

# 做新时代合格的思政课教师

姜雪梅

潍坊市技师学院

**摘要：**随着中国特色社会主义进入新时代，思想政治理论课越来越肩负起为党育人、为国育才的重要使命，这对思政课教师的整体素质提出了更高要求。在落实立德树人的根本任务中，思政课教师使命光荣，重担在肩，责任重大，必须与时俱进，不断提升马克思主义政治素养，不断提高教学业务能力水平，不断加强品德师德修养，努力推动新时代思想政治理论课实现高质量发展。

**关键词：**思政课教师；讲政治；钻教学；加强师德修养

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2024.07.115

思想政治理论课是学校开设地对学生进行系统思想政治教育的主要课程，是党和国家培养社会主义建设者和接班人的主渠道和主阵地，在培养全面发展的堪当中华民族伟大复兴大任人才的过程中，起着不可替代的关键作用。思政课教师是完成思政课教学任务的重要执行者，思政课上的好不好，关系到党和国家的方针政策在青年学生当中的贯彻和落实，关系到中国特色社会主义现代化建设能否后继有人，作用更是举足轻重。怎样做新时代合格的思政课教师，使思政课入脑、入心，发挥其育人主渠道的作用，思政课教师使命光荣，重担在肩，责任重大。

## 一、牢记思政课的本质属性，旗帜鲜明讲政治

思政课为党育人、为国育才，政治性是其本质属性，服务于社会主义的意识形态是其应有之义。因此作为新时代的思政课教师，首要的就是坚持政治性，明确政治立场<sup>[1]</sup>。思政课必须把“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题落实好，其教育内容必须反映国家意志和社会发展要求。所以对于思政课教师的第一要求就是“政治要强”，思政课教师要有深厚的政治素养，具体应做到以下三个方面。

第一是筑牢政治信仰。思政课重在塑造学生的信仰、信念、世界观和价值观，担负着培根铸魂的伟大使命，故思政课一定要注重对学生进行社会主义核心价值观的养成教育，解决学生理想信念问题。孔子曰：己欲立而立人，己欲达而达人。要让学生树立崇高的理想信念，思政课教师自己必须要确立马克思主义信仰，自觉学习马克思主义基本原理并用其指导实践。要弄通弄懂马克思主义，真懂真信马克思主义。思政课教师要主动学习马克思主义中国化时代化的创新理论成果，积极学习了解中国共产党的百年奋斗史，学习新中国成立以来我国社会主义改造、改革开放、社会主义现代化建设和发展

的历史，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，使自己有“党味”和“政治味”。只有政治过硬，信仰坚定，才能在教学中“理直气壮”，才能影响和熏陶学生，引导他们树立正确的人生观、价值观、世界观。

第二是增强政治意识。思政课教师要有较高的政治敏锐度，遇到事情要学会从政治上看问题，保持政治上高度清醒。青少年时期是学生人生观、价值观、世界观形成的关键时期，这一时期若没有及时正确的引导或者干预，他们看问题的角度很容易走向片面或极端。思政课教师若政治意识不强，则很容易被带偏或陷入尴尬而不知所从。思政课教师要牢记自身使命，必须明确在讲课时应维护什么、坚持什么、反对什么，无需遮遮掩掩，也不用羞羞答答，要光明磊落讲政治，理直气壮讲政治，大大方方讲政治，旗帜鲜明讲政治。面对重大原则问题，不可讳莫如深、语焉不详、投鼠忌器、回避退让；在大是大非面前不能瞻前顾后、畏首畏尾，犹抱琵琶半遮面。

第三是提高政治站位。思政课教师必须不断学习马克思主义基本原理，看问题、办事情都要牢固树立马克思主义的立场，善于运用马克思主义的立场、观点和方法去分析问题、解决问题。面对学生时必须明确自己的政治方向，教育学生认同中国特色社会主义道路、理论、制度和文化，增强对实现中华民族伟大复兴的信心，树立共产主义远大理想，做到时刻保持同党中央高度一致，自觉维护党中央权威和集中统一领导。思政课讲道理要立足党和国家事业发展的全局，将马克思主义的政治高度、理论深度和价值温度讲出来，将中国共产党浴血奋斗的百年历史和人民至上治国理政的道理讲出来，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，培育爱我中华的爱国主义情感，牢固树立中国特色社会主义共同理想，坚定社会主义核心价值观，同社会上形形色色错误

思潮作斗争，自觉抵制享乐主义、拜金主义、极端个人主义和历史虚无主义等不良倾向。

### 二、谨记思政课的根本任务，与时俱进钻教学

思政课教师的首要岗位职责是讲好思政课，落实立德树人根本任务。所以，思政课教师要以教书育人为己任，潜心钻研教学，不断提高教学业务能力，帮助学生健康成长，全面发展，能真正担起中华民族伟大复兴大任。

首先，思政课教师要在“把道理讲深、讲透、讲活”上下功夫。

思想政治理论课承担着在青年学生中传播马克思主义理论的功能。习近平总书记曾指出：“思政课的实质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活”。总书记深入浅出的论述，点明了思政课的内在属性和根本要求，指明了新时代思政课教师进行教学改革创新的根本路径。思政课教师要学会用“故事化”的思维和方式方法讲“活”理论、说“清”现实，通过“讲好中国故事”，明明白白地讲清马克思主义的立场、观点和方法。思政课教师不仅要上好思想政治理论课，还要上好思想政治实践课，思政小课堂要同社会大课堂结合起来，将“大智慧”融入“小故事”，把高深的思想深入浅出地融进青年学生心里<sup>[3]</sup>。要向信息科学技术借力，通过AR/VR等虚拟现实技术，运用微课、慕课、云班课等平台，借助情境式、互动式、体验式等教学形式，使思政课更加贴近人心，更加生动鲜活<sup>[2]</sup>。要牢记习近平总书记的指示，“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲”，“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来<sup>[3]</sup>。”在教学实践中，思政课教师要深刻认识思政课讲道理的重要意义和实践要求，充分发挥教师的主导性，持续加深对马克思主义科学理论的认识和理解，熟练掌握课程标准，深入钻研教材，研究教法，深入浅出，刚柔并济，不断提升思政课铸魂育人实效，培养德智体美劳全面发展的时代新人。

其次，要以“八个相统一”为抓手，推进思政课教学改革创新。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话中，提出了“八个相统一”的指导思想<sup>[4]</sup>。讲话言简意赅、深刻精辟，以全面发展和辩证统一的思维阐明了思政课教学的规律和经验，对推动新时代思想政治理论课改革创新指明了方向和路径。广大思政课教师所要做的就是如何在实际教学中落实好这一指导思想，精心研究，广开思路，多途径、多渠道探索有效的思政

课教学模式，以便更好地进行思政课教学。思政课教师要打开思路，拓宽眼界，与时俱进，不断以“八个相统一”为指导，探索让学生想学愿学爱学乐学的教学模式和方法。随着教学改革不断推进，各种新颖且有效的教学模式和教学方法层出不穷，例如，有以问题为导向的专题式教学、以讨论互动为特点的探究式教学、线上教学与线下教学相结合的混合式教学等新的教学模式，有专题教学、案例教学、情景教学、体验教学等新的教学方法不断涌现。对此，思政课教师要用心揣摩，潜心研究，精心备课，不断提高教育教学水平。在信息技术飞速发展的时代，思政课教师应与时俱进，掌握信息技术应用技巧，强化互联网思维，推动思政课教学与信息网络技术的有机融合，在教学方式、方法上推陈出新，不断探索更多新颖高效实用好用的新思政课教学模式。

再次，要注重大中小学思政课一体化建设研究。习近平总书记指出：“青少年思想政治教育是一个接续的过程，要针对青少年成长的不同阶段，有针对性地开展思想政治教育。”<sup>[5]</sup>青少年的成长是一个循序渐进的过程，思政课的开设也应符合学生不同年龄段的接受能力和认知能力。思政课教师要根据青少年身心发展的规律，根据不同年龄段学生的身心特点进行思政课教学。思政课教师不可能跟随学生的整个成长阶段，但务必要熟悉各个年龄段学生的身心特点，明确在不同阶段的思想政治教学目标和侧重点。要注意大中小学等不同阶段思政课程的过渡与衔接，遵循思想政治理论教育规律，既不能简单重复，也不能出现断层。一个年龄段有一个年龄段的认知，一个年龄段有一个年龄段的感悟，广大思政课教师要遵循学生成长规律，注意大中小学思政课一体化衔接，把握思政课教育教学规律，循序渐进、螺旋上升，注重用社会主义核心价值观铸魂育人，引导广大青少年学生“扣好人生第一粒扣子”，指导学生立德成人，立志成才。

### 三、恪记教师光荣使命，加强师德修养，力做“大先生”

思政课讲得好不好，与思政课教师有直接的关系。人才培养的质量，很大程度上取决于思政课教师的师德修养水平。为此，习近平总书记向广大思政课教师提出了“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的新要求。广大思政课教师要不断提升思想道德素质，加强师德修养，高标准，严要求，求真务实、不断进取，争取早日成为政治强、情怀深、思

维新、视野广、自律严、人格正的塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

首先，新时代思政课教师要厚植爱国爱党爱人民的情怀，以自己深厚的家国情怀，感染学生、影响学生、教育学生。要注重加强青少年爱国主义精神的培养，把爱国主义情怀的种子深深植入每个孩子的内心深处。思政课教师只有时刻把国家和民族装在心中，对中华民族的悠久历史和卓越文明倍感自豪，才能够把这份家国情怀传递给学生，才能感染学生接受教育，使学生感受到身为中华民族一份子的骄傲和自豪。思政课教师要着眼于中华民族伟大复兴的时代洪流，立足于中国特色社会主义现代化建设的广阔天地，把爱国爱党爱人民的情怀具体化，把爱和温暖传递到每一个学生身上，欣赏学生，鼓舞学生，激励学生，把党和国家对青少年的关怀和希冀讲进学生心里。爱是最好的教育，表达爱的最好的方式就是喜欢、欣赏、鼓励和赞美。思政课教师要学会用赏识和爱引导学生健康成长，用智慧的爱塑造学生爱党爱国爱家爱人民的情怀和健全的人格。

其次，思政课教师要注重理论学习，使自己拥有深厚的理论功底。习近平总书记强调“要理直气壮开好思政课”。“理直”才能“气壮”，“理直”源于对马克思主义科学理论的高度认知，源于对中国共产党的高度自信。思政课教师要系统地学习和掌握马克思主义基本原理，熟练掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点；要系统地学习和体味马克思主义中国化时代化的理论成果，了解马克思主义基本原理与中国实际相结合、与中华优秀传统文化相结合的必要性与重要性；要系统地学习与了解中华优秀传统文化、中国革命文化、社会主义先进文化，深刻感知并体验中国共产党人的精神谱系。要自觉树立持续学习、终身学习的理念，多读书，勤学习，读原著，看原文，注重对马克思主义科学理论体系进行系统学习和研究，切忌碎片化、快餐式的学习。思政课教师要结合新时代中国特色社会主义现代化建设的伟大实践，创新性地理论进行理论探究，不断提高马克思主义理论研究水平，丰厚马克思主义理论素养，理直气壮讲好思政课。

再次，思政课教师要有堂堂正正的人格，用高尚的人格魅力感染学生、赢得学生。思政课教师要有坚定正确的政治人格、敬业爱岗爱生如子的职业人格、健全和谐的心理人格和高尚崇善的道德人格。思政课教师要修

身律己、潜心教学、坦荡做事、光明磊落，要遵守教学纪律、政治纪律和政治规矩，要热爱我们的党，热爱我们的国家和人民，热爱教育事业和我们的学生，把这份爱外化为上好思政课的动力，去感化学生、触动学生、熏陶学生，增强思政课的亲和力。学生时期在情感、意志、行为等方面都具有“向师性”，有着很强的模仿心理，而思政课教师应是道德的楷模、智慧的化身、行动的榜样，用自己的一言一行影响学生的成长。自古以来，真正的教育都是触及灵魂的教育，是人与人之间心灵的交流。而思政课教师从事的正是塑造灵魂的工作。孔子曰：“其身正，不令而从；其身不正，虽令不从”。思政课教师的榜样示范和人格魅力就是最好的教育。要求学生树立远大理想坚定中国特色社会主义信念，思政课教师就要有远大理想和坚定崇高的信念；要求学生勤学好问，思政课教师就得要博览群书、开拓进取；要塑造学生职业精神和社会参与意识，思政课教师就得敬业爱岗、热心公益；要培养学生健全的人格，思政课教师就要乐观豁达、知书达礼、崇德向善。

对于一个学生，遇见一位好老师是人生的幸运；对于一个民族，拥有一批好老师是未来的希望；对于一个国家，能够涌现出一批又一批优秀的思政课教师，将会是时代之幸、人民之幸。广大思政课教师要珍惜时代机遇，牢记历史使命，以德立身，以德立学，以德施教，德才兼备，在教学实践中不断提高育人本领、锻炼教学能力，以实际行动助推新时代思想政治理论课实现高质量发展。

#### 参考文献

- [1] 曲晓鹏, 陈述芬, 于海珍. “八个统一”精神引领下思政课创新模式探索 [J]. 华北理工大学学报(社会科学版), 2022, 22(06): 60-64.
- [2] 刘寿堂. 讲深、讲透、讲活中学思政课的着力点 [J]. 思想政治课教学, 2023(01): 83-86.
- [3] 刘爱章, 刘瑞华. 脱贫攻坚实践融入“大思政课”的理论向度和实践进路 [J]. 中共石家庄市委党校学报, 2021, 23(11): 34-38. DOI: 10.13736/j.cnki.zgsjzswdxxb.2021.0109.
- [4] 谢梦莹. 高校思想政治理论课要坚持建设性与批判性相统一 [J]. 党政干部论坛, 2020(06): 46-48.
- [5] 丁千钧. “大思政课”背景下中取线上思政活动型课程的实践探索 [J]. 教育传播与技术, 2022, (S2): 46-50.