用趣味性的引导模式，如让学生先画出自己对母亲的印象，注意将母亲的形象特点全面表现出来。这种方法可以激发学生的想象力，让他们更深入地理解课文。在学生刻画完成之后，教师可以引导学生带着自己对母亲的印象，走向朱德文中的母亲，通过趣味性的引导，帮助学生形成对比式的学习，提高学生的学习效率。

除此之外，还可以利用智慧课堂设备，进行情景教学。通过设置具体的情境，让学生能够更好地理解课文内容，提高他们的学习兴趣。例如，在教学《春》时，教师可以通过播放春天的音乐，展示春天的图片，让学生在听觉和视觉上感受到春天的气息，然后再引导学生阅读课文，这样能够让学生更加深入地理解课文内容，提高他们的学习兴趣和效率。教学方法的创新不仅能够提高学生的学习效率，还能够增强学生的学习兴趣，使他们在学习过程中享受到乐趣。因此，初中语文教师应不断探索新的教学方法，利用智慧课堂设备，为学生的学习提供更好的体验。

二是新型的分层教学法。这种教学模式不仅是构建优质智慧课堂的重要途径，同时也是实施因材施教策略的关键环节。在教学过程中，教师需要对学生的学习能力、学习积极性以及对语文知识的理解程度进行全面而细致的分析，然后根据这些分析结果，将学生合理地分为A、B、C三个不同层次的小组。

例如，当学习《背影》这样的课文时，教师首先需要设定一些基础性的学习要求，比如要求所有学生通读

全文，然后对文章的感情层次进行划分。接着，针对学生不同的学习能力，教师会设定不同的任务。对于学习能力较强、对语文知识应用综合性较强的A组学生，教师会要求他们对作者的不同情感进行总结，找出文章中父亲的心理路程，并完成课后习题。对于学习能力较弱的C组学生，教师则会降低任务难度，只要求他们完成基础性的部分，然后对课后习题进行思考，不要求他们全部完成。

此外，教师还可以利用校园社交软件，如微信、QQ等，来了解学生在课堂上完成语言任务的学习成果和发展情况。通过这种方式，教师可以实时掌握学生的学习进度，及时调整教学策略。同时，教师还可以根据平时搜集到的学生信息，对班级学生进行更细致的分组，以便于更有针对性地进行教学。这样，就可以确保每个小组的学生和教师都能通过语文智慧课堂，有效提升语文知识水平。

三、语文教学评价方式需要进一步优化

一个高效的评价体系对于提升语文教学质量和帮助学生全面认识语文学科及自身能力具有重要意义。通过这样的评价系统，学生可以以更加客观、真实、准确、完整的方式了解语文学科的特点和自己的学习状况，从而为改进学习方法和提高学习效果提供有力支持。同时，教师也可以借助这一评价体系，直观地了解教学质量与自身教学工作的成果之间的关系，进而明确教学重点和调整教学策略。教师可以深入分析学生在学习过程中遇到的困难和问题，从而有针对性地进行辅导和指导，提高教学效果。在构建初中语文智慧课堂的过程中，初中语文教师们需要高度重视教学评价体系的优化和创新。要确保评价体系与课程标准、教学目标保持一致，以保证评价的科学性和有效性。还要关注评价方式的多样性，如采用课堂观察、课后作业、课堂互动、小组讨论等多种形式，从不同角度全面评估学生的学习成果。更要注重评价结果的反馈，及时向学生、家长和同事分享评价信息，共同为学生的成长提供支持。通过优化和创新教学评价体系，初中语文教师们可以更好地满足学生的个性化需求，激发学生的学习兴趣，培养学生的自主学习能力，从而提高语文教学质量，为学生的全面发展奠定坚实基础。语文教师可以考虑采用翻转式教学模式，在网络平台上布置有针对性的课堂学习内容，引导学生进

行在线学习并提出问题进行解答,接下来,教师应积极努力地与同学进行沟通,了解学生存在的各种不足和错误的原因,并积极帮助学生及时纠正这些问题,保证学生在课后得到了及时、正确和合理的纠正。同时要遵循科学严谨、客观公正和科学合理的评价分析原则,在对 学生进行教学评价时,教师应该学会以客观的方式全面地进行评价,以逐步提升学生的学习自觉性、主动性、学习效率和自信。针对学生在课前预习、课堂学习以及课后阶段的作业完成情况进行全面的分析,注重评价的全面性以及综合性。

四、加强师生互动,开展协作学习

随着我国教育资源的不断丰富和多样化,越来越多的课外教学资源被引入到语文课堂,为传统的语文教学带来了新的活力。然而,面对海量的文学知识,学生往往只能止步于表面的理解,他们的自主思考和解决问题的能力还有待进一步提高。为此,我们需要探索新的教学方法,以提高初中语文教学的质量和效果。

例如,我们可以采用智慧课堂学习的方法,将现代科技与传统教育相结合,解决学生对文学知识理解不深的问题。在教授《社戏》这样的经典课文时,我们可以根据文章内容精心设计教学课件,利用教室的多媒体设备,将教学内容分为多个部分,如社戏的表演视频、作者创作背景介绍等。学生可以根据自己的兴趣和需求,自由选择学习内容,进行深入探索和领悟。

在教学过程中,学生需要面对不同阶段的学习任务。教师可以结合课本内容,对社戏的特点进行总结,并以音乐为基础,来表达文章中的情感。同时,教师还可以根据具体章节和重要词汇,帮助学生理解作者对社戏的情感表达。此外,教师还可以指导学生分组进行交流和 合作,共同解决问题,提高学生的团队合作能力。在现代科技的帮助下,我们可以利用网络虚拟技术为学生提供丰富的学习资源,如社戏的表演视频、名家解读等。这样,学生在课堂上就能获得更为全面和深入的学习体验。同时,我们还可以利用学习平台建立科学的教学系统,让学生能够分享合作学习的成果,为未来的高难度学习奠定坚实的基础。

通过引入智慧课堂学习方法,我们可以有效提高初中语文教学的质量和效果,帮助学生深入理解文学知识,提高自主思考和解决问题的能力。同时,我们还需要不

断探索和创新,将现代科技与传统教育相结合,为我国的教育事业贡献更多的力量。

在当今信息化、智能化社会中,为了顺应时代发展,构建高效智慧的创新课堂显得尤为重要。教师作为教学的主导者,首先应充分发挥现代互联网思维与传统教育思想的综合优势,将其融入教学实践中,以提高教学质量。

为了实现这一目标,教师需要深入了解当前学生的学习状况和需求,运用个性化教学策略,针对学生的个体差异进行因材施教。这不仅包括对学生学习兴趣、学科特长、学习习惯等方面的了解,还要关注学生的心理健康和情感需求,从而实现教学过程的优化。

同时,教师还应扩大智慧课堂的学生互动,创新教学环境,营造一个充满现代智慧元素的网络课堂。例如,可以利用智慧网、作业帮等各种新型“互联网+智慧课堂”的教育交互平台,推动高效智慧课堂的运行。这样既能激发学生的学习兴趣,又能提高他们的学习效率,从而全面实现初中语文教学信息化和现代化。此外,教师还应关注学生语文综合应用素养的提升,通过开展丰富多彩的语文活动,培养学生的阅读、写作、表达等能力,有效改善学校以往知识教学实践中存在的不足。这样,既能满足学生个性化、多样化的学习需求,又能促进他们在语文学科上的全面发展。

结语

总的说来,在构建高效智慧创新课堂的过程中,教师应充分发挥现代互联网思维与传统教育思想的综合优势,关注学生的个性化需求,创新教学方法和手段,推动教育信息化和现代化的实现。这样,才能更好地培养出适应社会发展需要的高素质、全面发展的学生。

参考文献

- [1] 马玉梅. 初中语文智慧课堂运用群文阅读提升写作能力[J]. 作文, 2022, (04): 57-58.
- [2] 米银霞. 初中语文智慧课堂运用群文阅读提升写作能力[J]. 中学课程辅导(教师通讯), 2021, (15): 13-14.
- [3] 陈春芳. 智慧课堂背景下的初中语文阅读教学策略解析[J]. 数据, 2021, (03): 74-76.
- [4] 杨建东. 如何提升初中语文阅读课堂教学弹性[J]. 科普童话, 2020, (27): 147.