

价值观与法律素养的融合：教育改革时代初中教育质量的提升

卢辉

南昌市城东学校

摘要：初中教育中，价值观与法律素养的融合实践对于培养学生的全面发展至关重要。通过课堂教学、校园活动及社会实践等多种途径，学校成功地将价值观与法律素养相结合，帮助学生提升法律意识，树立正确的价值观，并培养他们的社会责任感。这种融合教育不仅有助于学生更好地理解法律知识，还能引导他们在日常生活中践行社会主义核心价值观，为未来的社会贡献正能量。

关键词：价值观；法律素养；教育改革

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2024.08.146

引言

随着社会的进步和教育理念的不断更新，教育改革已成为全球教育领域的重要议题。在这个大背景下，初中教育作为承上启下的关键阶段，其质量的提升显得尤为重要^[1]。初中不仅是学生知识体系构建的黄金时期，更是他们形成正确价值观、塑造人格特质的关键阶段。因此，如何在教育改革中提升初中教育质量，特别是加强学生的价值观教育和法律素养培养，成为了教育工作者和全社会共同关注的问题。

当前，我们正处于一个多元化、信息化的时代，各种信息和观念层出不穷，这对于初中生的成长环境提出了更高的挑战。初中教育不仅要传授知识，更要培养学生的独立思考、明辨是非的能力^[2]。价值观教育正是为了帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使他们在面对复杂多变的社会环境时，能够坚守原则，做出正确的判断和选择。与此同时，法律素养的培养也至关重要^[3]。在法治社会中，法律素养是每个公民必备的基本素质。对于初中生而言，从小培养法律意识，不仅有助于他们了解并遵守国家的法律法规，更能提升他们的自我保护能力，为未来成为遵纪守法的合格公民奠定基础。然而，价值观教育和法律素养培养并非一蹴而就，需要渗透到日常教育的方方面面。这也正是教育改革中提升初中教育质量的关键所在。通过改革课程设置、教学方法和评价机制，将价值观教育和法律素养培养融入其中，使学生在知识学习的同时，也能够形成健全的人格和法治观念^[4]。初中教育质量的提升不仅关乎学生的未来，也关系到整个社会的进步和发展。在这个信息爆炸的时代，我们需要更加注重培养学生的批判性思维能力和法治意识，使他们能够在纷繁复杂的信息中保持清醒的头脑，做出正确的价值判断和行为选择。价值观教育与法律素养的融合，正是教育改革时代初中教育质

量提升的重要途径^[5]。这种融合不仅有助于学生的全面发展，更能为构建和谐社会、推进法治建设打下坚实的基础。因此，我们应该从教育理念、教材内容、教师培训等多个方面入手，全面推进价值观与法律素养的融合教育，为培养新时代的优秀公民贡献力量。此外，我们还应认识到，教育改革是一个系统工程，需要政府、学校、家庭和社会的共同努力。政府应制定相关政策，引导和推动学校开展价值观与法律素养的融合教育；学校应积极探索和实践新的教育模式和方法，将价值观与法律素养教育落到实处；家庭应加强对孩子的引导和教育，培养他们的法治观念和道德素养；社会应营造良好的法治环境，为学生提供更多的实践机会和平台^[6]。

价值观与法律素养的融合是教育改革时代初中教育质量提升的关键所在。我们应该从多个方面入手，全面推进这种融合教育，为培养新时代的优秀公民打下坚实的基础。同时，我们也应认识到，教育改革是一个长期而复杂的过程，需要全社会的共同努力和持续推进。只有这样，我们才能真正提升初中教育质量，为学生的全面发展和社会的和谐进步做出贡献。

一、价值观教育与初中教育质量提升

价值观教育在初中教育中占据着举足轻重的地位，它不仅是提升学生道德品质和社会责任感的关键，也是推动初中教育质量整体提升的重要因素。以下将详细探讨价值观教育如何助力初中教育质量的提升。

（一）价值观教育的定义与重要性

价值观教育旨在帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养他们成为具有高尚品德和社会责任感的公民。在初中阶段，学生的价值观念正处于形成和发展的关键时期，因此，这一时期的价值观教育显得尤为重要。通过价值观教育，可以引导学生形成积极向上的生活态度，明确人生目标，提升自我认知和评价能力。

（二）在初中教育中融入价值观教育

①课堂教学中的价值观引导：在课堂教学中，教师可以通过挖掘教材中的价值观教育资源，结合学科知识进行价值观引导。例如，在历史课上，通过讲述历史人物的事迹，引导学生理解并学习他们的爱国精神和道德品质；在语文课上，通过分析文学作品中的人物形象和故事情节，帮助学生领悟人生哲理和道德准则。②校园活动中的价值观渗透：学校可以组织丰富多彩的校园活动，如主题班会、演讲比赛、社会实践等，让学生在参与活动的过程中体验和践行社会主义核心价值观。这些活动不仅能够锻炼学生的组织协调能力、沟通能力和团队合作精神，还能让他们在实际行动中践行和内化价值观念。③教师行为对学生的价值观影响：教师的言行举止对学生有着潜移默化的影响。因此，教师应以身作则，用自己的行为示范来引导学生树立正确的价值观。同时，教师还应关注学生的个体差异和心理健康，给予他们关爱和支持，帮助他们建立积极健康的心态和人格。

（三）价值观教育对初中教育质量的具体提升作用

①提高学生道德素养：通过价值观教育，学生可以更加明确地了解社会公德、职业道德和家庭伦理等道德规范，从而提高他们的道德素养和自我约束力。这有助于营造和谐文明的校园环境，减少校园欺凌和暴力事件的发生。②促进学生全面发展：价值观教育不仅关注学生的道德品质培养，还注重学生的全面发展。通过参与各种校园活动和社会实践，学生可以锻炼自己的综合能力，提升自我认知和自我评价水平。这有助于学生在未来的学习和生活中更好地应对挑战和实现自我价值。③增强学校教育实效性：将价值观教育融入初中教育体系中，可以增强学校教育的实效性。当学生能够在实际生活中践行所学的价值观念时，他们就更有可能是具有社会责任感和担当精神的公民。这不仅提升了学生的个人素质，也为社会的进步和发展做出了贡献。

价值观教育在初中教育质量提升中发挥着至关重要的作用。通过加强价值观教育，我们可以培养出更多具有高尚品德、全面发展且具备社会责任感的学生，为社会的进步和发展注入新的活力。

二、法律素养与初中教育质量提升

法律素养，作为现代公民的核心素质，对于初中生的成长具有重要意义。在初中教育阶段，注重学生法律素养的培养，不仅能够增强学生的法律意识，还能提升他们的综合素质，进一步推动初中教育质量的提升。

首先，我们需要明确法律素养的定义。法律素养是指个体对法律的理解、掌握和运用能力，包括法律知识、法律意识和法律实践能力。对于初中生来说，培养法律

素养不仅能够帮助他们更好地认识社会规则，还能让他们学会如何运用法律武器保护自己的权益。

为了加强初中生的法律素养，我们可以采取多种途径。首先，学校应该开设专门的法律课程，通过课堂教学向学生普及基本的法律知识。同时，结合实际案例进行分析和讨论，让学生在具体情境中感受法律的力量，提高他们的法律意识。此外，学校还可以组织丰富多彩的实践活动，如模拟法庭、法律辩论赛等，让学生在实践中提升法律素养。

法律素养的提升对初中教育质量有着显著的影响。一方面，培养学生的法律素养有助于提高他们的综合素质，使他们成为遵纪守法、具备社会责任感的好公民。另一方面，通过法律素养的培养，学生可以更好地理解和运用法律知识，增强自我保护能力，减少校园欺凌和违法行为的发生，从而营造更加和谐、安全的校园环境。

此外，提升学生法律素养还有助于增强学校教育的实效性。当学生能够将所学知识应用于实际生活中，解决现实问题，他们的学习积极性和学习效果也会得到显著提升。这将进一步推动初中教育质量的提升，形成良性循环。

法律素养的培养在初中教育中具有重要地位。通过加强法律课程建设、丰富实践活动以及提高学生的法律意识和实践能力，我们可以有效提升学生的法律素养，为初中教育质量的提升贡献力量。

三、价值观与法律素养的融合实践

在初中教育中，价值观与法律素养的融合实践是一项重要且富有挑战性的任务。这种融合不仅有助于学生形成正确的世界观、人生观和价值观，还能提升他们的法律意识和实践能力，为培养全面发展的合格公民奠定坚实基础。以下将从几个方面详细探讨价值观与法律素养的融合实践。

（一）课堂教学中的融合

在课堂教学中，教师可以通过挖掘教材中的价值观和法律元素，将二者有机结合起来。例如，在道德与法治课程中，教师可以选取与社会主义核心价值观紧密相关的法律案例，引导学生进行分析和讨论。这样，学生不仅能够理解法律知识，还能深刻领会到法律背后所蕴含的价值观念。同时，教师还可以利用多媒体教学资源，如视频、图片等，创设生动的教学情境，让学生在具体情境中感受价值观与法律的重要性。这种教学方式能够激发学生的学习兴趣，提高他们的学习积极性和参与度。

（二）校园活动中的融合

学校可以组织丰富多彩的校园活动，如法治知识竞赛、模拟法庭、法律讲座等，为学生提供展示自己才能的平台。在这些活动中，学生可以亲身参与法律实践，提升自己的法律素养。同时，通过这些活动，学校还可

以引导学生树立正确的价值观，培养他们的团队协作精神和创新意识。此外，学校还可以利用宣传栏、校园广播等渠道，定期宣传法律知识和社会主义核心价值观，营造浓厚的法治氛围和积极向上的校园文化。

（三）社会实践中的融合

学校应鼓励学生积极参与社会实践活动，如社区服务、法律援助等。在这些实践中，学生可以亲身体验法律的实际运作，了解社会对人才的需求。同时，这些实践活动还能帮助学生将所学的价值观和法律知识应用于实际生活中，提升他们的社会责任感和公民意识。

（四）教师队伍建设

要实现价值观与法律素养的融合实践，还必须加强教师队伍建设。学校应定期组织教师进行法律知识和价值观教育的培训，提高他们的专业素养和教育能力。同时，学校还应鼓励教师积极探索新的教学方法和手段，以适应时代发展的需要。

（五）家庭与社会的支持

家庭和社会也是实现价值观与法律素养融合实践的重要力量。家长应积极配合学校的教育工作，引导孩子树立正确的价值观和法律意识。同时，社会各界也应关注青少年的成长问题，为他们提供更多的实践机会和资源支持。

价值观与法律素养的融合实践是一项系统工程，需要学校、家庭、社会等多方面的共同努力。通过课堂教学、校园活动、社会实践以及教师队伍建设和家庭社会的支持等多种途径的结合，我们可以有效地提升学生的价值观和法律素养水平，为培养全面发展的合格公民贡献力量。

四、案例分析

在初中教育中，通过具体案例来探讨价值观与法律素养的融合，可以更加直观地展现这种结合的实效。以下，我将分段详细分析几个相关案例。

首先，我们来看一个关于校园欺凌的案例。在某所初中，一名学生因个人差异，长期受到部分同学的欺凌。学校得知情况后，迅速介入，根据校园规定和相关法律法规，对欺凌者进行了惩处，并对受害者进行了及时的心理援助。这个案例不仅体现了学校对法律法规的严格执行，更彰显了对学生身心健康的高度重视。通过这一事件，学校进一步加强了法治教育，明确告知学生欺凌行为的法律后果，同时也从道德层面进行引导，教育学生要尊重差异，培养同理心和正义感。

再来看一个环保实践活动的案例。某初中组织学生参与植树造林和清理河道的环保活动。在这一过程中，学生们不仅学习了环保相关的法律知识，还亲身体验了

保护环境的重要性。学校通过实践活动，成功地将法律素养与生态保护的价值观相融合。学生们在动手实践的过程中，既增强了法律意识，也树立了绿色、可持续发展的价值观。

此外，还有一个关于法治教育进课堂的案例。在某初中的道德与法治课上，教师结合生活中的实例，向学生传授法律知识，并引导他们进行深入的道德思考。这种教学方式不仅普及了法律知识，提高了学生的法律意识，还在潜移默化中培养了学生的道德观念和社会责任感。课堂上的讨论与互动，使得法律知识和道德观念得以深入学生内心。

通过这些具体案例，我们可以看到价值观与法律素养在初中教育中的有效融合。这种融合不仅有助于提升学生的法律意识和道德水平，还能培养他们的社会责任感，为未来的全面发展奠定坚实基础。为了实现这一目标，学校应继续加强法治教育和道德教育的有机结合，注重实践活动的开展，并提高教师队伍的整体素质。同时，家长和社会的支持与配合也是不可或缺的。

结语

在初中教育中，价值观与法律素养的融合具有深远的意义。通过课堂教学、校园活动、社会实践等多种途径，学生们不仅能够学习到法律知识，提升法律意识，还能在潜移默化中树立正确的价值观。这种融合教育有助于培养学生的社会责任感，使他们成为遵纪守法、具有高尚品德的公民。为了实现这一教育目标，需要学校、家庭、社会等多方面的共同努力。未来，我们应继续探索价值观与法律素养融合的新方法、新路径，为青少年的全面发展和社会的和谐稳定贡献力量。

参考文献

- [1] 钟慧梅. 核心素养理念下初中道德与法治课教学改革策略探讨 [J]. 情感读本, 2023(26): 85-87.
- [2] 王有鹏. 法治观念核心素养解读 [J]. 中学政治教学参考, 2023(10): 19-21.
- [3] 何雅静. 初中法治教育问题分析及对策探究 [J]. 中学课程资源, 2023, 19(9): 72-73.
- [4] 张海元, 王志斌. 初中道德与法治课程中融入家国情怀教育策略研究 [J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2023(8): 73-75.
- [5] 李皓韵. 大单元教学在初中道德与法治中的应用策略研究 [J]. 考试周刊, 2024(7): 130-133.
- [6] 张景远. 探究如何在初中道德与法治教学中培养学生的法治意识 [J]. 课堂内外(高中版), 2023(26): 155-157.