

# 初中体育课程中如何注重学生的体育文化素养培养

曹英悦

庐山市第二中学

**摘要：**本文旨在探讨初中体育课程如何注重学生的体育文化素养培养。通过分析体育文化素养的内涵、存在的问题和意义，结合具体的策略和方法，探讨如何在初中体育课程中有效培养学生的体育文化素养。本文将提出多种策略，旨在丰富和完善初中体育教育，提高学生的体育文化修养水平。

**关键词：**体育文化素养培养；初中体育课程；学生发展；教育策略

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2024.08.110

## 引言

随着社会的发展和教育理念的更新，体育教育不再仅仅关注学生身体素质的提升，而更加注重培养学生的综合素养和文化修养。体育文化素养作为体育教育的重要组成部分，旨在通过体育课程，引导学生了解、认知并体验体育文化的内涵，促进学生全面发展。然而，在当前初中体育课程中，体育文化素养培养仍面临诸多挑战和问题，如何有效推进体育文化素养的培养成为体育教育领域的重要课题。过去的初中体育课程更注重技能和身体素质的训练，对于体育文化的渗透和传承不足。因此，本文旨在探讨如何优化初中体育课程，使其更好地注重学生体育文化素养的培养，促进学生的全面发展和综合素养的提升。通过对现有问题和意义的分析，以及提出的具体策略和方法，本文旨在为初中体育课程改革与发展提供一定的启示和借鉴。

## 一、体育文化素养的内涵

体育文化素养是指个体通过体育活动和体育文化的学习、体验和实践，逐渐形成的一种综合性文化修养和素养。其内涵包括以下几个方面：

**体育价值观念：**体育文化素养涵盖了对体育的价值观念和态度。这包括尊重竞技精神、团队合作、公平竞争、健康生活等体育核心价值观的认同和理解。

**体育历史文化：**体育文化素养需要了解和体验体育的历史沿革、传统文化和符号象征。这涉及到对体育运动发展历程、各类体育项目的起源和传承、体育明星和经典比赛的历史回顾等方面的知识。

**体育艺术表现：**体育文化素养也包含对体育艺术表现形式的欣赏和理解。这涵盖了体育舞蹈、体育音乐、体育美术等形式的艺术表达和创作。

**体育与社会文化：**体育文化素养还应包括对体育与社会文化关系的认知。这涉及体育在社会生活中的地位和作用，以及体育活动在文化交流、民族认同、国家精神等方面的影响和意义。

综合而言，体育文化素养旨在通过体育教育，培养学生对体育文化的全面理解和体验，使其具备综合性的体育素养和文化修养，从而促进其身心健康的发展和全面素质的提升。

## 二、初中体育文化素养培养存在的问题

初中体育课程在培养体育文化素养方面存在着一系列问题，这些问题不仅影响了学生的综合素质发展，也制约了体育教育的深入实施和体育文化的传承。主要问题包括：

首先，体育课程内容单一，缺乏体育文化的深入融入。当前初中体育课程往往侧重于技能训练和体能培养，忽略了体育文化的教育内容。学生在课堂上更多接触运动技能，而对体育的历史、文化、艺术等方面了解不足，导致体育仅仅停留在运动的层面，无法体现其丰富的文化内涵。

其次，教师素质和教学方法亟待提升。部分初中体育教师对体育文化素养的理解和掌握不够深入，缺乏相关知识和教学方法。因此，他们在课堂教学中往往难以有效地引导学生认识体育文化，开展相关主题的讨论和活动，从而影响了学生对体育文化的学习和体验。

再者，学生课外体育文化活动参与度不高。除了课堂教学外，学校在体育文化活动组织方面存在一定的不足。缺乏丰富多彩、具有体育文化特色的校园体育文化活动，导致学生对体育文化的兴趣不高，参与度不够，无法真正体验和感受体育文化的魅力和内涵。

另外，评价体系和教育政策支持不足也是问题之一。目前体育教育评价体系偏重于身体素质和技能水平的考核，对体育文化素养的培养缺乏相应的考量和支持。此外，相关教育政策在体育文化素养方面的倡导和支持力度有限，未能有效推动初中体育教育朝着更加全面发展的方向前进。

综上所述，初中体育文化素养培养存在的问题涉及课程内容、教师素质、学生参与度以及评价体系和政策

支持等多个方面。解决这些问题需要学校、教师和教育管理部门共同努力，完善体育课程设置、提升教师专业素养、丰富体育文化活动、调整评价体系，并加强相关政策支持，从而促进初中体育文化素养的全面提升和发展。

### 三、初中体育文化素养培养存在的意义

初中体育文化素养的培养具有重要的意义和价值，不仅对学生个体的全面发展有益，也对社会文化的传承和发展起着积极的推动作用。

首先，培养初中生体育文化素养可以丰富学生的文化内涵和人文素养。体育文化是人类文明的重要组成部分，通过体育教育，学生可以了解体育的历史、传统、艺术和价值观念，从而增加对文化多样性和历史发展的认知。这有助于提升学生的人文素养，培养他们对体育的热爱和体验，形成积极健康的生活态度。

其次，体育文化素养培养有助于促进学生的身心健康和综合素质发展。体育活动是保持身体健康的重要途径，而体育文化素养的培养不仅仅关注运动技能的提升，更注重学生的运动意识、体育精神和团队协作能力。通过体育课程的设计和体育文化的融入，可以激发学生的学习热情和积极性，提高他们的体育技能水平和心理素质，全面促进身心健康的发展。

此外，初中体育文化素养培养有助于传承和弘扬民族体育文化。体育是各民族文化的重要载体和表现形式，通过体育文化素养的培养，可以让学生了解和认识本民族的体育传统和特色，增强文化认同感和自豪感。这有助于推动民族体育文化的传承和发展，促进文化多样性和民族团结。

最重要的是，初中体育文化素养培养对学生终身发展具有深远的影响。体育文化素养的培养不仅是为了培养学生的当前素质，更是为了他们未来的终身发展打下良好的基础。通过体育文化的学习和体验，学生可以培养终身参与体育活动的习惯和兴趣，形成健康的生活方式，从而提高生活质量和社会适应能力。

综上所述，初中体育文化素养的培养具有重要的教育意义和社会价值，不仅关乎学生的全面发展和身心健康，也对社会文化的传承和发展起着积极的推动作用。因此，加强初中体育课程中体育文化素养的培养，对于提升教育质量、促进学生全面发展具有重要意义和深远影响。

### 四、具体策略

#### （一）优化体育课程设置，增强体育文化内容

在初中体育教育中，优化体育课程设置，增强体育

文化内容的融入，是培养学生体育文化素养的重要策略。通过丰富的体育文化内容，使学生在体育学习中不仅掌握运动技能，更能了解体育的历史、价值观念和文化内涵。

**体育史课程设置：**将体育史纳入体育课程的教学内容之中。通过讲授体育历史，介绍不同体育项目的起源、发展历程和重要人物，使学生了解体育活动的演变和传承。例如，在篮球课程中，引入篮球的起源及发展历史，让学生了解篮球在美国的兴起和全球传播，增强对篮球文化的认知。

**文化体育项目的引入：**在体育课程中引入具有文化内涵的体育项目和活动。例如，将传统武术、民族舞蹈等融入体育教学，通过学习和练习这些项目，让学生感受到体育与文化的密切联系。比如，在体育课中引入中国武术，让学生了解武术的起源和文化内涵，体验中国传统文化的独特魅力。

**体育文化主题活动设计：**设计体育文化主题的活动和课程。例如，组织体育文化节、体育文化讲座、体育文化展览等，让学生通过参与活动了解和感受体育文化的多样性和丰富性。这样的活动可以激发学生的兴趣，加深对体育文化的理解和认同。

#### （二）开展体育文化主题课程与活动

在初中体育教育中，开展体育文化主题课程与活动是培养学生体育文化素养的有效策略。通过有针对性的课程和活动设计，引导学生深入了解体育文化的内涵和价值，增强其体育文化意识和体验。

**体育文化讲座和演讲比赛：**组织专题讲座和演讲比赛，围绕体育文化主题展开。例如，邀请专业人士或体育文化爱好者举办讲座，介绍体育文化的历史、精神和影响，激发学生的兴趣和思考。同时，组织学生参加体育文化主题的演讲比赛，培养他们的表达能力和对体育文化的理解。

**体育文化实践活动：**组织体育文化实践活动，让学生亲身体验体育文化的魅力。例如，组织参观体育博物馆、体育文化展览，安排学生观摩体育赛事或表演，让他们通过实践感受体育文化的生动与多样性。这些实践活动可以激发学生的学习兴趣，加深他们对体育文化的理解和认同。

**体育文化主题作品创作：**鼓励学生开展体育文化主题的作品创作。例如，组织学生撰写体育文化主题的作文、诗歌或绘画，鼓励他们通过艺术表现形式表达对体育文化的感悟和理解。这样的创作活动可以培养学生的创造力和审美能力，同时加深他们对体育文化的认知和体验。

通过以上方法,开展体育文化主题课程与活动可以使学生在体育教育中更加全面地接触和了解体育文化,从而提升其体育文化素养。这不仅有助于学生的个人发展和综合素质提升,还能促进学校体育教育的深入发展,推动体育文化在校园中的传承与发展。同时,这些丰富多彩的活动也将激发学生对体育文化的兴趣,培养其终身参与体育活动和文化遗产的意识和能力。

### (三) 引入体育文化素材和案例,融入课堂教学

为了培养初中生的体育文化素养,引入丰富的体育文化素材和案例,融入课堂教学,是一种有效的策略。通过具体的案例和实例,帮助学生深入理解体育文化的内涵和意义,激发其学习兴趣和思考能力。

**体育文化素材选用:**在体育教学中精选适合的体育文化素材,如历史文献、名人传记、体育影视作品等,作为课堂教学的引导材料。例如,在足球课程中,引入世界著名足球运动员的故事和成就,让学生了解足球在不同国家和文化中的重要性和影响,增强对体育文化的认知。

**案例分析与讨论:**通过案例分析和讨论,引导学生深入探讨体育文化的相关问题和现象。例如,在篮球课程中,可以选择国内外篮球赛事中的典型案例,让学生分析其中体育精神和价值观念的体现,引发学生对体育文化的思考和探索。

**体育文化主题课题研究:**组织学生开展体育文化主题的课题研究和调查。例如,让学生选定感兴趣的体育文化主题,进行资料搜集和调研,通过小组讨论和展示,分享各自的研究成果和见解。这样的活动可以培养学生的独立思考能力和团队合作意识,加深对体育文化的理解和体验。

通过以上方法,引入体育文化素材和案例,融入课堂教学,可以使体育教育更加贴近学生的生活和实际,帮助他们从具体的实例中感受和理解体育文化的深刻内涵。这不仅能够提升学生的学习效果和兴趣,还能有效促进体育文化素养的培养和发展。通过这些实际案例和活动,学生将更加全面地认识和体验体育文化,为其综合素质的提升和未来的发展奠定坚实的基础。

### (四) 开展体育文化体验活动,丰富学生体育文化体验

为了加强初中生的体育文化素养培养,开展体育文化体验活动是一项重要策略。通过丰富多样的体育文化体验活动,让学生亲身感受体育文化的魅力和内涵,促进其体育文化意识和情感认同的形成。

**体育文化主题实地考察:**组织学生进行体育文化主题的实地考察和体验活动。例如,在田径课程中,安排学生前往体育馆或体育场观摩比赛或训练,让他们亲眼见证体育活动的精彩和动人之处,深入了解体育赛事的背景和意义。

**体育文化活动参与:**鼓励学生积极参与体育文化活动。例如,组织学生参加传统体育项目的练习或比赛,如武术、民族舞蹈等,让他们亲身体验传统体育项目的魅力和特色,感受体育文化的丰富多样性。

**体育文化体验课程设计:**设计具有体育文化体验特色的课程内容和活动。例如,在篮球课程中,安排学生学习篮球运动的基本技能同时,加入关于篮球历史、名人故事和篮球文化的讲解,让学生全面了解篮球运动背后的文化内涵和精神价值。

通过以上方法,开展体育文化体验活动可以使学生在实践中深入了解体育文化,增强其对体育文化的认知和情感投入。这不仅能够激发学生的学习热情和兴趣,还能够促进其体育文化素养的全面提升和发展。通过丰富多样的体育文化体验,学生将更加深入地认识体育的意义和价值,从而培养其积极参与体育活动和体育文化传承的意识和能力。

## 结语

通过以上的体育文化素养培养策略,初中体育课程可以得到有效的优化和提升。引入丰富的体育文化内容和活动,不仅丰富了课程设置,更加全面地培养了学生的体育文化素养。学生通过实地体验、案例分析和课程设计等方式,深入了解体育的历史、价值观念和艺术表现,增强了对体育文化的认知和体验。这些举措不仅促进了学生的身心健康和综合素质发展,也推动了体育文化在校园中的传承与创新。因此,进一步推广和实施这些策略,将有助于提升初中体育教育的质量,培养更多具有体育文化素养的学生,为未来的终身发展奠定坚实的基础。

## 参考文献

- [1] 潘婷. 渗透传统文化,培养初中生体育素养[J]. 基础教育论坛,2023(5):107-108. DOI:10.3969/j.issn.1674-6023.2023.05.041.
- [2] 张立华. 简析如何提高初中体育文化素养[J]. 魅力中国,2016(14):279-280. DOI:10.3969/j.issn.1673-0992.2016.14.525.
- [3] 杨国防. 浅谈如何提高初中体育文化素养[J]. 读与写(上,下旬),2015(15):493-493.